

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Siagian, Angelika Exa Septia

2026

Pengaruh Model Problem Based Learning
Berbantuan Media Wordwall Terhadap
Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Upt Sd
Negeri 064981 Medan Helvetia Tahun
Pembelajaran 2025/2026

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1293>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V UPT SD NEGERI 064981 MEDAN HELVETIA
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

ANGELIKA EXA SEPTIA SIAGIAN

NPM : 220910118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Angelika Exa Septia Siagian
NPM : 220910118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SD Negeri 064981 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2025/2026*" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Angelika Exa Septia Siagian

NPM: 210910033

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Angelika Exa Septia Siagian

NPM : 220910118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V DPT SD Negeri 064981 Medan Tahun Pembelajaran 2025/2026" telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada pelaksanaan sidang meja hijau.

Medan, Juni 2026

Ditandatangani Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117098802

Yanti Vidarosa Naibaho, M.Hum
NIDN: 0113047903



Diketahui Oleh

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia / Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia / KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Angelika Exa Septia Siagian

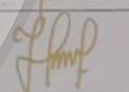
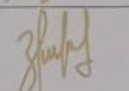
NPM : 220910118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul : "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V UPT SD Negeri 064981 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2025/2026". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

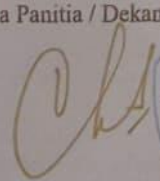
Medan, Juli 2026

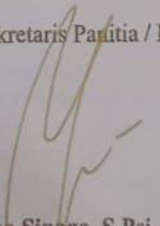
Tim Penguji				
No	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr. Eka Kartika Sihalahi, S.Si., M.Pd.	0115098901	Penguji I	
2	Heka Maya Sari Br. Sembiring, S.Pd., M.Pd.	0119118904	Penguji II	
3	Dr. Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd.	0117098802	Penguji III	
4	Yanti Vidarosa Naibaho, M.Hum.	0113047903	Penguji IV	

Disetujui oleh :

Ketua Panitia / Dekan

Sekretaris Panitia / KPS


Drs. Losten Tamba, M.Pd.
NIDN. 0019106801


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0129058201



LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda syukur dan perjuangan
untuk masa depan yang lebih baik
dengan penuh cinta dan kerendahan hati.



Terima Kasih Kepada:



TUHAN YESUS KRISTUS

Atas berkat, penyertaan, kekuatan,
dan kasih setia-Nya dalam setiap
langkah perjalanan ini.



DOSEN DAN PEMBIMBING

Terima kasih atas ilmu, bimbingan,
dan motivasi yang sangat berarti.



KELUARGA TERCINTA

Terima kasih atas cinta, doa, dukungan,
dan pengorbanan yang tak ternilai.



SAHABAT DAN ORANG TERDEKAT

Terima kasih atas dukungan, semangat,
dan kebersamaan yang berharga.

Semoga karya ini menjadi langkah awal
yang membawa manfaat dan menjadi berkat bagi banyak orang.

*Dengan Sepenuh Hati,
Terima Kasih*

Angelika Exa Septia Siagian, S.Pd

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V DI SD NEGERI 064981 MEDAN HELVETIA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Angelika Exa Septia Siagian

2209101118

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatra Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar IPAS siswa kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas V-B UPT SDN 064981 Medan Helvetia; (2) Hasil belajar IPAS siswa kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* di kelas V-A UPT SDN 064981 Medan Helvetia; dan (3) Pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V UPT SDN 064981 Medan Helvetia. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik random sampling yang terdiri atas dua kelas dengan jumlah 41 siswa. Data dikumpulkan melalui *Pretest* dan *Posttest* dalam bentuk soal pilihan berganda. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *Pretest* 49,60 dan *Posttest* 70,40; (2) Kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *Pretest* 48,76 dan *Posttest* 80,57; serta (3) Terdapat pengaruh signifikan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS siswa. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil uji-t yang menunjukkan nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$, yaitu $5,71 > 2,02$ pada taraf signifikansi 0,05 sehingga H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* lebih efektif meningkatkan hasil belajar IPAS dibandingkan pembelajaran konvensional pada siswa kelas V UPT SDN 064981 Medan Helvetia.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Media *Wordwall*, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY WORDWALL MEDIA ON THE SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF CLASS V STUDENTS AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 064981 MEDAN HELVETIA SCHOOL YEAR 2024/2025

