

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

Waduwu, Finis Kristin

2025

Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas V SD Swasta Free Methodist 2 Medan Tahun Ajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1046>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING
DENGAN MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD SWASTA FREE METHODIST 2 MEDAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa

Nama : Finis Kristin Maduwu
Npm : 200910094
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas V SD Swasta Free Methodist 2 Medan Tahun Ajaran 2024/2025". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Januari 2025

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Nava Florentina Ambarwati, M.Pd
NIDN: 0120068201


Dyan Wulan Sari, H.S., S.Pd., M.Pd
NIDN.0117098802

Diketahui Oleh

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Reflina Shabrina, M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

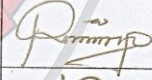
Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji Ketua Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Finis Kristin Maduwu
Npm : 200910094
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas V SD Swasta Free Methodist 2 Medan Tahun Ajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

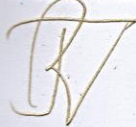
Medan, Januari 2025

Tim Penguji,

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Patri Janson Silaban,S.Pd., M.Pd	0123038802	Penguji 1	
2	Rumiris Lumban Gaol,M.Pd	0120028001	Penguji 2	
3	Nova Florentina Ambarwati,M.Pd	0120068201	Penguji 3	
4	Dyan Wulan Sari,H.S.,S.Pd.,M.Pd	0117098802	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

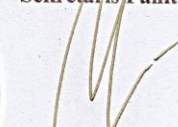
Ketua Panitia /Dekan



Regina Sipayung,S.P.d., M.Pd
NIDN. 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga,S.Psi.,M.Pd
NIDN. 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DENGAN MEDIA INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS V SD SWASTA FREE METHODIST 2 MEDAN TAHUN AJARAN 2024/2025

FINIS KRISTIN MADUWU

NPM: 200910094

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Penelitian ini bertujuan untuk 1.) Mengetahui apakah dengan menggunakan media interaktif animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas VA di SD Swasta Free Methodist 2 Medan 2.) Mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran setelah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Media Interaktif Animasi pada pelajaran Ipa di kelas VA SD Swasta Free Methodist 2 Medan 3.) Mengetahui apakah ada pengaruh media interaktif animasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Ipa kelas VA di SD Swasta Free Methodist 2 Medan. Penelitian ini fokus pada media pembelajaran interaktif animasi. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan *eksperimen pretest* dan *posttest* dengan sampel penelitian kelas VA yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan observasi, kuesioner, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji Koefisien Korelasi dan Uji Hipotesis. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Discover Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Ipa kelas VA SD Swasta Free Methodist 2 medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Dapat dilihat dari nilai rata-rata *pretest* siswa 47,52 dan nilai rata-rata *posttest* siswa 83,12. Berdasarkan hasil uji hipotesis (uji-t) dengan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $6,620 \geq 1,708$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Data tersebut dapat menunjukkan bahwa H_a diterima yaitu terdapat pengaruh antara model pembelajaran *Discover Learning* (X) dengan hasil belajar siswa (Y).

Kata kunci : *discovery learning*, hasil belajar, media animasi, Ipa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL WITH ANIMATED INTERACTIVE MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS V SCIENCE LESSONS SDSWASTA FREE METHODIST 2 MEDAN ACADEMIC YEAR 2024/2025

FINIS KRISTIN MADUWU

NPM: 200910094

Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Saint Thomas Catholic University of Medan

This research aims to 1.) Find out whether using animated interactive media can improve student learning outcomes in science learning class VA at Free Methodist 2 Medan Private Elementary School. 2.) Know how learning is implemented after using the Discovery Learning learning model assisted by Animation Interactive Media in science lessons in the VA class of Free Methodist 2 Medan Private Elementary School. 3.) Find out whether there is an influence of animated interactive media on student learning outcomes in science learning class VA at Free Methodist 2 Medan Private Elementary School. This research focuses on animated interactive learning media.

This research method is quantitative research. The design of this research uses posttest and pretest experiments, with a sample of VA class research totaling 25 students. Data collection techniques in the study used observation, questionnaires, tests and documentation. Data analysis techniques used Correlation Coefficient Test and Hypothesis Test. There is an influence of the Discover Learning learning model on student learning outcomes in science lessons in class VA of Free Methodist 2 Medan Private Elementary School in the 2023/2024 Academic Year. It can be seen from the average pretest score of students of 47.52 and the average posttest score of students of 83.12. Based on the results of the hypothesis test (t-test) with a thieung value $\geq$ trabel, namely $6.620 \geq 1.708$ at a significance level of $0.000 < 0.05$. These data can show that H_a is accepted, namely there is an influence between the Discover Learning learning model (X) and student learning outcomes (Y).

