

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

---

Manullang, Liskawaty

2026

Pengaruh Model Pembelajaran Problem  
Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS  
Siswa Kelas V SD Negeri 066050 Medan  
Denai Tahun Pembelajaran 2025/2026

---

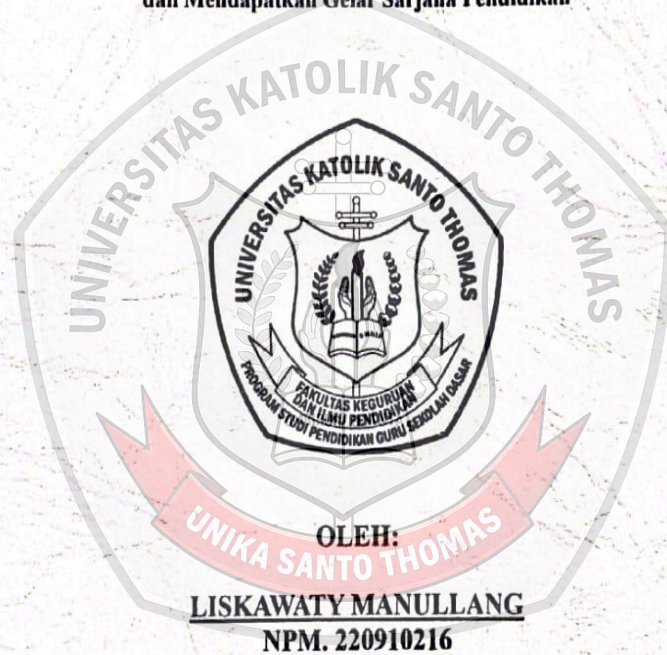
<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1321>

*Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA  
KELAS V SD NEGERI 066050 MEDAN DENAI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1  
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN  
2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liskawaty Manullang  
NPM : 220910216  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 066050 Medan Denai Tahun Pembelajaran 2025\2026** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juli 2025

Yt  
vataan  
1000  
METER  
TEMPER  
076EDAKX737755392  
Liskawaty Manullang  
NPM: 220910216

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Liskawaty Manullang  
NPM : 220910216  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 066050 Medan Denai Tahun Pembelajaran 2025\2026” Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang skripsi.

Medan, Juli 2026

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0122078201

  
Paska Sriulina Tarigan, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0116049601

Diketahui Oleh,  
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



  
Rhenald Sinaga, S.Psi., M.Pd  
NIDN: 0129058201

## PENGESAHAN PENGUJI

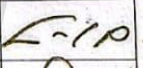
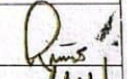
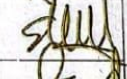
Yang bertanda tangan dibawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Liskawaty Manullang  
NPM : 220910216  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 066050 Medan Denai Tahun Pembelajaran 2025/2026” Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang skripsi.

Medan, Juli 2025

### TIM PENGUJI

| No | Nama Dosen Penguji                       | NIDN       | JABATAN     | TANDA TANGAN                                                                          |
|----|------------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Dr. Joen Parningotan Purba<br>S.Pd.,M.Pd | 0107118802 | Penguji I   |  |
| 2. | Rizki Bastanta B. Manalu,<br>S.Pd.,M.Pd  | 0119089201 | Penguji II  |  |
| 3. | Ester Julinda Simarmata<br>S.Pd.,M.Pd    | 0122078201 | Penguji III |  |
| 4. | Paska Sriulina Tarigan<br>S.Pd.,M.Pd     | 0116049601 | Penguji IV  |  |

### Disetujui Oleh

Ketua Panitia



Drs. Losten Tamba M.Pd  
NIDN: 0018106801



Sekretaris Panitia/ KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd  
NIDN: 0129058201

# Lembar Persembahan



Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, saya persembahkan karya ini kepada Tuhan Yesus Kristus, sumber kekuatan, hikmat, dan kasih setia dalam setiap langkah hidup saya.

Mazmur 46 : 1

*"Allah adalah tempat perlindungan dan kekuatan kita, sebagai penolong dalam kesesakan sangat terbukti."*

Tuhan, terima kasih atas segala berkat, perlindungan, dan penyertaan-Mu hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala puji dan kemuliaan hanya bagi-Mu.



