

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

Purba, Mahlija Trifena

2025

Pengaruh Model Pembelajaran
Quantum Teaching Terhadap Hasil
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Matematika Kelas V UPT SD Negeri
019 Lumban Purba, Kabupaten
Humbang Hasundutan Tahun
Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1106>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V UPT SD NEGERI 019 LUMBAN
PURBA, KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat menyelesaikan pendidikan Program S1 dan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

MAHLIJA TRIFENA PURBA

NPM : 210910079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Mahlija Trifena Purba
NPM : 210910079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V UPT SD NEGERI 019 LUMBAN PURBA, KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025”. Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada pelaksanaan Sidang skripsi.

Medan, Agustus 2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Frida M.A. Simorangkir, S.Si., M.Pd
NIDN: 0119028601

Rizki Bastanta B Manalu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0119089201

Diketahui Oleh

Ka.Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Refina Sinaga, S.Psi, M.Pd
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, ketua panitia/dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, sekretaris panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Mahlija Trifena Purba

NPM : 210910079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching***

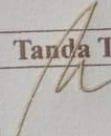
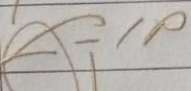
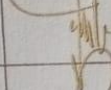
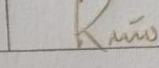
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V

UPT SD Negeri 019 Lumban Purba, Kabupaten Humbang Hasundutan

Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

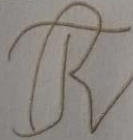
Medan, Agustus 2025

Tim Penguji:

No	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd	0107118802	Penguji 2	
3	Frida M.A. Simorangkir, S.Si., M.Pd.	0119028601	Penguji 3	
4	Rizki Bastanta B-Manalu, S.Pd., M.Pd.	0119089201	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahlija Trifena Purba
NPM : 210910079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V UPT SD Negeri 019 Lumban Purba, Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2024/2025**”. ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan

Mahlija Trifena Purba
NPM:210910079

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V UPT SD NEGERI 019 LUMBAN PURBA, KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Mahlija Trifena Purba
210910079

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V UPT SD Negeri 019 Lumban Purba Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diperlukan instrumen tes sebanyak 25 pertanyaan. Jumlah sampel penelitian sebanyak 28 siswa berdasarkan teknik *purposive sample*. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, penelitian melakukan *Pre Test* dengan nilai rata-rata 60,35 yang masuk dalam kategori kurang. Hasil dari *Post Test* tersebut memiliki peningkatan dari hasil *Pre Test* yang diberikan sebelumnya dengan nilai rata-rata siswa mencapai 73,57 kategori baik. Dapat dikatakan tingkat keberhasilan hasil belajar siswa meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi diperoleh hasil $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dengan hasil $0,972 \geq 0,374$. Selanjutnya pengujian hipotesis yang membandingkan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 21,17$ sedangkan $t_{tabel} = 2,060$. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($21,17 \geq 2,060$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Melalui uji-t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara model pembelajaran Inkuiri (X) terhadap hasil belajar siswa (Y).

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Quantum Teaching, Matematika, Hasil Belajar Siswa*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE *QUANTUM TEACHING* LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS SUBJECTS CLASS V UPT SD NEGERI 019 LUMBAN PURBA, HUMBANG HASUNDUTAN REGENCY ACADEMIC YEAR 2024/2025

Mahlija Trifena Purba
210910079

Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Saint Thomas Catholic University

