

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id->

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Sihaloho, Selvia

Pengaruh Pemberian *Reward* Dan
Punishment Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas IV SD Katolik Diski Tahun
Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1141>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SD KATOLIK DISKI
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program S1 Dan Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH:
SELVIA SIHALOHO
NPM : 210910144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN**

2025



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa

Nama : Selvia Sihaloho
NPM : 210910144
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul “Pengaruh Pemberian *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Katolik Diski Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Agustus 2025

Disetujui Oleh,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


Dr. Irmina Pinem, M.Pd
NIDN. 2317118701


Jhonas Dongoran, M.Pd
NIDN. 0123108902

Diketahui Oleh,

KPS Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Reflina Simaga, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

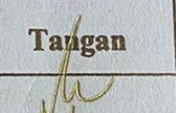
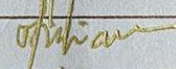
Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Selvia Sihalohe
NPM : 210910144
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul “Pengaruh Pemberian *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Katolik Diski Tahun Pembelajaran 2024/2025” telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Agustus 2025

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Juliana, S.Pd., M.Pd	0128038802	Penguji 2	
3	Dr. Irminda Pinem, M.Pd	2317118701	Penguji 3	
4	Jhonas Dongoran, M.Pd	0123108902	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia Dekan



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501

Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD KATOLIK DISKI TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

SELVIA SIHALOHO
210910144

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *reward* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV SD Katolik Diski tahun pembelajaran 2024/2025, pengaruh *punishment* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV SD Katolik Diski tahun pembelajaran 2024/2025 dan pengaruh *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV SD Katolik Diski tahun pembelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang ada di SD Katolik Diski. Pengambilan sampel dengan menggunakan *sampel purposive*, sampel yang digunakan adalah siswa kelas IVA berjumlah 29 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh yang berarti antara *reward* dan *punishment* dengan motivasi belajar siswa SD Katolik Diski . Uji hipotesis untuk variabel *reward* dengan motivasi belajar diperoleh nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $27.500 \geq 1.703$ pada taraf signifikan 5% dengan koefisien korelasi $r_{y12} = 0,927$ yang berarti terdapat pengaruh signifikan antara *reward* dan motivasi belajar. Untuk variabel *punishment* terhadap motivasi belajar diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $2.987 \geq 1.703$ pada taraf signifikan 5% dengan koefisien korelasi $r_{y12} = 0,101$ yang berarti terdapat pengaruh signifikan antara *punishment* dan motivasi belajar. Untuk variabel *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa SD Katolik Diski diperoleh $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yaitu $667.571 \geq 3,37$ pada taraf signifikan 5% dan $F_{tabel} = 5,59$ pada taraf signifikan 1% dengan koefisien korelasi $R^2 = 0,989$ yang berarti terdapat pengaruh signifikan antara *reward*, *punishment* dan motivasi belajar

Kata Kunci: *reward*, *punishment*, motivasi belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF REWARD AND PUNISHMENT ON THE LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS OF INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS IN GRADE IV OF SD KATOLIK DISKI ACADEMIC YEAR 2024/2025

SELVIA SIHALOHO
210910144

Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Saint Thomas Catholic University

This research aims to find out the effect of *rewards* on student learning motivation in Indonesian language subjects in grade IV of SD Katolik Diski in the academic year 2024/2025, the effect of *punishment* on student learning motivation in Indonesian language subjects in class IV of SD Katolik Diski in the academic year 2024/2025 and the effect of *reward* and *punishment* on student learning motivation in Indonesian language subjects in grade IV of SD Katolik Diski in the academic year 2024/2025. In this study using quantitative methods, the population of this study is all class IV students in Diski Catholic Elementary School. Sampling using a purposive sample, the sample used was 29 students in class IV.

The results of this study indicate that there is a significant influence between *reward* and *punishment* on the learning motivation of students at Diski Catholic Elementary School. Hypothesis testing for the *reward* variable with learning motivation obtained a value of $t_{(count)} \geq t_{(table)}$ which is $27,500 \geq 2,052$ at a significant level of 5% with a correlation coefficient of $r_{y12} = 0.927$ which means that there is a significant influence between *reward* and learning motivation. For the *punishment* variable on learning motivation, $t_{(count)} \geq t_{(table)}$ was obtained, namely $2,987 \geq 2,052$ at a significant level of 5% with a correlation coefficient of $r_{y12} = 0.101$ which means that there is a significant influence between *punishment* and learning motivation. For the *reward* and *punishment* variables on the learning motivation of students at Diski Catholic Elementary School, $F_{(count)} \geq F_{(table)}$ was obtained, namely $667,571 \geq 3.37$ at a significance level of 5% and $F_{(table)} = 5.59$ at a significance level of 1% with a correlation coefficient of $R^2 = 0.989$, which means that there is a significant influence between *reward*, *punishment* and learning motivation.