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes, Animation Media, Ipa

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas V di SD Swasta Free Methodist 2 Medan” yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S1 di jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa matrial, spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Pd., M.Pd selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
5. Ibu Nova Florentina Ambarwati, S.S.T., M.Pd selaku dosen pembimbing I saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Dyan Wulan Sari, H.s., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Patri Silalan, M.Pd selaku penguji 1 yang telah penuh kesabaran dan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan, dan pentunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.

8. Ibu Rumiris Lumban Gaol, M.Pd selaku penguji II yang telah penuh kesabaran dan penuh perhatian memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
10. Seluruh civitas akademika Unika St Thomas.
11. Ibu Piade De Yure, S.Pd selaku kepala sekolah di SD Swasta Free Methodist 2 Medan.
12. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis, Perlindungan Maduwu dan Warni Luaha yang selalu memberikan dukungan doa, nasihat dan materi kepada penulis.
13. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis, Sentosa Luaha, S.Pd dan Earnanny Laia, S.Pd yang selalu memberikan dukungan doa, nasihat dan materi kepada penulis.
14. Kedua adik-adik penulis, Welisman Kristian Maduwu dan Feltis Lavendra Maduwu yang telah memberikan dukungan doa dan semangat kepada penulis.
15. Kepada sahabat penulis Renny Hasian Pasaribu, Mynora Sidabutar, Rosa Kristina Sinurat dan Kanti Sitangga yang selalu memberikan dukungan doa, semangat, waktu kepada penulis.
16. Kepada teman-teman mahasiswa angkatan 2020 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Tidak lupa peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kesalahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Januari, 2025
Penulis

Finis Kristin Maduwu
200910094

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teoritis	9
2.1.1 Hakikat Belajar	9
2.1.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.1.2. Prinsip Belajar	11
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar.....	13
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.1.2.3. Penilaian Hasil Belajar	17

2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
2.1.3.2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
2.1.3.3. Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
2.1.4. Hakikat Media Pembelajaran	22
2.1.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	22
2.1.4.2. Manfaat Media Pembelajaran	23
2.1.4.3. Prinsip Media Pembelajaran	24
2.1.5. Hakikat Media Interaktif	25
2.1.5.1. Pengertian Media Interaktif	25
2.1.5.2. Karakteristik Media Interaktif	25
2.1.6. Hakikat Media Animasi	26
2.1.6.1. Pengertian Media Animasi	26
2.1.7. Hakikat Media Interaktif Animasi	26
2.1.7.1. Pengertian Media Interaktif Animasi	26
2.1.8. Pembelajaran IPA	27
2.1.8.1. Materi Alat Pencernaan Manusia	28
2.2. Hasil Penelitian Relevan	32
2.3. Kerangka Berfikir	34
2.4. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Tempat dan Waktu	36
3.1.1. Tempat Penelitian	36
3.1.2 Waktu Penelitian	36

3.2. Populasi dan Sampel.....	37
3.2.1. Populasi Penelitian	37
3.2.2. Sampel Penelitian	37
3.3. Metode Penelitian	38
3.4. Desain Penelitian	38
3.5. Teknik Pengumpulan Data	39
3.5.1. Observasi	39
3.5.2. Kuesioner.....	39
3.5.3. Tes	41
3.5.4. Dokumentasi.....	41
3.6. Uji Coba Instrumen Penelitian	42
3.6.1. Uji Validitas.....	42
3.6.2. Uji Reliabilitas.....	48
3.7. Uji Prasyarat Data.....	49
3.7.1. Uji Normalitas Data.....	49
3.8. Teknik Analisis Data	49
3.8.1 Uji Koefisien Korelasi	50
3.8.2. Uji Hipotesis.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Data Penelitian	51
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah SD Swasta Free Methodist 2 Medan.....	51
4.1.2 Hasil <i>Prestest</i> Kelas VA	51
4.1.3 Hasil <i>Posttest</i> Kelas VA	55
4.1.3 Hasil Angket.....	60
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	64

