

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

Simbolon, Riskianmo

2025

Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 155712 Tumba Jae 2 Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1033>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI KELAS IV SD NEGERI 155712 TUMBA JAE 2
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

**RISKIANMO SIMBOLON
NPM :210910127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertandatangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Riskianmo Simbolon
NPM : 210910127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul “Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 155712 Tumbajae 2 Tahun Pembelajaran 2024/2025 .” Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada pelaksanaan sidang meja hijau.

Medan, Agustus 2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing 1



Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd
NIDN:0118028001

Pembimbing II



Juliana, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0113079001

Diketahui Oleh
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Refina Sinaga, S.Psi, M.Pd
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, ketua panitia/dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, sekretaris panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Riskianmo Simbolon

NPM : 210910127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul : **"Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 155712 Tumbajae 2 Tahun Pembelajaran 2024/2025"**. Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, November 2025

Tim Penguji:

No	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd	0128038802	Penguji 1	
2	Dr. Frikson Jony Purba, M.Pd	0104048701	Penguji 2	
3	Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd	0118028001	Penguji 3	
4	Juliana, S.Pd., M.Pd	0118079001	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riskianmo Simbolon

NPM : 210910127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Univesitas : Katolik Santo Thomas

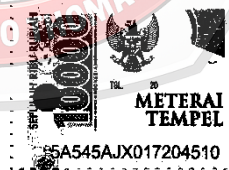
Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 155712 Tumbajae 2 Tahun Pembelajaran 2024/2025**”.

Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, November 2025

Yang membuat pernyataan



Riskianmo Simbolon

NPM : 210910127

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DIKELAS IV SD NEGERI 155712 TUMBA JAE 2

RISKIANMO SIMBOLON
NPM. 210910127

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *Quantum Teaching*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar IPAS kelas IV adalah 82,13 dengan kategori baik. Dari 30 siswa yang diteliti, 24 siswa (84%) memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKTP), sementara 4 siswa (16%) tidak memenuhi KKTP. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Quantum Teaching terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipas di kelas IV SD Negeri 155712 Tumba Jae 2. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa. Sampel diambil berdasarkan teknik sampling Total yaitu sebanyak 30 siswa. Hasil belajar siswa menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas IV *pre-test* sebesar 54,8 sedangkan nilai *Post-test* sebesar 82,13. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar IPAS siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* termasuk dalam kategori kuat dengan koefisien korelasi sebesar 0,902 yang artinya $r_{hitung} (0) \geq r_{tabel} (0,361)$ maka H_a diterima. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan t_{hitung} sebesar 11,077 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,701 maka terbukti bahwa hipotesis lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Quantum Teaching* (X) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y). Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar IPAS siswa. Dengan demikian, seluruh instrumen kuesioner dalam penelitian ini dinyatakan reliabel dan dapat dipercaya, karena telah memenuhi syarat minimal yang telah ditentukan.

Kata kunci : *Quantum Teaching*, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE QUANTUM TEACHING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPAS SUBJECT IV SD NEGERI 155712 TUMBA JAE 2

RISKIANMO SIMBOLON
NPM. 210910127

*Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Katolik Santo Thomas*

This study aims to analyze the effect of the Quantum Teaching model. The results showed that the average learning outcomes of fourth-grade science subjects were 82.13 with a good category. Of the 30 students studied, 24 students (84%) met the Minimum Completion Criteria (KKTP), while 4 students (16%) did not meet the KKTP. This study is a type of quantitative research that aims to determine the effect of the Quantum Teaching model on student learning outcomes in science subjects in fourth-grade SD Negeri 155712 Tumba Jae 2. The population was all fourth-grade students totaling 30 students. The sample was taken based on a total sampling technique of 30 students. Student learning outcomes showed that the average value of fourth-grade students in the pre-test was 54.8 while the post-test value was 82.13. The results of this study indicate that students' science learning outcomes using the Quantum Teaching learning model are included in the strong category with a correlation coefficient of 0.902, which means $r_{\text{count}} (0.902) \geq r_{\text{table}} (0.361)$ so H_a is accepted. Furthermore, the hypothesis test showed a calculated t of 11,077, while the t table was 1,701. This proves that the hypothesis is greater than the t table. Therefore, H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that the Quantum Teaching model (X) has a positive and significant influence on learning outcomes (Y). This indicates that the Quantum Teaching learning model has an effect on students' science learning outcomes. Therefore, all questionnaire instruments in this study are declared reliable and trustworthy, as they have met the minimum requirements.

Keywords: *Quantum teaching, of Learning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menumpahkan kasih karunia-Nya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. skripsi disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul **“Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 155712 Tumba Jae 2”**.

Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H.,Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Argareta Simorangkir, S.Si., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julianda Simarmata, S.Pd.,M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Darinda Sofia Tanjung S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 terimakasih telah membimbing, selalu sabar dan selalu membarikan motivasi kepada penulis supaya bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Juliana M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 terimakasih telah bersedia mengarahkan dan selalu sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd selaku Penguji 1.
9. Bapak Dr. Frikson jony Purba, S.Si., M.Pd selaku Penguji 2.

10. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Unika Thomas.
11. Seluruh civitas akademika Unika St. Thomas.
12. Kepala Sekolah SD Negeri 155712 Tumba Jae 2.
13. Bapak dan Ibu guru di sekolah SD Negeri 155712 Tumba Jae 2
14. Teristimewa untuk kedua orang tua saya Bapak tercinta Tagor Simbolon dan Mamak tercinta Leliany Sihotang yang telah banyak memberikan materi, motivasi, serta dukungan yang penuh kasih sayang kepada penulis.
15. Kakak ku tercinta Chori Simbolon dan Adekku Tri Ulan Sari Simbolon serta keluargaku yang lain yang sudah memberikan dukungan support dan motivasi penuh serta semangat kepada penulis untuk menyusun skripsi ini
16. Teman- teman seangkatan tahun akademik PGSD Universitas Katolik Santo Thomas stambuk 2021.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan Bapak, Ibu, saudara, saudari, dapat menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini

Medan Agustus 2025

RISKIANMO SIMBOLON
NPM : 210910127

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGESAHAN PENGUJI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK ii

ABSTRACT iii

KATA PENGANTAR..... iv

DAFTAR ISIv

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRANx

BAB I PENDAHULUAN1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah4

1.3 Pembatasan masalah.....5

1.4 Rumusan Masalah.....5

1.5 Tujuan Penelitian5

1.6 Manfaat Penelitian.....5

BAB II KAJIAN PUSTAKA7

2.1 Kajian Teoritis.....7

2.1.1 Belajar7

2.1.1.1 Pengertian Belajar7

2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar8

2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar9

2.1.2 Hasil Belajar.....11

2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....11

2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar12

2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....13

2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran13

2.1.4 Model Pembelajaran *Quantum Teaching*14

2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran *Quantum Teaching* ...14

2.1.4.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	15
2.1.4.2.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	17
2.1.5	Hakikat Pembelajaran IPAS	19
2.1.5.1	Pengertian Pembelajaran IPAS.....	19
2.1.5.2	Tujuan Pembelajaran IPAS.....	20
2.1.6	Materi Pembelajaran	21
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.3	Kerangka Berpikir.....	27
2.4	Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.1.1	Tempat Penelitian.....	31
3.1.2	Waktu Penelitian	31
3.2	Populasi dan Sampel	32
3.2.1	Populasi	32
3.2.2	Sampel.....	32
3.3	Metode Penelitian.....	33
3.4	Desain Penelitian.....	33
3.5	Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.1	Jenis Data	34
3.5.2	Observasi	34
3.5.3	Tes	34
3.5.4	Angket	35
3.5.5	Dokumentasi	37
3.6	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	37
3.6.1	Uji Validitas Tes	37
3.6.2	Uji Realibilitas	42
3.7	Uji Prasyarat Data	44
3.7.1	Uji Normalitas.....	44
3.8	Teknik Analisis Data.....	44
3.8.1	Uji Kolerasi	44

3.8.2 Uji Koefisien Determinasi	45
3.8.2 Uji Hipotesis.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	47
4.1.2 Deskripsi Data Nilai.....	47
4.1.2.1 Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	47
4.1.2.2 Angket.....	50
4.1.2.3 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	54
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	56
4.2.1 Uji Normalitas.....	56
4.3 Pengujian Hipotesis	59
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi	59
4.3.2 Uji Hipotesis (Uji-t).....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai ulangan harian Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 155712 Tumba Jae 2.....	2
Tabel 3.1 Rancangan Jadwal Penelitian	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Test	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Model <i>Quantum teaching</i>	36
Tabel 3.4 Tabel Skoring	37
Tabel 3.5 Interpretasi koefisien korelasi	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	38
Tabel 3.7 Pengujian Validitas Item Soal No 2.....	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket.....	40
Tabel 3.9 Pengujian Validitas Item Soal No 2.....	41
Tabel 3.10 Pedoman untuk memberikan interpretasi Reliabilitas	43
Tabel 3.11 Uji Korelasi	45
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar <i>pre-test</i> Peserta Didik.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>pre-test</i> Peserta didik.....	48
Tabel 4.3 Data Nilai Hasil Belajar <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>post-test</i> Peserta Didik	51
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian.....	54
Tabel 4.6 Nilai Angket Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	54
Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Belajar	56
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar dengan metode <i>Liliefors</i>	57
Tabel 4.9 Normalitas Model Pembelajaran <i>quantim teaching</i>	58
Tabel 4.10 Uji Normalitas Hasil Belajar dengan metode <i>Liliefors</i>	58
Tabel 4.11 Interpretasi Nilai “r”	59
Tabel 4.12 Uji Koefisien Korelasi.....	60
Tabel 4.13 Nilai Koefisien Pengaruh Model <i>Quantum Teaching</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	60
Tabel 4.14 Uji Hipotesis (Uji-t)	62

