

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

Aritonang, Bereshia Elshaday Natalia
2025

Pengaruh Model Pembelajaran
Problem Based Learning Berbantuan
Wordwall Terhadap Hasil Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS IV SD
Negeri 060841 Medan Petisah Tahun
Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1083>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS IV SD NEGERI 060841 MEDAN PETISAH
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:
Bereshia Elshaday Natalia Aritonang
NPM: 210910269

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bereshia Elshaday Natalia Aritonang
NPM : 210910269
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang "**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS IV/SD Negeri 060841 Medan Petisah Tahun Pembelajaran 2024/2025**". Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Dengan surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Oktober 2025


Bereshia Elshaday Natalia Aritonang

NPM.210910269

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Bereshia Elshaday Natalia Aritionang
NPM : 210910269
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS IV SD Negeri 060841 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan untuk dipertahankan skripsi.

Medan, 10 Oktober 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Regina Sipayang, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0117016501

Diketahui Oleh,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN.0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji Ketua Dekan FKIP
Universitas Katolik Santo Thomas Medan Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah
Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Bereshia Elshaday Natalia Arintonang

NPM : 210910269

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Berbantuan
Worksheet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri
060841 Medan Periode 2024/2025" telah diajukan pada
sidang pengesahan skripsi dan telah diterima untuk
memenuhi salah satu persyaratan untuk Sarjana Pendidikan.

Medan, October 2025

No	Nama	NIDN	Jabatan	Tanda Tangan
1	Darinda Sofia Umbara, S.Pd., M.Pd.	0117016501	Penguji 1	
2	Dr. Irmira Pinem, S.Pd., M.Pd.	0104127101	Penguji 2	
3	Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.	0117016501	Penguji 3	
4	Antonius Remigius Abi S.Ag., M.Pd.	0104127101	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/Dekan

