

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

---

Manurung, Mutiara

2025

Pengaruh Model Pembelajaran  
Kooperatif Tipe *Make A Match*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada  
Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V UPT  
SD Negeri 060933 Medan Johor  
Tahun Pembelajaran 2024/2025

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1066>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
MAKE A MATH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V UPT  
SD NEGERI 060933 MEDAN JOHOR  
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH :**

**MUTIARA MANURUNG**

**NPM:210910097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertandatangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Mutiara Manurung  
NPM : 210910097  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 060933 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada pelaksanaan Sidang Meja Hijau.

Medan, 26 Agustus 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0117016501

Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd.

NIDN: 0115098901

Diketahui Oleh

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN: 0129058201

## PENGESAHAN PENGUJI

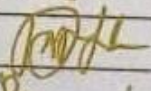
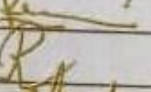
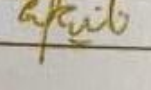
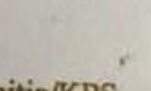
Yang bertanda tangan di bawah ini tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Mutiara Manurung  
NPM : 210910097  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 060933 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, 23 September 2025

Tim Penguji

| No | Nama                                  | NIDN       | Peranan   | Tanda Tangan                                                                          |
|----|---------------------------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd    | 0118028001 | Penguji 1 |  |
| 2  | Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd    | 0104127101 | Penguji 2 |  |
| 3  | Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd      | 0117016501 | Penguji 3 |  |
| 4  | Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd | 0115098901 | Penguji 4 |  |

Disetujui Oleh,

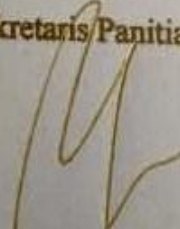
Ketua Panitia Dekan



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd  
NIDN: 0129058201

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V UPT SD NEGERI 060933 MEDAN JOHOR TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

**MUTIARA MANURUNG**  
**210910097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V UPT SD Negeri 060933 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dan jumlah sampel penelitian ini adalah 30 siswa berdasarkan teknik *sampling* jenuh. Untuk mengetahui hasil belajar siswa, peneliti terlebih dahulu melaksanakan *pretest* dengan nilai rata-rata 61,2, yang termasuk dalam kategori kurang. Setelah peneliti menggunakan model Kooperatif Tipe *Make a Match* hasil *posttest* menunjukkan adanya peningkatan dengan nilai rata-rata 81,69 yang termasuk dalam kategori baik. Hasil angket siswa kelas V memiliki nilai rata-rata 76,46, nilai tertinggi yang didapatkan siswa 97 dan nilai terendah yang didapatkan siswa yaitu 56. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan model Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V menunjukkan kategori sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pengujian korelasi dapat dilihat, bahwa koefisien korelasi sebesar 0,638 artinya  $r_{hitung} (0,638) \geq r_{tabel} (0,361)$  maka  $h_a$  diterima. Maka terdapat pengaruh kuat antara model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar IPAS siswa di kelas V UPT SD Negeri 060933. Dapat juga dilihat dari pengujian uji-t dimana  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $4,386 \geq 2,042$  sehingga menyatakan bahwa  $h_a$  diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar IPAS siswa di kelas V UPT SD Negeri 060933 Tahun Pembelajaran 2024/2025.

**Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Make a Match*, Hasil Belajar dan IPAS**

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF THE MAKE A MATCH COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE IN GRADE V OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 060933 MEDAN JOHOR IN THE ACADEMIC YEAR 2024/2025**

