

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id->

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Bago, Helga Tinia

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Santo Thomas 2 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1144>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH
DASAR SANTO THOMAS 2 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

Skripsi

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:
HELGA TINIA BAGO
NPM: 210910103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Helga Tinia Bago
NPM : 210910103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Santo Thomas 2 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juni 2025

Pernyataan



Helga Tinia Bago

NPM.210910103

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa.

Nama : Helga Tina Bago
NPM : 210910103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Santo Thomas 2 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan untuk ujian meja hijau skripsi.

Medan, Juni 2025

Pembimbing I


Juiana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128038802

Disetujui Oleh,

Pembimbing II


Nova Florentina Ambarwati M.Pd
NIDN. 0120068201

Diketahui Oleh,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

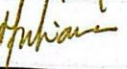
PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, ketua panitia/dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, sekretaris panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Helga Tinia Bago
NPM : 210910103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Katolik Santo Thomas
Berjudul : "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Santo Thomas 2 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juni 2025

Tim Penguji:

No	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Bogor Lumbanraja, Ph.D	0107118802	Penguji 1	
2	Paska Sriulina Tarigan, M.Pd	0116049601	Penguji 2	
3	Juliana, M.Pd	0128038802	Penguji 3	
4	Nova Florentina Ambarwati, M.Pd	0120068201	Penguji 4	

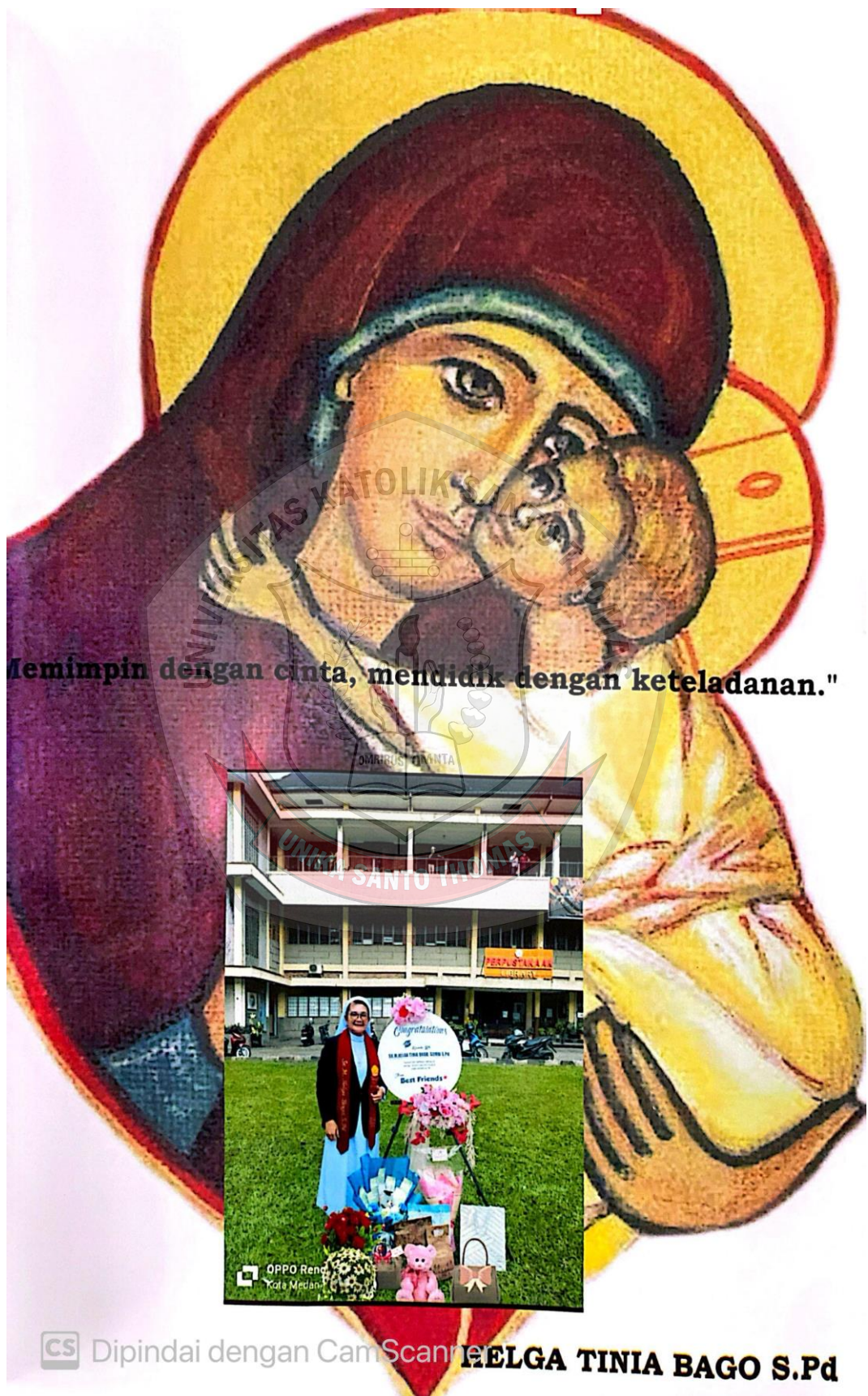
Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201



ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR SANTO THOMAS 2 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

HELGA TINIA BAGO
210910103

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan

Kinerja merupakan hasil kerja seseorang atau sekelompok orang dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Kinerja merupakan seperangkat nilai yang memberikan partisipasi atas perilaku seseorang atau kelompok yang positif atau negatif dalam mencapai tujuan organisasi. Kinerja dapat diukur dari berbagai aspek, seperti kualitas, kuantitas, efisiensi, efektivitas, dan ketepatan waktu. Salah satu indikator kemajuan suatu instansi baik instansi pendidikan maupun non pendidikan dapat diukur dari mutu sumber daya manusianya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sd Santo Thomas 2 Medan. Kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor kunci yang dapat memengaruhi iklim kerja, motivasi, serta profesionalisme guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei. Populasi penelitian ini seluruh guru yang ada di sd Santo Thomas 2 Medan dengan jumlah 23. Pengambilan sampel dengan teknik sampel total yaitu sebanyak 23 guru. Instrument pengumpulan data berupa kuesioner dengan skala likert yang memiliki 5 alternatif terdiri 50 butir. Analisis data menggunakan teknik analisis koefisien korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pengujian korelasi dapat dilihat pada nilai koefisien korelasi sebesar 0,711 artinya $r_{hitung} (0,711) > r_{tabel} (0,396)$ artinya H_a diterima. Maka terdapat pengaruh yang kuat antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. Dapat juga dilihat hasil pengujian uji-t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,638 > 1,713$ dan lebih jelas lagi nilai rata-rata kinerja guru dengan skor nilai sebesar 97,86 dan nilai rata-rata kepemimpinan kepala sekolah dengan skor nilai sebesar 87,69 sehingga menyatakan H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Santo Thomas 2 Medan tahun pembelajaran 2024/2025.

Kata kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PRINCIPAL'S LEADERSHIP ON TEACHER PERFORMANCE IN SANTO THOMAS 2 ELEMENTARY SCHOOL MEDAN IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

HELGA TINIA BAGO
210910103

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan

Performance is the result of a person or group of people in carrying out their duties and responsibilities. Performance is a set of values that provide participation in the behavior of a person or group that is positive or negative in achieving organizational goals. Performance can be measured from various aspects, such as quality, quantity, efficiency, effectiveness, and timeliness. One indicator of the progress of an institution, both educational and non-educational institutions, can be measured from the quality of its human resources. This study aims to determine the effect of principal leadership on teacher performance at Santo Thomas 2 Elementary School, Medan. Principal leadership is one of the key factors that can influence the work climate, motivation, and professionalism of teachers in carrying out their duties and responsibilities. This study is a quantitative study with a survey approach. The population of this study was all teachers at Santo Thomas 2 Elementary School, Medan, totaling 23. Sampling using a total sample technique of 23 teachers. The data collection instrument was a questionnaire with a Likert scale that had 5 alternatives consisting of 50 items. Data analysis used the correlation coefficient analysis technique. The results of this study indicate that the results of the correlation test can be seen in the correlation coefficient value of 0.711, meaning that $r_{\text{count}} (0.711) > r_{\text{table}} (0.396)$ means that H_a is accepted. So there is a strong influence between the principal's leadership on teacher performance. It can also be seen from the results of the t-test where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $4.638 > 1.713$ and more clearly the average value of teacher performance with a score of 97.86 and the average value of the principal's leadership with a score of 87.69, thus stating that H_a is accepted. This shows a significant positive influence from the use of principal leadership on teacher performance at SD Santo Thomas 2 Medan in the 2024/2025 academic year. Keywords: School Leadership, Teacher Performance

Keywords: Principal Leadership, Teacher Performance



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti sampaikan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia yang telah diberikan-Nya kepada penulis selama ini sehingga dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Santo Thomas 2 Medan.

Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, serta pemberian motivasi yang baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. Selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
6. Ibu Juliana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan motivasi, dorongan, yang sangat berarti bagi penulis dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi.
7. Ibu Nova Florentina Ambarwati, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah sabar membimbing penulis, telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Frater Bogor Lumbanraja, Ph.D selaku dosen penguji I yang telah banyak memberi saran serta masukan bagi penulis demi terselesanya skripsi ini.

9. Ibu Paska Sriulina Tarigan, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah banyak memberi saran serta masukan bagi penulis demi terselesanya skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis yang memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Bapak Benny Harto Sihombing, S.Pd. Selaku kepala sekolah SD Santo Thomas 2 Medan yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
12. Bapak Antonius Remgius Abi, S.Ag., M.Pd selaku dosen Akademik yang telah banyak memberi saran serta masukan bagi penulis demi terselesanya skripsi ini serta membimbing saya selama Perkuliahan.
13. Bapak/ibu guru di SD Santo Thomas 2 Medan yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
14. Teristimewa bagi para suster SCMM, terimakasih telah membantu, mendukung, memberikan saya semangat dan mendokan penulis, serta seluruh keluarga besar penulis terima kasih semuanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman penulis se-angkatan 2021 PGSD khususnya kelas C yang telah memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Juni 2025

Penulis

Helga Tinia Bago

NPM: 210910103

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kajian Teoritis	9
2.1.1. Hakekat Kinerja Guru.....	9
2.1.1.1. Pengertian Kinerja Guru	9
2.1.1.2. Pengertian Guru	10
2.1.1.3. Pengertian Kinerja Guru	10
2.1.1.4. Indikator Kinerja Guru.....	11
2.1.1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru	14
2.1.2. Kepemimpinan Kepala sekolah.....	15
2.1.2.1. Pengertian Kepemimpinan	15
2.1.2.2. Pengertian Kepala Sekolah	16
2.1.2.3. Teori-Teori Kepemimpinan Kepala Sekolah	16
2.1.2.4. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah.....	17
2.1.2.5. Syarat dan Ciri Kepemimpinan.....	23
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3. Kerangka Berpikir	26
2.4. Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Tempat Penelitian	28
3.1.2. Waktu Penelitian.....	28
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.2.1. Populasi Penelitian.....	29
3.2.2. Sampel Penelitian	30
3.3. Metode Penelitian.....	31
3.4. Desain Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1. Observasi	32
3.5.2. Kuesioner (Angket)	32
3.5.4 Dokumentasi.....	36
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Uji Validitas	37
3.6.2 Uji Reliabilitas	44
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Uji Normalitas	46
3.7.2 Uji Kolerasi.....	47
3.7.3 Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Data Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	48
4.1.2 Deskripsi Data.....	48
4.1.2.1 Data Variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah)	48
4.1.2.2 Data Variabel Y (Kinerja Guru).....	52
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	57
4.2.1 Uji Normalitas	57
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	58
4.3 Pengujian Hipotesis	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2	Jumlah Pegawai SD Santo Thomas 2 Medan	30
Tabel 3.3	Tabel Skoring	33
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Kepala sekolah.....	34
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Kinerja Guru	35
Tabel 3.6	Hasil Validitas Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	37
Tabel 3.7	Tabel Penolong Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	39
Tabel 3.8	Hasil Validitas Angket Kinerja Guru	41
Tabel 3.9	Tabel Penolong Angket Kinerja Guru.....	42
Tabel 3.10	Interprestasi Koefisien Korelasi	44
Tabel 3.11	Hasil Reliabilitas Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	44
Tabel 3.12	Hasil Reliabilitas Angket Kinerja Guru	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 4.1Diagram Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	52
Gambar 4.2 Diagram Angket Kinerja Guru.....	56
Gambar 4.3 Diagram Rata-rata Nilai Variabel X dan Y	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Kuesioner Untuk Kepala Sekolah	69
Lampiran 2	Lembar Kuesioner Untuk Kinerja Guru	75
Lampiran 3	Lembar Kuesioner Untuk Kepala Sekolah yang Valid.....	81
Lampiran 4	Lembar Kuesioner Untuk Kinerja Guru yang Valid.....	85
Lampiran 5	Lembar Jawaban Kusioner Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	88
Lampiran 6	Lembar Jawaban Kuesioner Kinerja Guru.....	100
Lampiran 7	Lembar Validator Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah dan kinerja Guru	109
Lampiran 8	Hasil Exel Validasi Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	111
Lampiran 9	Hasil Exel Validasi Angket Kinerja Guru	113
Lampiran 10	Hasil Exel Reliabilitas Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah...	115
Lampiran 11	Hasil Exel Reliabilitas Angket Kinerja Guru	116
Lampiran 12	Hasil SPSS Validasi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	117
Lampiran 13	Hasil SPSS Validasi Kinerja Guru	125
Lampiran 14	Hasil SPSS Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	133
Lampiran 15	Hasil SPSS Reliabilitas Kinerja Guru	134
Lampiran 16	Nilai r tabel	135
Lampiran 17	Nilai L tabel	136
Lampiran 18	Nilai t tabel	137
Lampiran 19	Surat Ijin Penelitian	138
Lampiran 20	Surat Balasan Sekolah	139
Lampiran 21	Lembar Revisi Proposal Skripsi	140
Lampiran 22	Dokumentasi.....	142
Lampiran 23	Daftar Riwayat Hidup.....	146

