

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

Sianipar, Angelina Romaito Y

2025

Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas IV Di UPT SD Negeri 012 Sirisirisi Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1127>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP
MEMBACA SISWA KELAS IV DI UPT SD NEGERI 012
SIRISIRISI TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh :

ANGELINA ROMAITO. Y. SIANIPAR
NPM: 210910056

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Angelina Romaito Y Sianipar
NPM : 210910056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 012 Sirisiri Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Juni 2025

Pembimbing I

Disetujui Oleh

Pembimbing II


Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd
NIDN.0104127101


Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd
NIDN.0115038602

Diketahui Oleh,

K.a Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Refina Sinaga, S.Pd., M.Pd
NIDN.0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji Ketua Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Angellina Romaito Y Sianipar

NPM : 210910056

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

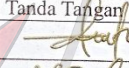
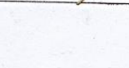
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 012 Sirisiri Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

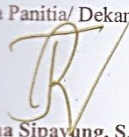
Medan, Juli 2025

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd	0104048701	Penguji 1	
2	Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd	0119118904	Penguji 2	
3	Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd	0104127101	Penguji 3	
4	Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd	0115038602	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/ Dekan


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd

NIDN.0117016501



Sekretaris Panitia/KPS


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd

NIDN.0129058201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelina Romaito Y Sianipar
NPM : 210910056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas VI di UPT SD Negeri 012 Sirisirisi Tahun Pembelajaran 2024/ 2025”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang saya kutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar keputustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Medan, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

Angelina Romaito Y Sianipar

NPM 210910056

ABSTRAK

PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT MEMBACA SISWA KELAS IV DI UPT SD NEGERI 012 SIRISIRISI TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

ANGELINA ROMAITO Y SIANIPAR

NPM: 210910056

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca siswa kelas IV di UPT SD Negeri 012 Sirisirisi Tahun Pembelajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV UPT SD Negeri 012 Sirisirisi yang berjumlah 36 siswa. Penarikan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik *total sampling*, jadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 36 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat membaca siswa dengan menggunakan melakukan gerakan literasi sekolah dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 89,7 dengan hasil uji normalitas sebesar 0,239 yang diartikan lebih besar dari 0,05 maka berdistribusi normal. Maka terdapat pengaruh yang sangat kuat antara gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca siswa pada di kelas IV UPT SD Negeri 012 Sirisirisi. Dapat dilihat dari hasil penelitian uji-T dimana $r_{hitung} \geq r_{tabel}$.yaitu $2,621 \geq 2.032$ sehingga dapat dinyatakan bahwa H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca di kelas IV UPT SD Negeri 012 Sirisirisi Tahun Pembelajaran 2024/2025

Kata Kunci : Literasi, Minat Membaca

ABSTRACT

THE EFFECT OF SCHOOL LITERACY MOVEMENT ON READING INTEREST OF GRADE IV STUDENTS AT UPT SD Negeri 012 SIRISIRISI ACEDMIC YEAR 2024/2025

ANGELINA ROMAITO Y SIANIPAR

NPM: 210910056

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan

This study aims to determine the effect of school literacy movement on reading interest of grade IV students at UPT SD Negeri 012 Sirisirisi in the 2024/2025 Academic Year. This type of research uses a quantitative approach with the ex post facto research method. The population used in this study were all grade IV students of UPT SD Negeri 012 Sirisirisi totaling 36 students. Sampling in this study was carried out using the total sampling technique, so the sample in this study was 36 students. Data collection techniques using questionnaires, observation and documentation. The results of this study indicate that students' reading interest by using school literacy movements is in the very good category with an average of 89.7 with a normality test result of 0.239 which is interpreted as greater than 0.05 then normally distributed. So there is a very strong influence between school literacy movements on students' reading interest in class IV UPT SD Negeri 012 Sirisirisi. It can be seen from the results of the T-test study where $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, which is $2.621 \geq 2.032$ so that it can be stated that H_a is accepted. This shows that there is a significant positive influence from the use of the influence of the school literacy movement on reading interest in class IV UPT SD Negeri 012 Sirisirisi in the 2024/2025 Academic Year