**MUTIARA MANURUNG**  
**210910097**

**ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
CATHOLIC UNIVERSITY OF SANTO THOMAS**

*This study aims to determine the effect of the Make a Match Cooperative learning model on student learning outcomes in the subject of Social Studies in grade V of UPT SD Negeri 060933 Medan Johor in the 2024/2025 Academic Year. The research method used is a quantitative method and the number of samples of this study is 30 students based on saturated sampling techniques. To determine student learning outcomes, researchers first conducted a pretest with an average score of 61.2, which is included in the poor category. After researchers used the Make a Match Cooperative model, the posttest results showed an increase with an average score of 81.69 which is included in the good category. The results of the questionnaire for grade V students had an average score of 76.46, the highest score obtained by students was 97 and the lowest score obtained by students was 56. This shows that the learning process using the Make a Match Cooperative model on student learning outcomes in the subject of Social Studies in grade V showed a very good category. The results of this study indicate that the results of the correlation test can be seen, that the correlation coefficient is 0.638 meaning the calculation  $(0,638) \geq \text{the table } (0,361)$  then  $h_a$  is accepted. So there is a strong influence between the Make a Match Type Cooperative learning model on the results of students' science learning in class V UPT SD Negeri 060933. It can also be seen from the t-test test where the calculation  $\geq \text{the table}$  is  $4.386 \geq 2.042$  so that it states that  $h_a$  is accepted. This shows a significant positive influence of the use of the Make a Match Type Cooperative learning model on students' science learning outcomes in class V UPT SD Negeri 060933 in the 2024/2025 Academic Year.*

**Keywords: *Make a Match Type Cooperative Model, Learning Outcomes and Science***

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan anugrahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V UPT SD Negeri 060933 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025”.

Ini dimaksudkan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas. Dalam proses skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa materi, spiritual, informasi, maupun administrasi, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta Dosen Penguji III yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam skripsi ini.
3. Ibu Frida Marta Argareta Simorangkir, S.Si., M.Pd. Selaku wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Penguji I yang telah sabar memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Antonius Remigius Abi, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Penguji II yang bersedia membimbing dan mengarahkan penulis.

8. Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Penguji IV yang bersedia membimbing dan mengarahkan penulis.
9. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat berharga selama perkuliahan.
10. Bapak/Ibu Staf Pegawai Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu selama perkuliahan.
11. Teristimewa penulis sampaikan kepada Bapak tercinta yaitu Bapak Folmer Manurung, Seorang laki-laki kuat sekaligus cinta pertama penulis yang selalu berjuang serta bercita-cita untuk memberikan Pendidikan yang layak kepada setiap anak-anaknya. Terimakasih banyak untuk setiap pengorbanan, doa, harapan, cinta kasih, yang selalu putrimu rasakan. Terimakasih untuk setiap tetesan keringat yang engkau curahkan serta bahu yang selalu kuat untuk menopang setiap harapan seluruh anaknya.
12. Teristimewa penulis sampaikan kepada Ibu Mariana Simanullang perempuan kuat yang selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk kuat dan bertahan. Terimakasih atas setiap doa, peluh, dan pengorbanan yang tak pernah lelah engkau berikan. Tanpa cintamu yang tulus, aku tak akan sampai titik ini. Semoga kelak aku bisa membuatmu bangga, seperti engkau selalu membanggakanku.
13. Kepala Sekolah UPT SD Negeri 060933 Medan Johor Ibu Heni, S.Pd. yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di UPT SD Negeri 060933 Medan Johor.
14. Wali Kelas V UPT SD Negeri 060933 Medan Johor Ibu Timmelia Sibarani, S.Pd. yang telah memberikan waktu dan kesempatan serta bimbingan selama penelitian berlangsung.
15. Teman-teman seangkatan tahun akademik 2021 khususnya Seluruh teman kelas C yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian pendidikan ini.
16. Kupersembahkan karya ini untuk diriku sendiri. Untuk diriku yang selama ini telah melewati hari-hari yang penuh tekanan, yang tetap mencoba meski sempat merasa ingin menyerah, yang berkali-kali gagal, kecewa, dan jatuh, namun selalu memilih untuk bangkit lagi. Untuk aku, yang telah belajar

bahwa proses tidak pernah mudah, bahwa keberhasilan bukanlah tentang siapa yang tercepat, tetapi tentang siapa yang tetap bertahan, di saat yang lain tak melihat perjuangan yang sebenarnya. Terimakasih untuk semua malam yang penuh air mata, untuk pagi-pagi yang diawali dengan doa dan harapan, untuk langkah-langkah kecil yang akhirnya membawaku sampai pada titik ini. Skripsi ini adalah bukti nyata bahwa aku mampu, bahwa kerja keras, ketulusan, dan keyakinan pada diri sendiri adalah kekuatan yang tak bisa diukur oleh siapapun. Hari ini, aku memilih untuk merayakan diriku sendiri. Bukan karena merasa sempurna, tetapi karena telah berhasil melewati versi terdahulu dari diriku yang pernah ingin berhenti. Untuk diriku sendiri ini adalah awal dari perjalanan yang lebih besar. Teruslah melangkah, meski perlahan. Karena sejauh ini kamu sudah luar biasa.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Agustus 2025  
Penulis