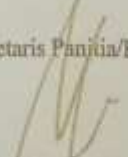


Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0117016501

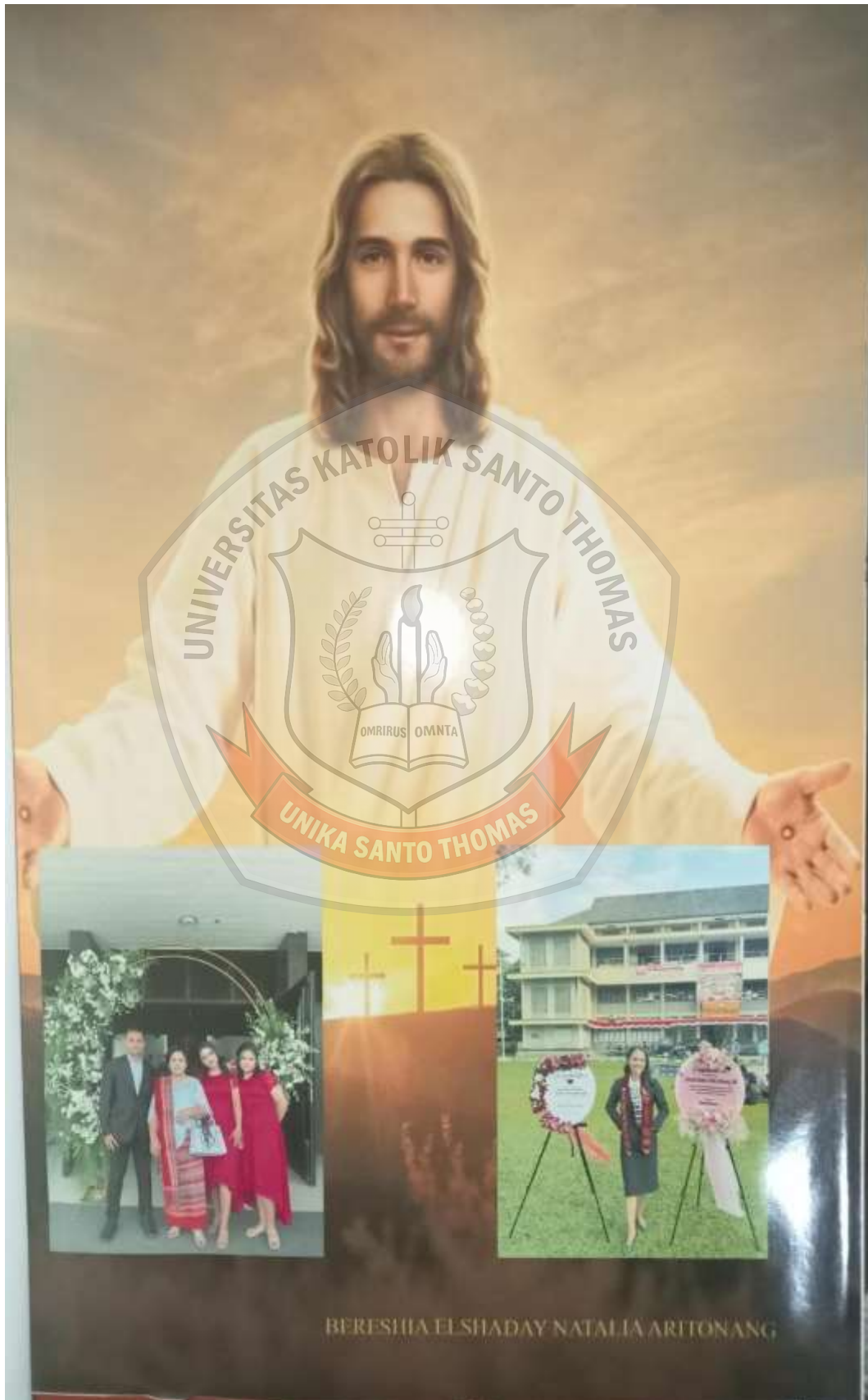


Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN.0129058201



ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS IV SD NEGERI 060841 MEDAN PETISAH TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Bereshia Elshaday Natalia Aritonang
NPM: 210910269

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan media Wordwall terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV SD Negeri 060841 Medan Petisah Tahun Pembelajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa yang ditentukan melalui teknik sampel total. Instrumen penelitian meliputi tes pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar dan angket untuk mengetahui respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest siswa sebesar 57,2, sedangkan nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 82,53. Selain itu, hasil angket menunjukkan rata-rata sebesar 75,2 yang menandakan respon positif terhadap penggunaan media Wordwall dalam pembelajaran. Analisis korelasi diperoleh nilai sebesar 0,723, yang berarti $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ ($0,723 \geq 0,361$), sehingga terdapat hubungan yang kuat antara model pembelajaran dan peningkatan hasil belajar. Selanjutnya, uji hipotesis (uji-t) menghasilkan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($5,544 \geq 2,048$), sehingga H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Wordwall berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Model ini dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran inovatif yang mendorong keaktifan, pemahaman, dan pencapaian hasil belajar lebih optimal.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Wordwall, Hasil Belajar*

ABSTRACT

THE EFFECT OF WORDWALL-ASSISTED PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES STUDENTS IN IPAS IV SUBJECTS STATE ELEMENTARY 060841 MEDAN PETISAH ACADEMIC YEAR 2024/2025

Bereshia Elshaday Natalia Aritonang
NPM: 210910269

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan

This study aims to determine the effect of the application of the Problem Based Learning (PBL) learning model assisted by Wordwall media on student learning outcomes in the Natural and Social Sciences (IPAS) class IV of SD Negeri 060841 Medan Petisah for the 2024/2025 Academic Year. This type of research is an experiment with a quantitative approach. The research sample amounted to 30 students which was determined through a total sampling technique. The research instruments include multiple-choice tests to measure learning outcomes and questionnaires to determine student responses. The results showed that the average pretest score of students was 57.2, while the average posttest score increased to 82.53. In addition, the results of the questionnaire showed an average of 75.2 which indicates a positive response to the use of Wordwall media in learning. The correlation analysis obtained a value of 0.723, which means $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ ($0.723 \geq 0.361$), so that there is a strong relationship between the learning model and the improvement of learning outcomes. Furthermore, the hypothesis test (t-test) yielded $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($5,544 \geq 2,048$), so that H_a was accepted. Thus, it can be concluded that the Problem-Based Learning learning model assisted by Wordwall has a positive and significant effect on student learning outcomes. This model can be used as an alternative to innovative learning strategies that encourage activeness, understanding, and achievement of learning outcomes more optimally.

Problem Based Learning Model, Wordwall, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan atas berkat dan karunianya dan anugrahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 060841 Medan Petisah Tahun Pelajaran 2024/2025”**.