Angelika Exa Septia Siaqian
220910118

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatra Utara

This study aims to determine: (1) The results of students' learning in science in the control class using conventional learning models in class V-B UPT SDN 064981 Medan Helvetia; (2) The results of students' learning in science in the experimental class using the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media in class V-A UPT SDN 064981 Medan Helvetia; and (3) The effect of the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media on the results of students' learning in science in class V UPT SDN 064981 Medan Helvetia. This study uses a quantitative method with an experimental research type. The research sample was taken using a random sampling technique consisting of two classes with a total of 41 students. Data were collected through Pretest and Posttest in the form of multiple choice questions. Data analysis was carried out using normality tests, homogeneity tests, and t-tests. The results showed that: (1) The control class obtained an average Pretest score of 49.60 and Posttest 70.40; (2) The experimental class obtained an average Pretest score of 48.76 and a Posttest score of 80.57; and (3) There was a significant influence of the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media on students' science learning outcomes. This was proven through the results of the t-test which showed a calculated $T_{value} > T_{table}$, namely $5.71 > 2.02$ at a significance level of 0.05 so that H_a was accepted. Thus, it can be concluded that the Problem Based Learning model assisted by Wordwall media is more effective in improving science learning outcomes compared to conventional learning in class V students of UPT SDN 064981 Medan Helvetia.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Wordwall Media, Learning Outcomes, Science, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SD Negeri 064981 Medan Tahun Pembelajaran 2025/2026.”

Penulis mengajukan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan. Dalam proses penulisan skripsi ini tentunya penulis mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan, baik berupa materi, spiritual, informasi, maupun administrasi, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Penulis skripsi ini mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Bapak Drs. Losten Tamba, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Nova Florentina Ambarwati, S.S.T., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Dr. Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I/Penguji III yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, memotivasi,

memberikan saran, perhatian serta masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

7. Suster Yanti Vidarosa Naibaho, M.Hum. Selaku Dosen Pembimbing II/Penguji IV yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, memotivasi, memberikan saran, perhatian serta masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Eka Kartika Silalahi, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Ibu Heka Maya Sari Br Sembiring, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Bapak Antonius Remigius Abi, SAg., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
11. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi bagi penulis selama masa perkuliahan.
12. Ibu Kepala sekolah dan peserta didik SD Negeri 064981 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi ini.
13. Ibu Desi Apri Ayuandari dan Ibu Titi Utami Putri selaku wali kelas Va dan Vb yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada kedua orang tua tercinta Almarhum J Siagian dan Ibu M Manurung orang yang telah menjadi orang tua luar biasa dan selalu menjadi penyemangat terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, doa, serta dukungan yang tidak pernah putus yang senantiasa diberikan kepada penulis. Ayah dan ibu adalah sandaran terkuat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dan kerasnya kehidupan. Dengan penuh kesabaran, cinta, dan ketulusan, ayah dan ibu selalu memberikan motivasi, nasihat, serta semangat agar penulis terus berusaha dan

tidak mudah menyerah dalam meraih cita-cita. Tanpa dukungan, doa, dan perjuangan yang telah diberikan oleh ayah dan ibu, penulis tidak akan mampu sampai pada tahap penyelesaian karya ini.

15. Cinta kasih persaudaraan Abang, Kakak terimakasih telah banyak memberikan semangat, dukungan, materi dan motivasi, serta terimakasih telah setia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik untuk penulis hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Jodi Andre Siregar yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, motivasi, pengingat, dan membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik, penulis mengucapkan terimakasih yang senantiasa memberikan perhatian, doa dan dukungan .
17. Teman saya Ivana, Mayora, dan Febrianes selaku teman seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, serta berbagi informasi selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Angelika Exa Septia Siagian, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berusaha dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai hingga tahap ini. Terimakasih telah mampu bertahan, terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna tentunya ada kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Februari 2026

Penulis,

Angelika Exa Septia Siagian

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Hakikat Belajar.....	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	10
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	12
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	13
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	15
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	18
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	18
2.1.3.2 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	19

