

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

Nainggolan, Regina Thia Nita Putri

2025

Pengaruh Media *Scramble* Terhadap
Kemampuan Literasi Dalam Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV
SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun
Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1133>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MEDIA *SCRAMBLE* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD NEGERI 060942 MEDAN DELI
TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program S1 Dan Mendapatkan Gelar Sarjana



OLEH:

REGINA THIA NITA PUTRI NAINGGOLAN
NPM: 210910263

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Regina Thia Nita Putri Nainggolan

NPM : 210910263

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media Scramble Terhadap Kemampuan Literasi Dalam Mata Pembelajaran Bahasa Indonesi Kelas IV SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun Pembelajaran 2024/2025”**. ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, September 2025

Yang membuat pernyataan



Regina Thia Nita Putri Nainggolan

NPM. 210910263

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Regina Thia Nita Putri Nainggolan
NPM : 210910263
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Media *Scramble* Terhadap Kemampuan Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan untuk ujian meja hijau skripsi.



PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Regina Thia Nita Putri Nainggolan
NPM : 210910263
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengaruh Media Scramble Terhadap Kemampuan Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, September 2025

TIM PENGUJI					
NO	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan	
1	Rizki Bastanta B Mariani, S.Pd., M.Pd.	0119089201	Penguji 1		
2	Nova Florentina Ambarwati, M.Pd.	0120068201	Penguji 2		
3	Anton Sitepu S.Sn., M.Si	130106602	Penguji 3		
4	Dr.Joen Parningotan Purba M.Pd	0107118802	Penguji 4		

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia Dekan

Dr. Regina Siparung, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0117016501



Sekretaris Panitia KPS

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd

NIDN. 0129058201



ABSTRAK

**PENGARUH MEDIA *SCRAMBLE* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD NEGERI 060942 MEDAN DELI
TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

**REGINA THIA NITA PUTRI NAINGGOLAN
NPM: 210910263**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Scramble* terhadap kemampuan literasi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun pembelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diperlukan instrumen tes sebanyak 25 pertanyaan. Jumlah sampel penelitian sebanyak 20 siswa berdasarkan teknik Random Sampling. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, penelitian melakukan Pre Test dengan nilai rata-rata 53,80 yang masuk dalam kategori kurang. Hasil dari Posttest tersebut memiliki peningkatan dari hasil Prettest yang diberikan sebelumnya dengan nilai rata-rata siswa mencapai 86,26 kategori baik dan nilai rata-rata dari angket yaitu 82,40. Dapat dikatakan keterampilan literasi siswa meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi diperoleh hasil t hitung 2 tabel dengan hasil 0,891 0,433. Selanjutnya pengujian hipotesis yang membandingkan nilai t hitung t tabel Diperoleh nilai hitung t tabel (8,309, 1.724) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Melalui uji- t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara media *Scramble* (X) terhadap kemampuan literasi (Y).

Kata Kunci: Media *Scramble*, Kemampuan Literasi, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

**PENGARUH MEDIA *SCRAMBLE* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD NEGERI 060942 MEDAN DELI
TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

**REGINA THIA NITA PUTRI NAINGGOLAN
NPM: 210910263**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

This study aims to determine the effect of Scramble media on literacy skills in Indonesian language subjects for grade IV of SDN 060942 Medan Deli in the 2024/2025 academic year. The research method used is an experimental method with a quantitative research type. To obtain the required data, a test instrument of 25 questions was used. The number of research samples was 20 students based on the Random Sampling technique. To determine the initial abilities of students, the study conducted a Pre-Test with an average score of 53.80 which was in the less category. The results of the Posttest have increased from the results of the Pre-test given previously with an average student score of 86.26 in the good category and an average score from the questionnaire of 82.40. It can be said that students' literacy skills have increased as evidenced by the results of the correlation coefficient test obtained the results of the t count 2 tables with the results of 0.891 0.433. Furthermore, hypothesis testing comparing the calculated t value of the table obtained the calculated t value of the table (8.309, 1.724) so H_a is accepted and H_0 is rejected. Through the t-test, it can be concluded that there is a significant positive influence between the Scramble media (X) on literacy skills (Y).