Skripsi diselesaikan bertujuan untuk melanjutkan pendidikan selanjutnya guna menyelesaikan pendidikan (S1) dan mendapatkan gelar S.Pd dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Suster Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
3. Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Frida Simorangkir S.Si., M.Pd
4. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Reffina Sinaga S.Psi., M.Pd
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dosen Pembimbing 1 Suster Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberi masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing 2 Bapak Antonius Remigius Abi S.Ag., M.Pd yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini, yang telah banyak memberikan ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

8. Dosen pengarah 1 Ibu Darinda Sofia Tanjung S.Pd., M. Pd yang telah memberikan saran dan masukkan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Dosen pengarah 2 Ibu Irmina Pinem, M,Pd yang telah memberikan saran dan masukkan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Polintan Rehulina Kembaren S.Pd., M.Pd yang selalu memberikan bimbingan, arahan, saran, kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak/ Ibu Dosen PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis selama kuliah di PGSD.
12. Civitas akademik Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan dan jasanya kepada penulis selama kuliah di PGSD.
13. Kepala sekolah SD Negeri 060841 Medan Petisah Bapak Drs. Lambok Tamba yang telah memberikan izin sekaligus membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Wali Kelas IV SD Negeri 060841 Medan Petisah Ibu Risdawati Sitanggang yang telah mengijinkan dan membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Teristimewa kepada ayahanda Alm. Bernando Aritonang, dan Ibunda Resna Silalahi yang sangat berjasa dalam hidup saya. Terimakasih selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
16. Teruntuk adik penulis Apriadi Yosua Aritonang dan Yemima Selviani Aritonang yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada diri sendiri, atas ketekunan, kesabaran, dan semangat yang tak henti dalam menghadapi setiap tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan, terus belajar, dan tidak menyerah meski dihadapkan pada berbagai

rintangan. Proses ini menjadi bukti bahwa usaha, doa, dan keyakinan pada diri sendiri mampu membawa perubahan dan hasil yang membanggakan.

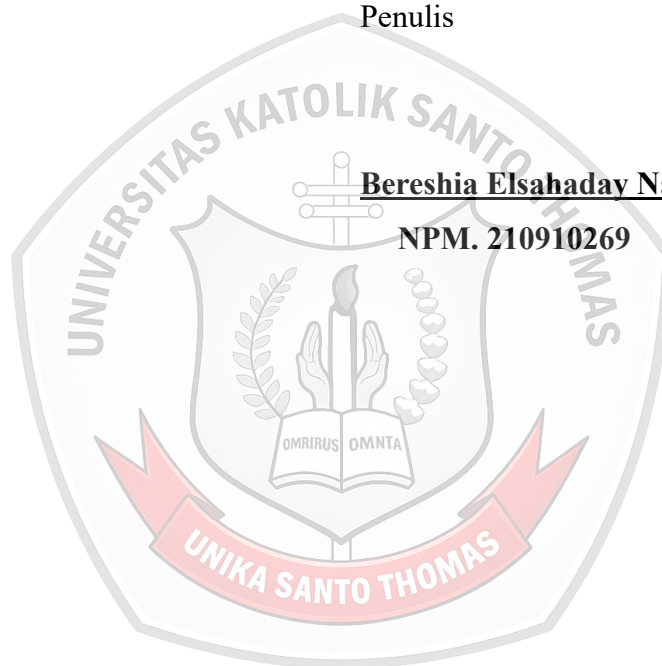
Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juli 2025

Penulis

Bereshia Elshaday Natalia Aritonang

NPM. 210910269



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar	8
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	11
2.1.2 Hakikat Hasil belajar	15
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.3.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
2.1.3.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25

2.1.4 Hakikat Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	27
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	27
2.1.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	28
2.1.5 Hakikat IPAS	29
2.1.5.1 Pengertian IPAS	29
2.1.5.2 Materi Pembelajaran IPAS Bab 7.....	31
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1 Lokasi dan Jadwal Penelitian	38
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	38
3.1.2 Jadwal Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.2.1 Populasi Penelitian.....	39
3.2.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Metode Penelitian.....	40
3.4 Desain Penelitian.....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5.1 Sumber Data	42
3.5.2 Alat Pengumpulan Data	42
3.5.2.1 Tes	42
3.5.2.2 Observasi.....	43
3.5.2.3 Kuesioner (Angket).....	44
3.5.2.4 Studi Dokumentasi	45
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	45
3.6.1 Uji Validitas	45
3.6.1.1 Uji Validitas Instrumen Soal Dengan <i>SPSS</i>	46
3.6.1.2 Uji Validitas Instrumen Soal Dengan Manual.....	48
3.6.1.3 Uji Validitas Angket Dengan <i>SPSS</i>	49
3.6.1.4 Uji Validitas Angket Dengan Manual	51

