

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

Sitanggang, Heppy

2025

Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 002 Pasaribu Kec.Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1094>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
IPAS KELAS IV UPT SD NEGERI 002 PASARIBU
KEC.DOLOKSANGGUL TAHUN
PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Meyelesaikan Pendidikan Program S1 dan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :
HEPPY ESTER SITANGGANG
210910302**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Heppy Ester Sitanggang
NPM : 210910302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 002 Pasaribu Kec.Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2024/2025". Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2025

Pernyataan



Heppy Ester Sitanggang

NPM: 210910302

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Heppy Ester Sitanggang
NPM : 210910302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 002 Pasaribu Kec. Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2024/2025".

Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd.

Dr. Patri Janson Silaban, M.Pd.

NIDN: 0118028001

NIDN: 0128038802

Diketahui oleh

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Rellina Siraga, S.Psi., M.Pd.

NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

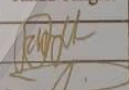
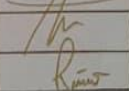
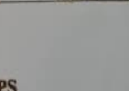
Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Heppy Ester Sitanggang
NPM : 210910302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 002 Pasaribu Kec.Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juni 2025

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd.	0118028001	Penguji 1	
2	Dr. Patri Janson Silaban, M.Pd.	0128038802	Penguji 2	
3	Bogor Lumbanraja, Ph.D	0103066702	Penguji 3	
4	Rizki Bastanta B Manalu, M.Pd.	0107118802	Penguji 4	

Disetujui Oleh

Ketua Panitia/Dekan FKIP

Sekretaris Panitia KPS


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd

NIDN.0117016501




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN: 0129058201



ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SD NEGERI 002 PASARIBU KEC.DOLOKSANGGUL TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

HEPPY ESTER SISTANGGANG
NPM:210910302

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS aku dan kebutuhanku kelas IV UPT SD Negeri 002 Pasaribu Kec.Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling total*. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah desain *pre-experimental* yang digunakan yaitu *one grub pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes soal pilihan ganda berjumlah 24 soal yang valid. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, peneliti melakukan *pretest* dengan nilai rata-rata 55,62 yang masuk kategori kurang. Hasil dari *posttest* tersebut memiliki peningkatan dari hasil *pretest* yang diberikan sebelumnya dengan nilai rata-rata siswa mencapai 77,18 kategori baik. Dapat dikatakan tingkat keberhasilan hasil belajar siswa meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi diperoleh hasil $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dengan hasil $0,826 \geq 0,361$. Selanjutnya pengujian hipotesis yang membandingkan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,395$ sedangkan $t_{tabel} = 2,042$. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($4,395 \geq 2,042$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS kelas IV UPT SD Negeri 002 Pasaribu Kec.Doloksanggul tahun pembelajaran 2024/2025.

Kata kunci: Model pembelajaran *two stay two stray* terhadap hasil belajar siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE TWO STAY TWO STRAY LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN GRADE IV IPAS LESSONS AT UPT SDN 002 PASARIBU, DOLOKSANGGUL SUB-DISTRICT, ACADEMIC YEAR 2024/2025

