

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id->

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Silalahi, Putri Mas Intan

2025

Pengaruh Model Pembelajaran Numbered
Head Together (NHT) Terhadap Hasil
Belajar Matematika Siswa Kelas V SD
060935 Medan Johor Tahun Pembelajaran
2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1336>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(*NHT*) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SDN 060935 MEDAN JOHOR TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Skripsi

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

PUTRI MAS INTAN SILALAH

210910034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Putri Mas Intan Silalahi
NPM : 210910034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa kelas V UPT SDN 060935 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juni 2025

Pernyataan



Putri Mas Intan Silalahi

NPM.210910034

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Putri Mas Intan Silalahi
NPM : 210910034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa kelas V UPT SDN 060935 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025".

Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Juni 2025

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Juliana, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0118079001


Rizki Bastanta B. Manalu, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0119089201

Diketahui oleh
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Putri Mas Intan Silalahi
NPM : 210910034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa kelas V UPT SDN 060935 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juni 2025

Tim Penguji

NO	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd.	0122078201	Penguji 1	
2	Jhonas Dongoran, M.Pd.	0123108902	Penguji 2	
3	Juliana, S.Pd., M.Pd.	0118079001	Penguji 3	
4	Rizki Bastanta B.Manalu, S.Pd., M.Pd.	0119089201	Penguji 4	

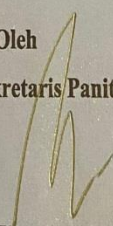
Disetujui Oleh

Ketua Panitia/Dekan FKIP

Sekretaris Panitia KPS


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0117016501


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.

NIDN: 0129058201

LEMBAR PERSEMBAHAN

(Matius 7:7)

Mintalah,
maka akan diberikan kepadamu;
carilah, maka kamu akan mendapat;
ketoklah, maka pintu akan dibukakan bagimu.

(Amsal 23:18)

Karena masa depan sungguh ada,
dan harapanmu tidak akan hilang."



Putri Mas Intan Silalahi S.Pd

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 060935 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025

PUTRI MAS INTAN SILALAH
NPM: 210910034

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together*. Model pembelajaran *Numbered Head Together* adalah mengarahkan ke model pembelajaran berkelompok, yang dimana menerapkan siswa saling bekerja sama antar teman satu kelompok. Langkah-langkah model pembelajaran *Numbered Head Together* yaitu penomoran, pengajuan pertanyaan, berpikir Bersama, pemberian jawaban dan kesimpulan. Tujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas V SD Negeri 060935 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diperlukan instrumen tes sebanyak 20 pertanyaan. Jumlah sampel penelitian sebanyak 30 siswa berdasarkan teknik *sampel jenuh*. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, penelitian melakukan *Pre Test* dengan nilai rata-rata 51,33 yang masuk dalam kategori kurang. Hasil dari *Post Test* tersebut memiliki peningkatan dari hasil *Pre Test* yang diberikan sebelumnya dengan nilai rata-rata siswa mencapai 85,00 kategori baik. Dapat dikatakan tingkat keberhasilan hasil belajar siswa meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi diperoleh hasil $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dengan hasil $0,725 \geq 0,361$. Selanjutnya pengujian hipotesis yaitu membandingkan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,575$ sedangkan $t_{tabel} = 1,691$. Karena $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ ($5,575 \geq 1,691$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Melalui uji-t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model *Numbered Head Together*, Hasil Belajar, Matematik

ABSTRACT

The Purpose Of This Study Is To Determine The Effect Of The *Numbered Heads Together* (NHT) Cooperative Learning Model On Students' Learning Outcomes In The Topic Of Two-Dimensional Shapes InGrade V At SD Negeri 060935 Medan Johor During The 2024/2025 Academic Year.

