

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Undergraduate Papers

Silaban, Mardiah

2025

Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Santa Melania Sibolga Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1140>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI KEKAYAAN
BUDAYA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR SANTA
MELANIA SIBOLGATAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh :

MARDIAH SILABAN

NPM: 210910239

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertandatangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Mardiah Silaban
NPM : 210910239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SD Santa Melania Sibolga Tahun Pembelajaran 2024/2025.* Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Juni 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Bogor Lumbanraja, S.A.g., M.A.Ed., Ph.D

Jhonas Dongoran, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0103066702

NIDN: 0123108902

Diketahui Oleh

Ka Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Reflina Sinaga, S. Psi., M.Pd

NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji Ketua Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Mardiah Silaban
NPM : 210910239
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SD Santa Melania Sibolga Tahun Pembelajaran 2024//2025**", telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Agustus 2025

Tim Penguji

N o	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1.	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2.	Eka Margareteta Sinaga., M.Pd	0115038602	Penguji 2	
3.	Bogor Lumbanraja, M.A.Ed., Ph.D	0103066702	Penguji 3	
4.	Jhonas Dongoran, S.Pd., M.Pd	0123108902	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/Dekan



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN.0117016501



Sekretaris Panitia/



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN.0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR SANTA MELANIA SIBOLGATAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Mardiah Silaban
210910239

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Quantum Teaching terhadap hasil belajar IPAS pada materi kekayaan budaya Indonesia di kelas IV SD Santa Melania Sibolga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Subjek penelitian berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (pretest dan posttest) serta angket. Tes digunakan untuk mengukur peningkatan hasil belajar, sedangkan angket digunakan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap model pembelajaran Quantum Teaching. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest siswa adalah 62,63 dan meningkat menjadi 82,85 pada posttest setelah penerapan model Quantum Teaching. Selain itu, berdasarkan hasil angket, diperoleh rata-rata skor sebesar 84,39 yang menunjukkan bahwa siswa memberikan tanggapan sangat positif terhadap model pembelajaran yang diterapkan. Analisis data menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara penerapan model Quantum Teaching dan hasil belajar siswa, dengan koefisien korelasi sebesar 0,643. Uji-t menghasilkan nilai thitung sebesar 4,669 dan ttabel sebesar 2,035 pada taraf signifikansi 5% ($df = 33$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran Quantum Teaching terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPAS serta memperoleh tanggapan sangat positif dari peserta didik berdasarkan rata-rata hasil angket.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Quantum Teaching, Hasil Belajar, Angket

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE QUANTUM TEACHING LEARNING MODEL ON IPAS LEARNING OUTCOMES ON INDONESIAN CULTURAL WEALTH MATERIAL CLASS IV SANTA MELANIA ELEMENTARY SIBOLGA2024/2025 ACADEMIC YEAR

Mardiah Silaban
210910239

Elementary School Teacher Education
Study Program Faculty of Teacher Training and Education
St. Thomas Catholic University Medan

This study aims to determine the influence of the Quantum Teaching learning model on the learning outcomes of IPAS on Indonesian cultural wealth materials in grade IV of SD Santa Melania Sibolga. This study uses a quantitative approach with an experimental method. The research subjects amounted to 33 students. Data collection techniques are carried out through tests (pretest and posttest) and questionnaires. The test was used to measure the improvement of learning outcomes, while the questionnaire was used to find out students' perceptions of the Quantum Teaching learning model. The results showed that the average score of the students' pretest was 62.63 and increased to 82.85 in the posttest after the application of the Quantum Teaching model. In addition, based on the results of the questionnaire, an average score of 84.39 was obtained which showed that students responded very positively to the learning model applied. Data analysis showed a strong relationship between the application of the Quantum Teaching model and student learning outcomes, with a correlation coefficient of 0.643. The t-test yielded a tcal value of 4.669 and a ttable of 2.035 at a significance level of 5% ($df = 33$), so H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus, the application of the Quantum Teaching learning model has been proven to have a positive and significant influence on the learning outcomes of social studies and obtain very positive responses from students based on the average survey results.

