

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Sitohang, Lastri Helmalia

2026

Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1300>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SDN 067776
MEDAN JOHOR TAHUN PEMBELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:
LASTRI HELMALIA SITOANG
220910004**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lastri Helmalia Sitohang

NPM : 220910004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026**". Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Lastri Helmalia Sitohang
NPM. 220910004

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Lastri Helmalia Sitohang

NPM : 220910004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026**". Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian meja hijau.

Medan, Juni 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

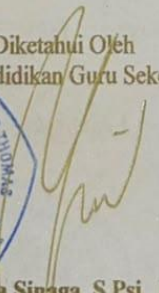
Pembimbing II

 
Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. Rizki Bastanta Manalu, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0122078201 NIDN: 0119089201

Diketahui Oleh

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar




Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

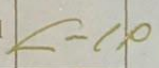
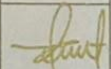
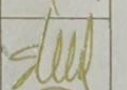
Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Lastri Helmalia Sitohang
NPM : 220910004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juli 2026

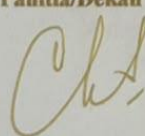
Tim Penguji:

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purba, M.Pd	0107118802	Penguji 1	
2	Paska Sriulina Tarigan, S.Pd, M.Pd	0116049601	Penguji 2	
3	Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd	0122078201	Penguji 3	
4	Rizki Bastanta Manalu, S.Pd., M.Pd	0119089201	Penguji 4	

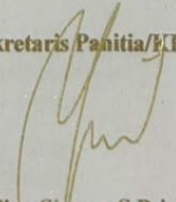
Disetujui Oleh:

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Drs. Losten Tamba, M.Pd
NIDN: 0018106801




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SDN 067776
MEDAN JOHOR TAHUN PEMBELAJARAN
2025/2026**

Lastri Helmalia Sitohang

NPM : 220910004

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian Kuantitatif. Subjek dari penelitian ini seluruh siswa kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor tahun pembelajaran 2025/2026 yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah siswa 30. Pengambilan Sampel Total dengan perolehan sampel sebanyak 30 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil belajar siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* termasuk kategori yang baik dengan rata-rata 80,06, artinya H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh kuat Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026. Dapat dilihat dari uji Normalitas nilai signifikansi 0,161. Jadi $L_{hitung} (0,141) < L_{tabel} (0,161)$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat dilihat juga dari hasil Uji-t dimana nilai signifikansi t_{hitung} sebesar 6,250 dengan t_{tabel} sebesar 2,048 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ menyatakan bahwa H_a diterima. Dan hasil uji t 6,250 Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026..

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Discovery Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT
OF SCIENCE IN GRADE IV OF SDN 067776 UPT
MEDAN JOHOR, ACADEMIC YEAR
2025/2026**

Lastri Helmalia Sitohang

NPM: 220910004

**Primary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training, Education
St. Thomas Catholic University, Medan**

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning Model on student learning outcomes in the subject of science in grade IV of SDN 067776 UPT Medan Johor, academic year 2025/2026. This study uses a quantitative research approach. The subjects of this study were all fourth-grade students of UPT SDN 067776 Medan Johor in the 2025/2026 academic year consisting of one class with a total of 30 students. Total Sampling with a sample of 30 students. The results showed that student learning outcomes using the Discovery Learning Model were in the good category with an average of 80.06, meaning H_a is accepted. So there was a strong influence of the Discovery Learning Model on Student Learning Outcomes in the Science Subject of Grade IV UPT SDN 067776 Medan Johor in the 2025/2026 Academic Year. It can be seen from the Normality test, the significance value was 0.161. So $L_{count} (0.141) < L_{table} (0.161)$ then H_a was accepted and H_o was rejected. It can also be seen from the results of the t-test where the significance value of $t_{(calculated)}$ is 6.250 with $t_{(table)}$ of 2.048 so that $t_{calculated} > t_{table}$ indicates that H_a is accepted. And the t-test result of 6.250 This indicates that there is a significant positive effect of the Discovery Learning Model on Student Learning Outcomes in the Science Subject of Grade IV at UPT SDN 067776 Medan Johor in the 2025/2026 Academic Year.

Keywords: Learning Model, Discovery Learning, Learning Outco

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2025/2026”. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Seminar Proposal di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

Dalam proses penulisan proposal ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum, selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Bapak Drs. Losten Tamba, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Nova Florentina Ambarwati, S.ST., M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing I, yang telah sabar membimbing penulis, memberikan arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penulisan proposal skripsi ini.
6. Bapak Rizki Bastanta Manalu, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia membimbing penulis, memberikan masukan, memberi saran dan perbaikan terhadap penulisan proposal skripsi kepada penulis .
7. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, M.Pd, selaku Dosen Penguji I, yang telah bersedia memberikan arahan dan saran yang sangat berarti dalam penulisan proposal skripsi ini.

