

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

---

Siahaan, Martina Estepania Hinal  
2025

Pengaruh Model Pembelajaran  
Kooperatif *Teams Games*  
*Tournament* Terhadap Hasil Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di  
Kelas IV SD Dharma Wanita Pertiwi  
Tahun Pembelajaran 2024/2025

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1108>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEAMS GAMES  
TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD DHARMA WANITA PERTIWI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan  
Pendidikan Program S1 dan Mendapat Gelar  
Sarjana Pendidikan**



Oleh :

**MARTINA ESTEPANIA HINAL SIAHAAN**  
**NPM: 210910047**

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Martina Estepania Hinal Siahaan

NPM : 210910047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Dharma Wanita Pertiwi Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Oktober 2025

Disetujui oleh

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.

Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0117016501

NIDN. 0118028001

Diketahui Oleh,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN.0129058201

## PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji Ketua Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Martina Estepania Hinal Siahaan

NPM : 210910047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

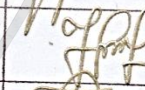
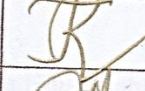
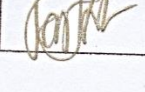
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Dharma Wanita Pertiwi Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Oktober 2025

Tim Penguji

| No | Nama                                  | NIDN       | Peranan   | Tanda Tangan                                                                          |
|----|---------------------------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dr. Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd   | 0104048701 | Penguji 1 |  |
| 2  | Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd | 0119118904 | Penguji 2 |  |
| 3  | Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd      | 0117016501 | Penguji 3 |  |
| 4  | Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd    | 0118028001 | Penguji 4 |  |

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/Dekan

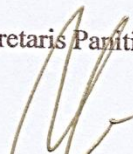


Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN.0129058201

## ABSTRAK

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD DHARMA WANITA PERTIWI TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

**Martina Estepania Hinal Siahaan**  
**210910047**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV SD Dharma Wanita Pertiwi Tahun Pembelajaran 2024/2025. Latar belakang penelitian ini berawal dari hasil evaluasi awal yang menunjukkan sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP), dengan 74,19% siswa berada pada kategori “Perlu Perbaikan”. Model TGT dipilih karena mengintegrasikan kerja sama kelompok heterogen, permainan edukatif, dan kompetisi akademik yang memacu motivasi, partisipasi aktif, serta pemahaman konsep secara mendalam. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design* dan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 31 orang, diambil menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian meliputi tes hasil belajar dan angket respons siswa. Analisis data dilakukan melalui uji N-Gain untuk mengukur peningkatan hasil belajar, serta uji-t untuk menguji signifikansi perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata N-Gain sebesar 0,56 yang termasuk kategori sedang ( $0,3 \leq < 0,7$ ), menandakan adanya peningkatan hasil belajar yang cukup signifikan. Uji-t menghasilkan thitung sebesar 6,116 lebih besar dari ttabel 1,696 ( $\alpha = 0,05$ ), sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Temuan ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa, sekaligus meningkatkan motivasi, keaktifan, keterampilan kerja sama, serta suasana belajar yang lebih menyenangkan di kelas.

**Kata kunci:** *Teams Games Tournament*, hasil belajar, IPAS, pembelajaran kooperatif.

## **ABSTRACT**

# **THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPAS SUBJECTS IN CLASS IV SD DHARMA WANITA PERTIWI ACADEMIC YEAR 2024/2025**

**Martina Estepania Hinal Siahaan**

**210910047**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas**

*This study aims to determine the effect of implementing the cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT) on student learning outcomes in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject for fourth-grade students at SD Dharma Wanita Pertiwi in the 2024/2025 academic year. The background of this research stems from the initial evaluation results showing that most students had not yet achieved the Learning Objective Mastery Criteria (KKTP), with 74.19% of students falling into the "Needs Improvement" category. The TGT model was chosen because it integrates heterogeneous group collaboration, educational games, and academic competitions that stimulate motivation, active participation, and in-depth conceptual understanding. This research employed an experimental method with a one group pretest-posttest design and a quantitative approach. The subjects were all 31 fourth-grade students, selected using a total sampling technique. Research instruments included a learning achievement test and a student response questionnaire. Data analysis was conducted using the N-Gain test to measure improvement in learning outcomes and the t-test to determine the significance of differences between pretest and posttest scores.*