Keywords: Literacy, Reading Interest

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Proposal yang berjudul **“Pengaruh Gerakan Literasi Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas IV di UPT SD Negeri 012 Sirisirisi Tahun Pembelajaran 2024/2025”** proposal ini adalah sebagai syarat menyelesaikan pendidikan S1 dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Frida Marta Argareta Simorangkir, S.Si.,M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing 1 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

7. Dr. Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd selaku Dosen penguji 1 peneliti yang telah memberikan masukan dan arahan bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Heka Maya Sari Br Sembiring selaku Dosen penguji 1 peneliti yang telah memberikan masukan dan arahan bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
10. Kepala Sekolah UPT SD Negeri 012 Sirisirisi ibu Tettyana Simamora, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di UPT SD Negeri 012 Sirisirisi.
11. Wali kelas IV UPT SD Negeri 012 Sirisirisi Ibu veronika Silitoga S.Pd. yang telah memberikan kesempatan dan masukan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV di UPT SD Negeri 012 Sirisirisi
12. Tersitimewa kepada orang tua tercinta Bapak Jannus Sianipar dan ibu Ida Rotua Manalu tersayang dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, dan selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi, namun mereka mampu mendidik penulis hingga penulis mampu menyelesaikan studinya. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk dapat mencapai cita-cita. Terimakasih bapak dan ibu telah membimbing penulis dan memberikan kasih sayang.
13. Cinta kasih persaudaraan Kakak Kalara Sari, S.K.M, Kakak Fransin Elisabet Sianipar, Agr dan Adek Levi Sianipar, terimakasih telah banyak memberikan semangat, dukungan, materi dan motivasi, serta terimakasih telah setia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik untuk penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman se-angkatan tahun akademik 2021 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas yang sedang bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi

15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama peneliti mengikuti perkuliahan, Semoga kebaikan Bapak, Ibu, Saudara, Saudari dapat menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.
16. Last but not least, terima kasih kepada diri saya sendiri Angelina Sianipar atas semangat, berjuang melawan rasa malas dan sedih serta kerja keras sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini. Semoga saya tetap selalu rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya, masih banyak tahap yang harus saya lewati untuk menjadi seorang pendidik yang baik. Semoga dengan langkah yang baik ini langkah kedepan saya dipermudah.

Pada akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juni 2025

Angelina Romaito Y Sianipar

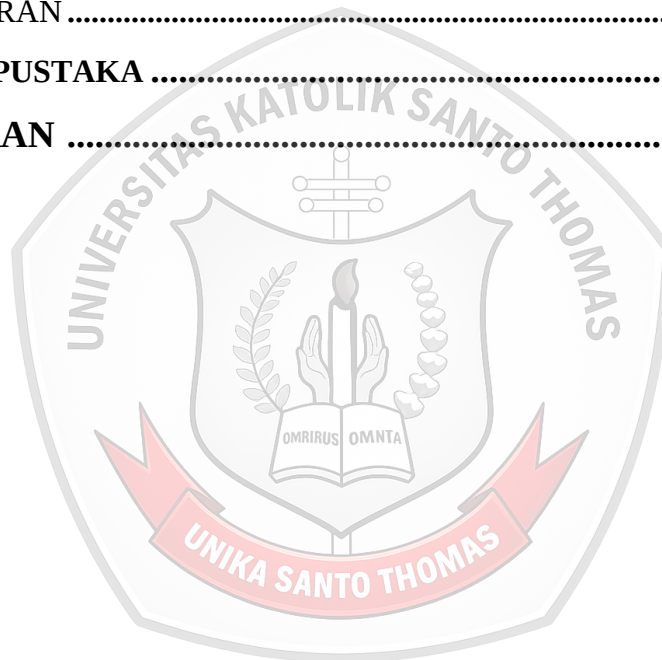
NPM:210910056

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBARAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Gerakan Literasi	8
2.1.2 Tujuan Gerakan Literasi Sekolah	9
2.1.3 Ruang Lingkup Gerakan Literasi Sekolah	10
2.1.4 Prinsip-prinsip Gerakan Literasi Sekolah	11
2.1.5 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	13
2.2 Minat Membaca	17
2.2.1 Pengertian Minat Baca	17
2.2.2 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca	18
2.2.3 Upaya- Upaya Untuk Menumbuhkan Minat Baca	20

