

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id->

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Hotdina

2025

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe Teams Games Tournament Terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata
Pelajaran IPAS Di SD Swasta Santo Yosef
Lawe Bekung Tahun Pembelajaran
2024/2025

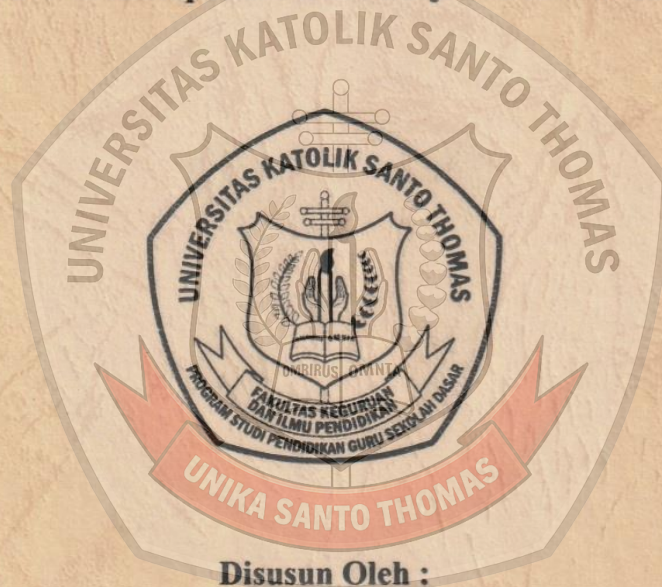
<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1324>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS DI
SD SWASTA SANTO YOSEF LAWE BEKUNG
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Program S1 Dan
Untuk Mendapatkan Gelar Serjana Pendidikan**



Disusun Oleh :

**HOTDINA
NPM. 210910194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Hotdina
NPM : 210910194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournamen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Swasta Santo Yosef Lawe Bekung T.A 2024/2025**".
Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Pembimbing 1,

Rizki Bastanta B Manalu., M.Pd
NIDN. 0119089201

Pembimbing 2,

Jhonas Dongoran., M.Pd
NIDN. 0123108902

Diketahui Oleh,

KPS Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Hotdina
NPM : 210910194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournamen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Swasta Santo Yosef Lawe Bekung T.A 2024/2025"** telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, April 2026

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd	0117016501	Penguji 1	
2	Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd	0119118904	Penguji 2	
3	Rizki Bastanta B Manalu, S.Pd., M.Pd	0119089201	Penguji 3	
4	Jhonas Dongoran, S.Pd., M.Pd	0123108902	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia Dekan

Sekretaris Panitia/KPS



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD SWASTA SANTO YOSEF LAWE BEKUNG TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Hotdina
210910194

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V di SD Swasta Santo Yosef Lawe Bekung Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif jenis eksperimen dan sampel penelitian dipilih dengan teknik *purposive sampling*, yaitu sebanyak 27 siswa. Dengan nilai rata-rata *pretes* siswa 65,92 (belum mencapai KKTP) dan nilai rata-rata *posttest* siswa 81,07 (telah mencapai KKTP), hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan sejak diterapkan model pembelajaran *kooperatif Tipe Teams Games Tournament*. Berdasarkan uji koefisien korelasi, terdapat hubungan yang tinggi antara model pembelajaran *kooperatif Tipe Teams Games Tournament* dengan hasil belajar siswa, ditunjukkan dengan $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ sebesar $0,937 \geq 0,381$. Selain itu, uji hipotesis uji-t menghasilkan hasil $13,412 \geq 1,703$ dan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament* (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa (Y).

Kata Kunci: *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament*, IPAS, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE TEAMS GAMES TOURNAMENT TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUT- COMES OF GRADE V STUDENTS IN IPAS SUBJECTS IN PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL SANTO YOSEF LAWE BEKUNG LEARNING YEAR 2024/2025