3.6.2 Uji Reliabilitas	52
3.7 Teknik Analisis Data.....	56
3.7.1 Uji Normalitas	56
3.7.2 Uji Korelasi.....	57
3.7.3 Koefisien Determinasi	57
3.7.4 Uji Hipotesis	58
3.8 Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Deskripsi Data Penelitian	60
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	60
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
4.1.2.1 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV	60
4.1.2.2 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV	64
4.1.2.3 Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Wordwall</i>	68
4.2 Uji Prasyarat	72
4.2.1 Uji Normalitas	72
4.3 Teknik Pengolahan Data	74
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi	74
4.3.2 Koefisien Determinasi	76
4.3.3 Uji Hipotesis	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Interval Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 060841 Tahun Pembelajaran 2024/2025	3
Tabel 3.3	Kegiatan dan Waktu Penelitian	38
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes IPAS Aku dan Kebutuhanku	43
Tabel 3.5	Penelitian Angket Menggunakan Skala Likert	44
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket	44
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Tes Evaluasi	46
Tabel 3.8	Tabel Penolong Tes Soal.....	47
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Angket.....	49
Tabel 3.10	Tes Penolong Angket	50
Tabel 3.11	Hasil Reliabilitas Soal	54
Tabel 3.12	Hasil Reliabilitas Angket Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Wordwall</i>	55
Tabel 3.13	Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	56
Tabel 3.14	Interpretasi Koefisien Korelasi <i>product momen</i>	57
Tabel 4.3	Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV	61
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i>	62
Tabel 4.5	Distribusi Presentase Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV	63
Tabel 4.6	Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV	64
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i>	66
Tabel 4.8	Distribusi Presentase Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV	67
Tabel 4.9	Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Wordwall</i> di kelas IV	69
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Angket	70
Tabel 4.11	Uji Normalitas <i>Posttest</i>	72
Tabel 4.12	Nilai Koefisien Korelasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Wordwall</i> Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa	74
Tabel 4.13	Uji Koefisien Korelasi.....	76

Tabel 4.14 Interval Koefisien Korelasi	76
Tabel 4.15 Uji Hipotesis (Uji-t)	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Kerangka berpikir	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	41
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	41
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	64
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	67
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pretest & Posttest</i>	68
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Angket.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Revisi Proposal Skripsi.....	87
Lampiran 2	Lembar Validasi Soal.....	89
Lampiran 3	Lembar Validasi Angket.....	90
Lampiran 4	Surat Permohonan Penelitian.....	91
Lampiran 5	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	92
Lampiran 6	Modul Ajar.....	93
Lampiran 7	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	100
Lampiran 8	Instrumen Soal	106
Lampiran 9	Kunci Jawaban.....	118
Lampiran 10	Instrumen Angket	120
Lampiran 11	Lembar Soal <i>Pretest</i>	122
Lampiran 12	Lembar Soal <i>Posttest</i>	143
Lampiran 13	Lembar Jawaban Angket	163
Lampiran 14	Lembar Jawaban LKPD Kelompok Siswa	166
Lampiran 15	Lembar Wawancara	181
Lampiran 16	Uji Validasi Instrumen Soal dengan Menggunakan Excel	183
Lampiran 17	Uji Validasi Instrumen Angket Dengan Menggunakan Excel	185
Lampiran 18	Uji Validasi Instrumen Soal dengan Menggunakan SPSS	187
Lampiran 19	Uji Validasi Instrumen Soal dengan Menggunakan SPSS	195
Lampiran 20	Nilai <i>rtabel</i> Produk Moment.....	201
Lampiran 21	Distibusi Nilai <i>ttabel</i>	202
Lampiran 22	Taraf Signifikan	203
Lampiran 23	Nilai Ulangan Harian IPAS	204
Lampiran 24	Dokumentasi.....	205
Lampiran 23	Daftar Riwayat Hidup.....	208