Keywords: Quantum Teaching Learning Model, Learning Outcomes, Questionnaire

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Santa Melania Sibolga Tahun Pembelajaran 2024/2025”**. Ini

dimaksud sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas katolik Santo Thomas Medan

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulis skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada terhormat:

1. Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M. Hum. Selaku rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd. Selaku wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Reflina Sinaga, S. Psi., M.Pd. Selaku ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai penguji 1 yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
5. Dosen Pembimbing I Bogor Lumbanraja, S.A.g., M.A.Ed., Ph. D yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Dosen pembimbing II Jhonas Dongoran, S.Pd., M. Pd yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
7. Dosen Penguji 2, Ibu Eka Margaret Sinaga, S.Pd., M. Pd yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas, yang telah memberikan pengetahuan sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
9. Suster Megalas Maria Sitanggang, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Santa Melania Sibolga yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Santa Melania Sibolga.
10. Etrinawati Sarumaha, S.Pd. selaku wali kelas IV SD Santa Melania Sibolga yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas IV SD Santa Melania Sibolga.
11. Bapak dan Ibu guru SD Santa Melania Sibolga yang telah memberikan kesempatan dan kerjasamanya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis bapak tercinta Maradu Silaban dan ibu Dahliani Pasaribu, yang selalu senantiasa memberikan kasih sayang, nasehat, dan doa yang tidak pernah putus serta dukungan yang selalu menyemangatkan penulis untuk bisa menyelesaikan ini dengan baik dan bantuan secara material kepada penulis sampai dititik ini.
13. Marlin Silaban, Ade Putra Silaban, Anzuansyah Silaban, Radot Silaban, dan Morris Silaban abang dan adek penulis yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat, dukungan, dan bantuan secara material kepada penulis.
14. Teruntuk sahabat kecil dan satu kost penulis Faskah Apriani Butar butar patner disetiap apapun, baik dalam hal memasak, belanja, disaat bahagia dan sedih, yang selalu menemani kekampus bimbingan/revisian. Terimakasih sudah memahami dan mengerti penulis, makasih sudah tahan dengar keluhan cape/ sakit penulis setiap bulannya pasti terucap, dan juga mau mendengar cerita penulis sampai bosan dan bahkan bertukar cerita tentang keluarga,

makasih sudah bertahan berteman dengan penulis dan memahami sifat baik buruknya penulis.

15. Teruntuk teman dan juga sahabat penulis dari awal perkuliahan sampai selesai WKB (Waktunya Kita Bergibah) yaitu Dhe Amanda, Faskah Butar butar, Amelya Sihombing, Serly Sitanggang, dan Jasen Sinurat. Terimakasih penulis ucapkan telah berteman dengan penulis dan mau mengerti dan memahami penulis bahkan membantu penulis ketika membutuhkan pertolongan. Penulis juga senang ketika penulis bercerita dan juga mengerjakan tugas Bersama-sama.
16. Teruntuk teman penulis dan sekaligus satu kost AKP (Anak Kost Pasaribu) Martina Estepania Sihahan makasih menjadi teman penulis, mau diajak makan diluar padahal ada ketringnya, dan juga mau bersama penulis susah senangnya kita ketawakan bersama, dan juga mau bersama kekampus dengan penulis.
17. Teman-teman seperjuangan akademik PGSD, Kelas G/7 Universitas Katolik Santo Thomas Medan Stambuk 2021.
18. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri Mardiah Silaban. Terimakasih karena telah mampu dan berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri berbagai rintangan dalam penyusunan skripsi ini, meskipun ingin menyerah dan merasa putus asa. Terimakasih karena selalu melibatkan Tuhan Yesus Kristus dalam setiap perjuanganmu, kamu hebat dan percaya bahwa Tuhan Yesus selalu ada Bersamamu disetiap musim hidupmu dan tetap semangat hadapi kehidupan ini bersama dengan Tuhan dan tetap selalu berdoa.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaanskripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juni 2025
Penulis

