

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

Sihombing, Merista

2025

Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1091>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI KELAS V SD NEGERI 2 NAINGGOLAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

MERISTA SITOANG

NPM: 210910185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Merista Sitohang
NPM : 21091015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "**Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 2 Nainggolan Tahun Pelajaran 2024/2025**". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan untuk ujian meja hijau skripsi.

Medan, September 2025

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Jhonas Dongoran, M.Pd
NIDN: 0123108902


Paska Sri Ulina Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116049601

Diketahui oleh


Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Merista Sitohang
NPM : 210910185
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "**Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 2 Nainggolan Tahun Pelajaran 2024/2025**". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, September 2025

Tim Penguji

NO	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd	0122078201	Penguji 2	
3	Jhonas Dongoran, S.Pd., M.Pd	0123108902	Penguji 3	
4	Paska Sri Ulina Tarigan, S.Pd., M.Pd	0116049601	Penguji 4	

Disetujui Oleh:


Ketua Panitia Dekan
Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117016501


Sekretaris Panitia KPS
Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD NEGERI 2 NAINGGOLAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Merista Sitohang
210910185

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 2 Nainggolan Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif jenis eksperimen dan sampel penelitian dipilih dengan sampel jenuh, yaitu sebanyak 23 siswa. Dengan nilai rata-rata *pretes* siswa 62,60 (belum mencapai KKTP) dan nilai rata-rata *posttest* siswa 84,86 (telah mencapai KKTP), hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan sejak diterapkan model pembelajaran *project based learning*. Berdasarkan uji koefisien korelasi, terdapat hubungan yang tinggi antara model pembelajaran *project based learning* dengan hasil belajar siswa, ditunjukkan dengan $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ sebesar $0,828 \geq 0,433$. Selain itu, uji hipotesis uji-t menghasilkan hasil $6,778 \geq 1,721$ dan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa (Y).

Kata Kunci: *Project Based Learning*, IPAS, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

***THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF IPAS
IN CLASS V PUBLIC SCHOOL 2 NAINGGOLAN
LEARNING YEAR 2024/2025***

Merista Sitohang
210910185

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

This study aims to determine the effect of the project-based learning model on the learning outcomes of IPAS class V students of SD Negeri 2 Nainggolan in the 2024/2025 Learning Year. The method used was a quantitative method of experimental type and the research sample was selected with a saturated sample, which was 23 students. With an average student pretest score of 62.60 (has not reached KKTP) and an average student posttest score of 84.86 (has reached KKTP), the results showed that student learning outcomes have increased since the project-based learning model was applied. Based on the correlation coefficient test, there is a high relationship between the project-based learning model and student learning outcomes, indicated by $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ of $0.828 \geq 0.433$. In addition, the t-test hypothesis test produced results of $6.778 \geq 1.721$ and the value of $t_{count} \geq t_{table}$, so H_a is accepted and H_o is rejected. Thus, it can be said that the Project Based Learning learning model (X) has a significant influence on student learning outcomes (Y).

Keywords: Project Based Learning, IPAS, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan pada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 2 Nainggolan Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini yaitu yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd selaku wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Jhonas Dongoran M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Paska Sriulina Tarigan S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan arahan, masukan, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Dosen Penguji I yang telah bersedia memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi yang lebih baik.

8. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. Dosen Penguji I yang telah bersedia memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi yang lebih baik.
9. Bapak Bernad H. Nainggolan S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Nainggolan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SD Negeri 2 Nainggolan.
10. Ibu Lasti R. Simanjuntak S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 2 Nainggolan yang telah memberikan kesempatan dan kerjasamanya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Bapak dan Ibu guru di sekolah SD Negeri 2 Nainggolan yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
12. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis yang tercinta Swandi Sitohang dan Moraina Simbolon yang telah sabar menghadapi penulis, berjuang membesarkan, mendidik, mendoakan, memotivasi serta memberikan dukungan dalam moral, material, dan spiritual kepada penulis.
13. Yang penulis banggakan Op. Kere Sinaga yang selalu mendorong, mendoakan dan mendukung penulis untuk melanjutkan pendidikan serta menyakinkan penulis mampu menaikkan derajat kedua orang tua penulis melalui pendidikan yang penulis miliki.
14. Saudara kandung penulis Joun F.H Sitohang, Tito Sitohang, Johan Sitohang, Trinitati Sitohang, Dernanci Putri Sitohang, Joy Oktora Sitohang, Asri H.J Sitohang yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga besar Op. Joun Sitohang/ Br.Sinaga yang selalu memberikan doa, semangat dan dorongan kepada penulis selama melakukan penyusunan skripsi ini.
16. Esra Vebiola Saragih selaku partner dan bestie penulis yang selalu mendukung dan meluangkan waktu dan kesabaran untuk mendengarkan keluh kesah dan membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.
17. Teman-teman seperjuangan kelas F yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selama penyusunan skripsi ini.