Kepada Orang Tua Tercinta

Teruntuk Bapak dan Mama tercinta, terima kasih atas cinta yang tak pernah berkurang, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang tak ternilai. Kalian adalah alasan terbesar saya untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bangga. Saya persembahkan seluruh usaha dan doa ini untuk kalian, Bapak dan Mama, sumber kekuatan dalam hidup saya. Kasih kalian adalah rumah ternyaman yang selalu saya rindukan. Terima kasih, Bapak... Terima kasih, Mama... Saya cinta kalian.



*"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku."*

- Filipi 4 : 13 -

## ABSTRAK

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SD NEGERI 066050 MEDAN DENAI TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026**

**LISKAWATY MANULLANG**

**NPM. 220910216**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 066050 Medan Denai Tahun Pembelajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh penggunaan model pembelajaran yang kurang melibatkan keaktifan serta kemampuan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan angket. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan *uji Wilcoxon Signed-Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 43,86 dan nilai rata-rata posttest sebesar 81,87 sehingga terjadi peningkatan sebesar 38,01. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil uji hipotesis menggunakan *uji Wilcoxon Signed-Rank Test*. Hasil uji menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest. Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS siswa SD kelas V SD Negeri 066050 Medan Denai Tahun Pembelajaran 2025/2026.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, hasil belajar, IPAS

## **ABSTRACT**

# ***THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON THE SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 066050 MEDAN DENAI ACADEMIC YEAR 2025/2026***

**LISKAWATY MANULLANG**

**NPM. 220910216**

*Elementary School Teacher Education Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
Catholic University of Santo Thomas*

*This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model on the learning outcomes of fifth-grade students of SD Negeri 066050 Medan Denai in the 2025/2026 academic year. This study is motivated by the low student learning outcomes caused by the use of learning models that do not involve students' activeness and critical thinking skills in the learning process. This study uses an experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design. The sample in this study amounted to 30 students. Data collection techniques used learning outcome tests and questionnaires. Data analysis was carried out through normality tests and hypothesis tests using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed that the average pretest score was 43.86 and the average posttest score was 81.87, resulting in an increase of 38.01. The results of the normality test indicate that the data are normally distributed. Furthermore, the results of the hypothesis test used the Wilcoxon Signed-Rank Test. The test results showed a significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). This indicates a significant difference between the pretest and posttest scores. Therefore,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, indicating that the Problem-Based Learning model has an effect on the science learning outcomes of fifth-grade elementary school students at SD Negeri 066050 Medan Denai in the 2025/2026 academic year.*

**Keywords:** *Problem Based Learning, learning outcomes, science.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 066050 Medan Denai”**. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan akademik untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas.

Skripsi ini merupakan langkah awal dalam proses penelitian yang akan penulis lakukan. Melalui skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan gambaran mengenai topik yang akan diteliti, serta manfaat yang diharapkan dari penelitian tersebut. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Bapak Drs.Losten Tamba, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
3. Ibu Dr.Nova Florentina Ambarwati, S.St.,M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi.,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing, mengarahkan penulis dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Paska Sriulina Tarigan, S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing, mengarahkan penulis dan memberikan banyak

ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen Penguji 1 yang telah meluangkan waktu, untuk memberikan masukan, kritik, serta saran yang sangat berharga demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak Rizki Bastanta B Manalu, S.Pd.,M.Pd. Selaku Dosen Penguji 2 yang telah meluangkan waktu, untuk memberikan masukan, kritik, serta saran yang sangat berharga demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan pegawai administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang memberikan pengetahuan serta ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak Pahot M.E Nababan, S.Pd.,M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 066050 Medan Denai tempat penelitian saya yang memberikan izin dan dukungan untuk pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.
11. Ibu Biworo Frida Gurning, S.Pd Selaku Wali Kelas V SD Negeri 066050 Medan Denai tempat penelitian saya yang membantu dan memberikan dukungan untuk penyusunan skripsi ini.
12. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta penulis, Bapak R Simanullang dan Ibu R Pane, yang selalu ada untuk saya memberikan kasih sayang, cinta, semangat, doa dan dukungan kepada penulis. Terimakasih sudah selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan, meskipun mereka tidak merasakan bangku perkuliahan, namun mereka telah memberikan segalanya. Sehat selalu dan panjang umur Ayah dan Ibu, karna kalian akan selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
13. Teristimewa juga untuk saudara i, yang selalu memberikan semangat, dorongan serta dukungan selama penulisan skripsi ini.
14. Kepada teman seperjuangan Theresia, Nora dan Wido terimakasih untuk kerjasama dan proses panjang yang kita lewati, berkat dukungan kalian penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Terakhir, penulis berterimakasih kepada satu sosok yang selama ini berjuang tanpa henti, seorang gadis dengan impian dan harapan yang tinggi. Terimakasih kepada penulis skripsi ini yaitu diri sendiri, Liskawaty