8. Ibu Paska Sriulina Tarigan, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Penguji II, yang telah bersedia memberikan arahan dan saran yang sangat berarti dalam penulisan proposal skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
10. Seluruh Civitas Akademik Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
11. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 067776 Medan Johor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas IV.
12. Bapak dan Ibu Guru di Sekolah UPT SDN 067776 Medan Johor terkhusus kepada Ibu Agustina Br Sitohang, S.Pd, selaku wali kelas IV yang telah bersedia membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
13. Kepada kedua Orang Tua tercinta, Bapak Paratman Sitohang, S.Pd yang memberikan segala dukungan, motivasi serta arahan untuk memilih jalan menjadi seorang pendidik merupakan bentuk harapan besar yang senantiasa penulis hargai, pengorbanan dan doa menjadi kekuatan besar bagi penulis dapat menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana dengan baik. Dan Ibu Lisdani Sihombing yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dengan doa, perhatian yang tulus, serta kasih sayang yang senantiasa menguatkan penulis menjadi sumber semangat bagi penulis.
14. Kepada ketiga saudara yang memberikan dukungan dan semangat yang senantiasa menguatkan penulis.
15. Kepada teman-teman dekat yang selalu bersedia memberikan masukan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan adanya masukan, kritikan maupun saran yang bersifat membangun. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Maret 2026

Penulis

Lastri Helmalia Sitohang
NPM. 210910004

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.2 Pembatasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Belajar.....	7
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	15
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
2.1.4 Hakikat IPAS	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.1.1 Tempat Penelitian.....	35
3.1.2 Waktu Penelitian	35

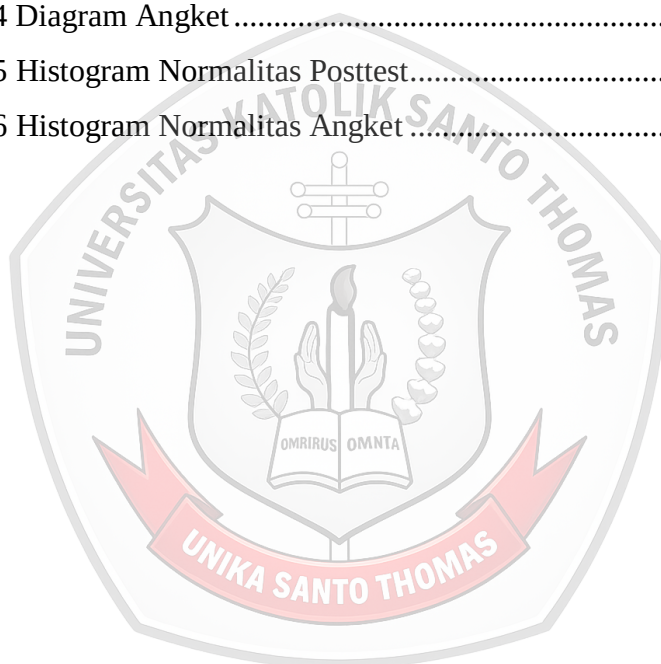
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.2.1 Populasi Penelitian	36
3.2.2 Sampel Penelitian	36
3.3 Metode Penelitian	36
3.4 Desain Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1 Tes	37
3.5.2 Angket	39
3.5.3 Dokumentasi	41
3.6 Ujicoba Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Uji Validitas	41
3.6.2 Uji Reliabilitas	48
3.7 Teknik Analisis Data	51
3.7.1 Uji Normalitas	51
3.7.2 Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	53
4.1.2 Deskripsi Data Nilai	54
4.1.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV	54
4.1.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV	58
4.1.2.3 Hasil Angket Kelas IV	63
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	66
4.2.1 Uji Normalitas	66
4.3 Pengujian Hipotesis	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Harian IPAS Kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026	3
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Tes Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya	38
Tabel 3. 3 Penilaian Skor Angket Menggunakan Skala Likert	39
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	39
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pretest</i>	54
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pretest</i>	55
Tabel 4. 3 Hasil <i>Posttest</i>	58
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Posttest</i>	59
Tabel 4. 5 Kriteria Penilaian	62
Tabel 4. 6 Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	63
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Angket	64
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Posttest <i>Microsoft Excel</i>	67
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Posttest <i>SPSS</i>	69
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Angket <i>Microsoft Excel</i>	70
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Angket <i>SPSS</i>	73
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta Indonesia	29
Gambar 2. 2 Ilustrasi Kekayaan Alam Daerah	30
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	37
Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	57
Gambar 4. 2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	61
Gambar 4. 3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Gambar 4. 4 Diagram Angket	66
Gambar 4. 5 Histogram Normalitas Posttest.....	70
Gambar 4. 6 Histogram Normalitas Angket	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2026 IPAS SD Kelas IV	84
Lampiran 2 Nilai Ulangan Harian IPAS Kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026	91
Lampiran 3 Instrumen Tes IPAS Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya	92
Lampiran 4 Soal Test <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Yang Valid	99
Lampiran 5 Kunci Jawaban Instrumen Tes	103
Lampiran 6 Instrumen Angket Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	105
Lampiran 7 Angket Yang Valid	110
Lampiran 8 Lembar Jawaban Pretest	113
Lampiran 9 Lembar Jawaban Posttest	137
Lampiran 10 Lembar Jawaban Angket	161
Lampiran 11 Hasil SPSS Instrumen Tes	181
Lampiran 12 Hasil SPSS Instrumen Angket	191
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	201
Lampiran 14 Lembar Validasi Soal	202
Lampiran 15 Lembar Validasi Angket	203
Lampiran 16 Hasil Excel Validitas Instrumen Soal	213
Lampiran 17 Hasil Excel Reliabilitas Instrumen Soal	215
Lampiran 18 Hasil Excel Validitas Instrumen Angket	216
Lampiran 19 Hasil Excel Reliabilitas Instrumen Angket	218
Lampiran 20 Nilai <i>rtabel</i>	219
Lampiran 21 Nilai <i>ltabel</i>	220
Lampiran 22 Nilai <i>ttabel</i>	221
Lampiran 23 Nilai <i>Ztabel</i>	222
Lampiran 24 Lembar Revisi Proposal	223
Lampiran 25 Dokumentasi	224
Lampiran 26 Riwayat Hidup	229