18. Untuk diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai di titik ini serta selalu meyakinkan diri bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.



Medan, Juli 2025

Penulis

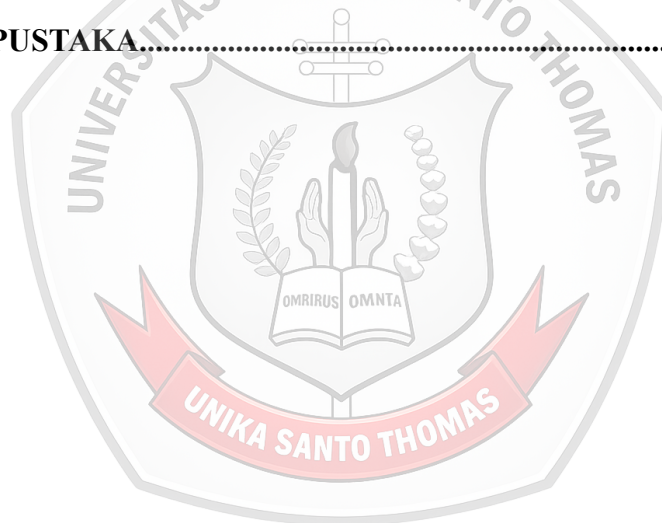
Merista Sitohang

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Hakikat Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar	10
2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	12
2.1.1.4 Prinsip-Prinsip Belajar	13
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	15
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	20
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	20
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	21
2.1.3.3 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	22

2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	27
2.1.4 Pengertian Pembelajaran.....	29
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran IPAS.....	29
2.1.5 Materi Pembelajaran	31
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.1.1 Tempat Penelitian.....	42
3.1.2 Waktu Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.1 Populasi Penelitian.....	43
3.2.2 Sampel Penelitian	43
3.3 Metode Penelitian.....	44
3.4 Desain Penelitian	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.5.1 Tes	45
3.5.2 Angket (Kuesioner).....	46
3.5.2 Dokumentasi	47
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	48
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	48
3.6.2 Uji Reliabilitas	51
3.7 Teknik Analisis Data.....	53
3.7.1 Uji Normalitas.....	54
3.7.2 Uji Korelasi.....	55
3.7.3 Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Data Penelitian	57
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	57

4.1.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas VA.....	57
4.1.1.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas VA	62
4.1.1.3 Hasil Angket Kelas VA	66
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	69
4.2.1 Uji Normalitas.....	69
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	72
4.3 Pengujian Hipotesis	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Nilai Ulangan Harian Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 2 Nainggolan.....	5
Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes.....	45
Tabel 3.3. Penelitian Angket Menggunakan Skala Likert.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	47
Tabel 3.5 Hasil Validitas Instrumen Soal	48
Tabel 3.6 Hasil Validitas Angket.....	50
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen Soal	52
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Angket	52
Tabel 3.9 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas.....	53
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas V	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Pretest</i> Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	6
Tabel 4.3 Distribusi Presentasi Hasil <i>Pretest</i>	60
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas V.....	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Posttest</i> Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	63
Tabel 4.6 Distribusi Presentasi Hasil <i>Posttest</i>	64
Tabel 4.7 Hasil Angket Kelas V	66
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Angket	67
Tabel 4.9 Distribusi Presentasi Hasil Angket.....	68
Tabel 4.10 Distribusi Normalitas Hasil Belajar	70
Tabel 4.11 Distribusi Normalitas Angket Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	71
Tabel 4.12 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	72
Tabel 4.13 Uji Koefisien Korelasi.....	74
Tabel 4.14 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Varibel X dan Y	40
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	44
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas V	61
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas V.....	65
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> kelas V	64
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Angket	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	87
Lampiran 2 Soal Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)	96
Lampiran 3 Kunci Jawaban Kisi-Kisi Soal IPAS.....	103
Lampiran 4 Angket Model <i>Project Based Learning</i>	105
Lampiran 5 Rekap Nilai Harian	108
Lampiran 6 Lembar Validator Soal	109
Lampiran 7 Lembar Validator Angket.....	111
Lampiran 8 Pretest	113
Lampiran 9 Posttest.....	122
Lampiran 10 Angket.....	131
Lampiran 11 Uji validitas SPSS.....	137
Lampiran 12 Uji validitas excel	146
Lampiran 13 Validitas angket SPSS.....	150
Lampiran 14 Uji validitas excel	154
Lampiran 15 Uji Reliabilitas SPSS.....	158
Lampiran 16 Nilai r tabel Product Moment	159
Lampiran 17 Nilai Ltabel.....	160
Lampiran 18 Nilai Ttabel.....	161
Lampiran 19 Lembar Revisi Proposal	162
Lampiran 20 Surat Penelitian.....	165
Lampiran 21 Surat Balasan Sekolah	166
Lampiran 22 Lembar Dokumentasi	167
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	170