Hotdina
210910194

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

This study aims to determine the effect of the Teams Games Tournament Tyape cooperative learning model on the learning outcomes of grade V IPAS students at SD Swasta Santo Yosef Lawe Bekung Learning Year 2024/2025. The method used was a quantitative method of experimental type and the research sample was selected by purposive sampling technique, namely 27 students. With an average student pretest score of 65,95 (has not reached KKTP) and an average student posttest score of 81.07 (has reached KKTP), the results showed that student learning outcomes have increased since the Teams Games Tournament Tyape cooperative learning model was applied. Based on the correlation coefficient test, there is a high relationship between the Teams Games Tournament Tyape cooperative learning model and student learning outcomes, indicated by $r_{\text{count}} \geq r_{\text{table}}$ of $0.937 \geq 0.381$. In addition, the t-test hypothesis test produced a result of $13,412 \geq 1.703$ and the value of $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$, so H_a is accepted and H_o is rejected. Thus, it can be said that the Teams Games Tournament Cooperative learning model (X) has a significant influence on student learning outcomes (Y).

Keywords: Co-operative Tyape Teams Games Tournament, IPAS, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang berikan kepada penulis sehingga proposal yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Swasta Santo Yosef Lawe Bekung Tahun Pembelajaran 2024/2025”. ini dimaksud sebagai syarat untuk mengikuti tugas akhir Skripsi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa material, spritual, informasi maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya peneulis menyampaikan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yaitu yang terhormat kepada:

1. Bapak Prof Dr. Maidin Gultom, SH, M.hum., Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Suster Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan sekaligus Dosen Penguji I yang telah bersedia memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi yang lebih baik.
3. Ibu Frida Marta Argareta Simorangkir, S.Si., M.Pd., Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi, M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd., selaku serketaris program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
6. Bapak Rizki Bastanta B. Manalu S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing penulis, memberi waktu dan motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Bapak Jhonas Dongoran S.Pd, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telas sabar membimbing penulis, memberikan waktu dan motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis.

8. Ibu Heka Maya Sari sembiring S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah bersedia memberikan arahan, masukan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi yang lebih baik.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas yang memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
10. Bapak Alpri Simanjuntak S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Swasta Santo Yosef Lawe Bekung, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
11. Ibu Nurliana Sihombing S.Pd selaku wali kelas SD Swasta Santo Yosef Lawe Bekung yang telah memberikan kesempatan dan kerja samanya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Bapak/Ibu guru di sekolah SD Swasta Santo Yosef Lawe Bekung yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
13. Teristimewa Kepada cinta pertama dan panutan penulis, ayahanda tercinta (Alm) bapak Piter Silaban beliau memang tidak sempat menemanin penulis sampai di tahap ini, namun selama hidupnya telah menjadi sosok panutan, sumber semangat, dan inspirasi yang tak tergantika. Doa-doa bapak, didikkan bapak, dan nilai-nilai kehidupan yang bapak tanamkan akan selalu hidup di dalam diri penulis. Puji Tuhan, kini penulis telah sampai pada tahap ini, menyelesaikan skripsi ini sebagai bentuk persembahan terakhir kepada ayahanda tercinta. Teristimewa juga kepada ibunda tercinta, ibu Arbina Siregar, sosok yang luar biasa yang selalu hadir dalam doa, semangat dan pengerbanan tanpa henti. Terimakasih atas cinta yang tak tergantikan, atas air mata dan doa yang selalu menyertai langkah penulis hingga sampai di titik ini. Semoga Tuhan Yesus selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada ibu *love you mom*.
14. Kakak Rumita Silaban , Abang Swardi Silaban, S.E dan Adik Mona Pita Sari silaban, yang selalu memberi semangat dan motivasi bagi penulis.

15. Personal *Golden Girls* Selaku Sahabat Penulis Yang Selalu Bersedia Mendengarkan Keluh Kesah Dan Memberikan Saran Kepada Penulis Selama Penyusunan Skripsi Ini.
16. Teman-teman seperjuangan, seangkatan 2021 yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis.

Demikian penulis telah berupaya menyelesaikan Skripsi ini dengan sebaik mungkin dengan tepat waktunya. Namun pada hal ini juga penulis kemungkinan masih terdapat kekurangan dalam hasil penulisan ini. Oleh sebab itu penulis dengan sangat mengharapkan saran dan keritik yang berguna.