PUTRI MAS INTAN SILALAH

NPM: 210910034

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

The study applied the Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model. This model encourages group-based learning, where students collaborate and work together within their groups. The steps of the NHT learning model include numbering, posing questions, group discussion, answering, and drawing conclusions. The purpose of this study is to determine the effect of the Numbered Heads Together (NHT) cooperative learning model on students' learning outcomes in the topic of two-dimensional shapes in Grade V at SD Negeri 060935 Medan Johor during the 2024/2025 academic year. The research method used is an experimental method with a quantitative research design. To obtain the necessary data, a test instrument consisting of 20 questions was used. The sample consisted of 30 students, selected using the saturated sampling technique. To assess students' prior knowledge, a pre-test was conducted with an average score of 51.33, which falls under the 'low' category. The post-test results showed an improvement, with the average score increasing to 85.00, categorized as 'good'. It can be concluded that students' learning outcomes improved, as evidenced by the correlation coefficient test result of $r_{\text{calculated}} \geq r_{\text{table}}$, or $0.725 \geq 0.361$. Furthermore, the hypothesis testing was conducted by comparing $t_{\text{calculated}}$ and t_{table} values. The results showed $t_{\text{calculated}} = 5.575$ and $t_{\text{table}} = 1.691$. Since $t_{\text{calculated}} \geq t_{\text{table}}$ ($5.575 \geq 1.691$), the alternative hypothesis (H_a) is accepted, and the null hypothesis (H_0) is rejected. Based on the t-test, it can be concluded that there is a significant positive effect of the Numbered Heads Together cooperative learning model on students' learning outcomes.

Keywords: *Numbered Heads Together Model, Learning Outcomes, Mathematics*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas cinta kasih yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V UPT SDN 060935 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Ini dimaksud sebagai syarat untuk mengikuti Sidang Skripsi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penulisan proposal ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik penulis.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Juliana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Rizki Bastanta B. Manalu, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

7. Ibu Ester Simarmata, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan bagi saya demi penyusunan skripsi yang lebih baik
8. Bapak Jhonas Dongoran, M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan bagi saya demi penyusunan skripsi yang lebih baik.
9. Ibu Friska, M.Pd. selaku validator tes dan angket yang telah sabar dalam membimbing dan memberi pengarahan dalam membuat tes dan angket yang benar.
10. Seluruh Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Staf pegawai TU yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus berbagai keperluan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Ibu Martauli Butar-butar, S.Pd. selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 060935 Medan Johor yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
13. Ibu Bangun, S.Pd selaku Wali Kelas V yang telah memberikan waktu bagi penulis dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Bapak dan Ibu Guru di UPT SD Negeri 060935 Medan Johor yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
15. Teristimewa penulis sampaikan kepada Bapak dan Ibu penulis yang tercinta Rommel Silalahi dan Noida Sitinjak yang telah mengajari untuk selalu berjuang, memotivasi, memberi dukungan, cinta, materi dan kasih sayang untuk selalu semangat mendapatkan gelar S1.
16. Abang Parlindungan Silalahi, S.H., Julyanto Silalahi, Sanni Silalahi, S.P., Agustina Silalahi, S.P., Risna Silalahi, dan Adek Grace Silalahi, yang telah banyak memberikan semangat, doa, dorongan, kasih sayang dan bantuan baik secara moral, material dan spiritual kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

17. Kepada sahabat penulis, Hotpriana Sipayung dan Tua Yohana Sinaga dari yang tidak kenal hingga menjadi saudara yang telah memberikan semangat, motivasi, serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
18. Terima kasih kepada teman-teman kelasku kelas A Stambuk 2021 yang telah menjadi sahabat terbaik selama kuliah hingga akhir penyusunan skripsi ini. Dukungan, semangat, dan juga waktu kalian untuk berbagi cerita dan memberikan saran sangat berarti bagi saya. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan terasa sesenang ini.
19. Kepada teman bimbingan penulis, Beta Perbina Sembiring dan Pelevia Purba dari yang tidak kenal hingga menjadi sahabat selama bimbingan yang telah memberikan semangat, serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
20. Terima kasih kepada diri sendiri, Putri Mas Intan Silalahi. Kepada diriku yang tidak pernah menyerah, hari ini saya menulis kata-kata ini pengingat bagi diri sendiri. Sebelum memutuskan untuk melanjutkan kuliah di tengah-tengah perjalanan menuju impian yang tampaknya ada impian yang tertunda. Mimpi yang tertunda bukanlah mimpi yang mati tetapi panggilan untuk terus berjuang. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Selamat mendapatkan gelar S-1 yang pertama dalam keluarga. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang kedepannya.
21. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan Bapak, Ibu, Saudara, Saudari dapat menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan dalam penulisan proposal ini. Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Juni 2025
Penulis,