HEPPY ESTER SISTANGGANG
NPM:210910302

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This study aims to determine whether there is an influence of the two stay two stray learning model on student learning outcomes in the science learning of me and my needs of class IV SDN 002 Pasaribu Dist.Doloksanggul in the 2024/2025 Academic Year. The research method used is an experimental method with a quantitative research type. Sampling uses a total sampling technique. The research design in this study is a pre-experimental design used, namely one group pretest-posttest design. The data collection technique uses a multiple-choice test totaling 24 valid questions. To determine the initial ability of students, the researcher conducted a pretest with an average value of 55.62 which is categorized as lacking. The results of the posttest have increased from the results of the previous pretest with an average student value reaching 77.18 in the good category. It can be said that the level of success of student learning outcomes has increased as evidenced by the results of the correlation coefficient test calculation obtained the results of $r_{count} \geq r_{table}$ with a result of $0.826 \geq 0.361$. Furthermore, the hypothesis test that compares the value of $t_{count} \geq t_{table}$. The value of $t_{count} = 4.395$ is obtained while $t_{table} = 2.042$. Because $t_{count} \geq t_{table}$ ($4.395 \geq 4.042$) then H_a is accepted and H_o is rejected. This shows the influence of the two stay two stray learning model on student learning outcomes in science lessons for class IV UPT SD Negeri 002 Pasaribu Kec.Doloksanggul in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Two stay two stray learning model on student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 002 Pasaribu Kec.Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2024/2025”**. Ini dimaksud sebagai syarat untuk mengikuti skripsi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penulisan proposal penelitian ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Psi., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing 1 yang telah bersedia dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
7. Bapak Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 penulis yang telah memberikan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini.

8. Frater Bogor Lumbanraja, Ph.D. selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan banyak masukan serta petunjuk dan arahan demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak Riski Bastanta Manalu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan banyak masukan serta petunjuk dan arahan demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Seluruh Dosen PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis selama kuliah di PGSD.
11. Ibu Dahlia Manalu, S.Pd. selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 002 Pasaribu Kec.Doloksanggul.
12. Wali kelas IV UPT SD Negeri 002 Pasaribu Kec.Doloksanggul.
13. Teristimewa buat kedua orang tua Lesman sitanggang dan Gokma Sihalohe yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan yang penuh kasih saya kepada penulis.
14. Untuk Kristin Sitanggang, Ira Sitanggang, Denada Sitanggang, dan Wisno Sitanggang selaku saudara-saudari saya yang sudah banyak memberikan dukungan serta semangat kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
15. Untuk sahabat penulis Pelevia Enjelina Purba, Ayu Destria Br Ginting, Dian Kristiani Waruwu yang sudah banyak memberikan dukungan serta semangat untuk membantu penulisan skripsi ini.
16. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Mei 2025

Penulis,

Heppy Ester Sitanggang

NPM: 210910302

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.2 Hakikat Belajar	18
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stary</i>	23
2.1.4 Hakikat IPAS	37
2.1.5 Materi Pembelajaran aku dan Kebutuhanku	39
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
2.3. Kerangka Berfikir	45
2.4 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.1.1 Tempat Penelitian.....	48
3.1.2 Waktu Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel.....	50
3.2.1 Populasi.....	50

3.2.2 Sampel	51
3.3 Metode Penelitian.....	51
3.4 Desain Penelitian	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5.1 Tes	52
3.5.2 Kuesioner	53
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	55
3.6.1 Uji Validitas	55
3.6.2 Uji Realibilitas	63
3.7 Teknik Analisis Data.....	65
3.7.1 Uji Normalitas	65
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	66
3.7.3 Uji Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Deskripsi Data Penelitian	68
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	68
4.1.2 Hasil Penelitian.....	68
4.2 Pengujian Analisis Data.....	81
4.2.1 Uji Normalitas	81
4.3 Teknik Pengolahan (Analisis) Data	84
4.4 Uji Hipotesis (Uji-t).....	89
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tes Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS kelas IV UPT SD Negeri 002 Pasaribu Kec.Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2024/2025.....	3
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	49
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes.....	53
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket model pembelajarans <i>Two Stay Two Stray</i>	54
Tabel 3.4	Tabel Skoring	55
Tabel 3.5	Uji Validitas Instrumen Soal	56
Tabel 3.6	Tabel Penolong Tes	58
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Angket.....	60
Tabel 3.8	Tabel Penolong Angket	61
Tabel 3.9	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas	64
Tabel 3. 10	Hasil Reabilitas Intrumen tes	64
Tabel 3.11	Hasil Reabilitas Instrument Angket	64
Tabel 4.1	Nilai Pretest Kelas IV.....	69
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i>	70
Tabel 4. 3	Distribusi Presentase Nilai <i>Pretest</i>	71
Tabel 4.4	Hasil Posttest Kelas IV.....	73
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Data Posttest	74
Tabel 4.6	Disribusi Presentase Nilai Post-test	76
Tabel 4.7	kriteria Penilaian	77
Tabel 4.8	Nilai Angket Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stay</i>	78
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Hasil Angket	79

Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	81
Tabel 4.11 Nilai Koefisien Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar	84
Tabel 4.12 Uji Koefisien Korelasi.....	87
Tabel 4.13 Interval Koefisien Korelasi	87
Tabel 4.14 Uji koefisien determinasi.....	90
Tabel 4.15 Uji Hipotesis (Uji- t).....	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kebutuhan Manusia	41
Gambar 2.2 Skala Prioritas	43
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest - Posttest design</i>	52
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	73
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i>	76
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Angket.....	82
Gambar 4.5 Histogram Normlitas Posttest.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar IPAS Kelas IV SD UPT Negeri 002 Pasaribu Kec.Doloksanggul.....	96
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik	103
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	104
Lampiran 4 Kisi Kisi Tes.....	112
Lampiran 5 Normalitas.....	125
Lampiran 6 uji korelasi.....	126
Lampiran 7 Nilai r Tabel	127
Lampiran 8 Uji Hipotesis	129
Lampiran 9 Distribusi Nilai.....	129
Lampiran 10 Dokumentasi.....	130
<u>Lampiran 11 Riwayat Hidup.....</u>	<u>130</u>



DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparma, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61.
- Aliarti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Disma Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 3(1), 108–117.
- Andralia, D., Sari, D. P., & Amoy, F. U. (2024). *TERPADU* : 2, 166–173.
- Aprilian, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV A SD Negeri Panaikang II.
- Arikunto, S. (2020). Prosedur Penelitian (Rev (Ed.); XIV). PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2023). Prosedur Penelitian (Rev (Ed.); XIV). PT. Rineka Cipta.
- Asa Waruwu, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 2(3), 259–268.
- Cahyani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SDN 2 Talesan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Melalui Media Diodrama. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 137–144.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 99–108.
- Dimyanti, dan Mudjiono.(2024). Belajar dan Pembelajaran. Eds.: 3rd ed PT Asdi Mahasatya.
- Fadliansyah, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa. *Journal Of Professional ElementaryEducation*,2(2),204–214.

- Festiawan, R. (2020). Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1–17.
- Fuadi, A., Usmaidar, U., & Yuliana, Y. (2019). Penerapan Metode Probing Prompting Pada Mata Pelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Mts Tarbiyah Waladiyah Pulau Banyak. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 1(1), 103–128.
- Gaol, B. K. L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767–782.
- Fitrianingrum, & Zuhdi. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 06(06), 945–954.
- Gultom, I. Y. A., Sibagariang, S. A., & Simatupang, L. F. (2022). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Darma Agung*, 30(3), 492–497.
- Gurusinga, E. Y. B., Abi, A. R., Juliana, J., Sipayung, R. F., & Silaban, P. J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 196–208.
- Handayani, N. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Tsts) Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 2(1), 15–21.
- Harahap, T. N., Napitupulu, T. M., Nainggolan, R. B. M., Naibaho, D., & Pardede, B. P. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Terhadap Keaktifan Belajar: Peserta Didik Kelas IX Di SMPN 4 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(4), 12–24.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Lase, I. P. S., Ndruru, M., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332.
- Haryanti, N., Setiawan, G. A., & Amroellah, A. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas 5 Di SD Negeri