Keywords: *reward, punishment, learning motivation*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis skripsi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul “Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Katolik Diski ”. Dalam kegiatan Penyusunan skripsi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Dalam proses penulisan skripsi, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan termakasih banyak yang terhormat:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Prof.Dr.Maidin Gultom, SH.,M. Hum.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
3. Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ibu Frida Simorangkir S.Si., M.Pd.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus pengarah 1 Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
5. Dosen Pembimbing Ibu Dr.Irmina Pinem M.Pd yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, memberikan saran, perhatian serta masukan kepada penulis selama penulisan skripsi.
6. Dosen pembimbing II Bapak Jhonas Dongoran M.Pd yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, memberikan saran, perhatian serta masukan kepada penulis selama penulisan skripsi.
7. Ibu Juliana, M.Pd. Selaku Dosen Penguji 2 yang telah bersedia mengarahkan penulis serta memberikan masukan, saran dan perbaikan dalam penulisan skripsi ini

8. Seluruh dosen dan pegawai administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang memberikan pengetahuan serta ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru dan staff, di SD Katolik Diski yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis Janahot Sihalohe dan Ibu Dortiana Sijabat yang senantiasa selalu memberikan doa dan dukungan serta semangat kepada penulis.
11. Teristimewa kepada kedua abang penulis Fringki Sihalohe dan Untung Sihalohe S.Pd dan kedua adek penulis Pius Sihalohe dan Jose Sihalohe yang selalu memberikan motivasi, dorongan dan bantuan kepada penulis disetiap proses penyusunan skripsi.
12. Seluruh teman-teman sekelas penulis yaitu kelas E yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis
13. Kepada sahabat penulis yaitu Yunita Sihite dan Feby Turnip yang selalu memberi doa, dukungan, semangat, serta keceriaan dalam setiap langkah. Kehadiran dan kebersamaan kalian menjadi kekuatan berharga bagi penulis dalam melalui setiap proses hingga akhirnya terselesaikan.
14. Kepada teman-teman seperjuangan penulis yaitu Sartina Manik, Wahyuni Damanik, Jelita Siagian, Vera Sinaga Dan Herlina Panjaitan, terima kasih telah melalui setiap semester demi semester bersama saya. Suka duka perkuliahan, hingga perjuangan menyelesaikan skripsi ini, semuanya menjadi pengalaman berharga yang tidak akan terlupakan.
15. Untuk diriku, sang tokoh utama dalam drama skripsi ini. Selamat telah menyelesaikan sesi pertama dalam perjalanan ini. Semoga ke depannya, kita bisa lebih kuat, lebih tegar, dan terus bekerja sama untuk meraih kesuksesan yang berkelanjutan.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan proposal skripsi ini. Oleh sebab itu penulis mengharapkan

kritik dan saran dari pembaca yang bersifat positif serta yang mendukung dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 22 Agustus 2025
Penulis,

Selvia Sihaloho
NPM : 210910144



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB IPENDAHULUN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian Teoritis	5
2.1.1 Hakikat Motivasi Belajar	5
2.1.2 Hakikat <i>Reward</i>	13
2.1.4 Hakikat <i>Punishment</i>	22
2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	31
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	36
3.1.1 Tempat Penelitian	36
3.1.2 Waktu Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.2.1 Populasi.....	37