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, & Jewarut, S. (2025). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di SDN 06 Belangko. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 442–452. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/26520>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54388>
- Apriza, R., & Rizharidi, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 165 Palembang. *Junall Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 2477–2143. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/27381>
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvadola, C., Dwi Lestari, Y., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38. <https://pdfs.semanticscholar.org/0a47/909d0613f38f9e1d378efef73e63b012d19c.pdf>
- Emi, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 03 Bengkayang. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2(3), 580–591. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/622>
- Ginting, I. B., & Siregar, H. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Ipa Kelas Iv Upt. Sd Negeri 060930 Medan Johor T.P 2023/2024. *Universitas Quality Medan*, 3(69), 1–64. [http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/2514/4/BAB II.pdf](http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/2514/4/BAB%20II.pdf)
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanah, A., Rifka Amelia, C., Salsabila, H., Dwi Agustin, R., cahyani Seyyawati, R., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman

- Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Husniah, Yeni Sulaeman, & Rifki Arif Nugraha. (2024). Penggunaan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Serumpun Mendidik*, 01(2), 115–119. <https://jurnal.edusm.id/index.php/sm/article/view/24>
- Jariyah, A., & Efendi, N. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Biologi*, (1), 1–14. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.290>
- Karo, E. L. B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri 040552 Samperaya Tp 2024/2025. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)*, 4(1), 69. <https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/download/828/651>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Khoiri, Q., & Nopitasari, M. (2024). Pengelolaan Interaksi Belajar-Mengajar. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 80–86. <http://ejournal.stit->
- Lesmana, G. (2022). *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Mulyani, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Karangwuni 03 Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *JURNAL INOVASI PENDIDIKANDAN TEKNOLOGI INFORMASI*, 2(1), 1–7.
- Nurengga B, P., Rosdiana, R., & Ekowati, A. (2023). Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Ispiratif Kelas IX SMP Di Kabupaten Bogor Utara. *Jurnal Pendidikan: Kebahasaan, Kesastraan, Pembelajaran*, 3(1), 39–45.
- Rahmaniati, R. (2024). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramli, R., Damopolii, M., & Alauddin Makassar, U. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3, 91–99.
- Sabrina, A. N., Rozi F, Zainuddin M, Gandamana A, & Affriadi P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar

- Ipas Siswa Kelas IV SD Negeri 104213. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 369–378. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/27194>
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 3(1), 213–225. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1>
- Sihombing, H. W., Afandi, M., & Subhan, M. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 685–691. <https://elibrary.ru/item.asp?id=79731319>
- Slameto. (2022). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulistiah. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2022). *Model Discovery Learning*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Tamita, M., & Jewarut, S. S. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas 4 SDN 03 Bengkayang. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 6204–6211. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i2.1560>
- Tarigan, P. S. (2021). *Pengaruh Model Discovery Learning dan Keterampilan Sosial terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa di Kelas V SDN 034799 Doloktolong*.
- Siburian, T. U., Sitepu, A., Maya Sari Sembiring, H., Sinaga, R., & Julinda Simarmata, E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 097820 Bah Jambi Tahun Ajaran 2023/2024. *JURNAL ILMIAH AQUINAS*, 8(1), 94–1104. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/4070/3295>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>