- Sumberejo Kecamatan Besuki Tahun 2022-2023. *Cendekia Pendidikan*, 3(2), 130–135.
- Hasibuan, I. (2015). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*, 4(1).
- Hasugian, S. L., Sitepu, A., Gaol, R. L., Abi, A. R., & Pinem, I. (2024). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Pada Tema Praja Muda Karana Di SD Negeri 068008 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 243–254.
- Huda, W. (2021). Pengaruh Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 507–522.
- Huda, W. (2023). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis. Pustaka Pelajar
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156.
- Laili, A. N., & Hattarina, S. (2023). Efektivitas Model Flipped Classroom Di SD Negeri Laweyan Ii Sumberasih Kabupaten Probolinggo. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(1), 57–61.
- Lestari, R. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray. *Prosiding Teknologi Pendidikan*, 4(1), 68–72.
- Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *helper: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 35(1), 31–46.
- Manik, K., Gafur, A., Yogyakarta, U. N., Manik, K., Gafur, A., & Yogyakarta, U. N. (2016). Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 3 , No 1 Penerapan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips The Implementation. 3(1), 39–49.
- Mardicko, A. (2022). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5482–5492.
- Marlina, L. (2018). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran PKN. Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Pada Mata Pelajaran Pkn.

- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Muis, A. A. (2015). Prinsip-Prinsip Belajar Dan Pembelajaran. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1).
- Nasution, Z. (2021). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadis Di Madrasah Ibtidaiyah. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 115–128.
- Pasaribu, F. S., Sipayung, R. F., Pinem, I., Ambarwati, N. F., & Juliana, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Di SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 281–292.
- Primantika, S. W. T. (2022). *Literature Study Of Two Stay Two Stray Models On Mathematics Learning*. 5(1), 6.
- Purba, J. M., Sinaga, R., & Tanjung, D. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV. *ESJ (Elementary School Journal)*, 10(4), 216–224.
- Purnomo Aji, T., & Sri Wulandari, S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Office Administration: Education And Practice*, 1(3), 340–350.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Cendekia*, 9(02), 193–210.
- Sagala, E. L., Ginting, F. Y. A., Gaol, R. L., Sipayung, R. F., & Juliana, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualizitation, Intelectually) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD Negeri 067246 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 230–242.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof*, 2(2), 376678.
- Saputra, H., & Sukardi, M. O. (2021). Pengaplikasian Metode Cooperative Learning Tipe Two Stay-Two Stray Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Persebaran Sumber Daya Alam Di Kelas Xi Sma

Negeri 8 Palembang. *Jurnal Swarnabhumi Vol*, 6(2).

- Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Ejoes (Educational Journal Of Elementary School)*, 1(1), 19–24.
- Sembrena, J. K. S., Sembiring, H. M. S. B. R., Sinaga, R., & Juliana, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 8 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 268–280.
- Sembiring, A. B., Tanjung, D. S., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4076–4084.
- Sianturi, A. S. K., Sinaga, R., Simarmata, E. J., Ambarwati, N. F., & Juliana, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 104243 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 255–267.
- Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV Di SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 749.
- Simandalahi, L., Silaban, P. J., & Sinaga, R. (2021). The Effect Of Blended Learning Model On Students' Learning Outcomes On The Theme Of 'Lingkungan Sahabat Kita' At Grade V Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5), 1267.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabed, Cv.
- Sukma, M. A. D., & Cholik, M. (2020). Kajian Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Teknik Otomotif. *JPTM*, 1, 18–24.
- Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 106–117.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipas. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186–196.

- Taufik, (2021). Penerapan Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran SKI Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Sanabil*.
- Ulya, N., & Pritasari, A. C. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas VI SDN Bandungrejo 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 102–124.
- Wandini, R. R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*, 6(1).
- Wahyuni. (2022). Model Pembelajaran (Konsep Dan Penerapannya). Azkiya Publishing
- Wulandari, B. W. S., & Suja'i, I. S. (2024). Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa SMP Negeri 2 Sendang. *Jurnal Economina*, 3(9), 950–956.
- Yuliana, E., Satria, T. G., & Kusnanto, R. A. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia SD. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 203–210.
- Yulianingsih, D., & Gaol, S. M. L. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 103–122.
- Yusfiana, A., & Yatri, I. (2023). Pengaruh Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 410–414.