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, Marisa. 2021. "JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS Analisis Kesulitan Belajar Dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja Development (OECD). Kemampuan Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)* 4(April): 90–101.
- Apriany, Wiki Apriany, Endang Widi Winarni, and Abdul MuktaDir MuktaDir. 2020. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu." *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar* 3(2): 88–97. doi:10.33369/dikdas.v3i2.12308.
- Arikunto, Prof. Dr. Suarsimi. 2023. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Asriyanti, Frita Devi, and Indah Sri Purwati. 2020. "Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 29(1): 79–87. doi:10.17977/um009v29i12020p079.
- Atmojo, Rachmadania Safira, Zara Rosita Herawati, Jembar Tahta Aunillah, Iis Yudiyani, Dwi Muhammad Yasin, and Arita Marini. 2023. "Analisis Model Kooperatif Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 3(1): 2588–93.
- Butar Butar, Friska Esrawaty, Ropinus Sidabutar, and Golda Novatrasio Sauduran. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 2(02): 420–26. doi:10.47709/jpsk.v2i02.1796.
- Damayanti, Ayu. 2022. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah." *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 1(1): 99–108.
- Dewi, Mia Roosmalisa. 2022. "Kelebihan Dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka." *Inovasi Kurikulum* 19(2): 213–26. doi:10.17509/jik.v19i2.44226.
- Dinda, Nadia Ulfa, and Elfia Sukma. 2021. "Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur)." *Journal of Basic Education Studies* 4(1): 44–62.

- Dongoran, Jhonas, and Bronika Septianti Sianturi. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Sfae (Student Facilitator and Explaining) Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Aquinas* (2): 239–45. doi:10.54367/aquinas.v5i2.2098.
- Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd., and S.Pd Iis Marwati. 2022. *PROJECT BASED LEARNING*. ed. Rachmi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Erlia, Erna, Ana Zumratus Saadah, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Jl A Yani, Kec Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, and Jawa Tengah. 2024. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Tugas Mata Pelajaran IPAS Secara Kelompok Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 01 Ngadirejo, Kartosuro, Tahun Pelajaran 2023/202." *Journal on Education* 06(03): 17790–98.
- Erlinda, and Hidayat. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V." *Jurnal Ilmiah Aquinas* 7(1): 94–97.
- Faizah, Haizatul, and Rahmat Kamal. 2024. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8(1): 466–76. doi:10.31004/basicedu.v8i1.6735.
- Ghaniem, Amalia Fitri, Angga Yudha A. Rasa, Ati H. Oktora, and Miranda Yasella. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial Untuk SD Kelas V*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.
- Hamidah, Isrohani, and Sinta Yulia Citra. 2021. "Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa." *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* 4(2): 307–14. doi:10.31539/bioedusains.v4i2.2870.
- Hanun, Salma Fadhilah, Yulia Rahman, and Husnita Husnita. 2023. "Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2(1): 97–106. doi:10.56248/educativo.v2i1.112.
- Hasil, Meningkatkan, and Belajar Siswa. 2020. "Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd." *EJoES (Educational Journal of Elementary School)* 1(1): 19–24. doi:10.30596/ejoes.v1i1.4554.
- Hidayah, Nur, Ilmi Auliya Rahma, Villia Tarien Amalina, and J. D. Nurul Iffah. 2022. "Penerapan Prinsip-Prinsip Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pasca Daring Di SMPN 3 Jombang." *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika* 7(1): 49–61. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/7647/pdf>.