Keywords : Media Scramble, Literacy Skills, Indonesian Language Subject

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan kasih karunia-Nya kepada penulis, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Media *Scramble* Terhadap Kemampuan Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 060942 Medan Deli Tahun Pelajaran 2024/2025 ”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Maidan Gultom, SH., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Dr.Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata S.Pd., M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Anton Sitepu S.Sn.,M.Sn. selaku Dosen pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr.Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

8. Ibu Dosen Nova Florentina Ambarwati M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, serta evaluasi yang sangat berharga demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Bapak Dosen Rizki Bastanta Manalu M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, serta evaluasi yang sangat berharga demi kesempurnaan skripsi ini.
10. Bapak Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah bersedia membimbing dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang memberikan pengetahuan, bimbingan, motivasi yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
12. Seluruh civitas akademik Unika Santo Thomas
13. Kepala Sekolah SD Negeri 060942 Medan Deli Ibu Lasmidah Ulibasa Br Nadeak S.Th M.Pd.K yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi ini.
14. Wali kelas IV SD Negeri 060942 Medan Deli Ibu Nurliana Siregar S.Pd yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta menyelesaikan skripsi ini.
15. Bapak/Ibu Guru yang ada di SD Negeri 060942 Medan deli yang mendukung, memberikan bantuan, arahan, saran kepada penulis selama kegiatan penelitian dilaksanakan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata Bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini

Medan, Maret 2025

Penulis,

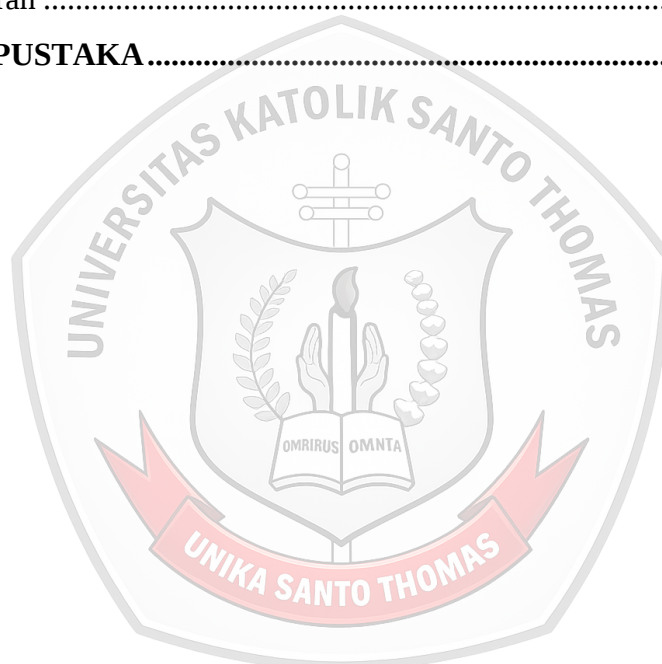
Regina Thia Nita Putri Nainggolan
NPM.210910263

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Data Siswa Berdasarkan Kemampuan Membaca	3
1.3 Identifikasi Masalah.....	5
1.4 Pembatan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah.....	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.2 Ciri – Ciri Belajar	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	11
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.2.2 Prinsip-Prinsip Hasil Belajar	12
2.1.2.3 Faktor–faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.3 Hakikat Media Pembelajaran.....	17
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	17
2.1.3.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	19
2.1.3.3 Pengertian Media <i>Scramble</i>	21
2.1.3.4 Kelebihan Media <i>Scramble</i>	22
2.1.3.5 Kekurangan Media <i>Scramble</i>	24

