

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Marbun, Wahyu

2025

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar IPA Siswa pada Tema Sifat dan Perubahan Pada Makhluk Hidup dan Benda Semester Ganjil Kelas IV SDN 060841 Tahun Ajaran 2025/2026.

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1318>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group
Investigation terhadap Hasil Belajar IPA Siswa pada
Tema Sifat dan Perubahan Pada Makhluk Hidup
dan Benda Semester Ganjil Kelas IV
SDN 060841 Tahun Ajaran
2025/2026.**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Marbun
NPM : 190910225
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Tema Sifat dan Perubahan Pada Makhluk Hidup dan Benda Semester Ganjil Kelas IV SDN 060841 Tahun Ajaran 2025/2026" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, maret 2026

Y: rataan



Wahyu Marbun

NPM: 190910225

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : wahyu marbun
NPM : 190910225
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Tema Sikar dan Perubahan Pada Makhluk Hidup dan Benda Semester Ganjil Kelas IV SDN 050841 Tahun Ajaran 2025/2026".

Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd

Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0128038802

NIDN: 0118028001



Diketahui oleh

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Wahyu Marbun

NPM : 190910225

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Tema Sifat dan Perubahan Pada Makhluk Hidup dan Benda Semester Ganjil Kelas IV SDN 060841 Tahun Ajaran 2025/2026". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

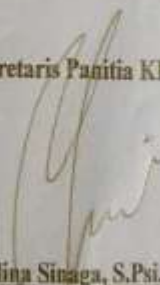
Medan, Maret 2026

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Nova Florentina, S.Pd., M.Pd	0120063201	Penguji 1	
2	Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd	0119118904	Penguji 2	
3	Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd	0128038802	Penguji 3	
4	Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd	0118028001	Penguji 4	

Disetujui Oleh

Ketua Panitia/Dekan FKIP

Sekretaris Panitia KPS



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN: 0117016501

NIDN: 0129058201

ABSTRAK

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group
Investigation terhadap Hasil Belajar IPA Siswa pada Tema
Sifat dan Perubahan Pada Makhluk Hidup dan
Benda Semester Ganjil Kelas IV SDN 060841
Tahun Ajaran 2025/2026.**

**Wahyu Marbun
190910225**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan 2025**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV UPT SDN 060841 Medan Petisah Tahun Pembelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas IV UPT SDN 060841 Medan Petisah yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 31 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan sampling total dan sampel sebanyak 31 siswa. Untuk mengetahui hasil belajar siswa, peneliti melakukan pretest dengan nilai rata-rata 74,26 yang termasuk kedalam kategori kurang. Setelah penelitian menggunakan model pembelajaran *group investigation* hasil mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 80,25 yang termasuk kedalam kategori baik sekali. Dikatakan meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien kolerasi sebesar 0,810 artinya $0,810 \geq r_{tabel} 0,361$. Maka terdapat pengaruh yang kuat antara model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar siswa di kelas IV UPT SDN 060841 Medan Petisah. Dilihat dari hasil pengujian uji-t yaitu $15,841 \geq 11,036$ sehingga dinyatakan H_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *group investigation* terhadap hasil belajar siswa di kelas IV UPT SDN 060841 Medan Petisah Tahun Pembelajaran 2025/2026. .

Kata Kunci: Group Investigation, Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar , IPA

ABSTRACT

The Effect of Cooperative Learning Model Type Group Investigation on Science Learning Outcomes of Fourth Grade Students on the Theme Characteristics and Changes in Living Beings and Objects, Odd Semester at SDN 060841, Academic Year 2025/2026.

Wahyu Marbun

190910225

Elementary School Teacher Education Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

Catholic University of Saint Thomas

Medan 2025

This study aims to determine the effect of the cooperative learning model of the Group Investigation type on student learning outcomes in the science subject of grade IV of UPT SDN 060841 Medan Petisah in the 2025/2026 Academic Year. This study uses a quantitative research method. The population of this study was all fourth-grade students of UPT SDN 060841 Medan Petisah which consisted of 1 class with a total of 31 students. Sampling using total sampling and a sample of 31 students. To determine student learning outcomes, researchers conducted a pretest with an average value of 74.26 which is included in the poor category. After the study using the group investigation learning model, the results increased with an average value of 80.25 which is included in the very good category. It is said to have increased as evidenced by the results of the correlation coefficient test calculation of 0.810, meaning that $r_{\text{count}} 0.810 \geq r_{\text{table}} 0.361$. So there is a strong influence between the group investigation learning model on student learning outcomes in grade IV of UPT SDN 060841 Medan Petisah. The t-test results, with a value of $15.841 \geq 11.036$, indicate that H_a is accepted. This indicates a significant positive effect of the use of the group investigation learning model on student learning outcomes in grade IV of UPT SDN 060841 Medan Petisah in the 2025/2026 academic year.