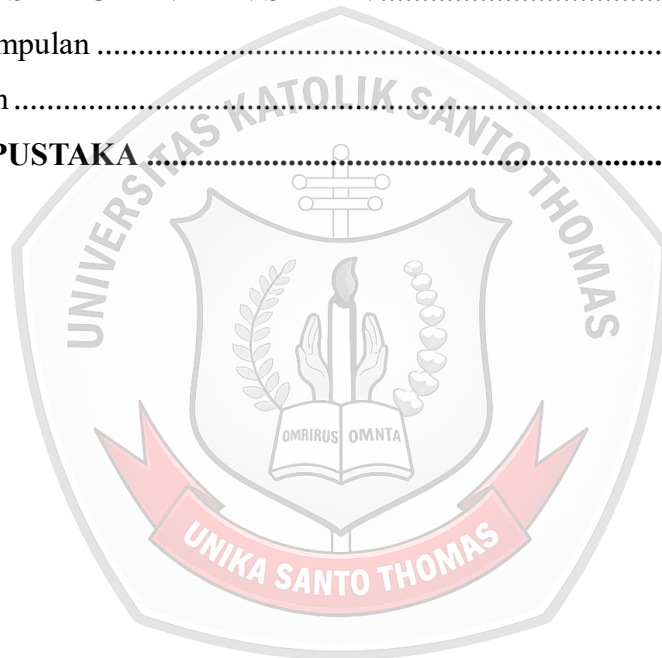
Putri Mas Intan Silalahi
NPM. 210910034

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR DIAGRAM.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.1.1 Defenisi Belajar.....	8
2.1.1.2 Ciri Ciri Belajar	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	11
2.1.2.1 Definisi Hasil Belajar	11
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head</i> <i>Together</i>	13

2.1.3.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i>	13
2.1.3.2 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	15
2.1.3.3 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	17
2.1.4 Hakikat Pembelajaran Matematika	20
2.1.4.1 Definisi Matematika	20
2.1.4.2 Materi.....	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.1.1 Tempat Penelitian.....	28
3.1.2 Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel.....	28
3.2.1 Populasi Penelitian	29
3.2.2 Sampel Penelitian.....	29
3.3 Metode Penelitian.....	29
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Tes	30
3.5.2 Angket	31
3.6 Uji coba Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1 Uji Validitas	32
3.6.2 Uji Reliabilitas	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
3.7.1 Uji Normalitas.....	40
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi.....	41
3.7.3 Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43

4.1 Deskripsi data penelitian.....	43
4.1.1 Hasil Pretes Kelas V	43
4.1.2 Hasil Posttest Kelas V	46
4.1.3 Hasil Angket	50
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	53
4.2.1 Uji Normalitas.....	53
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi.....	57
4.3 Pengujian Hipotesis (Uji-t)	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Hasil Matematika Siswa Kelas V SD N 060935 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2024/2025	3
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2	Kisi Kisi Tes Keliling Dan Luas Bangun Datar	30
Tabel 3.3	Kisi Kisi Angket <i>NHT</i>	31
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....	32
Tabel 3.5	Tabel Penolong Tes	34
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Angket.....	35
Tabel 3.7	Tabel Penolong Angket.....	36
Tabel 3.8	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	39
Tabel 3.9	Hasil Reliabilitas Soal.....	39
Tabel 3.10	Hasil Reliabilitas Instrumen Angket.....	40
Tabel 4.1	Hasil Pretes Kelas V	43
Tabel 4.2	Hasil distribusi frekuensi pretest	44
Tabel 4.3	Hasil Posttest Kelas V.....	46
Tabel 4.4	Presentase Frekuensi Data <i>Posttest</i>	48
Tabel 4.5	Kriteria Penilaian	50
Tabel 4.6	Daftar Hasil Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i>	50
Tabel 4.7	Presentase Frekuensi Data Angket	52
Tabel 4.8	Uji Normalitas Hasil Belajar	53
Tabel 4.9	Uji Normalitas Hasil Angket.....	56
Tabel 4.10	Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran <i>NHT</i> terhadap Hasil Belajar Siswa.....	58