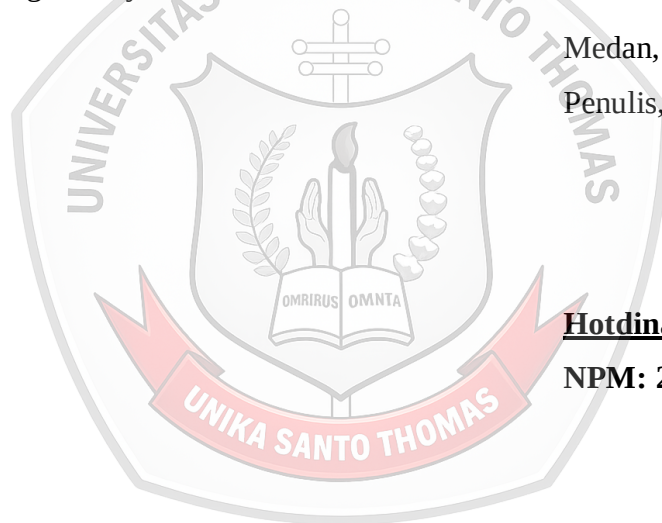
Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan semoga bermanfaat bagi siapa saja yang bacanya.

Medan, 25 Agustus 2025

Penulis,

Hotdina

NPM: 210910194



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN KEPUSTAAN.....	7
2.1.KajianTeoretis.....	7
2.1.1 Hakekat Belajar	7
2.1.1.1 Definisi Belajar	7
2.1.1.2 Ciri Belajar	8
2.1.2 Hakekat Hasil Belajar	9
2.1.2.1 Definisi Hasil Belajar	9
2.1.2.2 Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.3 Hakekat Model Pembelajaran	11
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	12
2.1.3.3 Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	14
2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	

kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	16
2.1.4 Hakekat IPAS	19
2.1.4.1 Pengertian IPAS	19
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran IPAS	20
2.1.2.3 Materi Pembelajaran	21
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Peneliti	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.1.1 Tempat Penelitian	35
3.1.2 Waktu Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel.....	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel.....	37
3.3 Metode Penelitian.....	37
3.4 Desain Penelitian.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Tes.....	39
3.5.2 Kuesioner (Angket).....	40
3.5.3 Dokumentasi.....	41
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Uji Validitas.....	41
3.6.2 Uji Realibilitas	47
3.7 Uji Prasyarat Data	50
3.7.1 Uji Normalitas	50
3.8 Teknik Analisis Data	51
3.8.1 Uji Koefisien Korelasi.....	51
3.8.2 Uji Hipotesis (Uji-t)	52
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 deskripsi data penelitian.....	53

4.1.1 hasil pretets kelas V	53
4.1.2 hasil posttest kelas V	56
4.1.3 hasil angket model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament	61
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	65
4.2.1 Uji Normalitas	65
4.2.2 Uji Koefisien Kolerasi	67
4.2.3 Koefisien Determinasi	70
4.3 Uji Hipotesis (Uji-t).....	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai IPAS Siswa Kelas V SD Swasta Santo Yosef Lawe Bekung Tahun Pembelajaran 2024/2025	3
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan Penelitian	35
Tabel 3.2 Distribusi Jumlah Peserta Didik Kelas V SD Swasta Santo Yosep Lawe Bekung Tahun Pembelajaran 2024/2025	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Daerah kebanggaanku (Seperti Apa Budaya Daerahku). 39	
Tabel 3.4 Nilai Skala Likert.....	40
Tabel 3.5 Kisi – kisi Angket Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> ...	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Tes.....	42
Tabel 3.7 Tabel Penolong Tes.....	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Angket Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	39
Tabel 3.9 Tabel Penolong Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	40
Tabel 3.10 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas “r”	41
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Instrumen Tes	42
Tabel 3.12 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Modul Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	43
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Korelasi	52
Tabel 4.1 nilai pretets kelas V	53
Tabel 4.2 presentase frekuensi data <i>pretets</i>	54
Tabel 4.3 persentase frekuensi <i>pretest</i>	55
Tabel 4.4 nilai posttest kelas V.....	57
Tabel 4.5 presentase frekuensi data <i>posttes</i>	58
Tabel 4.6 presentase frekuensi <i>posttest</i>	59
Tabel 4.7 kreteria penelilaian	61
Tabel 4.8 daftar hasil angket model pembelajaran kooperatif tipe <i>teams games tournament</i>	61
Tabel 4.9 Presentase Frekuensi Data Angket	62