Mutiara Manurung  
NPM: 210910097

## DAFTAR ISI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

|                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                               | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                          | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                              | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                                            | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                           | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                        | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                      | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                                                                    | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                                                      | 3          |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                                                           | 4          |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                                                           | 4          |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                                                         | 4          |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                                                        | 5          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                                                  | <b>6</b>   |
| 2.1 Kajian Teori .....                                                                              | 6          |
| 2.1.1 Hakikat Belajar .....                                                                         | 6          |
| 2.1.1.1 Pengertian Belajar .....                                                                    | 6          |
| 2.1.1.2 Ciri – Ciri Belajar .....                                                                   | 7          |
| 2.1.1.3 Prinsip Prinsip Belajar .....                                                               | 9          |
| 2.1.2 Hakikat Hasil Belajar .....                                                                   | 12         |
| 2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....                                                              | 12         |
| 2.1.2.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....                                       | 13         |
| 2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran .....                                                              | 15         |
| 2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran .....                                                         | 15         |
| 2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....                          | 17         |
| 2.1.4.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....                                | 17         |
| 2.1.4.2 Langkah – Langkah Penerapan Model Pembelajaran<br>Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> ..... | 18         |

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif |           |
| Tipe <i>Make a Match</i> .....                                | 22        |
| 2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPAS .....                         | 25        |
| 2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran IPAS .....                    | 25        |
| 2.1.5.2 Materi Pelajaran .....                                | 27        |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....                       | 34        |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                   | 36        |
| 2.4 Hipotesis Penelitian .....                                | 36        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                    | <b>38</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....                         | 38        |
| 3.1.1 Tempat Penelitian .....                                 | 38        |
| 3.1.2 Waktu Penelitian .....                                  | 38        |
| 3.2 Populasi dan Sampel .....                                 | 39        |
| 3.2.1 Populasi Penelitian .....                               | 39        |
| 3.2.2 Sampel .....                                            | 39        |
| 3.3 Metode Penelitian .....                                   | 40        |
| 3.4 Desain Penelitian .....                                   | 40        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                             | 41        |
| 3.5.1 Tes .....                                               | 41        |
| 3.5.2 Kuesioner (Angket) .....                                | 42        |
| 3.5.3 Observasi .....                                         | 44        |
| 3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian .....                       | 45        |
| 3.6.1 Uji Validitas .....                                     | 45        |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas .....                                  | 51        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                                | 53        |
| 3.7.1 Uji Normalitas .....                                    | 53        |
| 3.7.2 Uji Hipotesis .....                                     | 53        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>            | <b>54</b> |
| 4.1 Deskripsi Data Penelitian.....                            | 54        |
| 4.1.1 Deskripsi Data Sekolah .....                            | 54        |
| 4.1.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas V .....                    | 54        |
| 4.1.1.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas V .....                   | 59        |