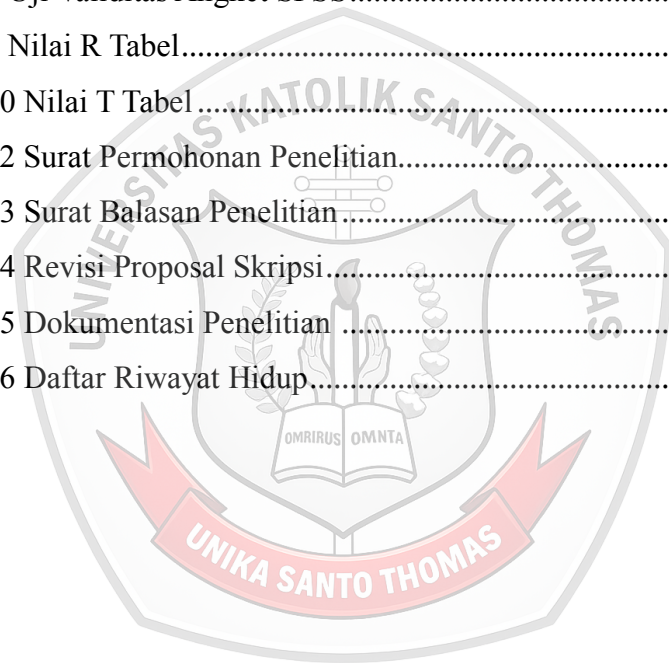
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest - Posttest design</i>	33
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Pre-test</i> Peserta didik ...	50
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Post-test</i> Peserta didik	53
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Peserta Didik Kelas IV Sd Negeri 155712 Tumba Jae 2.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	72
Lampiran 2 Soal	79
Lampiran 3 Angket Penelitian.....	85
Lampiran 4 Daftar Nilai	88
Lampiran 5 Uji Validitas Soal Microsoft Excel	89
Lampiran 6 Uji Validitas Soal SPSS	91
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Microsoft Excel.....	97
Lampiran 8 Uji Validitas Angket SPSS.....	99
Lampiran 9 Nilai R Tabel.....	105
Lampiran 10 Nilai T Tabel	106
Lampiran 12 Surat Permohonan Penelitian.....	107
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian	108
Lampiran 14 Revisi Proposal Skripsi.....	109
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	110
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	115



DAFTAR PUSTAKA

- Banamtuan, Maglon, Soleman Baun, and Sem Saetban. 2022. "Prestasi Belajar Anak Petani." *Discreet: Journal Didache of Christian Education* 2(1):22–30. doi: 10.52960/jd.v2i1.90.
- Billa, Anissa Salsa, Meirza Nanda Faradita, and Ishmatun Naila. 2023. "Analisis Aktifitas Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Dari Perspektif Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kurikulum Merdeka." 9(3):1642–50. doi: 10.58258/jime.v9i1.5329/http.
- Budhyarto Putri, Chintya, Intan Rahmawati, and Muhajir Muhajir. 2019. "Keefektifan Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika." *International Journal of Elementary Education* 3(2):159. doi: 10.23887/ijee.v3i2.18526.
- Burhan, Elsaheni Dwiputri. 2019. "Pengaruh Model Quantum Teaching Berbantu Video Simbio Terhadap Hasil Belajar IPA (Penelitian Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Beseran)." *Journal of Elementary Education* 3(2):159. doi: 10.23887/ijee.v3i2.18526.
- Damayanti, Meysi, Regina Sipayung, Ester Julinda Simarmata, and Patri Janson Silaban. 2022. "Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sd." *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 6(5):1284. doi: 10.33578/pjr.v6i5.8526.
- Dan, Alam, Sosial Ipas, Melalui Metode, Diskusi Di, and Kelas Iv. 2024. "Pendahuluan Arti Belajar Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia , Secara Etimologis Memiliki Arti ‘ Berusaha Memperoleh Kepandaian Atau Ilmu ’. Definisi Ini Memiliki Pengertian Bahwa Belajar Adalah Sebuah Kegiatan Untuk Mencapai Kepandaian Atau Ilmu . Belajar." 1:98–108.
- Di, Merdeka, and S. D. N. Kota. 2023. "Pengembangan Lkpd Ipas Berbasis Discovery Learning Untuk Menunjang Pembelajaran Dalam Kurikulum." 6.
- Faizah, Silviana Nur. 2020. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran." *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1(2):175. doi: 10.30736/atl.v1i2.85.
- Festiawan, Rifqi. 2020. "Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran." *Universitas Jenderal Soedirman* 1–17.
- Fina Dwi Sastafiana, and Eni Setyowati. 2023. "Analisis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar." *The Elementary Journal* 1(2):11–15. doi: 10.56404/tej.v1i2.75.
- Ips, Pelajaran, Kelas Viii, and S. M. P. Pgri. 2018. "≈3,140 Lebih Besar Dari T." 5(1):45–60.