2.1.4 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
2.1.4.2 Materi Bahasa Indonesia Bab 8	26
2.2 Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Tempat Penelitian	32
3.1.2 Kegiatan dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel Penelitian	33
3.3 Metode Penelitian	34
3.4 Desain Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1 Observasi	36
3.5.2 Tes	36
3.5.3 Kuesioner (Angket)	38
3.5.4 Dokumentasi	40
3.6 Uji Coba Instrument Penelitian	40
3.6.1 Uji Validitas	40
3.6.2 Uji Reliabilitas	47
3.7 Teknik Analisis Data	50
3.7.1 Uji Normalitas	50
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	51
3.7.3 Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	53
4.1.2 Deskripsi Data Nilai	54
4.1.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IVA	54

4.1.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IVA	57
4.1.2.3 Hasil Angket Kelas IVA	62
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	65
4.2.1 Uji Normalitas.....	65
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	71
4.3 Pengujian Hipotesis	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Ulangan Harian Kelas IV SD Negeri 060942 Medan Deli Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pembelajaran 2024/2025.....	3
Tabel 1.2	Data Siswa Berdasarkan Kemampuan Membaca.....	3
Tabel 3.1	Rancangan Jadwal Penelitian	32
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	34
Tabel 3.3	Indikator Kemampuan Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	37
Tabel 3.4	Kisi-kisi Soal Hasil Belajar Media Scramble Kartu Kalimat Rampung	37
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Siswa	38
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Media Scramble Terhadap Hasil Membaca Siswa ..	39
Tabel 3.7	Penilaian Skor Angket Menggunakan Skala Likert	40
Tabel 3.8	Hasil Validitas Instrumen soal	41
Tabel 3.9	Tabel Penolong Tes.....	42
Tabel 3.10	Hasil Validitas Angket	44
Tabel 3.11	Tabel Penolong Angket.....	46
Tabel 3.12	Acuan Interpretasi Koefisien Korelasi	48
Tabel 3.13	Hasil Reliabilitas Instrumen Soal	48
Tabel 3.14	Hasil Reliabilitas Instrumen Angket	49
Tabel 4.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV SD Negeri 060942 Medan Deli Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pembelajaran 2024/2025 ..	54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.3	Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV SD Negeri 060942 Medan Deli Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Pembelajaran 2024/2025 ..	58
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.5	Kriteria Penilaian	62
Tabel 4.6	Hasil Angket Media <i>Scramble</i> Kelas IV SD Negeri 060942 Medan Deli Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	62
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Angket	63