Mardiah Silaban
NPM 210910239

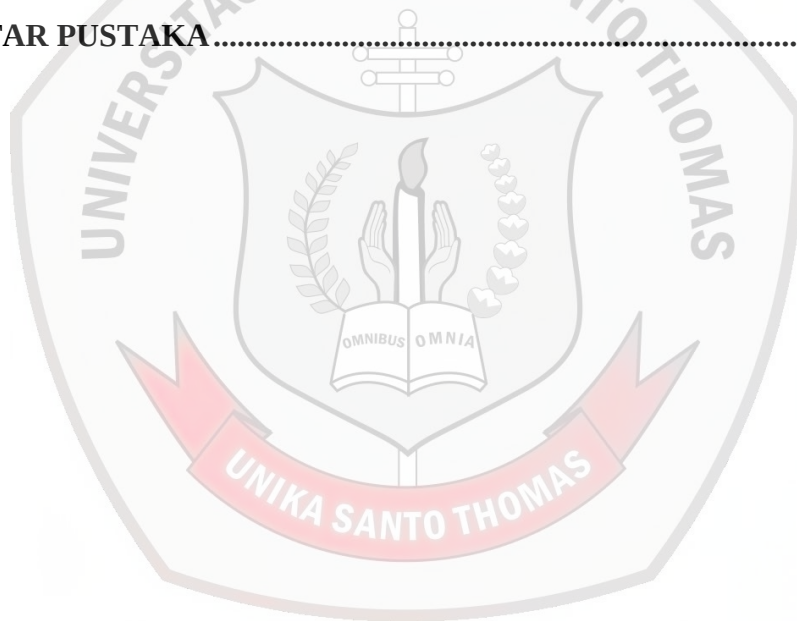


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.1.2 Hakikat Ciri- Ciri Belajar.....	7
2.1.1.3 Prinsip- Prinsip Belajar	8
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	10
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..	12
2.1.3 Hakikat Model pembelajaran	13
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.3.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran	14
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran Quantum Teaching.....	16
2.1.4.1 Model pembelajaran Quantum Teaching.....	16
2.1.4.2 Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	17

2.1.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	19
2.1.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	22
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPAS.....	24
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran IPAS	24
2.1.5.2 Tujuan Pembelajaran IPAS	25
2.1.6 Materi Pembelajaran	26
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Tempat penelitian	34
3.1.2 Waktu penelitian	34
3.2 Populasi Dan Sampel	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel	35
3.3 Metode Penelitian.	36
3.4. Desain Penelitian.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Tes	38
3.5.2 Kuesioner (Angket)	39
3.5.3 Dokumentasi	41
3.6 Uji Coba Instrumen Data	41
3.6.1 Uji Validitas	41
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.	49
3.7.1 Uji Normalitas.	49
3.7.2 Uji Korelasi.	50
3.7.3 Uji Hipotesis (Uji-t).....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Pengolahan Data	52

4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	52
4.1.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV	52
4.1.1.2 Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV	56
4.1.1.3 Hasil Angket Model <i>Quantum Teaching</i>	61
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	65
4.2.1 Uji Normalitas	65
4.2.2. Uji Koefisien Korelasi	71
4.3 Pengujian Hipotesis	74
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81