manullang yang berusia 22 tahun. Terimakasih telah bertahan sejauh ini aku bangga pada setiap langkah yang kau ambil, atas pencapaian yang kamu lakukan, berbahagialah dimanapun kamu berada, rayakan apapun yang ada dalam dirimu sendiri. Aku berdoa, semoga setiap langkah yang kamu ambil diberkati dan kamu dikelilingi orang-orang yang hebat dan baik, semoga mimpimu satu persatu akan terjawab.

16. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal yang baik untuk penelitian yang lebih mendalam dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.



Medan, 2026

Penulis

**Liskawaty Manullang**

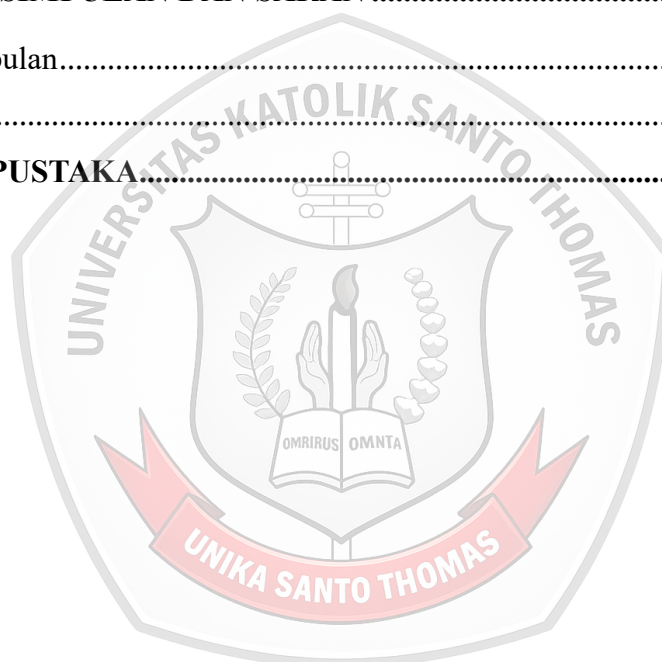
NPM.220910216

## DAFTAR ISI

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                               | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                              | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                        | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                            | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                         | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                        | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                      | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                     | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                   | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                     | 4          |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                                       | 4          |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                          | 4          |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                        | 5          |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....                                 | 5          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                                 | <b>7</b>   |
| 2.1 Kajian Teori.....                                             | 7          |
| 2.1.1 Hakikat Belajar.....                                        | 7          |
| 2.1.1.1 Pengertian Belajar.....                                   | 7          |
| 2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar.....                                    | 8          |
| 2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar.....                              | 11         |
| 2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....                                  | 13         |
| 2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....                             | 13         |
| 2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....        | 14         |
| 2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....                             | 16         |
| 2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....                        | 16         |
| 2.1.3.2 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> .....      | 17         |
| 2.1.3.3 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> .....   | 19         |
| 2.1.3.4 Ciri-ciri Model <i>Problem Based Learning</i> .....       | 22         |
| 2.1.3.5 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> ..... | 23         |