Tabel 4.8	Uji Normalitas Kemampuan Literasi Siswa (<i>Posttest</i>) <i>Microsoft Excel</i>	66
Tabel 4.9	Uji Normalitas Kemampuan Literasi Siswa (<i>Posttest</i>) <i>SPSS</i>	68
Tabel 4.10	Uji Normalitas Angket Media <i>Scramble Microsoft Excel</i>	69
Tabel 4.11	Uji Normalitas Angket Media <i>Scramble SPSS</i>	71
Tabel 4.12	Tabel Penolong Uji Koefisien Korelasi	71
Tabel 4.13	Uji Koefisien Korelasi	73
Tabel 4.14	Interpretasi Koefisien Korelasi	73
Tabel 4.15	Uji Hipotesis.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	35
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	57
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	61
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Gambar 4.4 Diagram Angket <i>Scramble</i>	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar.....
Lampiran 2	Instrumen Soal
Lampiran 3	Instrumen Soal Yang Valid.....
Lampiran 4	Kunci Jawaban Soal.....
Lampiran 5	Instrumen angket.....
Lampiran 6	Instrumen Angket Yang Valid
Lampiran 7	Lembar Jawaban <i>Pretest</i>
Lampiran 8	Lembar Jawaban <i>Posttest</i>
Lampiran 9	Lembar Jawaban Angket
Lampiran 10	Hasil SPSS Instrumen Tes.....
Lampiran 11	Hasil SPSS Instrumen Angket.....
Lampiran 12	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 13	Surat Balasan Sekolah Penelitian
Lampiran 14	Lembar Validasi Soal
Lampiran 15	Lembar Validasi Angket.....
Lampiran 16	Hasil Excel Instrumen Soal
Lampiran 17	Hasil Excel Reliabilitas Instrumen Soal
Lampiran 18	Hasil Excel Instrumen Angket.....
Lampiran 19	Hasil Excel Reliabilitas Instrumen Angket
Lampiran 20	Nilai <i>rtabel</i>
Lampiran 21	Nilai <i>ltabel</i>
Lampiran 22	Nilai <i>ttabel</i>
Lampiran 23	Lembar Revisi Proposal
Lampiran 24	Dokumentasi.....
Lampiran 25	Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rustam, dkk (2023) dengan judul “Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar”.
- Amnah Aulia Miranty (2020), “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Scramble Terhadap Hasil Belajar Tema 1 Alat Gerak Hewan Dan Manusia Kelas V Gugus 5 Kecamatan Selaparang Tahun Ajaran 2019/2020”
- Abdillah, F. (2024). Konsep pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara dan tantangannya di era milenial. *Educare: Jurnal pendidikan dan Kesehatan*, 1(2), 42-49.
- Arikunto (2021) Buku Metode Penelitian Kuantitatif
- (Brata, 2020 dalam Nur Islamiyah et al., 2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Scrambel Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*
- Fatturohman. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran* (Edisi 1). Teras.
- Handayani, F. E., Purbasari, I., & Setiadi, G. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Scramble Melalui Kemampuan Kognitif Sosial untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran IPS Kelas V di SD 5 BAE KUDUS. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 221-225.
- Harefa, L., Simarmata, E. J., Abi, A. R., & Tanjung, D. S. (2022). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Kelas Iv Sd Negeri 091621 Perdagangan*. 11(September), 1605–1617.
- Islamiyah, N., Aziz, S. A., Tarman, T., Nadira, N., & Thaba, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Scrambel Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Murid Sekolah Dasar. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 18(1), 116-129.
- Jurnal Nur Islamiyah, dkk (2022) “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Scrambel Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Murid Sekolah Dasar”.
- Miranty, A. A., Harjono, A., & Jaelani, A. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Scramble Terhadap Hasil Belajar Tema 1 Alat Gerak Hewan dan Manusia Kelas V Gugus 5 Kecamatan Selaparang Tahun Ajaran 2019/2020. *Progres Pendidikan*, 1(1), 42-51.

- Nadia Rahmi, dkk (2024) “Pengaruh Media Scramble Terhadap Kemampuan Membaca Siswa”
- Nasem, N., Rudiyana, R., & Wulandari, Y. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Sumber Energi Melalui Metode Scramble Pada Siswa Kelas Iv Mi Taufiqurrahman I Depok. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 66–73. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.277>
- Naya, R., Sugiyono, S., & Uliyanti, E. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(4).
- Nur Annisa Basri (2023) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sd Negeri Sungguminasa IV Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”.
- Oktavia, Y. (2020). Pengaruh Metode Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Negeri 007 Tembilahan Hilir Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 286–297. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i2.90>
- Sappaile. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa* (Edisi 1). Global RCI.
- Simarmata, N. A., Hasibuan, A., Simarmata, E. J., & Tanjung, D. S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dikelas V Sd Kartika 1-2 Medan. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1566.
- Slameto. (2023). *Faktor-faktor Belajar (Edisi 1)*. PT.Rineka Cipta.
- Sugiyono 2021, Buku Metode Penelitian Pendidikan
- Wahyuni, P. M. E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Lagu Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Di Stipas Tahasak Danum Pambelum Palangka Raya. *Jurnal Masalah Pastoral*, 7(0–1), 32–38.
- Nurlina, N., Nurfadilah, N., & Bahri, A. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Makassar: Lpp Unismuh Makassar.