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| 4.1.1.3 Hasil Angket Kelas V .....             | 64        |
| 4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....       | 68        |
| 4.2.1 Uji Normalitas .....                     | 68        |
| 4.2 Pengujian Hipotesis ( <i>Uji-t</i> ) ..... | 69        |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....          | 70        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>        | <b>73</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                           | 73        |
| 5.2 Saran.....                                 | 74        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                    | <b>76</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas V UPT SD Negeri 060933<br>Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025 ..... | 2  |
| Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian.....                                                                                   | 38 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes .....                                                                                            | 42 |
| Tabel 3.3 Skala Pengukuran Angket.....                                                                                   | 43 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a<br/>Macth</i> .....                              | 43 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Soal.....                                                                                  | 46 |
| Tabel 3.6 Tabel Penolong Soal .....                                                                                      | 48 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket.....                                                                                | 49 |
| Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Instrumen Soal.....                                                                           | 52 |
| Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Angket.....                                                                                   | 52 |
| Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Korelasi.....                                                                          | 53 |
| Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas V.....                                                                                     | 54 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> .....                                                                 | 56 |
| Tabel 4.3 Presentase Frekuensi Data <i>Pretest</i> .....                                                                 | 58 |
| Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> kelas V.....                                                                             | 59 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> .....                                                                | 61 |
| Tabel 4.6 Interpretasi Hasil <i>Posttest</i> .....                                                                       | 62 |
| Tabel 4.7 Kriteria Penilaian .....                                                                                       | 64 |
| Tabel 4.8 Hasil Angket Kelas V .....                                                                                     | 64 |
| Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Angket.....                                                                          | 65 |
| Tabel 4.10 Interpretasi Hasil Angket .....                                                                               | 67 |
| Tabel 4.11 Uji Normalitas Hasil Belajar.....                                                                             | 68 |
| Tabel 4.12 Uji Normalitas Angket .....                                                                                   | 69 |
| Tabel 4.13 Uji Hipotesis .....                                                                                           | 70 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....                                                 | 36 |
| Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....                         | 41 |
| Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> .....                | 59 |
| Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> .....               | 63 |
| Gambar 4.3 Diagram Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> ..... | 63 |
| Gambar 4.4 Diagram Nilai Angket .....                                             | 68 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Modul Ajar .....                                           | 80  |
| Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....                    | 92  |
| Lampiran 3 Instrumen Soal.....                                        | 96  |
| Lampiran 4 Instrumen Angket .....                                     | 104 |
| Lampiran 5 Lembar Validator Soal.....                                 | 107 |
| Lampiran 6 Lembar Validator Angket .....                              | 109 |
| Lampiran 7 Lembar Validasi Soal <i>Microsoft Excel</i> .....          | 113 |
| Lampiran 8 Lembar Validasi Angket <i>Microsoft Excel</i> .....        | 114 |
| Lampiran 9 Lembar Validasi Soal <i>SPSS</i> .....                     | 115 |
| Lampiran 10 Lembar Validasi Angket <i>SPSS</i> .....                  | 118 |
| Lampiran 11 Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Liliefors</i> .....           | 121 |
| Lampiran 12 Nilai r <i>Product Moment</i> .....                       | 122 |
| Lampiran 13 Uji t.....                                                | 123 |
| Lampiran 14 Lembar Soal <i>Pretest</i> .....                          | 125 |
| Lampiran 15 Lembar Soal <i>Posttest</i> .....                         | 137 |
| Lampiran 16 Lembar Angket .....                                       | 149 |
| Lampiran 17 Undangan Seminar Proposal .....                           | 155 |
| Lampiran 18 Revisi Proposal Skripsi.....                              | 156 |
| Lampiran 19 Surat Permohonan Penelitian.....                          | 158 |
| Lampiran 20 Surat Balasan Melaksanakan Penelitian .....               | 159 |
| Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....                               | 160 |
| Lampiran 22 Data Siswa Kelas V UPT SD Negeri 060933 Medan Johor ..... | 169 |
| Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....                                 | 171 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. D., & Kurniawan, M. I. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Macth* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5 (1). 139–149.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, N. F., Suryana, A., Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education Studies*, 2 (2). 195-218.
- Azizah, Y. N., Jannah, A. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Macth* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri Rayung II. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2 (3). 19-39.
- Brigita, N., Benu, A. Y., Tanggur, F. S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN 2 Batuplat Kota Kupang. *Jurnal Transformasi Pendidikan Modern*, 6 (1). 731-748.
- Camelia, N., Suraiya, N., Fj, A. S. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Darussalam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 6 (2). 1-9.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3 (3). 1440-1444.
- Fathurrahmaniah., & Haryanto, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Macth* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1 (1). 41- 46.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9 (2), 321–334.
- Fitriyani, R., Suparman, T., Fitri, A. (2024). Analisis Pemahaman Siswa Tentang Konsep Pengamalan Pancasila dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Macth* di Kelas II SDN Sukasari I Cibuaya Karawang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (4). 665- 672.
- Hadzami, S. (2022). Variasi Model Pembelajaran Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1 (2). 111-132.