2.1.3.3 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	23
2.1.4 Hakikat Media Pembelajaran	25
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	25
2.1.4.2 Pengertian <i>Wordwall</i>	26
2.1.4.3 Langkah-langkah Menggunakan <i>Wordwall</i>	28
2.1.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Menggunakan <i>Wordwall</i>	30
2.1.5 Materi Pembelajaran.....	31
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.1.1 Tempat Penelitian.....	43
3.1.2 Waktu Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel.....	44
3.2.1 Populasi Penelitian	44
3.2.2 Sampel Penelitian	44
3.3 Metode Penelitian	45
3.4 Desain Penelitian	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1 Tes	47
3.5.2 Kuesioner (Angket)	49
3.5.3 Dokumentasi.....	49
3.6 Uji Instrumen Penelitian	50
3.6.1 Uji Validitas.....	50
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	54
3.7 Teknik Analisis Data	56
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	56
3.7.2 Uji Homogenitas.....	57
3.7.3 Uji Hipotesis.....	58

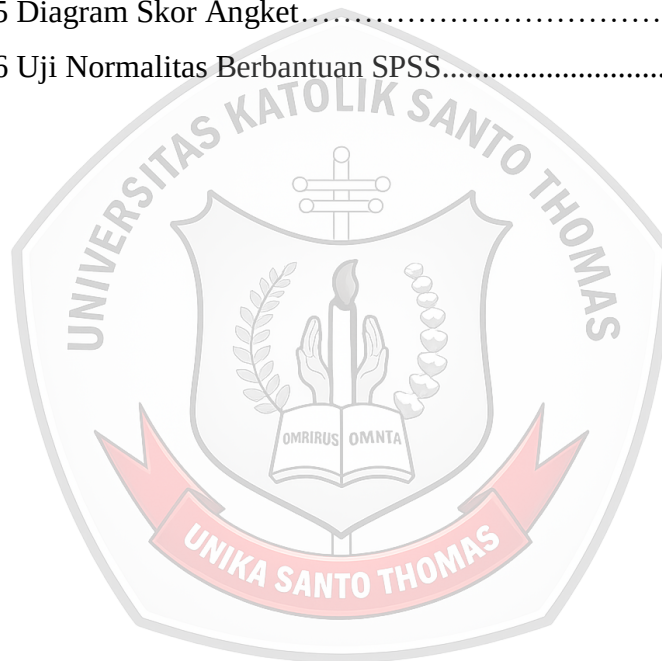
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Data.....	60
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	60
4.1.2 Deskripsi Data Nilai	60
4.1.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	60
4.1.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	64
4.1.2.3 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	68
4.1.2.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	71
4.1.3 Hasil Angket Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i>	76
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	79
4.2.1 Uji Normalitas	79
4.3 Pengujian Hipotesis	81
4.3.1 Uji Homogenitas.....	81
4.4 Uji Hipotesis	83
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.5.1 Hasil Belajar IPAS Sebelum dan Sesudah Diterapkan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i> di Kelas Eksperimen dan Model Konvensional di Kelas Kontrol.....	85
4.5.2 Proses Pelaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i> terhadap Hasil Belajar IPAS.....	87
4.5.3 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i> terhadap Hasil Belajar IPAS.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Ulangan IPAS Siswa	3
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Soal.....	48
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket <i>Problem Based Learning</i>	49
Tabel 3.5 Tabel Skoring.....	49
Tabel 3.6 Interpretasi Uji Validitas.....	50
Tabel 3.7 Hasil Validitas Instrument Soal	51
Tabel 3.8 Validitas Hasil Belajar	52
Tabel 3.9 Interpretasi Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kategori Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.3 Presentase Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kategori Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.6 Presentase Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.7 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kategori Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	69
Tabel 4.9 Presentase Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	70
Tabel 4.10 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	72
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Kategori Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.12 Presentase Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.13 Deskripsi Nilai <i>Pretest-Posttest</i>	75
Tabel 4.14 Skor Angket Siswa terhadap Model <i>Problem Based Learning</i>	76
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Nilai Angket	77
Tabel 4.16 Presentase Frekuensi Nilai Angket Kelas V	78
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>Lilleifors</i> (Perhitungan Manual <i>Posttest</i>)	80
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis Secara Manual	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Materi Pembelajaran	37
Gambar 4. 1 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	64
Gambar 4. 2 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	67
Gambar 4. 3 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	71
Gambar 4. 4 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	75
Gambar 4. 5 Diagram Skor Angket.....	79
Gambar 4. 6 Uji Normalitas Berbantuan SPSS.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Revisi Proposal	100
Lampiran 2 Lembar Validasi Soal	102
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket.....	104
Lampiran 4 Surat Permohonan Penelitian.....	106
Lampiran 5 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	107
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen	108
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol	129
Lampiran 8 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen	138
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol	143
Lampiran 10 Instrumen Soal Tes dan Kunci Jawaban.....	147
Lampiran 11 Soal Tes dan Kunci Jawaban	156
Lampiran 12 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	162
Lampiran 13 Hasil <i>Pretest</i> Kontrol	172
Lampiran 14 Hasil <i>Posttest</i> Eksperimen	182
Lampiran 15 Hasil <i>Posttest</i> Kontrol.....	192
Lampiran 16 Instrumen Angket	202
Lampiran 17 Pernyataan Angket.....	206
Lampiran 18 Hasil Pernyataan Angket	208
Lampiran 19 Penggunaan Media <i>Wordwall</i>	212
Lampiran 20 Buku Bimbingan Skripsi	216
Lampiran 21 Nilai R_{tabel} Uji Validitas.....	225
Lampiran 22 Nilai T_{tabel} Uji Hipotesis	226
Lampiran 23 Nilai L_{tabel} Uji Normalitas.....	226
Lampiran 24 Nilai F_{tabel} Uji Homogenitas	228
Lampiran 25 Uji Coba Soal Validitas (<i>Exel</i>)	229
Lampiran 26 Uji Coba Soal Validitas (<i>SPSS</i>).....	231
Lampiran 27 Revisi Skripsi.....	235
Lampiran 28 Dokumentasi Kegiatan	237

Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup.....	247
---------------------------------------	-----



DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, S., Zulkim, S. N., Adrias, A., & Alwi, N. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Berbasis *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(4), 304–313. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.842>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/496/333>
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (17 ed., Vol. 1). PT Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, P. Z. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar* (Gawarti, Ed.; Vol. 1), Sumatera Utara.
- Artawan, P., Efriani, A., Wahyudi, I., Ariyani, D., Gugule, H., Salem, V. E., Johanis Messakh, J., Djerubu, D., Aprima, D., Rohanita Hasibuan, L., Nuryanti, L., Mesra, R., & Daniel Ari Santie, Y. (2023). *Media Pembelajaran* (Vol. 1), Sumatera Utara.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*, Sumatera Barat.
- Astuti, R. I., Sunarso, A., & Isdaryanti, B. (2024). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Video Interaktif Berbantuan Quizizz Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 321–336. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/20056/9797>
- Aththahirah, R., Rahmatika W, A., & Gusmaneli, G. (2025). Pentingnya Memahami Hakikat Belajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 9(3), 119–123.
- Dinita, D. P., Nadrah, & Imran, Muh. E. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 25 Panaikang Kabupaten Bantaeng. *Nadrah, Muh. Erwinto Imran INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 6555–6567.
- Endayani, H. (2023). *Pembelajaran Berbasis Masalah*, Sumatera Utara.
- Febriyaningsih, A., Huda, C., Rahayu, S., & Nuvitalia, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantu Media *Wordwall* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Mlatiharjo 02 Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 12917–12924. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Gurusinga, E. Y., Abi, A. R., Juliana, Sipayung, R. F., & Silaban, P. J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar

- Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7(2), 196–208. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/3962>
- Handayani, S., Mintarti, S. U., & Megasari, R. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri* (Vol. 1), Malang.
- Hartati, F. R., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2024). Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD: Literatur Review. *Jurnal Educatio*, 10(4), 1306–1314.
- Hartutik, & Aprilia, R. (2024). Pengembangan Wordwall: Inovasi Media Pembelajaran Digital Terintegrasi. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1525–1540. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/564/388>
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 1). Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com
- Husna, A., & S, F. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik di Kelas IV SD Gugus 03 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. *Journal of Basic Education Studies*, 7(1), 299–311.
- Jannah, M., & Masnawati, E. (2024). Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 2(4), 173–183.
- Kasmawati. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika* (Vol. 1), Sulawesi Selatan. <https://www.globalrci.or.id/buku/231/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar-matematika>
- Larasati, S., Mandasari, N., & Hajani, T. J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Wordwall pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 34 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 49–59.
- Manalu, D., Sinambela, H. W., Tamba, N., Anumerta, H. W., Silalah, T. V., Salsalina, P., & Naibaho, Y. V. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V. *Jurnal Rectum*, 4(2), 795–811.
- Priansa, D. J. (2023). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik* (Vol. 1).
- Puran, D. L. T., Retno, R. S., & Hastuti, D. N. A. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V Di SDN Ngadirejo 03. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 2477–2143.

- Purwantoro, F., & Nisa, K. (2023). Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa. *Elementary: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 16–27. <https://share.google/1Zsvq5bQaAZSMdiMR>
- Putri, N. M., & Hamimah. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Wordwall Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran IPA. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(1), 95–99. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i1.99>
- Rahayu, D., Normansyah, A. D., & Fazriyah, N. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Berbantuan Media Wordwall Peserta Didik Kelas III. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan*, 02(2), 185–193.
- Rajagukguk, N. A., Sipayung, R., Abi, A. R., Lumbanraja, B., Ambarawati, N. F., & Silaban, P. J. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Berbantuan Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 167643 Tebing Tinggi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 93–107.
- Rambe, A. H., Sari, A. J., Siregar, H., Ritonga, N. Z., & Novita. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 423–427.
- Ramli, R., Damopolii, M., & Yuspiani. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(3), 91–99. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar* (S. Hamdi, Ed.; Vol. 1), Lombok.
- Sagita, L. N., Sowiyah, Rizqi, Y. F., & Yulianti, D. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 13(2), 434–441.
- Sari, D. W., & Marianus, S. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa. *Jurnal Bina Gogik*, 9(2), 212–219.
- Sari, W. F., Sari, Y. P., Hazari, S. A., & Syarifuddin. (2023). Pemanfaatan Wordwall sebagai Media Pembelajaran Interaktif di SD Negeri 27 Palembang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar*, 6(2), 49–58.
- Sembiring, J. K., Lumban Raja, B., Sembiring, H. M. S., & Sinaga, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 8 Subtema 1 Kelas V Sd Negeri 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, (2), 268–280.
- Sihite, M. S. R., & Situmorang, S. M. (2024). *Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 1), Malang.

- Silalahi, E. K., & Simbolon, D. H. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Pada Pelajaran Kimia Larutan Di SMA Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 8, 105–112.
- Simanungkalit, Y. B., Purba, F. J., Sitepu, A., Sari, D. W., Dongoran, J., Guru, P., Dasar, S., Katolik, U., & Thomas, S. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SD Swasta Santa Maria Tarutung Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 9(1), 194–209. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Siregar, H. A., Sipayung, R., Pinem, I., Tanjung, D. S., Sinaga, E. M., & Silaban, P. J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri 060903 Medan Helvetia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 460–473. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/28509/17716>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Vol. 1).
- Subiyantoro, S. (2025). *Problem & Project-Based Learning* (Vol. 1), Jawa Tengah.
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran "Neurosains dan Multiple intelligence"* (Kahar & R. Nurhayati, Ed.; Vol. 1), JawaTengah.
- Sudirman, Lembang, S. T., Kondolayuk, M. L., Andinny, Y., Marlinda, N. L. P. M., & Kartini, K. S. (2023). *Statistika Pendidikan* (S. Haryanti, Ed.), Bandung.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung. www.cvalfabeta.com
- Swari, N. K. I., Yati, M. S., & Khair, B. N. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Quizizz di Kelas III SDN 7 Cakranegara Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(2), 32–40.
- Syahyadi, D., Fajariyanto, S. D., & Ash-Shiddiqy, A. R. (2024). Penggunaan *Wordwall* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar: Literature Review. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 2(1), 67–72. <https://doi.org/10.33830/jciee.v2i1.8207>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 1), Palu.

- Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 2), Sulawesi Selatan.
<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/2677/1/Buku%20Ahdar.pdf>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24.
- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>



LAMPIRAN