Tabel 4.11 Uji Koefisien Korelasi	59
Tabel 4.12 Interval Koefisien Korelasi	60
Tabel 4.13 Uji Hipotesis (Uji-t).....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	30
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	49
Gambar 4.2 Histogram Normalitas <i>Posttest</i>	56
Gambar 4.3 Histogram Normalitas Angket.....	57



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil distribusi frekuensi pretest	46
Diagram 4.2 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
Diagram 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Angket	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Keliling dan Luas Bangun Datar	69
Lampiran 2	Kunci Jawaban Soal Keliling dan Luas Bangun Datar	74
Lampiran 3	Nilai Ulangan Harian Siswa.....	75
Lampiran 4	Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	77
Lampiran 5	Modul Ajar Matematika Kelas V SD N 060935 Medan Johor.....	79
Lampiran 6	Uji Realibilitas SPSS	70
Lampiran 7	Uji Normalitas SPSS	71
Lampiran 8	Uji Kofisien Korelasi.....	73
Lampiran 9	Uji Hipotesis	74



DAFTAR PUSTAKA

- Ananda dan Rohman. (2023). Belajar dan Pembelajaran. In *Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)*.
- Aula, N., & Elfrianto, E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDS Muhammadiyah 25 Medan. *Advances in Education Research*, 1(1), 22-31.
- Azizah, S. M., & Surya, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tps, Nht, Dan Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Spin J. Kim. Pendidik. Kim*, 2(2), 132-145.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Dianti, Y. (2017). Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5(2), 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Firdaus, Asriadi Asriadi, and Muallim Muallim. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4.5 (2024): 7271-7283.
- Fitriana. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SDN 5 Rasau Jaya Fitriana. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 45–50.
- Hamdani, I. M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together. *Guru Membangun*, 40(1), 1-11.
- Iskandar, A. P., & Leonard. (2018). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat*, 443–455.
- Istarani, (2019). 58 Model Pembelajaran Inovatif ; Model, Metode, Strategi, Teknik. Jakarta : *Media Persada*
- Kencono, M. R., & Harjono, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1190–1197.

- Khairuni, M. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Nht (Numbered Heads Together) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Tortor Naposo Nauli Bulung Di Sma Negeri 1 Rantau Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). An Identification of Students'sTM Responses Based on Solo Taxonomy in Mathematics Learning Toward Learning Activities and Learning Outcomes. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 191-200.
- Kristo, J., Raja, B. L., Sinaga, R., Guru, P., Dasar, S., Katolik, U., & Thomas, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 8 Subtema 1 Kelas V Sd Negeri 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran. 2*, 268–280.
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2017). Pengaruh media pembelajaran interaktif Canva terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179-187.
- Lestari, W. (2025). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap hasil belajar matematika siswa SMA. *Journal of Education and Pedagogical Studies*, 1(1), 8-14.
- Lidyawati, Reky, and Zainuddin Zainuddin. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vb Sd Negeri 1 Besuki." *Cendekia Pendidikan* 3.2 (2024): 113-129.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 54.
- Maryam, M., & Pasinggi, Y. S. (2020). Penerapan Metode Kooperatif Tipe PJBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SDN 64 Parepare. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(3), 474-481.
- Nasution, R. dan. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Ngalimun, M. P. (2022). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Paling, S., Sari, R., & Bakar, R. M. (n.d.). *Belajar & pembelajaran*. Medan: Mifandi Mandiri Digital 101.
- Pangestu, C. B., & Kadir, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika

- Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht). *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 1(1), 54–62. <https://doi.org/10.15408/ajme.v1i1.11686>
- Pitasari, M. A. R., Rahmawati, I., & Faizah, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Anak Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Materi Satuan Panjang Kelas Iii Mi Nurus Syakur Ledokombo Jember. *Al-Ashr: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 8–19. <https://doi.org/10.56013/alashr.v9i1.2906>
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta : Bumi Aksara
- Purnomo, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 53–57. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i02.22>
- Purwanto. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Septi, (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Berbantu Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Lampung Peserta Didik Kelas Iii Sd Negeri 83 Krui Pesisir Barat* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Simarmata, Ester Julinda, dkk. 2024 "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Darma Agung* 32.6
- Sinaga, Fitriani, dkk. 2024 "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 097805 Rambung Merah." *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sucidamayanti, N. P. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 184. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i3.12683>
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif kualitati dan R & D. bandung: *Alfabed*, Cv.