DAFTAR TABEL

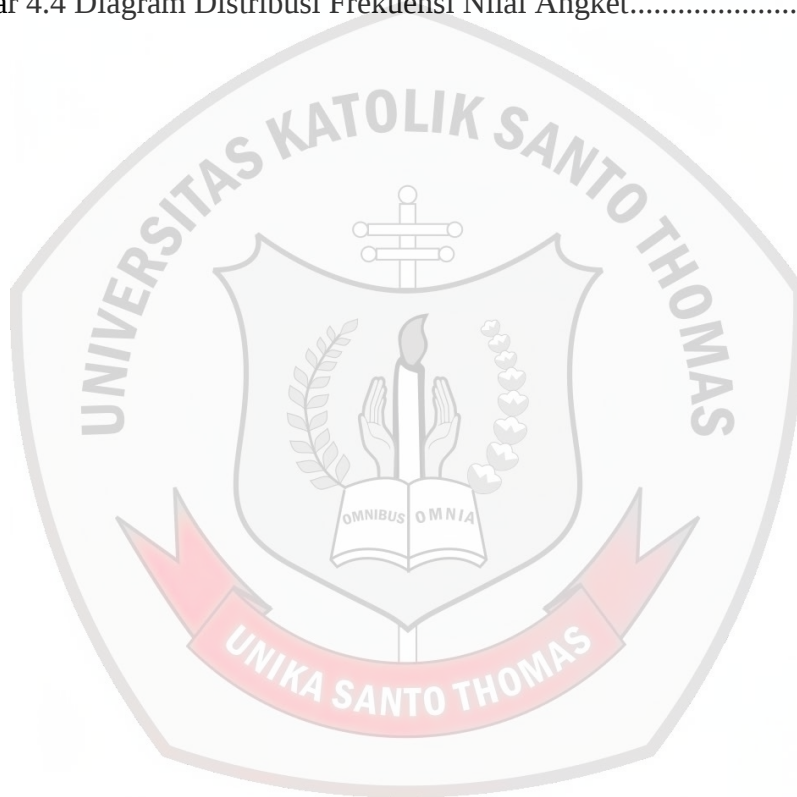
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Kelas IV	2
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34
Tabel 3.2 Jumlah siswa kelas IV	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal	38
Tabel 3.4 Skoring	40
Tabel 3.5 Angket Model Quantum Taching.....	40
Tabel 3.6 Validasi Instrumen Soal	42
Tabel 3.7 Penolong Uji Validitas Instrumen Soal	73
Tabel 3.8 Hasil Validasi Angket	45
Tabel 3.9 Penolong Uji Validitas Instrumen Angket	46
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Instrumen Soal	48
Tabel 3.11 Uji Relibilitas Instrumen Angket Quantum Teaching.....	49
Tabel 3.12 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	49
Tabel 4.1 Skor Perolehan Nilai Pretest	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Pre Test Model Quantum Teaching	54
Tabel 4.3 Distribusi Presentase Hasil <i>Pre Test</i>	55
Tabel 4.4 Skor Perolehan Nilai <i>Pos Test</i>	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i>	57
Tabel 4.6 Distribusi Presentase Hasil <i>Post Test</i>	58
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian	60
Tabel 4.8 Nilai Model Quantum Teaching	61
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Angket	62
Tabel 4.10 Distribusi Presentase Hasil Angket.....	64
Tabel 4. 11Uji Normalitas Angket <i>Quantum Teaching</i>	65
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>Lilliefors Excel</i> Angket Model Quantum Teaching	66
Tabel 4. 13 Uji Normalitas <i>Post Test</i>	68
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Lilliefors Excel Post Test</i>	68

Tabel 4.15 Nilai Koefisien Pengaruh Model Quantum Teaching.....	71
Tabel 4.16 Uji Koefisien Kolerasi	73
Tabel 4.17 Interpretasi Kolerasi.....	74
Tabel 4.18 Uji Hipotesis	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre test</i>	55
Gambar 4.2 Distribusi Diagram Frekuensi Nilai <i>Post Test</i>	59
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>PostTest</i>	60
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Angket.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka	86
Lampiran 2 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	91
Lampiran 3 Lembar Validasi Soal	92
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket.....	94
Lampiran 5 Soal Uji Validasitas	100
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Yang Belum Valid	108
Lampiran 7 Angket Uji Validitas Yang Belum Valid.....	110
Lampiran 8 Soal Tes Yang Sudah Valid.....	114
Lampiran 9 Hasil Jawaban Pretest	119
Lampiran 10 Hasil Jawaban Posttest	129
Lampiran 11 Angket Yang Sudah Valid.....	139
Lampiran 12 Uji Validitas Angket SPSS.....	143
Lampiran 13 Uji Validitas Soal SPSS.....	147
Lampiran 14 Data Mentah Uji Validitas Soal.....	151
Lampiran 15 Data Mentah Uji Validitas Angket	153
Lampiran 16 Tabel Uji R Tabel	155
Lampiran 17 Tabel Uji L Tabel	156
Lampiran 18 Tabel Uji T Tabel	157
Lampiran 19 Hasil Nilai Ulangan Siswa.....	158
Lampiran 20 Revisi Proposal Skripsi.....	159
Lampiran 21 Surat Permohonan Penelitian.....	159
Lampiran 22 Surat Balasan Penelitian	160
Lampiran 23 Revisi Skripsi.....	161
Lampiran 24 Buku Bimbingan.....	163
Lampiran 24 Dokumentasi	168