Keywords: Group Investigation, Cooperative Learning, Learning Outcomes, Science

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahi kasih karunia-Nya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Tema Sifat dan Perubahan Pada Makhluk Hidup dan Benda Semester Ganjil Kelas IV SDN 060841 Tahun Pembelajaran 2025/2026”**.

Selama penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi, maupun administrasi dan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Prof. Dr. Maidan Gultom, SH., M.Hum.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
3. Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata S.Pd.,M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dosen pembimbing 1 Bapak Dr.Patri Janson Silaban,S.Pd.,M.Pd yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Dosen pembimbing 2 Ibu Darinda Sofia Tanjung,S.Pd.,M.Pd yang telah bersedia membimbing penulis, memberikan motivasi, dorongan, yang berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen pengarah 1 Ibu Nova Florentina Ambarwati,S.Pd.,M.Pd yang telah bersedia memberikan arahan, saran dan masukan demi terselesainya skripsi ini.

9. Dosen pengarah 2 Ibu Heka Maya Sari,S.Pd.,M.Pd yang telah bersedia memberikan masukan bahkan arahan yang membangun demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang memberikan pengetahuan, bimbingan, motivasi yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Kepala Sekolah SDN 060841 Medan, Bapak Lambok Tamba,S.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi ini di SDN 060841 Medan.
12. Bapak/Ibu Guru yang ada di SDN 060841 Medan yang mendukung, memberikan bantuan, arahan, saran kepada penulis selama kegiatan penelitian dilaksanakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kedua orang tua dan kakak tercinta,atas doa yang tak pernah putus, cinta yang tulus, serta semangat yang selalu diberikan dalam proses kehidupan dan penyelesaian skripsi ini. Penulis tidak akan sampai sejauh ini tanpa kasih dan pengorbanan kalian.
14. Seluruh teman-teman seangkatan yang telah menjadi teman seperjuangan, tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan semangat selama masa studi. Terimakasih untuk kebersamaan, bantuan, dan tawa yang kita lalui bersama.