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, H. (2019). kepemimpinan pendidikan. 2019. "Fixx Edit2 Siapp."
- Abas Erjati H. 2017. Magnet KepemimpinanKepala Mandrasah Terhadap Kinerja Guru. Jakarta : PT Elex Media Komputindo Kelompok gramedia
- Alya Adeli a SP, dkk. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (5) 3625-3635. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Arikunto Suharsimi. 2022. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Elvi Juniarti, Nur Ahyani, Arif Ardiansyah. 2020. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru." *Journal of Education Research* 1(3): 193–99. doi:10.2460/javma.1993.202.04.533.
- Fransiska, Winda, Edi Harapan, and Tahrhun Tahrhun. 2020. "Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar." *Journal of Education Research* 1(3): 308–16. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/37>.
- Ghufron. 2020. "Teori-Teori Kepimpinan." *FENOMENA*, Vol. 19 No. 1 April 2020 19(1): 73–79.
- Hutabarat B.S., dkk. 2024. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Keteladanan*. Medan: Umsu Press.
- Irawanty, Wulan Sergi, and Heru Mulyanto. 2024. "Pengaruh Kepemimpimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Melalui Mediasi Motivasi Intrinsik Pendahuluan." 02(03): 75–81.
- Kadarsih, Inge, Sufyarma Marsidin, Ahmad Sabandi, and Eka Asih Febriani. 2020. "Peran Dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2(2): 194–201. doi:10.31004/edukatif.v2i2.138.
- Kaiman, Yasir Arafat, and Mulyadi. 2020. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pengawasan Pengawas Sekolah Terhadap Kinerja Guru." *Journal of Education Research* 1(3): 283–89.
- Komarlah Aan Hj. 2022. *Kepemimpinan pendidikan Abad ke-21*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Kompri. 2017. *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta: Kencana
- Muhassanah, Nur'aini. 2020. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah

- Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Banyumas.” *Utile: jurnal Kependidikan* VI(1):66–77.
<https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT%0APengaruh>.
- Nasution, Khalilah. 2016. “Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pai.” *Jurnal Darul 'Ilmi* 4(1): 116–28.
<http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/55%0Awww.journal.uniga.ac.id>.
- Ndoen, Evalin, and Alberth Supriyanto Manurung. 2021. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Balaraja.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 2(3): 1025–36.
<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/810>.
- Nurzannah, Siti. 2022. “Peran Guru Dalam Pembelajaran.” *ALACRITY: Journal of Education* 2(3): 26–34. doi:10.52121/alacrity.v2i3.108.
- Rorimpandey F.H.Widdy. 2020. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Di Sekolah Dasar. Malang:Ahlimedia.
- Ratnawulan Teti. 2021. Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Implementasi di Satuan Pendidikan Tingkat Dasar. Lombok Tengah : PAI
- Romadhon, M., & MS, Z. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 479–489.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.711>
- Setiyadi, Bradley, and Viona Rosalina. 2021. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.” *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2(1): 75–84. doi:10.51276/edu.v2i1.81.
- Sule, M. “Analisis Teori Kepemimpinan Aristoteles Terhadap Kepemimpinan Masa Kini.” ... *Ri'ayah Kepemimpinan dan Teori-teori Kepemimpinan*
- Sintani Lelo. 2022. Dasar Kepemimpinan. Acsia: Cendekia Mulia Mandiri.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ummah, Masfi Sya'fiatul. 2019. “Teori-Teori Kepemimpinan.” *Sustainability (Switzerland)* 11(1):1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Wartini. 2022. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Klaten: Lakeisha.

Yestiani, Dea Kiki, and Nabila Zahwa. 2020. "Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar." *Fondatia* 4(1): 41–47. doi:10.36088/fondatia.v4i1.515.

Zulfatunnisa, Shobrina. 2022. "Pentingnya Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 7(2): 199–213. doi:10.22437/gentala.v7i2.16603.