3.2.2 Sampel	37
3.3 Metode Penelitian.....	37
3.4 Desain Penelitian.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Ujicoba Instrumen Penelitian	40
3.6.1 Uji Validitas.....	41
3.6.2 Uji Reliabilitas	47
3.7 Teknik Analisis Data	50
3.7.1 Uji Regresi Multipel	51
3.7.2 Pengujian Hipotesis	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Deskripsi Data Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	56
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Uji Normalitas.....	67
4.3 Pengujian Hipotesis.....	72
4.3.1 Hipotesis <i>Reward</i>	72
4.3.2 Hipotesis <i>punishment</i>	73
4.3.3 Hipotesis <i>Reward</i> dan <i>punishment</i>	75
4.3.4 perhitungan manual hipotesis.....	76
4.4 Pembahasan Hasil Analisis	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 3.2 Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert.....	33
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Angket Variabel X_1	33
Tabel 3.4 Kisi Kisi Angket Variabel X_2	33
Tabel 3.5 Kisi- Kisi Angket Variabel Y	34
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket <i>Reward</i>	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket <i>Punishment</i>	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	39
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	43
Tabel 3.10 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi	44
Tabel 4.1 Hasil Angket <i>Reward</i>	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Angket.....	50
Tabel 4.3 Distribusi Presentasi Hasil Angket	51
Tabel 4.4 Hasil Angket <i>Punishment</i>	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Angket.....	53
Tabel 4.6 Distribusi Presentasi Hasil Angket	55
Tabel 4.7 Hasil Angket Motivasi Belajar	56
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Angket.....	57
Tabel 4.9 Distribusi Presentasi Hasil Angket	59
Tabel 4.10 Uji Normalitas Angket	60
Tabel 4.11 Hipotesis <i>Reward</i> dan Motivasi	61
Tabel 4.12 Hipotesis	61
Tabel 4.13 Rangkuman Data Tentang <i>Punishment</i> (X_2) dan motivasi belajar (Y)	62
Tabel 4.14 Pengaruh pemberian <i>Punishment</i> (X_2) Independen Variabel Terhadap motivasi belajar (Y) Dependen Variabel.....	63
Tabel 4.15 Rangkuman Data Tentang <i>Reward</i> (X_1), <i>Punishment</i> (X_2) dan Motivasi Belajar (Y)	64

Tabel 4.16 Pengaruh <i>Reward</i> (X1), punishment (X2) Independen Variabel Terhadap Motivasi Belajar (Y) Dependen Variabel.....	64
Tabel 4.17 Kerja Tentang <i>Reward</i> (X1), <i>Punishment</i> (X2) dan Motivasi Belajar (Y)	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	29
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Hasil Angket <i>Reward</i>	52
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Hasil Angket <i>punishment</i>	55
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Angket Kelas Iva.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket <i>Reward</i> Sebelum Validas.....	81
Lampiran 2 Instrumen Angket <i>Punishment</i> Sebelum Validasi	84
Lampiran 3 Instrumen Angket Motivasi Belajar Sebelum Validasi	87
Lampiran 4 Lembar Validator Angket <i>Reward</i> Dan <i>Punishment</i>	90
Lampiran 5 Lembar Validator Angket Motivasi Belajar	92
Lampiran 6 Uji Validitas Angket <i>Reward</i>	94
Lampiran 7 Uji Validasi Manual Excel Angket <i>Reward</i>	100
Lampiran 8 Uji Validitas Angket <i>Reward</i>	102
Lampiran 9 Uji Validitas Angket <i>Punishment</i>	108
Lampiran 10 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	110
Lampiran 11 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	116
Lampiran 12 Uji Realibitas Instrumen Angket	118
Lampiran 13 Uji Normalitas	119
Lampiran 14 Uji Hipotesis Penelitian.....	120
Lampiran 15 Hasil Angket <i>Reward</i>	121
Lampiran 16 Hasil Angket <i>Punishment</i>	125
Lampiran 17 Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	133
Lampiran 18 Tabel Nilai R Product Moment	134
Lampiran 19 Tabel Harga Kritik Untuk T	135
Lampiran 20 Revisi Proposal	136
Lampiran 21 Surat Pengantar Dari Fakultas Untuk Penelitian	138
Lampiran 22 Surat Balasan Dari Sekolah Tempat Penelitian.....	139
Lampiran 22 Dokumentasi.....	140
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	148

DAFTAR PUSTAKA

- Aflizah, Nur, Firdaus Firdaus, Salfen Hasri, and Sohiron Sohiron. 2024. "Reward Sebagai Alat Motivasi Dalam Konteks Pendidikan: Tinjauan Literatur." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8(1): 4300–4312.
- Agama, Instiut et al. 2023. "PENERAPAN REWARD DAN PUNISHMENT DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII E SMP ISLAM INTEGRAL LUQMAN AL-HAKIM BATAM." 3(1): 62–70.
- Arikunto, Suharsimi. 2023. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Asmawati, Maisah, Nurhasanah, and Ilham Syahrul Jiwandono. 2020. "Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Muatan PPKn Kelas IV SDN Pemepek Kecamatan Pringgarata Tahun Ajaran 2020/2021." *Jurnal Inovasi Penelitian* 7(1): 1289–96.
- Cahyono, Dedi Dwi, Muhammad Khusnul Hamda, and Eka Danik Prahastiwi. 2022. "Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar." *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* 6(1): 37–48.
- colquitt janson, lepina jeffery, wesson Micheal. *Organization Behavior*. new york.
- Daheri, Mirzon et al. 2023. "Motivasi Belajar Peserta Didik Di Era New Normal." *Journal on Education* 05(03): 9640–49.
- Elvira, Neni Z, Dkk. 2022. "Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Jurnal Literasi Pendidikan* 1(2): 350–59.
<https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.
- Fitri, Yunika Rahmi, and Siti Quratul Ain. 2022. "Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 4(1): 291–308.
- Fred, Luthans. 2006. *Perilaku Organisasi*. yogyakarta: andi copyright.
- Haris, Nurhidaya, Siti Maryam, and Nurul Mukhlisa. 2021. "Penerapan Metode Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Barru." *Pinisi Journal of Education* 1(2): 132–43.
- Herwati, Mitahul Arfin, Tari Rahayu, and Arsil Warisman. 2023. *Motivasi Dalam*

