

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Sinaga, Agnes Monika
2024

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Katolik Diski Tahun Pembelajaran 2023/2024

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/131>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD KATOLIK DISKI
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH:

AGNES MONIKA SINAGA

NIM: 200910117



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD KATOLIK DISKI
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

AGNES MONIKA SINAGA

NIM: 200910117



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agnes Monika Sinaga
NPM : 200910117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Katolik Diski Tahun Pembelajaran 2023/2024” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Agnes Monika Sinaga

NPM: 200910117

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Agnes Monika Sinaga
NPM : 200910117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Katolik Diski Tahun Pembelajaran 2023/2024”. Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Juli 2024

Disetujui Oleh,

Pembimbing I,

Runtiris Lumban Gaol, S.E M.Pd
NIDN: 0120028001

Pembimbing II,

Heka Maya Sari Sembiring, M.Pd
NIDN: 0119118904

Diketahui oleh,

KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

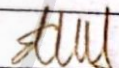
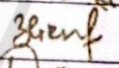
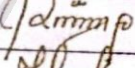
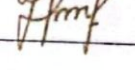
Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Agnes Monika Sinaga
NPM : 200910117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Dengan judul skripsi Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Katolik Diski Tahun Pembelajaran 2023/2024". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

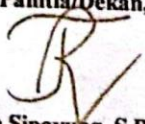
Medan, Juli 2024

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Ester Julinda Simarmata., M.Pd	0122078201	Penguji 1	
2	Dr Irmira Pinem., M.Pd	2317118701	Penguji 2	
3	Rumiris Lumban Gaol S.E., M.Pd	0120028001	Penguji 3	
4	Heka Maya Sari Sembiring, M.Pd	0119118904	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan,


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501

Sekretaris Panitia/KPS


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 012905820

LEMBAR PERSEMBAHAN

Filipi 4:6

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga,
tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah
dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.



AGNES MONIKA SINAGA, S.Pd

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD KATOLIK DISKI TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024

AGNES MONIKA SINAGA
200910117

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Katolik Diski Tahun Pembelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas IV SD Katolik Diski yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan sampel non probability sampling yaitu sampling jenuh dan sampel sebanyak 30 siswa. Untuk mengetahui hasil belajar siswa, peneliti melakukan pretest dengan nilai rata-rata 58,66, yang termasuk kedalam kategori kurang. Setelah penelitian menggunakan model pembelajaran *Make A Match* hasil mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 80,3 yang termasuk kedalam kategori baik sekali. Dikatakan meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien kolerasi sebesar 0,719 artinya $r_{hitung} (0,719) \geq r_{tabel} (0,361)$. Maka terdapat pengaruh yang kuat antara model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SD Katolik Diski. Dilihat dari hasil pengujian uji-t yaitu $5,473 \geq 2,048$ sehingga dinyatakan H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SD Katolik Diski Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE MAKE A MATCH TYP COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE AND SCIENCE SUBJECTS GRADE IV OF DISKI CATHOLIC ELEMENTARY SCHOOL FOR THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR

AGNES MONIKA SINAGA

200910117

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This study aims to determine the influence of the Make A Match type cooperative learning model on student learning outcomes in the fourth grade of Science and Sciences subject of Diski Catholic Elementary School for the 2023/2024 Academic Year. This study uses a quantitative research method. The population of this study is all grade IV students of SD Katolik Diski which consists of 1 class with a total of 30 students. Sampling using non-probability sampling, namely saturated sampling and a sample of 30 students. To find out the learning outcomes of students, the researcher conducted a pretest with an average score of 58.66, which is included in the category of poor. After the research using the Make A Match learning model, the results increased with an average score of 80.3 which is included in the very good category. It is said to have increased, as evidenced by the results of the calculation of the correlation coefficient test of 0.719, meaning $r_{count} (0.719) \geq r_{table} (0.361)$. Therefore, there is a strong influence between the Make A Match learning model on student learning outcomes in grade IV of SD Diski Katolik. Judging from the results of the t-test test, which is $5,473 \geq 2,048$, it is declared that H_a is accepted. This shows that there is a significant positive influence of the use of the Make A Match learning model on student learning outcomes in grade IV of Diski Catholic Elementary School for the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: Learning Outcomes, Make A Match type cooperative learning model

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan pada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

Proposal yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Katolik Diski Tahun Pembelajaran 2023/2024”, ini dimaksud sebagai syarat untuk skripsi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Katolik Santo Thomas. Selama penulisan proposal ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Prof. Dr. Maidan Gultom, SH., M.Hum.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
3. Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
5. Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagai dosen penguji 1 saya, Ibu Ester Julinda Simarmata S.Pd., M.Pd, yang telah bersedia memberikan arahan, saran dan masukan demi terselesainya skripsi.
6. Dosen pembimbing 1 Ibu Rumiris Lumban Gaol, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Dosen pembimbing 2 Ibu Heka Maya Sari Sembiring S.Pd., M.Pd yang telah bersedia membimbing penulis, memberikan motivasi, dorongan, yang berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen penguji 2 saya Ibu Dr. Irminda Pinem, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia memberikan arahan, saran dan masukan demi terselesainya skripsi.

9. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang memberikan pengetahuan, bimbingan, motivasi yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
10. Kepala Sekolah SD Katolik Diski, Ibu Hartati Krispina Munthe S.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi ini di SD Katolik Diski.
11. Wali kelas IVB SD Katolik Diski, Ibu Bertina Siboro S.Pd yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak/Ibu Guru yang ada di SD Katolik Diski yang mendukung, memberikan bantuan, arahan, saran kepada penulis selama kegiatan penelitian dilaksanakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kedua orang tua saya Bapak Paundar Sinaga dan Ibu Ester Marpaung yang memberikan dukungan dan doa, nasihat, dukungan, motivasi, serta materi kepada penulis.
14. Abang saya Rimhot Sinaga, kakak saya Desy Sinaga, dan kedua adik saya Toga Maruli Sinaga dan Oktaviana Sinaga yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa, serta materi kepada penulis.
15. Sahabat penulis Doa Mariana Saragih, Merliana Munthe, dan Ronatan Alfa Putri Pane yang memberikan dukungan, motivasi, doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Agnes Monika Sinaga, ya! Diri sendiri. Apresiasi yang sebesar-besarnya yang telah bertanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Trimakasih telah berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses. Trimakasih sudah bertahan.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juli 2024

Agnes Monika Sinaga
NPM.200910117

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teoritis	9
2.1.1 Hakikat Belajar	9
2.1.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.2 Tujuan Belajar	10
2.1.1.3 Ciri-ciri Belajar	11
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	13
2.1.1.5 Prinsip-prinsip Belajar	16
2.1.2 Hasil Belajar.....	19
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	19
2.1.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar...	21
2.1.2.3 Tujuan Penilaian hasil Belajar	23
2.1.2.4 Penilaian Hasil Belajar.....	25
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	28
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	28

2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	29
2.1.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	30
2.1.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	33
2.1.4 Pengertian Pembelajaran.....	35
2.1.5 Pengertian IPAS	37
2.1.6 Materi Pembelajaran	39
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	46
2.3 Kerangka Berpikir	49
2.4 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	52
3.1.1 Tempat penelitian	52
3.1.2 Waktu penelitian	52
3.2 Populasi Dan Sampel	53
3.2.1 Populasi	53
3.2.2 Sampel	53
3.3 Metode Penelitian.	53
3.4 Desain Penelitian	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data	55
3.5.1 Tes.....	55
3.5.2 Observasi	56
3.5.3 Dokumentasi.....	56
3.5.4 Kuesioner (Angket)	56
3.6 Uji Instrumen Penelitian	58
3.6.1 Uji Validitas	58
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	62
3.7 Teknik Analisis Data	65
3.7.1 Uji Normalitas.....	65
3.7.2 Uji Kolerasi.....	66