DAFTAR PUSTAKA

- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). *Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor*. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78-84.
- Arikunto. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi ke-14). PT RINEKA CIPTA.
- Ayu Damayanti, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah," *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 1, no. 1 (2022): 99–108.
- Damayanti, M., Sipayung, R., Simarmata, E. J., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(5), 1284-1292
- Endayani, T. B., Rina, C., & Agustina, M. (2020). Metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *azkiya*, 5(2), 150-158.
- Fitri, R. A., Adnan, F., & Irdamurni, I. (2021). Pengaruh model quantum teaching terhadap minat dan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 88-101
- Hariyanto, A. 2024. *Teams Games Tournament (TGT) dan Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Deepublish
- Hastuti, N. D., Baedowi, S., & Prasetya, S. A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Terhadap Nilai Belajar IPS. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(1), 112-121.
- Irviana, I. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING TERHADAP MINAT BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. *ALENA: Journal of Elementary Education*, 1(2), 132-140.
- Istarani. 2023. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Kedhi, F., Noge, M. D., & Wau, M. P. (2023). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik
- Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan) (A. Nuryanto, Ed.; Edisi Ke-3). ALFABETA CV.
- Leuwol, F. S., Hasyim Mahmud Wantu, S. A., Chairul Insani Ilham ATD, M. M., Nduru, M. P., Sumiyati, S., Mardikawati, B., ... & CA, M. A. (2023). Top 10 Model Pembelajaran Abad 21. Penerbit Adab.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5482-5492.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Murnawan, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Quantum teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 254-262.
- Mustapa. 2024. *Kelas Matematika Seru Dengan Model Pembelajaran CRH, RME, dan TAI*. Indramayu: ADAB
- Nur Hidayah, I. A. R., & Villia Tarien Amalina, J. D. N. I. (2022). *Penerapan Prinsip-Prinsip Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pasca Daring di SMPN 3 Jombang*. Gamm Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). Model pembelajaran respons verbal dalam kemampuan berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113-122.
- Pujilestari, R., Nurhayati, N., & Anitra, R. (2022). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA PADA MATERI ENERGI DAN PERUBAHANNYA. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 8(2), 299-306.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sariani, N., Prihantini, M. P., Winarti, P., Indrawati, S. P. I., Pd, M., Jumadi, S. P. I., ... & Satria, R. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Edu Publisher.

- Sembrena, J. K. S., Sembiring, H. M. S. B., Sinaga, R., & Juliana, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 8 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 268-280.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43-54.
- Septiningsih, Y.E. 2022. Model Pembelajaran Quantum Teaching Pasa Pembelajaran IPA di SD. Yogyakarta: Egaliter
- Sholihah, R., Rusiana, R. T., Mardiantanti, R. N., Hadiati, E., & Syafe'i, I. (2024). HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Esensi Pendidikan Inspiratif, 6(3).
- Siagian, M. H., Simarmata, E. J., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES THROUGH JIGSAW LEARNING MODEL AT GRADE VI SD NEGERI 066050 MEDAN. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(5), 1211-1221.
- Sianturi, C. L & Girsang, E. Quantum Teaching Tipe Tandur. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sigalingging, R., Tanjung, D. S., & Gaol, R. L. (2021). Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 11(3), 263-268.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif,
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukmana, D. E. (2025). *ANALISIS PENGGUNAAN MODEL QUANTUM TEACHING PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DI SDN 02 GEMBUK KECAMATAN KEBONAGUNG* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Syafrilianto, S., Nasution, M., & Juniati, M. (2023, January). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Quantum Teaching Di SD Negeri 033

Hutabaringin Mandailing Natal. In *Forum Paedagogik* (Vol. 13, No. 1, pp. 130-142).

Tugiono. 2023. *Quantum Teaching*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.

Wakhidin, A. 2020. *Perpaduan Model Pembelajaran Make A Match Dengan Quiz-Quiz Trade*. Idramayu: Adab

Wakhidin, A. 2020. *Perpaduan Model Pembelajaran Make A Match Dengan Quiz-Quiz Trade*. Indramayu: ADAB.

Widiyono, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Quantum teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 183-193.

Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.

Wote, A. Y. V., Sasingan, M., & Kitong, O. E. (2020). Efektivitas penggunaan model quantum teaching dalam meningkatkan hasil belajar IPA. *Journal of Education Technology*, 4(2), 96-102.

Yaqin, M. A. (2021). Implementasi Quantum Teaching Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 257-269.

Yohana, C. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 89-102.

Zaman, B. (2020). Quantum Teaching dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.