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.3.6 Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i> .....              | 26        |
| 2.1.3.7 Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> .....             | 29        |
| 2.1.4 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) ..... | 31        |
| 2.1.4.1 Pengertian IPAS .....                                            | 31        |
| 2.1.5 Materi Pembelajaran.....                                           | 32        |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....                                   | 35        |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                                              | 37        |
| 2.4 Hipotesis Penelitian.....                                            | 39        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                               | <b>40</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                    | 40        |
| 3.1.1 Tempat Penelitian.....                                             | 40        |
| 3.1.2 Waktu dan Kegiatan Penelitian .....                                | 40        |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....                                 | 41        |
| 3.2.1 Populasi penelitian .....                                          | 41        |
| 3.2.2 Sampel Penelitian.....                                             | 42        |
| 3.3 Metode Penelitian.....                                               | 42        |
| 3.4 Desain Penelitian.....                                               | 43        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                                        | 44        |
| 3.5.1 Tes.....                                                           | 44        |
| 3.5.2 Dokumentasi.....                                                   | 45        |
| 3.5.3 Kuesioner (Angket).....                                            | 46        |
| 3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian .....                                  | 47        |
| 3.6.1 Uji Validitas.....                                                 | 47        |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas.....                                              | 58        |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....                                            | 60        |
| 3.7.1 Uji Normalitas .....                                               | 60        |
| 3.7.2 Uji Hipotesis.....                                                 | 61        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                      | <b>62</b> |
| 4.1 Deskripsi Data Penelitian .....                                      | 62        |
| 4.1.1 Deskripsi Data Sekolah .....                                       | 62        |
| 4.1.2 Deskripsi Data Nilai .....                                         | 62        |

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Peserta didik .....                                      | 62        |
| 4.1.2.2 Hasil <i>Posttest</i> kelas V .....                                           | 66        |
| 4.1.2.3 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> .....                    | 71        |
| 4.1.2.4 Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Kelas<br>V..... | 72        |
| 4.2 Teknik Analisis Data.....                                                         | 75        |
| 4.2.1 Uji Normalitas .....                                                            | 75        |
| 4.2.2 Uji Hipotesis.....                                                              | 78        |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....                                                  | 79        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                               | <b>82</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                                   | 82        |
| 5.2 Saran.....                                                                        | 83        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                            | <b>84</b> |

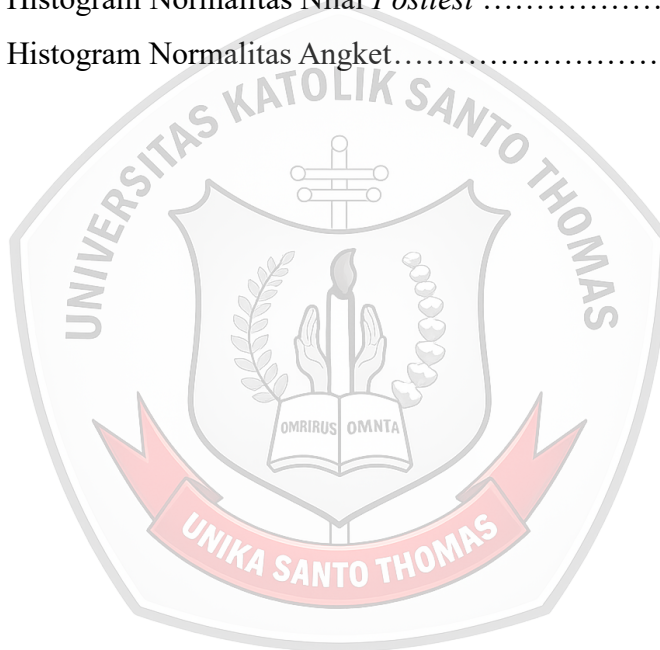


## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Persentase Nilai Ulangan Harian IPAS Kelas V SD Negeri 066050<br>Medan Denai Tahun Pembelajaran 2025/2026..... | 2  |
| Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....                                                                  | 40 |
| Tabel 3.2 Populasi Siswa.....                                                                                            | 41 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Topik: B. Lingkungan Jadi Rusak.....                                                   | 44 |
| Tabel 3.4 Tabel Skoring .....                                                                                            | 46 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Model PBL.....                                                                      | 46 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....                                                                        | 48 |
| Tabel 3.7 Penolong Validitas Soal.....                                                                                   | 50 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket .....                                                                               | 54 |
| Tabel 3.9 Penolong Validitas Angket.....                                                                                 | 56 |
| Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Instrumen Soal.....                                                                          | 58 |
| Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Angket.....                                                                                  | 59 |
| Tabel 3.12 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....                                                                       | 60 |
| Tabel 4.1 Interval Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....                                                        | 62 |
| Tabel 4.2 Data Hasil Pretest Peserta Didik.....                                                                          | 63 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest Peserta Didik.....                                                          | 64 |
| Tabel 4.4 Hasil Posttest kelas V SD Negeri 066050 Medan Denai.....                                                       | 67 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Posttest Menggunakan Model<br>Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....       | 68 |
| Tabel 4.6 Hasil Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                                                 | 71 |
| Tabel 4.7 Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i><br>Kelas V .....                                 | 72 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Angket .....                                                                        | 73 |
| Tabel 4.9 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> .....                                                                      | 76 |
| Tabel 4.10 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> .....                                                                    | 76 |
| Tabel 4.11 Uji Normalitas Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....                                         | 78 |
| Tabel 4.12 Hasil uji <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i> .....                                                              | 79 |