- Hanifah, H., Susanti, S., Adji. A. S. (2020) Perilaku dan Karakteristik Peserta didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 2 (1).106-117.
- Harianja, J. K., Subakti, H., Rambe, A. A. S. A., Ramadhani, M. H. Y. R., Nirbita. S. H. S. B. N. N., Chamidah, D., Lestari, H., Panjaitan, M. M. J. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Huda, M. (2023). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2023). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Media Persada.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4 (1), 1–27.
- Lesmana, H., dkk. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Spinner Pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 33 Palembang. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7 (3). 7161-7167.
- Mahbubi, M., & Karomah, S. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Fiqih Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12 (2). 304-317.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (4). 5482-5492.
- Muryanto, D., & Anjarwani, R. (2025). Implementasi Model *Make a Macth* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Eka Tjipta Mandang Seruyan. *Jurnal Lensa Pendas*, 10 (1). 64-72.
- Noverdika, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang. *Jurnal Literasiologi*, 105-122.
- Nurhayati., & Kurnia, R. (2025). Memahami Arti Kesulitan Belajar Pada Siswa Learning Disorders. *Jurnal Komunikasi daan Konseling Islam*, 5 (1). 42-52.
- Prasetyo, dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Macth* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Negeri 89 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9 (3). 159-166.
- Pratiwi, F.E., Afriatun, A., Kusuma, A. B. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Problem Based Learning Terintegrasi TaRL pada Siswa Kelas IV SD Negeri Datar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3 (3). 165-174.

- Priansa. D. J. (2023). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purnomo, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 53–57.
- Purwanto. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7 (2). 695-712.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, E. L., Ginting, F. Y. A., Gaol, R. L., Sipayung, R.. F., Juliana. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualizitation, Intelectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD Negeri 067246 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7 (2). 230–242.
- Shoimin. A. (2022). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siahaan, D., Sinaga. R., Sitepu. A., Abi. A. R., Pinem. I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Macth* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 101905 Pasar Melintang Kecamatan Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7 (2). 151-160.
- Sianturi, A. S. K., dkk. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Macth* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 104243 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7 (2). 255-267.
- Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV Di Sd. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6 (3), 749-766.
- Sihotang, W. S., Tanjung, D. S., Simarmata, E. J., Gaol, R. L., Sinaga, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siwa Kelas VI SD Budi Mulia Binjohara Kecamatan Manduamas Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 8 (1). 33-45.
- Silvia, A., Huda, C., Arisyanto, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 1 Kelas 5 Sd Negeri 3 Penadaran. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8 (1). 75–86.

- Simanullang, D. O. V., Simarmata, E. J., Gaol, R. L., Sipayung, R. F., Silaban, P. J. (2024). Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 068008 Perumnas Simalingkar Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7 (1). 1-14.
- Sirmawati., Syam, N., Djabba, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Macth* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan PPKN di Kelas III UPTD SD Negeri 71 Parepare. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3 (1). 12-18.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sufraini., Budi, T. S., Aini., P. N. (2024). Teori Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia Dasar. *Journal Of Islamic Primary School*, 2 (1). 26–41.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti., Syamsiah., Tantu, I. R. Y. R. P., Nasbey, N. S. H., Julhim., Anzelina. D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Jakarta:Yayasan Kita Menulis.
- Susanto, A. (2022). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, S., & Mardhika. T. G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Macth Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Karangtengah 4 Ngawi. *Junal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8 (1). 22-29.
- Togatorop, E. L., Simanjuntak, M. M., Sihombing, L. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Macth* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPTD SD Negeri 122384 Jl. Kol Pematangsiantar. *Pengembangan Penelitian Pengabdian Jurnal Indonesia (P 3JI)*, 2 (2). 99-105.
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1 (4). 132-143.