His study aims to determine the effect of the *Quantum Teaching* learning model on student learning outcomes in Mathematics subjects for class V of UPT SD Negeri 019 Lumban Purba in the 2024/2025 Academic Year. The research method used is an experimental method with a quantitative research type. To obtain the required data, a test instrument of 25 questions. The number of research samples was 28 students based on the purposive sample technique. To determine the initial abilities of students, the study conducted a Pre-Test with an average score of 60.35 which was in the less category. The results of the Post-Test have increased from the results of the Pre-Test given previously with an average student score of 73.57 in the good category. It can be said that the level of success of student learning outcomes has increased as evidenced by the results of the correlation coefficient test calculation obtained the results of $r_{\text{count}} \geq r_{\text{table}}$ with a result of $0.972 \geq 0.374$. Furthermore, the hypothesis test that compares the t_{count} value $\geq t_{\text{table}}$. The value of $t_{\text{count}} = 21.17$ is obtained while $t_{\text{table}} = 2.060$. Because $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$ ($21.17 \geq 2.060$) then H_a is accepted and H_o is rejected. Through the t-test, it can be concluded that there is a significant positive influence between the Inquiry learning model (X) on student learning outcomes (Y).

Keywords: *Quantum Teaching* Learning Model, Mathematics, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V UPT SD Negeri 019 Lumban Purba, Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Pembelajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan skripsi ini. Untuk itu segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan, yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan demi terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Rizki Bastanta Manalu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 penulis yang telah memberikan masukan dalam menyempurnakan isi skripsi saya ini.
7. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, M.PD. selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan demi terselesainya skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
9. Kepala sekolah UPT SD Negeri 019 Lumban Purba, bapak Rich Dunfive Simamora S.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi ini.
10. Ibu guru wali kelas V UPT SD Negeri 019 Lumban Purba, ibu Nurinta Purba S.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dalam skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu guru di sekolah UPT SD Negeri 019 Lumban Purba yang memberikan kesempatan dan kerjasamanya kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
12. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis yang tercinta Bapak Manaor Purba dan Ibu Rosintan Silaban S.Pd yang telah berjuang membesarkan, mendidik, mendoakan, memotivasi serta memberikan dukungan dalam moral, material, dan spiritual kepada penulis.
13. Saudara saudara saya, Renhard purba S.Pd, Jusi Sihombing S.Pd, Mayeske purba S.Ak, Cahyono purba A.Md, Josnita Tambunan A.Md, Rucantari Purba SE, Tiya Purba dan Predric Purba yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman penulis Nurlala Tamba dan Julius Panjaitan yang telah membantu, mensupport dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman mahasiswa angkatan 2021 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas.
16. Untuk diri sendiri terima kasih telah bisa berjuang sampai di titik ini.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Juli 2025

Penulis,

Mahlija Trifena Purba

NPM: 210910079



DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.1.1 Definisi Belajar	8
2.1.1.2 Ciri Ciri Belajar.....	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	11
2.1.2.1 Definisi Hasil Belajar	11
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	13
2.1.3.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	13
2.1.3.2 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	15
2.1.3.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	18
2.1.3.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	21
2.1.4 Hakikat Pembelajaran Matematika	22
2.1.4.1 Definisi Matematika.....	22
2.1.4.2 Materi	23

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Tempat Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi Penelitian.....	33
3.2.2 Sampel Penelitian	33
3.3 Metode Penelitian.....	34
3.4 Desain Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1 Tes.....	35
3.5.2 Angket.....	36
3.5.3 Dokumentasi	36
3.6 Uji coba Instrumen Penelitian.....	36
3.6.1 Uji Validitas.....	36
3.6.2 Uji Reliabilitas	42
3.7 Teknik Analisi Data.....	44
3.7.1 Uji Normalitas.....	44
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	45
3.7.3 Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Data	47
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	47
4.1.2 Deskripsi Data Nilai.....	47
4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas V	47
4.1.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas V	50
4.2 Uji Prasyarat	56
4.2.1 Uji Normalitas.....	56
4.3 Teknik Pengolahan Data	57
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi	57