*The results revealed an average N-Gain score of 0.56, categorized as moderate ( $0.3 \leq < 0.7$ ), indicating a considerable improvement in learning outcomes. The t-test produced a t-value of 6.116, which exceeded the t-table value of 1,696 ( $\alpha = 0.05$ ), leading to the acceptance of  $H_a$  and the rejection of  $H_o$ . These findings confirm that the TGT cooperative learning model has a positive and significant effect on IPAS learning outcomes while enhancing student motivation, activeness, teamwork skills, and creating a more enjoyable classroom learning atmosphere.*

**Keywords:** *Teams Games Tournament, learning outcomes, IPAS, cooperative learning.*

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis sampaikan kepada Tuhan yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Dharma Wanita Pertiwi Tahun Pembelajaran 2024/2025”**. Ini dimaksudkan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa materi, spiritual, informasi, maupun administrasi, maka kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Prof. Dr.Maidin Gultom, SH., M.Hum
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
3. Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Frida Marta Argareta Simorangkir S.Si., M.Pd
4. Ibu Reflina Sinaga S.Psi., M.Pd, Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Ibu Ester Julinda Simarmata S.Pd., M.Pd, Selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dosen Pembimbing 1 Dr. Sr Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberi masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan Proposal penelitian ini
7. Dosen Pembimbing 2 Ibu Darinda Sofia Tanjung S.Pd., M.Pd yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan Proposal

penelitian ini, yang telah banyak memberikan ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

8. Bapak Dr. Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd Selaku dosen penguji I saya yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini
9. Ibu Heka Maya Sari Br. Sembiring S.Pd., M.Pd Selaku dosen penguji II saya yang telah memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan di Universitas Katolik Santo Thomas Medan
11. Seluruh Civitas akademika Unika St. Thomas yang telah memberikan bantuan dan jasanya kepada penulis selama kuliah di Universitas Katolik Santo Thomas Medan
12. Kepala Sekolah SD Dharma Wanita Pertiwi Medan, Kecamatan Medan Selayang, Kota Medan atas kesediannya memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin-nya
13. Bapak/Ibu guru SD Dharma Wanita Pertiwi Medan, Kecamatan Medan Selayang, Kota Medan
14. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Bapak tercinta Marulam Siahaan dan Mama tersayang Rolasta Marbun terimakasih sudah menjadi orangtua yang hebat, doa, dan dukungan, cinta dan pengorbanan untuk memberikan yang terbaik untuk penulis. mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, memotivasi, serta memberikan doa yang penuh untuk penulis agar semuanya berjalan dengan lancar. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan memberikan dorongan yang penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi nya dan mendapatkan gelar sarjana pendidikan
15. Abang saya Martin Arahinal Siahaan, serta Adik saya Marina Astri Hinal Siahaan yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini
16. Teruntuk sahabat saya Rina Wati Lumbangaol, Angela Mericci Alpa Manurung, Hanna Cintia Damanik, terimakasih sudah membantu penulis didalam penyusunan skripsi ini, mendukung, menemani setiap bimbingan dan

memberikan semangat kepada penulis didalam penyusunan skripsi ini. merekalah sahabat yang selalu siap sedia mendengarkan keluh kesah penulis selama proses skripsi, mungkin kalau tidak ada mereka yang memberikan dukungan, penulis belum bisa sampai ditahap ini.

17. Teruntuk teman kost saya Mardiah Silaban, Faskah Apriani Butar-Butar, terimakasih penulis ucapkan buat bantuan kalian selama penulis menyusun skripsi ini, menemani penulis penelitian, memberikan dukungan dan motivasi serta semangat kepada penulis dimana penulis sedang merasa down. Terimakasih juga sudah menjadi teman maupun sahabat penulis didalam kost maupun dunia perkuliahan. Terimakasih juga sudah mendengarkan keluh kesah penulis didalam skripsi ini dimana penulis banyak nangisnya, sehat selalu buat kalian temanku yang sudah penulis anggap sebagai sahabat.
18. Teman-teman seangkatan 2021 PGSD Universitas Katolik Santo Thomas Medan
19. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan terbuka terhadap kritik serta saran demi penyempurnaan Skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak

Medan, September 2025  
Penulis,

**Martina Estepania Hinal Siahaan**  
**NPM: 210910047**

## DAFTAR ISI

|                                                                            |             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                 | <b>i</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                    | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                 | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                               | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                              | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....                                           | 1           |
| 1.2. Identifikasi Masalah.....                                             | 5           |
| 1.3. Pembatasan Masalah .....                                              | 5           |
| 1.4. Rumusan Masalah .....                                                 | 6           |
| 1.5. Tujuan Peneliti.....                                                  | 6           |
| 1.6. Manfaat Penelita.....                                                 | 6           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                          | <b>8</b>    |
| 2.1. Kajian Teoritis .....                                                 | 8           |
| 2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....                               | 8           |
| 2.1.1.1 Pengertian Belajar .....                                           | 8           |
| 2.1.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....                              | 9           |
| 2.1.1.3 Ciri – Ciri Belajar .....                                          | 11          |
| 2.1.1.4 Prinsip-Prinsip Belajar .....                                      | 12          |
| 2.1.1.5 Pengertian Hasil Belajar .....                                     | 13          |
| 2.1.1.6 Faktor -Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....               | 14          |
| 2.1.1.7 Materi Pembelajaran IPAS .....                                     | 18          |
| 2.1.1.8 Pembelajaran Kooperatif dan<br><i>Teams Games Tournament</i> ..... | 21          |
| 2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....                                    | 31          |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                                | 33          |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                                              | 35          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                 | <b>36</b>   |

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                  | 36        |
| 3.1.1 Tempat Penelitian .....                                                          | 36        |
| 3.1.2 Waktu Penelitian.....                                                            | 36        |
| 3.2 Populasi dan Sampel .....                                                          | 37        |
| 3.2.1 Populasi Penelitian .....                                                        | 37        |
| 3.2.2. Sampel Penelitian.....                                                          | 38        |
| 3.3 Metode Penelitian.....                                                             | 38        |
| 3.4 Desain Penelitian .....                                                            | 39        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                                                      | 40        |
| 3.5.1 Tes .....                                                                        | 40        |
| 3.5.2 Angket .....                                                                     | 41        |
| 3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian .....                                                | 42        |
| 3.6.1. Uji Validitas.....                                                              | 42        |
| 3.6.2. Uji Reliabilitas.....                                                           | 48        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                                                         | 51        |
| 3.7.1 Uji Normalitas Data .....                                                        | 51        |
| 3.7.2 Uji Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa .....                                   | 52        |
| 3.8 Uji Hipotesis.....                                                                 | 53        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                     | <b>54</b> |
| 4.1 Deskripsi Kondisi Awal.....                                                        | 54        |
| 4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian dan Instrumen.....                                   | 54        |
| 4.1.2 Deskripsi Data Nilai .....                                                       | 54        |
| 4.1.2.1 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas IV .....                                           | 54        |
| 4.1.2.2 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas IV .....                                          | 57        |
| 4.1.2.3 Hasil Angket Model Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournament</i> ..... | 60        |
| 4.2 Uji Persyaratan Analisis Data.....                                                 | 62        |
| 4.2.1 Uji Normalitas .....                                                             | 62        |
| 4.2.2 Uji Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa .....                                   | 62        |
| 4.2.3 Uji Hipotesis.....                                                               | 65        |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 66        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>69</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                     | 69        |
| 5.2 Saran.....                          | 70        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>              | <b>71</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>74</b> |



## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                                                          |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1  | Nilai Ulangan Harian Kelas IV .....                                                                                      | 1  |
| Tabel 3.1  | Waktu Penelitian .....                                                                                                   | 36 |
| Tabel 3.2  | Jumlah Siswa.....                                                                                                        | 38 |
| Tabel 3.3  | Penelitian Angket Menggunakan Skala Likert.....                                                                          | 40 |
| Tabel 3.4  | Kisi-Kisi Angket.....                                                                                                    | 41 |
| Tabel 3.5  | Tabel Skoring .....                                                                                                      | 41 |
| Tabel 3.6  | Interpretasi Validitas.....                                                                                              | 43 |
| Tabel 3.7  | Uji Validitas Instrumen Soal .....                                                                                       | 43 |
| Tabel 3.8  | Validitas Hasil Belajar .....                                                                                            | 44 |
| Tabel 3.9  | Uji Instrumen Angket Model Pembelajaran Kooperatif<br><i>Teams Games Tournament</i> .....                                | 45 |
| Tabel 3.10 | Interpretasi Reliabilitas .....                                                                                          | 49 |
| Tabel 3.11 | Hasil Reliabilitas Instrumen Tes.....                                                                                    | 49 |
| Tabel 3.12 | Hasil Reliabilitas Instrumen Angket .....                                                                                | 50 |
| Tabel 4.1  | Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV SD Dharma Wanita Pertiwi .....                                                       | 55 |
| Tabel 4.2  | Distribusi Frekuensi Kategori Nilai <i>Pre-test</i> Kelas IV Pada<br>Pembelajaran IPA .....                              | 56 |
| Tabel 4.3  | Presentase Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas IV Pada Pembelajaran<br>IPAS.....                                       | 57 |
| Tabel 4.4  | Distribusi Frekuensi Kategori Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IV .....                                                      | 58 |
| Tabel 4.5  | Hasil Angket Model Pembelajaran<br><i>Teams Games Tournament</i> .....                                                   | 60 |
| Tabel 4.6  | Presentase Frekuensi Nilai Angket Kelas IV .....                                                                         | 61 |
| Tabel 4.7  | Distribusi Frekuensi Kategori Respon Siswa Terhadap Model<br>Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournament</i> ..... | 62 |
| Tabel 4.8  | Hasil Uji Hipotesis .....                                                                                                | 65 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                                                    |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 | Peta Indonesia .....                                               | 19 |
| Gambar 2.2 | Pulau Sumatera Indonesia.....                                      | 19 |
| Gambar 2.3 | Letak Geografis.....                                               | 21 |
| Gambar 2.4 | Kerangka Berpikir.....                                             | 34 |
| Gambar 3.1 | <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....                     | 39 |
| Gambar 4.1 | Diagram <i>Pre-test</i> Kelas IV.....                              | 56 |
| Gambar 4.2 | Diagram <i>Post-Test</i> .....                                     | 59 |
| Gambar 4.3 | Diagram Nilai Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> ..... | 59 |
| Gambar 4.4 | Angket <i>Teams Games Tournament</i> .....                         | 62 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                        |     |
|-------------|--------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | Daftar Nilai Ulangan Harian .....                      | 74  |
| Lampiran 2  | Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....                      | 75  |
| Lampiran 3  | Lembar Validasi Soal.....                              | 90  |
| Lampiran 4  | Lembar Validator Angket .....                          | 92  |
| Lampiran 5  | Soal Yang Belum Valid.....                             | 93  |
| Lampiran 6  | Kunci Jawaban.....                                     | 102 |
| Lampiran 7  | Soal yang Valid.....                                   | 104 |
| Lampiran 8  | Angket Yang Belum Valid .....                          | 108 |
| Lampiran 9  | Uji Validitas SPSS Soal.....                           | 112 |
| Lampiran 10 | Uji Validitas SPSS Angket.....                         | 116 |
| Lampiran 11 | Uji Validitas Excel Soal.....                          | 120 |
| Lampiran 12 | Uji Validitas mentah Angket.....                       | 122 |
| Lampiran 13 | Nilai <i>Pretest</i> Siswa .....                       | 124 |
| Lampiran 14 | Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....                       | 132 |
| Lampiran 15 | Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 140 |
| Lampiran 16 | Nilai Angket Siswa.....                                | 142 |
| Lampiran 17 | Tabel Pada Uji R <sub>tabel</sub> .....                | 146 |
| Lampiran 18 | Tabel Pada Uji L.....                                  | 147 |
| Lampiran 19 | Tabel Pada Uji T .....                                 | 148 |
| Lampiran 20 | Revisi Proposal Skripsi.....                           | 149 |
| Lampiran 21 | Surat Permohonan Penelitian .....                      | 152 |
| Lampiran 22 | Surat Balasan Peneltian Sekolah .....                  | 153 |
| Lampiran 23 | Dokumentasi.....                                       | 154 |
| Lampiran 24 | Daftar Riwayat Hidup.....                              | 156 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D., dkk. 2021. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Holistika* 5(2):104.
- Aditya, dkk. 2024. "Implementasi Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 14(01):88–97.
- Alawiyah. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4(1):69–82.
- Anggraena, Y. 2021. *Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Arikunto, S. 2021. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyati, Eri. 2021. "Application of the Teams Games Tournament Model to Mathematics Learning Outcomes in Elementary Schools." *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* 4(6):1061–68.
- Damayanti, Ayu. 2022. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah." *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 1(1):99–108.
- Hariyanto, A. 2019. *Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) & Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Iffah, Jauhara. 2022. "Analisis Prinsip Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Xii Sma Bandarkedungmulyo." *laplace : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1):198–210.
- Istarani, I. 2022. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kuraini, Nadia. 2024. "Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT Pada Pembelajaran Bilangan Berpangkat Terhadap Hasil Belajar Siswa Ulfa." *Mandalika Mathematics and Education Journal* 4(2):834–42. doi: <https://dx.doi.org/10.29303/jm.v6i2.8134>.
- Lestari, dkk. 2022. "Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* 8(1):17–30. doi: 10.19109/bioilmi.v8i1.12917.