Pendidikan. PT. literasi nusantara grup.

Iskandar, Khusnan, Eny Khusniyah, and Saeful Anam. 2021. "Relevansi *Reward* Dan *Punishment* Dalam Proses Pembelajaran." *Journal of Education and Religious Studies* 1(02): 70–75.

KhairunnisaPutri, Gadis, Gadis Putri Amelia Pratama, Intan Prasetyo, and Budi Purwoko. 2025. "Efektivitas *Reward* Dan *Punishment* Dalam Meningkatkan Disiplin Dan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9: 2291–2300.

Kompri. 2018. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan*. bandung.

Kusmiyati. 2023. *Reward and Punishment Upaya Meningkatkan Disiplin Dan Efektivitas Pembelajaran*. bekasi: penerbit mikro media teknologi.

Makassar, Universitas Bosowa. 2022. "ANALISIS PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* ANALYSIS OF STUDENT *REWARD* AND *PUNISHMENT* PROVISIONS IN IMPROVING THE QUALITY OF." 4(2): 425–38.

Maulida, Nurlita, Mira Mirawati, and Wawan Syahiril Anwar. 2020. "Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik." 03: 47–51.

Mayasari, Novi, and Johar Alimuddin. 2023. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. jawa tengah: cv. rizquna.

Muhammedi M.Pd.I.dkk. 2017. "BUKU PSIKOLOGI BELAJAR.Pdf." : 1–157.

Nidaa Lydia Mustika Nabiilah et al. 2024. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas 4 SDN Karawang Wetan." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2(4): 14–20.

Nurul Tri Khofifa, Adisel, Nurlia Latipah. 2022. "Bentuk-Bentuk Hadiah (*Reward*) Dan Penerapannya Dalam Kegiatan Belajar Siswa Di SD Negeri 1 Kota Bengkulu." *JPT : Jurnal Pendidikan Tematik* 3(2): 1–12.
<https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/408>.

Oktavia, Lusi, and Maemonah Maemonah. 2022. "Penerapan Teori Belajar Behavioristik B.F Skinner Dalam Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar." *Instructional Development Journal* 5(1): 53.

Pinem, Irminda, Program Guru, and Sekolah Dasar. 2024. "Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Di SD Negeri 164526 Begelen Tebing Tinggi." 8: 18998–5.

Purnomo, Halim, and Husnul Abdi. 2023. *Model Reward Dan Punishment Perspektif Pendidikan Islam*. yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

- R, Rusdianto, Sattu Alang, and Ulfiani Rahman. 2021. "Pelaksanaan Pemberian *Reward* Dan *Punishment* Dalam Pembelajaran Pai Di Sma Negeri 13 Makassar." *Inspiratif Pendidikan* 10(2): 104.
- Ritonga, Aliamsah. 2024. "REWARD AND PUNISHMENT UNTUK MEMOTIVASI." 2(2): 268–75.
- Sadirman. 2017. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salmiati, Andi Abd. Muis, and Siti Fatimah Ridwan. 2023. "Metode *Reward* Dan Implikasinya Terhadap Muhammadiyah Parepare Pasca." XII: 1–14.
- Sudjana. 2023a. *METODA STATISTIKA*. Bandung: Bandung; Pt. Taristo Bandung.
- . 2023b. *Metode Statistika*. bandung: PT TARSITO BANDUNG.
- Sugiyono. 2023. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF Dan R&D*. Bandung: ALFABETA,cv.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2024. *Metod Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R &D*. Bandung: ALFABETA,cv.
- Suharjo, Susmita, and Farid Pribadi. 2022. "Berbagai Dampak Hukuman (*Punishment*) Dalam Pendidikan Terhadap Peserta Didik." *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan* 3(2): 161–74.
- Suharni, Suharni. 2021. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6(1): 172–84.
- Zulfah. 2021. "Metode *Reward* Dan *Punishment* Dalam Perspektif Islam." *Iqra: Jurnal Magister Pendidikan Islam* 1(2): 67–78.