4.3.2 Uji Hipotesis (Uji-t).....	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 keterbatasan peneliti	66
5.3 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentase Nilai Ulangan Harian Matematika Siswa Kelas V UPT SD Negeri 019 Lumban Purba Tahun Pembelajaran 2024/2025	4
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	32
Tabel 3.2 Kisi Kisi Tes Keliling Dan Luas Bangun Datar	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Model <i>Quantum Teaching</i>	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	37
Tabel 3.5 Tabel Penolong Uji Validitas soal.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket.....	40
Tabel 3.7 Tabel Penolong Uji Validitas Angket	41
Tabel 3.8 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	43
Tabel 3.9 Hasil Reliabilitas Soal	44
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Angket.....	44
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas V	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas V.....	48
Tabel 4.3 Data Nilai Posttest Kelas V	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas V	51
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian.....	53
Tabel 4.6 Hasil Angket Pembelajaran quantum teaching di Kelas V.....	53
Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Belajar Tabel	56
Tabel 4.8 Uji Normalitas Angket	56
Tabel 4.9 Nilai Koefisien Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 4.10 Uji Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 4.11 Interval Koefisien Korelasi	59
Tabel 4.12 Uji Hipotesis (Uji t).....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	34
Gambar 4.1 Diagram Pretest.....	49
Gambar 4.2 Diagram Posttest	52
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata rata Pretest dan Posttest	52
Gambar 4.4 diagram Angket Model Pembelajaran Quantum Teaching.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Matematika Kelas V Upt Sd Negeri 019 Lumban	
Purba	71
Lampiran 2 Instrumen Angket Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	80
Lampiran 3 Butiran Soal	83
Lampiran 4 Kunci Jawaban	92
Lampiran 5 Uji Validitas Soal	93
Lampiran 6 Uji Validitas Angket	95
Lampiran 7 SPSS Soal	97
Lampiran 8 SPSS Angket	99
Lampiran 9 Pretes	101
Lampiran 10 Posttest	128
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	136
Lampiran 12 Surat Balasan	137
Lampiran 13 Lembar Validasi Soal	138
Lampiran 14 Lembar Validasi Angket	139
Lampiran 15 Revisi Proposal	140
Lampiran 16 Kartu Bimbingan	142
Lampiran 17 Dokumentasi	145
Lampiran 18 Riwayat Hidup	147

DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 1628-1630
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Aulia, Silmi. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbasis Tandur Terhadap Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Banda Aceh. Diss. UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2024.
- Bobbi Deporter. (2020). *Quantum Teaching*. Bandung:Kaifa
- Damayanti, M., Sipayung, R., Simarmata, E. J., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(5), 1284-1292.
- Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ekajati, Eky Noor, Cepi Rahmat Hidayat, and Aso Sudiarjo. "Rancang Bangun Aplikasi Tes IQ Berbasis Android Menggunakan Metode Waterfall." *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)* 8.4 (2024): 8023-8031.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631-1638
- Fernando, Yogi, Popi Andriani, and Hidayani Syam. "Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa." *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2.3 (2024): 61-68.
- Festiawan, Rifqi. "Belajar dan pendekatan pembelajaran." *Universitas Jenderal Soedirman* 11 (2020): 1-17.
- Harefa, Edward, et al. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Hrp, N. A., & Adi, P. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Terapan Metode Scaffolding Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)* 3(2),70–78. IPS Kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. *Research and Development Journal*

- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui Situation- Based Learning. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Itawari, Lia, Eka Susanti, and Fatkhur Rohman. "Pengaruh Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Hasil Belajar IPS di Kelas VIII MTSN 1 Bener Meriah." *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 4.1 (2025): 193-207.
- Kosasih dan Sumarna. 2013. Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Pembelajaran. Alfabeta, Bandung. 70 hlm.
- Kurniawan, Budi, Ono Wiharna, and Tatang Permana. "Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif." *Journal of Mechanical Engineering Education* 4.2 (2017).
- Maâ, Siti. "Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?." *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 35.1 (2018): 31-46.
- Mardicko, Afri. "Belajar dan Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4.4 (2022): 5482-5492.
- Marlina, Leni, and Sholehun Sholehun. "Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong." *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 2.1 (2021): 66-74.
- Matondang, Rahma Wati. Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan model quantum teaching pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN 200507 Padangsidempuan. Diss. IAIN Padangsidempuan, 2021.
- Noor, J. (2022). Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah. Jakarta. Kencana Prenada Media Group Of Education, 5 (1) : 45-60 Pembelajaran IPA di SD Negeri 3 Kutacane. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 11(2), 262– pembelajaran. Alfabeta, Bandung. 70 hlm. Pemberdayaan Pendidikan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku ajar dasardasar statistik penelitian (1st ed.). Sibuku Media.
- Parwati, Ni Nyoman, I. Putu Pasek Suryawan, and Ratih Ayu Apsari. Belajar dan pembelajaran. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers, 2023.
- Prihantini. (2021). Strategi pembelajaran di SD. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Pujilestari, Retno, Nurhayati Nurhayati, and Rien Anitra. "Pengaruh Metode Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Materi Energi Dan Perubahannya." *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika* 8.2 (2022): 299-306.
- Puspita, Nadhila, Bistari Bistari, and Siti Halidjah. "Pengaruh Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Kedisiplinan Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 10.3: 1433-1440.
- R., Simarmata, E. J., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(5), 1284-1292.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 2022.
- Ramadhan, Muhamad Zakhi, Priyono Tri Febrianto, and Andika Adinanda Siswoyo. "Pengaruh Model Quantum Teaching Berbantuan Media Lagu Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS kelas IV SDN Medokan Semampir I Surabaya." *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 6.1 (2024): 96-106.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar pross pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Saputra, Riki, Lisbet Sihombing, and Eva Pasaribu. "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tematik Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 1 Sumber Energi Kelas Iv Sd Negeri Simalungun." *Pedagogika: Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan* 10.2 (2022): 95-103.
- Sembiring, Tamara Natasya br. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Qantum Teaching Pada Pembelajaran Tematik tema 6 subtema 3 SD Negeri 040482 Gajah TA 2022/2023. Diss. Universitas Quality Berastagi, 2023
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science* 2, 2(1), 58–67
- Sinaga, Gladys Silvana, and Mariana Simanjuntak. "Uji Validitas dan Uji Relibilitas Dalam Analisis Kualitas Website Google Clasroom Sebagai Wadah E-Learning Bootcamp Binar Academy Dengan Metode Webqual 4.0." *Jurnal Teknik Industri* 13.2 (2024): 109-115.

- Sinaga, Mita Kristina, et al. "Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative Learning) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 060914 Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2023/2024." *Jurnal Ilmiah Aquinas* (2025): 19-26.
- Slameto. (2018). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyati, Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Vol: 1, No. 2, Tahun(2016), h. 227-241.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* (Edisi 12). Alfabeta
- Supramono, Agus. "Pengaruh model pembelajaran quantum (quantum teaching) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD YPS Lawewu kecamatan Nuha kabupaten Luwu Timur." *Jurnal Nalar Pendidikan* 4.2 (2016): 554-551.
- Ulya, S. F., & Wordono. (2019). Upaya Pengembangan untuk Capaian Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 589–596.
- Wahidurahman, N., Kartono, & Hadiyah. (2018). Penerapan model pembelajaran Quantum Teaching untuk meningkatkan keterampilan bereksperimen dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 449.
- Wardhani, S. (2010). Implementasi Karakteristik Matematika dalam Pencapaian tujuan
- Yanuarti, Ary, and Ahmad Sobandi. "Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching." *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran* 1.1 (2016): 11-18.
- Yeni, Wery Rahma. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Menggunakan Model Quantum Teaching Di Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model Quantum Teaching di Kelas V Sekolah Dasar* (2018).
- Yeniverawatiwote, A., MardinceSasingan, & OkvinElselrisKitong. (2020). I Efektivitas Penggunaan Model Quantum Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Technology*, 4, 96-102.
- Zaroza, L... Firman, & Desyandri. (2019). The Effect of Using Quantum Teaching and Motivation in Learning Toward Students Achievement. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 3(1), 9-15.