3.7.3 Uji Hipotesis	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Deskripsi Data Penelitian	67
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	67
4.1.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IVB	67
4.1.1.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IVB.....	72
4.1.1.3 Hasil Angket Kelas IVB.....	76
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	80
4.2.1 Uji Normalitas	80
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	81
4.3 Pengujian Hipotesis	84
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Ulangan IPAS siswa kelas IVB.....	4
Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Hasil Belajar Topik A : Tubuh Tumbuhan	55
Tabel 3.3 Skor Alternatif Responden Item	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	57
Tabel 3.5 Hasil Validitas Instrumen Soal	59
Tabel 3.6 Hasil Validitas Angket	61
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen Soal	63
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Angket	64
Tabel 3.9 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas.....	64
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas IVB	68
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Pretest</i> Model	69
Tabel 4.3 Distribusi Presentasi Hasil <i>Pretest</i>	71
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas IVB	72
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	73
Tabel 4.6 Distribusi Presentasi Hasil <i>Posttest</i>	74
Tabel 4.7 Hasil Angket Kelas IVB.....	76
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Angket	77
Tabel 4.9 Distribusi Presentasi Hasil Angket.....	79
Tabel 4.10 Uji Normalitas Angket	80
Tabel 4.11 Uji Normalitas Hasil Belajar	80
Tabel 4.12 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	81
Tabel 4.13 Uji Koefisien Kolerasi.....	83
Tabel 4.14 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	83
Tabel 4.15 Uji Hipotesis (Uji-t)	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1 Desain Penelitian	54
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas IVB	71
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas IVB.....	75
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Angket	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	95
Lampiran 2 LKPD.....	101
Lampiran 3 Instrumen Soal	103
Lampiran 4 Kunci Jawaban	114
Lampiran 5 Angket.....	116
Lampiran 6 Lembar Validator Soal Dosen.....	120
Lampiran 7 Lembar Validator Soal Guru.....	122
Lampiran 8 Lembar Validator Angket.....	124
Lampiran 9 Uji Validitas Soal SPSS.....	126
Lampiran 10 Uji Validitas Soal <i>Microsoft Excel</i>	134
Lampiran 11 Uji Validitas Angket SPSS	136
Lampiran 12 Uji Validitas Angket <i>Microsoft Excel</i>	144
Lampiran 13 Uji Reliabilitas.....	146
Lampiran 14 Uji Normalitas	148
Lampiran 15 Uji Koefisien Kolerasi.....	149
Lampiran 16 Uji Hipotesis.....	150
Lampiran 17 Hasil <i>Pretest</i>	151
Lampiran 18 Hasil <i>Posttest</i>	171
Lampiran 19 Hasil Nilai Angket.....	191
Lampiran 20 Tabel Nilai Kritis L.....	197
Lampiran 21 Nilai-nilai <i>Product Moment</i>	198
Lampiran 22 Rabel Harga Kritik T	199
Lampiran 23 Revisi Proposal.....	200
Lampiran 24 Permohonan Penelitian.....	201
Lampiran 25 Surat Balasan Penelitian	202
Lampiran 26 Dokumentasi.....	203
Lampiran 27 Revisi Sidang Skripsi	204
Lampiran 28 Buku Bimbingan Skripsi	210
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup.....	211

DAFTAR PUSTAKA

- Asrifah, Siti., Alrahmat, A., (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan siswa kelas V SDN Pondok Pinang 05. *Jurnal Buana Pendidikan*. 16(30);183-193 (M. Fadhli (ed.)). CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Komplikasi Konsep)* (M. Fadhli (ed.)). CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA.
- Cahyani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 2 Talesan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Melalui Media Diodrama. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 137–144. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v9i2.151>
- Fathurrohman, M. (2023). *Belajar & Pembelajaran*. Teras..
- Huda, M. (2023). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar.
- Istrani. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif*. Clscom Medan.
- Januarti, F., Armariena, D. N., & Noviati. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa SD Negeri 3*, 7455–7463. <http://repository.umpri.ac.id/id/eprint/605/2/COVER.pdf>
- Juhji. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Pembelajaran IPA. *Primary*, 09(01), 9–16. <file:///C:/Users/Asus/Downloads/313-1-936-1-10-20170711.pdf>
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Kosilah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Publikasi Pendidikan*, 12(3), 264. <https://doi.org/10.26858/publikan.v12i3.35491>
- Nadliyah, A., Taufiq, M., Hidayat, M. T., & Kasiyun, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *Natural Science Education Research*, 2(1),

33–39. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i1.5559>

Naibaho, E, Devi., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri 24 Tanjung Bunga. *jurnal school Education*, 10(5), 342-351.

Ngalimun, dkk. (2022). *Strategi dan model pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Ramadhani, M. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2237–2244.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1159>

Sari, S. P. (2022). Penggunaan Metode *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Of Elementary School*, 1.

Shoimin, A. (2023). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR. Ruzz Media.

Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Iv Di SS. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 749.
<https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8537>

Situmorang, H., Abi, A. R., Lumban Gaol, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii SD HKBP. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 278–281.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.442>

Slameto. (2023). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.

Sudjana. (2022). *Metode Statistika*. PT. Tarsinto.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta ,cv.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Penerbit Alfabeta.

Sulistiawati, N. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 145–151.
<https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.45868>

Susanto, S., & Gusti Mardhika, T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Karangtengah 4 Ngawi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 22–29.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.230>

Tri Septia Damanik, G., Arasi Sidabutar, Y., & Pasaribu, S. (2022). Pengaruh Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 4 Sub Tema 3 Barang Dan Jasa Di Kelas IV SD Swasta HKBP Tomuan. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 144–155. www.iocscience.org/ejournal/index.php/Cendikia

Widiantari, N. K., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Permainan Rakyat dalam Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 609–622. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.54658>

Wijiatur, I. (2022). *Merdeka Belajar* (M. Kika (ed.)).

Wiwik. (2023). Pembelajaran Ips Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Gamifikasi Kearifan Lokal. *Jip*, 1(7), 1234–1242.