## DAFTAR GAMBAR

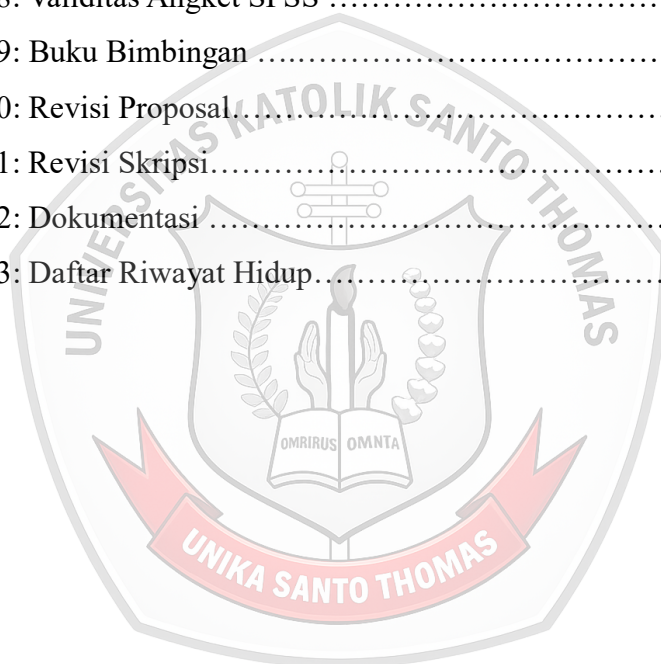
|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....                                                   | 38 |
| Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....                           | 43 |
| Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> .....                  | 66 |
| Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> .....                 | 70 |
| Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V ..... | 71 |
| Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Angket .....                          | 75 |
| Gambar 4.5 Histogram Normalitas Nilai <i>Pretest</i> .....                          | 76 |
| Gambar 4.6 Histogram Normalitas Nilai <i>Posttest</i> .....                         | 77 |
| Gambar 4.7 Histogram Normalitas Angket.....                                         | 78 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Instrumen Soal.....                                                                 | 88  |
| Lampiran 2: Kunci jawaban instrumen soal.....                                                   | 98  |
| Lampiran 3: Angket Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..... | 100 |
| Lampiran 4 : Lembar Validasi Soal .....                                                         | 104 |
| Lampiran 5: Lembar Validasi Angket .....                                                        | 105 |
| Lampiran 6 : Instrumen soal .....                                                               | 106 |
| Lampiran 7 : Angket Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....                      | 124 |
| Lampiran 8: Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS SD Kelas V .....                                  | 130 |
| Lampiran 9 : Lembar Kegiatan Peserta didik .....                                                | 145 |
| Lampiran 10: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                                      | 149 |
| Lampiran 11: Kunci jawaban <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....                             | 156 |
| Lampiran 12: Angket model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....                      | 157 |
| Lampiran 13: Hasil Soal <i>Pretest</i> .....                                                    | 160 |
| Lampiran 14: Hasil Soal <i>Posttest</i> .....                                                   | 172 |
| Lampiran 15: Hasil Angket Respon Siswa Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....   | 184 |
| Lampiran 16: Hasil Lembar Kerja Peserta Didik .....                                             | 188 |
| Lampiran 17: Surat Permohonan Penelitian .....                                                  | 194 |
| Lampiran 18: Surat Balasan Sekolah .....                                                        | 195 |
| Lampiran 19: Tabel Nilai <i>r Product Moment</i> .....                                          | 196 |
| Lampiran 20: Tabel <i>Shapiro Wilk</i> .....                                                    | 197 |