2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.4 Kerangka Berpikir	24
2.5 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26
3.1.2 Kegiatan dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi Penelitian	27
3.2.2 Sampel Penelitian	27
3.3 Metode Penelitian	28
3.4 Desain Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Angket (Kuesioner)	29
3.5.2 Observasi	32
3.5.2 Dokumentasi	32
3.6 Uji Instrumen Penelitian	33
3.6.1 Uji Validitas	33
3.6.2 Uji Reliabilitas	36
3.7 Teknik Analisis Data	37
3.7.1 Uji Normalitas	37
3.7.2 Uji Analisis data	35
3.7.2.1 Uji Pelaksanaan gerakan literasi sekolah dan tingkat minat membaca	38
3.7.2.2 Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	40
4.2 Hasil Angket Gerakan Literasi Sekolah	40
4.3 Hasil Angket Minat Membaca	45
4.4 Uji Prasyarat Analisis	49

4.4.1 Uji Normalitas	49
4.5 Uji Analisi Data.....	50
4.5.1 Uji Proses pelaksanaan Grakan Literasi Sekolah.....	50
4.5.2 Uji Tingkat Minat Membaca	51
4.5.3 Uji Hipotesis	52
4.6 Pembahasan Hasil Temuan	54
BAB V PENUTUP	56
5.1 KESIMPULAN	56
5.2 SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal dan Waktu Penelitian	26
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Angket.....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Gerakan Literasi Sekolah	30
Table 3.4 Kisi- kisi Angket Minat Membaca.....	31
Table3.5 Kriteria skor tingkat minat	32
Table 3.6 Hasil Validasi Instrumen Gerakan Literasi Sekolah	33
Tabel 3.7 Hasil Validasi Instrumen Minat Membaca	35
Tabel 3.8 Katerogi Koefisien Reliabilitas.....	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Realiabilitas	37
Tabel 4.1 Rekapitulasi Angket Gerakan Literasi Sekolah	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Gerakan Literasi Sekolah	42
Tabel 4.3 Distribusi Perentase Hasil Angket Gerakan Literasi Sekolah.....	44
Tabel 4.4 Rekapitulasi Angket Minat Membaca	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Minat Membaca	46
Tabel 4.6 Distribusi Perentase Minat Membaca	48
Tabel 4.7 Hasil Normalitas	50
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Tentang Gerakan Literasi	51
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Tentang Minat Membaca	52
Tabel 4.10 Hasil Uji T	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Indeks Alibaca 34 Provinsi di Indonesia.....	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Angket Gerakan Literasi Sekolah	44
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Angket Minat Membaca	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Gerakan Literasi Sekolah	63
Lampiran 2 Angket Minat Membaca	66
Lampiran 3 Validator Angket	70
Lampiran 4 Gerakan Literasi Sekolah	71
Lampiran 5 Minat Membaca	80
Lampiran 6 Perhitungan Validitas Angket Gerakan Literasi Sekolah Menggunakan SPSS	89
Lampiran 7 Perhitungan Validitas Angket Minat Membaca Menggunakan SPSS	93
Lampiran 8 Uji Reabilitas Gerakan Literasi Sekolah	94
Lampiran 9 Tabel <i>Product Moment</i>	95
Lampiran 10 Tabel Distribusi T	96
Lampiran 11 Lembar Permohonan Penelitian	97
Lampiran 12 Surat Balasan Dari Sekolah	98
Lampiran 13 Undangan Seminar Proposal	99
Lampiran 14 Revisi Seminar Proposal	100
Lampiran 15 Revisi Skripsi	102
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi	103
Lampiran 17 Dokumentasi	107
Lampiran 18 Daftar Nama Siswa	110
Lampiran 19 Datar Riwayat Hidup	111