Tabel 4.10 Persentase Frekuensi Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i>	64
Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>Liliefors Excel Posttest</i>	65
Tabel 4.12 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Games Tournament</i> Terhadap Hasil Belajar.....	67
Tabel 4.13 Uji Koefisien Korelasi	69
Tabel 4.14 Interval Koefisien Korelasi	70
Table 4.15 Uji Koefisien Kolerasi Determinasi	
Tabel 4.16 Uji Hipotesis (Uji-t).....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>One Group Pretest – posttest desing</i>	38
Gambar 4.1 diagram distribusi frekuensi nilai <i>pretest</i>	56
Gambar 4.2 diagram distribusi frekuensi nilai <i>posttets</i>	60
Gambar 4.3 diagram nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	60
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar IPAS	84
Lampiran 2. Daftar Nilai Mata Pelajaran Ipas.....	94
Lampiran 3. Instrumen Soal	96
Lampiran 4. Instrumen Angket.....	102
Lampiran 5. Lembar Validator Soal	107
Lampiran 6. Lembar Validator Angket.....	109
Lampiran 7. Instrumen Tes <i>Pretets</i>	111
Lampiran 8. Instrumen Tes <i>Posttets</i>	125
Lampiran 9. Instrumen Hasil Angket.....	140
Lampiran 10. Uji Validitas Soal Exel.....	149
Lampiran 11. Output Uji Validitas Spss Soal	150
Lampiran 12. Uji Validitas Angket Excel.....	159
Lampiran 13. Uji Validitas SPSS Angket.....	160
Lampiran 14. Realibilitas Statistics Soal.....	176
Lampiran 15. Realibilitas Statistics Angket	177
Lampiran 16. Nilai R Tabel <i>Product Moment</i>	179
Lampiran 17. Nilai L Tabel.....	180
Lampiran 18. Nilai T Tabel.....	181
Lampiran 19. Revisi Proposal	182
Lampiran 20. Surat Ijin Penelitian	184
Lampiran 21. Surat Balasan Sekolah.....	185
Lampiran 22. Dokumentasi	186
Lampiran 23. Buku Bimbingan	189
Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup	194

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Dede Kurnia, and Yadi Heryadi. 2021. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Holistika* 5(2): 104. doi:10.24853/holistika.5.2.104-111.
- Adnyana, Komang Surya, and Gusti Ngurah Arya Yudaparmita. 2023. "Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 4(1): 61. doi:10.55115/edukasi.v4i1.3023.
- Alfira, Alyannida, and Harlinda Syofyan. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Daur Kehidupan Hewan Siswa SD." *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 7(1): 177. doi:10.29210/022080jpgi0005.
- Amir, S. (2016). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum* 2013. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya
- Anjar Palupi, Mahariska, and Husamah Husamah. 2023. "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipas Siswa Kelas 4 Sdn Sumbersari 2 Kota Malang." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8(1): 4653–61. doi:10.23969/jp.v8i1.8155.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* PT. Renika Cipta
- Armidi, Ni Luh Sri. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD." *Journal of Education Action Research* 6(2): 214–20. doi:10.23887/jear.v6i2.45825.
- Astuti, Nabilla Fuji, Agus Suryana, and E.Hamzah Suaidi. 2022. "Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar." *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 2(2): 195–218. doi:10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098.
- Azzahra, Irfanaeka, Aan Nurhasanah, and Eli Hermawati. 2023. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Di SDN 4 Purwawinangun." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9(2): 6230–38. doi:10.36989/didaktik.v9i2.1270.