- Mardicko, Afri. 2022. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4(4).
- Marwati, A. 2023. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Kelas IV SD Negeri Plaosan 1." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(1):2601–7.
- Melindawati, Silfi. 2021. "Pengaruh Penggunaan Model *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 5(1):55.
- Prasetya, H. 2023. *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, E. S. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Putri, Fika Aulia, Jefri Akmal, and Gusmaneli Gusmaneli. 2024. "Prinsip-Prinsip Dan Teori-Teori Belajar Dalam Pembelajaran." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2(2):332–49.
- Rani, D. E. 2022. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Basicedu* 6(4):6068–6077.
- Rusman, Tedi, Ajeng Ayu Syaifa Pratiwi, and Suroto. 2020. "Perbandingan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Course Review Horay*, *Teams Games Tournament* Dan *Numbered Heads Together* Dengan Memperhatikan Minat Belajar." *Economic Education and Entrepreneurship Journal* 3(1):9–18.
- Samsudin, Mohamad. 2020. "Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar." *Eduprof: Islamic Education Journal* 2(2):162–86. doi: 10.47453/eduprof.v2i2.38.
- Sholikhah, Andin Badiatus, Bambang Eko Hari Cahyono, and Ike Yusda Andriani. 2025. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Siswa Kelas IV Di SDN 01 Winongo." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 3(1):125–26.
- Siminto, R. 2024. *Manajemen Pembelajaran Berbasis Riset*. Padang: Hei Publishing Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Suardin. 2021. "Studi Komparatif Model Problem Solving Dengan Model Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(1):227–34.
- Sudjana, N. 2022. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja rosdakarya.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tandireja, T. 2024. *Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tanjung, Ega Sandra, Monica Theresia, and Nurbaiti Nurbaiti. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Muhammadiyah 1 Padangsidempuan." *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)* 2(2):22–28. doi: [10.37081/jipdas.v2i2.319](https://doi.org/10.37081/jipdas.v2i2.319).
- Ummah, Masfi Sya'fiatul. 2019. "Buku Statistik." *Sustainability (Switzerland)* 11(1):1–14.
- Wahyuni, A., Atmaja, Khasanah, Maulida, Zaini, Putra, Fajeriadi, Hartati, and H. Khatimah. 2024. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sistem Peredaran Darah Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Dan TGT." *JOURNAL OF BIO-CREADUCATION* 1(2):78–83.
- Wulandari, Anggun, Moh. Faridl Darmawan, and Fitriyah. 2024. "penerapan perpaduan model pembelajaran problem based lerning (pbl) dan *team games tournament* (tgt) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas x di ma al-ghozaliyah jombang." *Al Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 3(4).