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Tita Mulyati, H. Y. (n.d.). *PEMBELAJARAN LITERASI*: Jakarta..Bumi Aksara.
- Aditya. (2021). Buku Ajar Statistika. In *Adab*: Jawa Barat Adab.
- Ahmad, A., Panigoro, M., Maruwae, A., Hasiru, R., & Bahsoan, A. (2024). Pengaruh Program Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa. *Damhil Education Journal*, 4(1), 39–49. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2476>
- Anggraeni, P. R. (2019). Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah Guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development*, 1(2), 132–142. <https://doi.org/10.52483/ijsed.v1i2.12>
- Arief Wicaksono, Adtia Purnomo, G. F. (2022). *MENGGIATKAN MINAT BACA*: Yogyakarta. Amongkarta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. (2019). Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34. In *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Issue 2).
- Bahrudin, S. H. dan E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*: Yogyakarta..Budi Utama.
- Firmazelin. (2023). *Education Journal: Journal Education Research and Development*. 175–181.
- Hasibuan, A. L., Sipayung, R., Tanjung, D. S., Lumbanraja, B., & Juliana. (2023). Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 107967 Pelintahan. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v8i1.3973>
- Huda, K. W., & Rohmiyati, Y. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Media Buku Cerita Bergambar di SD Negeri Wotan 02 Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(4), 117–126. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/26864>
- Jayanti. (2022). *Strategi Implementasi Merdeka Literasi*: Yogyakarta. Andi.

- Kayati, A. N. (2024). *Literasi Teori Dan Impelementasinya Dalam Pembelajaran: Jawa barat*. PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Kemendikbud. (2013). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SD. In *utama dewi. dkk.*
- Kemendikbud. (2015). *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah*. Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah,.
- Kemendikbud. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SD. In *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Desain Induk Literasi Sekolah. *Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9.
- Manaf. (2021). *Kiat-Kiat Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Di Perpustakaan: Sumatera Selatan*. Yayasan Islam AL ittifaqiah.
- Muhaimin. (2024). *Pengembangan Literasi Sekolah: Pasti baca pisa: Jawa Tengah*. CV Arta Media Nusantara.
- Muslimin. (2018). *Menumbukan budaya literasi dan minat baca dari kampung: Gorontalo*. Ideas
- Nisa. (2021). *Minat Baca Yang Dipengaruhi Oleh Koleksi Fiksi: Jakarta*. Pustak Taman Ilmu.
- Puslitjakdikbud. (2019). Indeks aktivitas literasi membaca 34 provinsi: Ringkasan eksekutif. *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2, 124. http://repositori.kemdikbud.go.id/13033/1/Puslitjakdikbud_Indeks_Aktivitas_Literasi_Membaca_34_Provinsi
- Ramdani, I. (2014). *Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Din: Jakarta*. luxima Metri Media PT.
- Ramdani, M. H. I. & Izul. (2018). *Menumbuhkan Minat Mmembaca Pada Anak Usia Dini.:* Jakartaluxima Metri Media PT.
- S.C. Rawin, I.N. Sudiana, & I.G. Astawan. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam

- Menumbuhkan Minat Baca Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 1–12. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1371
- Setiawan, Dewi Nurani, Agus.M, Misiyanto, K. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah DI Sekolah Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menegah Direktorat Pembina Sekolah Dasar.
- Soegiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*: Jakarta. Alfabeta
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*: Jakarta. Alfabeta.
- Syafitri, N., & Yamin, Y. (2022). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6218–6223. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3207>
- Ummah, M. S. (2019). Metodologi Penelitian: Jawa. In *Gunadarma Ilmu*.
- Uswatun, H., & Silitonga, M. (2020). Gerakan Literasi Sekolah (GLS). In *Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/gerakan-literasi-sekolah/>
- Utami, R. D., Wibowo, D. C., & Susanti, Y. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(1), 180–188.
- Widodo. (2019). *Cara Meningkatkan Minat Baca Siswa*: Yogyakarta. Mutiara Aksara.
- Yulianto, A., Kusumaningrum, S., & Polan, E. F. (2022). Dampak GLS (Gerakan Literasi Sekolah) terhadap Minat Baca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 125–131. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2652>
- Zulqarnain, Yennizer, Herwina, D. L, B. S. (2023). *GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DAN MENEGAH DI KABUPATEN BATANG HARI*: Jawa barat. Budi Utama.