- Cahyati, Eri. 2021. "Application of the Teams Games Tournament Model to Mathematics Learning Outcomes in Elementary Schools." *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series* 4(6): 1061–68. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Fauzi, Akhmad, and Syiraful Masrupah. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Ngaos: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2(1): 10–20. doi:10.59373/ngaos.v2i1.7.
- Fauziyah, Nur Endah Hikmah, and Indri Anugraheni. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4(4): 850–60. doi:10.31004/basicedu.v4i4.459.
- Febuar, Nv. S., & Arafat, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Keberagaman Sosial Budaya Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2694–2702. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Gulo, Adenirwati. 2022. "Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1(1): 307–13. doi:10.56248/educativo.v1i1.54.
- Haryanto, Fx. A. (2023). Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dan Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik. Yogyakarta : CV. Budi Utama.
- Hajaroh, S. & Raehanah. (2021). Statistika Pendidikan (Teori dan Praktik). Mataram : Sanabil.
- Khaira Ummah, Kuntum, and Dea Mustika. 2024. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Kependidikan* 13(2): 1573–82. <https://jurnaldidaktika.org>
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Mardicko, Afri. 2022. "Belajar Dan Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4: 54.
- Marissa, Novaria. 2022. "Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa." *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan* 9(1): 32. doi:10.52947/meretas.v9i1.276.
- Meylovia, Donna, and Alfin Julianto. 2023. "Inovasi Pembelajaran IPAS Pada

- Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 25 Bengkulu Selatan.” *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 4(1): 84–91. doi:10.69775/jpia.v4i1.128.
- Parhusip, Gristi Damaiyanti, Yosep Dwi Kristanto, and Partini Partini. 2023. “Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT).” *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 11(2): 293. doi:10.25273/jipm.v11i2.13816.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Rahmawati, Sindy, Anita Trisiana, and Mukhlis Mustofa. 2023. “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) Pada Pembelajaran Tematik Integratif.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(1): 3826–31.
- S.Pd.I, Nazirwan. 2022. “Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pola Makanan Sehat, Bergizi Dan Seimbang Siswa Kelas VII-D MTs. Negeri 1 Kerinci.” *Jurnal Literasiologi* 9(1). doi:10.47783/literasiologi.v9i1.425.
- Santosa, Donald Samuel Slamet, Donna Sampaleng, and Abdon Amtiran. 2020. “Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran.” *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1(1): 11–24. doi:10.52220/sikip.v1i1.34.
- Sari, S. P. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19-24.
- Sembiring, Apriyani Br, Darinda Sofia Tanjung, and Patri Janson Silaban. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik.” *Jurnal Basicedu* 5(5): 4076–84. doi:10.31004/basicedu.v5i5.1289.
- Septiana, Ayu Nanda. I Made Ari Winangun. 2023. “Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar.” *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(1): 43–54. file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB (2).pdf.
- Sigiyono, P.D (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Penerbit Alfabeta, Bandung
- Simamora, Tohol, Edi Harapan, and Nila Kesumawati. 2020. “Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.” *JMKSP (Jurnal*

Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan) 5(2): 191. doi:10.31851/jmksp.v5i2.3770.

Situmorang, Lidia, and Demmu Karo-Karo. 2023. "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 055981 Beruam Kec. Kuala T.A 2022/2023." *Science and Education Journal (SICEDU) 2(2): 410–15. doi:10.31004/sicedu.v2i2.134.*

Slavin, R. E. (2016). *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.

Sulistio, Haryanti. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.

Tanjung, Ega Sandra, Monica Theresia, and Nurbaiti Nurbaiti. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Muhammadiyah 1 Padangsidempuan." *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar) 2(2): 22–28. doi:10.37081/jipdas.v2i2.319.*

Wahyudin, D., Jennyta Caturiasari, and Asri Apri Tri Lianti Putri. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang 9(04): 1902–14. doi:10.36989/didaktik.v9i04.1853.*

Widiyana, Fenti. 2022. "Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran) Volume 6 Nomor 5 September 2022 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP THE EFFECTIVENESS OF JIGSAW AS A COOPERATIVE LEARNING MODEL ON." 6(September): 1385–93.

Wijayanti, Nisa, and Sri Adi Widodo. 2021. "Studi Korelasi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Daring." *Journal of Instructional Mathematics 2(1): 1–9. doi:10.37640/jim.v2i1.849.*

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara, 1(1), 13–24. https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14.*

Yuliawati, Ngurah Agung Anak. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar." *Indonesian Journal of Educational Development 2(2): 356–64.*

Zahra, V Abdullah, and A Marini. 2023. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran" *Jurnal Pendidikan Dasar dan ...* 2(8): 985–96. 4459.