4.2.1 Uji Normalitas	64
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	68
4.2.3 Pengujian Hipotesis (Uji-t).....	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Jadwal Pelaksanaan kegiatan Penelitian	36
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	37
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri	39
Tabel 3.5 Tabel Skor Angket.....	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen test.....	41
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....	43
Tabel 3.8 Tabel Penolong Tes	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Angket.....	45
Tabel 3.10 Tabel Penolong Angket.....	46
Tabel 3.11 Tingkat Reliabilitas Tes.....	48
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas VA	52
Tabel 4.2 Presentase Frekuensi Data <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas VA.....	56
Tabel 4.4 Presentase Frekuensi Data <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian.....	60
Tabel 4.6 Daftar Hasil Angket Kepercayaan Diri	60
Tabel 4.7 Presentase Frekuensi Data Angket	62
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Angket	67
Tabel 4.10 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	68
Tabel 4.11 Uji Koefisien Korelasi	70
Tabel 4.12 Interval Koefisien Korelasi.....	70

Tabel 4.13 Uji Hipotesis (Uji-t).....	72
---------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alat Pencernaan Manusia	29
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian	39
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	55
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	59
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket.....	63
Gambar 4.5 Histogram Normalitas <i>Posttest</i>	66
Gambar 4.6 Histogram Normalitas Angket.....	68



DAFTAR PUTAKA

- Andi Kristanto, S.Pd., M.P (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian (Ke-14)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmayani, Nasrah, dan Nurul Magfirah. (2023). “*Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Kalukuang II Makassar*” *Journal on Education* Vol. 06, No. 01, Hal. 1269-1276
- Ariani Kusuma Putri, Beni Setiawan, Muhamad Arif Mahdiannur. (2022) “*Penerapan Discovery Learning Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia*” E.ISSN.2614-6061, P.ISSN.2527-4295, Vol.10 No.3
- Arends. 1997. *Pengertian Model Pembelajaran*. Buku Model Pembelajaran Inovatif dan kreatif.
- Asmui. 2009. *Pengertian Model discovery learning*. Buku Model Discovery Learning di SD.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Dr. Sulistiasih, M.Psi. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi
- Erna Setyowati, Ika Septi Hidayati dan Toto Hermawan. (2020). “*Pengaruh Penggunaan Multimedia Iinteraktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Di MTs Darul Ulum Muhammadiyah Galur*” *Jurnal Intersections* Vol. 5, No. 2, Hal 26-37
- Farida Nur Kumala, S.Si, M.Pd (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Penerbit Ediide Infografik

- Firosalia Kristin, Dwi Rahayu (2016) “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 4 Sd*” Scholaria, Vol. 6, No. 1, hal. 84 - 92
- Gokhan Aksoy. (2012). “*The Effect of Animation Technique on the 7th Grade Science and Technology Course*” Creative Education . Vol.3, No.3, Hal.304-308
- Kadek Sukiyasa dan Sukoco. (2013). “*Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif*” Jurnal Pendidikan, Vol. 3, No. 1.
- Nurlina Ariani dkk. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Nury Yuniasih, Didik Iswahyudi, Yaneti Ngailo (2022) “*Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Pembelajaran Tematik Di Sdn Bandungrejosari 3 Malang*” Seminar Nasioanal PGSD UNIKAMA <https://conference.unikama.ac.id/artikel/> Vol. 6
- Prof. Dr. Suarman, M.Pd dan Dr. Giming, M.Pd serta Watri, M.Pd., M.Si; (2023). *Desain dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*. Pekanbaru: Taman Karya
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*, (ke III).Pustaka Belajar.
- Rini Siswanti (2019) “*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Sd*” Indonesian Journal of Education and Learning ISSN 2598-5116 (Print) ISSN 2598-5108 (Online) Vol. 2/No. 2
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*, (ke I).Kencana.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika* (ke-17). Bandung: Tarsito
- Sapriyah. (2019). “*Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*” Jurusan Pendidikan Sosiologi, FKIP, Vol. 2, No.1, hal. 470– 477

Sri Rezeki; Faisal Sudrajat; Ifa Asriany (2023) *“Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Interaktif pada Materi SEL Kelas XI di SMA Negeri 1 Selayar”* ©JP-3 Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran Vol 5, No 3

Tustiyana Windiyani , Lina Novita , Ananda Rizkiana Sakinah (2020) *“Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”* p-ISSN : 2303-307X, e-ISSN 2541-5468 Widyagogik, Vol. 7. No.2

Wahyullah Alannasir. (2016). *“Pengaruh Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki”* Journal of EST, Vol. 2 No. 2 Hal. 81-90