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 21: Tabel Harga Kritik Untuk uji-t .....             | 198 |
| Lampiran 22: Uji Reliabilitas Instrumen Soal dan Angket ..... | 199 |
| Lampiran 23: Uji Normalitas .....                             | 200 |
| Lampiran 24: Uji Hipotesis .....                              | 201 |
| Lampiran 25: Validitas Soal Excel .....                       | 202 |
| Lampiran 26: Validitas Angket Excel .....                     | 203 |
| Lampiran 27: Validitas Soal SPSS .....                        | 204 |
| Lampiran 28: Validitas Angket SPSS .....                      | 205 |
| Lampiran 29: Buku Bimbingan .....                             | 206 |
| Lampiran 30: Revisi Proposal .....                            | 211 |
| Lampiran 31: Revisi Skripsi .....                             | 212 |
| Lampiran 32: Dokumentasi .....                                | 213 |
| Lampiran 33: Daftar Riwayat Hidup .....                       | 223 |



## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Dian Silvia, Fenny Roshayanti, & Ngurah Ayu Nyoman M. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI GAYAMSARI 02. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* , 9 (2), 4362 - 4370. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1106>
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 113-120. (*Jarlitbang*), 137-144.
- Annisa, A., Asrin, A., & Khair, B. N. (2022). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Kuripan tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 620-627.
- Cahyani, A. (2023). Peningkatan hasil belajar ipas siswa kelas V SDN 2 talesan dengan penerapan model pembelajaran Pjbl melalui media diodrama. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan*
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu* , 8 (1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fathurrohman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta. Penerbit Garudhawaca.
- Gurusinga, EYB, Abi, AR, Juliana, J., Sipayung, RF, & Silaban, PJ (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 101837 SUKAMAKMUR TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas* , 7 (2), 196–208. Diambil dari <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/3962>
- Henniwati, H. (2021). Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe

- Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 83-88.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi* , 7 (2), 5-11.
- Istarani.2023. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan. Penerbit: Media Persada
- Marwah, H. S., Suchyadi, Y., & Mahajani, T. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(1), 42-45.
- Mayasari, A., Arifudin, O., Juliawati, E., & Kartika, I. (2022). Implementasi model problem based learning (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia* , 3 (2), 167-175.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Ningsih, AK, Nasution, N., & Kusuma Dayu, DP . (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Indonesiaku Kaya Raya Kelas 5 SD. *Ini: Jurnal Ilmu Pendidikan* , 7 (4), 161–169. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i4.3706>
- Octavia,A,Shilphy. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Penerbit Deepublish
- Prayuda Samuel Meikardo dan Ginting Almanda Yun Fiber. 2024. *Pengantar Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Purba, A. (2022). Upaya peningkatan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievment Division (STAD) di SMP Negeri 18 Kota Bogor. *EDUKHA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* , 3 (2), 149-159.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Rahmawati, N., Hera, T., & Utami, S. A. (2025). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar IPAS kelas IV SD Negeri 2 Linggosari. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 325-336.

- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and disadvantages of problem based learning models. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 550-554).
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024, February). Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 724-730).
- Rambe, Y., Khaeruddin, K., & Ma'ruf, M. R. (2024). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 341-355.
- Rochmawati, F., Irianto, A., & Rosidah, C. T. (2020). Identifikasi Karakter Kerjasama Pada Proses Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL). *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 16(30s), 7-12.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Penerbit:Kencana
- Safitri, I. S., Noviyanti, S., Chan, F., Nurluthvia, K. M., & Simatupang, A. P. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam pembelajaran IPS muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 77-81.
- Sarnoko. 2017 *Penerapan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Lingkarantarnusa.
- Sigalingging, D., Sembiring, R. K. B., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV di SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 749-766.
- Shoimin Aris. 2025. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit AR-RUZZ MEDIA.
- Siswanti Budi Arnita dan Indrajit Eko Richardus. 2023. *Problem Based Learning*. Yogyakarta. Penerbit Andi

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Penerbit: Alfabeta
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Tabrani, T., Afendi , A. ., Baitullah, B., Zamzami, Z., & Maspan, M. (2024). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* , 7 (4),14713–14720.  
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.35868>
- Tarigan, P. S. (2022, July). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 034799 Doloktolong TA 2020/2021. In *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)* (Vol. 1, pp. 41-1).