- Isnaini, Muhammad, and Indah Wigati. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Langkah-Langkah Tandur Terhadap Keterampilan Proses Belajar Siswa Materi Sel Kelas XI DI SMA Muhammadiyah 1 Palembang." 2(1).
- Ma'rifah, Siti. 2018. "helper" Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA* 35(1):31–46
- Manurung, Fitri Lasmaria, Reflina Sinaga, and Ester Julinda Simarmata. 2025. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Team Quiz Trade Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064997 Medan Labuhan Tahun Pembelajaran 2024 / 2025." (1).
- Mardicko, Afri. 2022. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4:54.
- Media, Berbantuan, Benda Konkret, and D. I. Sd. 2023. "1 , 2 1." 09(September).
- Mungkid, Kecamatan, and Nia Yunita. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Media Lapbook."
- Nove Ismarita Purba, Yanti Arasi Sidabutar, and Pdt.Sunggul Pasaribu. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema 1 Organ Gerak Hewan Kelas V SD Negeri 122332 Pematang Siantar." *Journal Innovation In Education* 1(4):176–92. doi: 10.59841/inoved.v1i4.585.
- Nurhayati, and Julita Sari Nasution. 2022. "Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpit Fajar Ilahi Batam." *Jurnal AS-SAID* 2(1):100–115.
- Oktiani, Ifni. 2017. "Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Kependidikan* 5(2):216–32. doi: 10.24090/jk.v5i2.1939.
- Pada, Camtasia, Materi Permukaan, and Bumi Dan. n.d. "P-ISSN: 2406-8012 e-ISSN: 2503-3530 Pengembangan Quantum Teaching Berbasis Video Pembelajaran Camtasia Pada Materi Permukaan Bumi Dan Cuaca." 154–66.
- Parhusip, Arisman. 2022. "Pendidikan Dan Pelatihan Vokasi Untuk Menciptakan Lapangan Pekerjaan. (Studi Kasus Balai Besar Pelatihan Vokasi & Produktivitas Kota Medan)." *Jurnal Ilmiah Kohesi* 6(3):5–10.
- Prof.Dr.sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Prof.Dr.Suharsimi Arikunto. 2020. *Prosedur Penelitian Rineka Cipta*.

- Pulungan, Nina Anriani, Nunik Ardiana, and Muhammad Syahril Harahap. 2021. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Penggunaan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)." *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 4(2):208–15. doi: 10.37081/mathedu.v4i2.1792.
- Putri, Rizky Ardiyanthi, and Supardi Supardi. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa." *Intelektium* 4(1). doi: 10.37010/int.v4i1.1208.
- Raresik, Kadek Ayuning, I. Ketut Dibia, and I. Wayan Widianana. 2016. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI." *MIMBAR PGSD Undiksha* 4(1):1–11.
- Repi, Yunni Metiha, Djafar Wonggo, and Olivia Eunike Selvie Liando. 2021. "EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Volume 1 Nomor 5, Oktober 2021." *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 2(5):773.
- Sari, Ratna, Suhandri Suhandri, and Hayatun Nufus. 2018. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Kampar." *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 1(2):127. doi: 10.24014/juring.v1i2.5555.
- Sigalingging, Delimatua, Ribka Kariani Sembiring, Anton Sitepu, and Patri Janson Silaban. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Iv Di Sd." *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)* 6(3):749. doi: 10.33578/pjr.v6i3.8537.
- Somayana, Wayan. 2020. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1(03):283–94. doi: 10.59141/japendi.v1i03.33.
- Tamrin, M., Hidayati Azkiya, Jalan Bagindo, Aziz Chan, Pass Aia, and Koto Tangah. 2019. "Penerapan Model-Model Pembelajaran Kooperatif Di Sekolah Dasar." *Gervasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(2):289–98.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, and Hidayani Syam. 2024. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2(3):61–68. doi: 10.59246/alfihris.v2i3.843.
- Zaman, Badrus, and Jawa Tengah. 2020. "Quantum Teaching Dan Aplikasinya Dalam." 6(2):180–96.