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsaniyyah, R., & Fanny, A. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Game Edukasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPAS di Kelas IV SDN Sumur Welut III/440. *Authentic Education*, 1(1), 19–25. <https://jurnal.javamutiaramedia.org/index.php/authentic/article/view/10>
- Alwis, D. A. Y., dkk (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan. *Indo- MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3707-3715. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1403>.
- Aula, A. F. Y., & Junaedi, A. (2024). Kefektifan Model Problem Based Learning Berbantuan Wordwall Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Larasati Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 436-451. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/15992>
- Aprilia, D. P., dkk (2024). Efektivitas Penggunaan Media Game Edukasi Word Wall Terhadap Hasil Belajar IPAS Di SDN Karangtengah 4 Ngawi. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 265-271. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5474>
- Asmara, D., dkk (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas IV. *Arus jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(3), 1763-1771. <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajsh/article/view/742>
- Adnyana. K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Hasil Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61-70. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/3023>
- Akhiruddin, dkk 2020. Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi). Yogyakarta: Samudra Biru (anggota IKAPI).
- Asmara, dkk, 2023. Model Pembelajaran Berkonteks Masalah. Pasaman Barat: Cv. Azka Pustaka.
- Amir, 2021. Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Artama, S., dkk (2023). Evaluasi Hasil Belajar. Tanjung Morawa: PT. Mifandi Mandiri Digital.

- Arikunto (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Erviana, dkk, 2022. *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality Untuk Peningkatan Hots Siswa*. Yogyakarta: K-Media.
- Emi, E., (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS di SD N 03 Bengkayang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(8), 1354–1365. <https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/400/286>
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. At-Thullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9 (20), 321-334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.
- Febriyaningsih, A., dkk (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Wordwall terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Mlatiharjo 02 Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 12917-12924. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/13784>
- Herta, N., dkk (2023). Pemanfaatan Aplikasi Game *Wordwall* dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 3(pp), 527-532. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/16858>
- Hariyanto, S. 2023. *Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dan Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Husna, A., dkk (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Di Kelas Iv Sd Gugus 03 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 9(3), 473-485. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/18539>
- Hidayat, K., dkk (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Media Power Point Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 134–144. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i3.1238>
- Gurusinga, E. Y. B., dkk (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 101837

Sukamakmur Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 196-208. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>

Kurnia, dkk (2024:2389) Model Pembelajaran PBL (*Problem based Learning*) dan PJBL (*Project Based Learning*), *Jurnal Ilmu Islam*. 8(4). 2386-2400. <http://ejournal.arraayah.ac.id>.

Listianah, A., dkk (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas VB SDN Bendan Ngisor Melalui Penerapan Model Pembelajaran Peningkatan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas VB SDN Bendan Ngisor Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Joyful Learning Journal*, 13(1), 9-17. <https://journal.unnes.ac.id/journals/jlj/article/view/5937>

Mulia, E., dkk (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. 7(2), 137-156. Website: Journal.Unipdu.ac.id/index.php/Dirasat/index.

Nafian, R. K., dkk (2024). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Gumul. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 747-750. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/177>

Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh penggunaan game edukasi berbasis wordwall dalam pembelajaran matematika terhadap motivasi belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140-147. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/2035>

Nurindah, N., dkk (2024). Implementasi Media Wordwall Games Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V SDN 2 Pagerejo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 2635-2644. <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11931>

Prayoga, F. I., dkk (2024). Pentingnya Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Indonesia. *Social Humanities and Educational Studies*, 7(3), 613-622. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/91633>

Putra, L. D., dkk (2024). Pemanfaatan Wordwall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 81-95. <https://pdfs.semanticscholar.org/eec0/5296fc68d8fc807639c89bcd3da7333f1fb4.pdf>

Prihantini, 2021. Strategi Pembelajaran SD. Jakarta: Bumi Aksara.

- Priansa, 2023. Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran. Bandung: Cv. Pustaka Setia.
- Pristiwanti, D., dkk (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498>
- Safrudin., dkk (2024). Penerapan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa di Kelas Va SD S Tiga Hati Kepenuhan Hulu. *Jurnal MediaTIK*, 7(2), 74-77.
<https://journal.unm.ac.id/index.php/MediaTIK/article/view/2355>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Sigalingging, D., dkk (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV di SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 749. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8537>.
- Slameto. (2023). Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Shoimin. A. (2022). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswanti. A. B. (2022). Problem Based Learning. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sidiq, R., dkk (2021). Model Model Pembelajaran Abad 21. Banten: CV. AA. RIZKY
- Sulistiasih. (2023). Evaluasi Hasil Belajar. Malang: Cv. Literasi Nusantara Abadi.
- Suprijono (2021). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Sugiyono (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.