- Iv, Kelas, S D N Bajubang, Desnia Trimadani, and Suci Hayati. 2024. "Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Menggunakan Model Project Based Learning Berbasis Tpack Pada Muatan IPAS." 5(4).
- Kholil, Mohammad, and Silvi Zulfiani. 2020. "Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi." *EDUCARE: Journal of Primary Education* 1(2): 151–68. doi:10.35719/educare.v1i2.14.
- Leni, Marlina, and Sholehun. 2021. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong." *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 2(1): 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>.
- Lumban Gaol, Bintang Kasih, Patri Janson Silaban, and Anton Sitepu. 2022. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd." *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 6(3): 767. doi:10.33578/pjr.v6i3.8538.
- Manullang, Six Martawati, Rumiris Lumban Gaol, and Ester Julinda Simarmata. 2024. "Model Pembelajaran Inkuiri Dan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 060903 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2023 / 2024." (2): 167–78.
- Mardicko, Afri. 2022. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4: 54.
- Maretiana, Desta Nur, Ilah Mulyadi, and Ahyo Ruhyanto. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa." *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 3(1): 183. doi:10.25157/j-kip.v3i1.6289.
- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi. 2019. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." : 659–63.
- Nisah, Nurul, Aan Widiyono, Milkhaturohman Milkhaturohman, and Nia Nur Lailiyah. 2021. "Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar." *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 8(2): 114–26. doi:10.25134/pedagogi.v8i2.4882.
- Niswara, Rika, Muhajir Muhajir, and Mei Fita Asri Untari. 2019. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill." *Mimbar PGSD Undiksha* 7(2): 85–90.

- Niwarni, Desti, Bukman Lian, Kiki Aryaningrum, Fakultas Keguruan, and Universitas PGRI Palembang. 2025. "Pengembangan Media Pembelajaran Kincir Misteri Berbasis Local Wisdom Sumatera Selatan Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Di SD Negeri 223 Palembang." 10: 14–26.
- Nurhadiyati, Alghaniy, Rusdinal, and Yanti Fitria. 2020. "Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu," *Jurnal Basicedu* 5(5): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Nurhayati, Hermin, and Nuni Widiarti, Langlang Handayani. 2020. "Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu," *Jurnal Basicedu* 5(5): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Rachma, Diane Lutfia, and Ani Rusilowati. 2024. "Peningkatan Minat Belajar IPA Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Audiovisual." : 316–24.
- Ramli, Rahmawati, and Muljono Damopolii. 2024. "Prinsip-Prinsip Belajar Dan Pembelajaran." 3(3).
- Rani, Putri Rika, Ani Lestari, Fadzilatul Mutmainah, Khardianti Alviani Ishak, Rika Delima, Pariang Sonang Siregar, and Eni Marta. 2021. "Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar." *Journal for Lesson and Learning Studies* 4(2): 264–70. doi:10.23887/jlls.v4i2.34570.
- Rivai, Samsiar, and Fitriyanti Dunggio Mohamad. 2021. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar." *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7(2): 685. doi:10.37905/aksara.7.2.685-712.2021.
- Sudjana, Krisna, and Nuriski Mutiara. 2022. "Pengaruh Rasio Likuiditas, Solvabilitas, Aktivitas Dan Profitabilitas Terhadap Pertumbuhan Laba (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sub Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia)." *Jurnal Akuntansi dan Keuangan* 14(1): 16–25.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2022a. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2022b. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Susilowati, Diah. 2023. "Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipas." *Khazanah Pendidikan* 17(1): 186. doi:10.30595/jkp.v17i1.16091.

Taupik, Riska Putri, and Yanti Fitriani. 2020. "Jurnal Basicedu. Jurnal Basicedu,." *Jurnal Basicedu* 5(5): 3(2), 524–32. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>.

Ujud, Sartika, Taslim D Nur, Yusmar Yusuf, Ningsi Saibi, and Muhammad Riswan Ramli. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan." *Jurnal Bioedukasi* 6(2): 337–47. doi:10.33387/bioedu.v6i2.7305.

Yogi Fernando, Popi Andriani, and Hidayani Syam. 2024. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2(3): 61–68. doi:10.59246/alfihris.v2i3.843.