Medan, Oktober 2025

Penulis

Wahyu Marbun

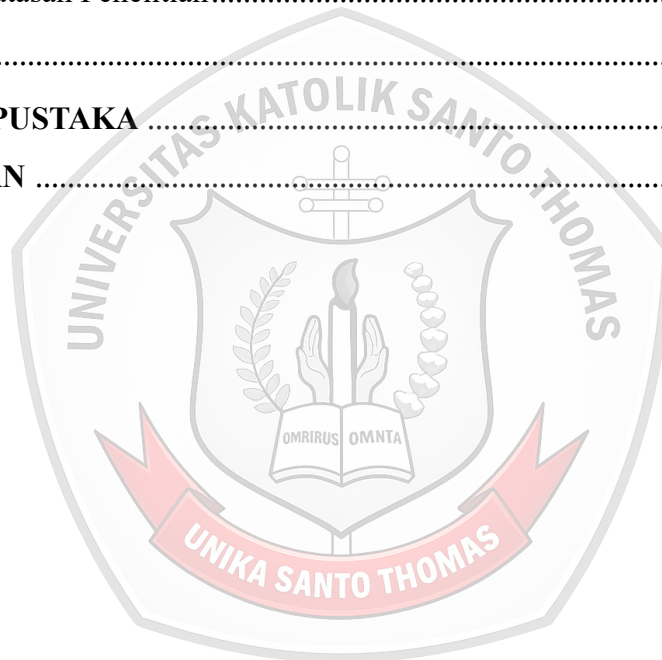
190910225

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Peneliti	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Hasil Belajar	6
2.1.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	8
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)	10
2.1.3.1 Model GI dalam Konteks Kurikulum Merdeka.....	11
2.1.3.2 Penerapan Model GI pada Pembelajaran IPA	12
2.1.4 Keterkaitan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Group Investigation.....	12
2.1.4.1 Keterkaitan GI dengan Hasil Belajar IPA.....	13
2.1.4.2 Kesesuaian dengan Prinsip Kurikulum Merdeka	14
2.2 Teori Belajar.....	14
2.3 Penelitian yang relevan	16
2.4 Kerangka Berpikir.....	19
2.4.1 Materi Pembelajaran.....	22
2.5 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	29
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	29
3.1.2 Metode Penelitian.....	29
3.2 Lokasi, Waktu, dan Tempat Penelitian	29
3.2.1 Lokasi Penelitian	29
3.2.2 Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	29
3.3 Rancangan/Desain Penelitian.....	31
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4.1 Populasi Penelitian	31
3.4.2 Sampel Penelitian	32
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	32
3.5.1 Jenis Data.....	32
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	33
3.6.1 Tes.....	33
3.6.2 Angket.....	33
3.6.3 Studi Dokumentasi	34
3.7 Uji Instrumen Penelitian	35
3.7.1 Uji Validitas Tes.....	35
3.7.2 Uji Reabilitas Tes.....	42
3.8. Uji Prasyarat.....	45
3.8.1 Uji Normalitas	45
3.9. Teknik Pengolahan (Analisis) Data	45
3.9.1 Uji Koefisien Korelasi	45
3.9.2 Uji Koefisien Determinasi.....	46
3.9.3 Uji T.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	48
4.1.2 Hasil Pre Test IV	48
4.1.3 Hasil Post Test IV	51
4.1.4 Hasil Angket Kelas IV.....	48
4.2. Uji Prasyarat.....	59

4.2.1 Uji Normalitas	59
4.3. Teknik Analisis Data	63
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi	63
4.3.2 Uji Koefisien Determinasi	65
4.3.3 Uji T.....	66
4.4. Pembahasan Hasil Temuan.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN, DAN SARAN....	69
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Implikasi.....	70
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	71
5.4. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Distribusi Jadwal Siswa SDN 060841 Tahun Pembelajaran 2025/2026	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group <i>Investigation</i>	34
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai R	36
Tabel 3.8 Hasil Validitas Instrumen Soal	36
Tabel 3.9 Hasil Validitas Hasil Belajar.....	38
Tabel 3.10 Uji Instrumen Angket Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	39
Tabel 3.11 Validitas Angket Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	41
Tabel 3.12 Interpretasi Nilai r	43
Tabel 3.13 Hasil Reabilitas Instrumen Tes	44
Tabel 4.1 Nilai Pre Test Kelas IV	49
Tabel 4.2 Frekuensi Distribusi Pre Test	49
Tabel 4.3 Nilai Post Test Kelas IV	52
Tabel 4.4 Frekuensi Distribusi Post Test.....	53
Tabel 4.5 Kriteria Penelitian	55
Tabel 4.6 Hasil Angket.....	56
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Angket	57
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Angket.....	58
Tabel 4.9 Uji Normalitas Lilliefors	61
Tabel 4.10 Uji Normalitas	62
Tabel 4.11 Nilai Koef Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran	63
Tabel 4.12 Uji Koefisien Korelasi.....	65
Tabel 4.13 Uji Koefisien Determinasi.....	65
Tabel 4.14 Uji t.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Diagram Pre Test	51
Gambar 4.2 Diagram Post Test	54
Gambar 4.3 Diagram Pre Test dan Post Test.....	55
Gambar 4.4 Diagram Hasil Angket.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Belajar	119
Lampiran 2 LKPD	121
Lampiran 3 Instrumen Soal	123
Lampiran 4 Kunci Jawaban	130
Lampiran 5 Angket	131



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, D. (2017). *Implementasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & model pembelajaran kurikulum 2013*. Jakarta : PT. Prestasi Puspatakarya.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan* . Bandung : PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan* . Bandung : Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Istarani. (2017). *58 Ensiklopedia Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, D. H. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Asjawa Pressindo.
- Kurniasi, S. (2016). *Model Pembelajaran*. Katapena.
- Majid, A. (2017). *Pembelajaran IPA Terpadu*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono, D. D. (2017). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin : Aswaja Pressindo.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Peneliti*. Jakarta : Kencana Prenada Group.

- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan makna pembelajaran*. Jakarta : Alfabeta.
- Sanur, J. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Pendekatan Praktis dan Analisis Data*. Jakarta: Kencana.
- Sujarweni, V. W. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suryabrata, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2017). *Metoda Statistika*. Bandung. Bandung : PT. Tarsito Bandung.
- Ulfa, D. (2014). *Pengaruh model pembelajaran group investigation terhadap keterampilan proses sains pada materi koloid di sma*. Jurnal Pendidikan dan Khatulistiwa MIPA Universitas Tanjungpura, Vol. 3 No. 10.
- Wirata, D. (2014). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap proses dan hasil belajar siswa smp*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.