

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Rumapea, Rauni Pinta Uli

2025

Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 067093
Medan Helvetia Tahun Pembelajaran
2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1338>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 067093
MEDAN HELVETIA TAHUN
PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Program S1 dan Mendapatkan
Gelar sarjana Pendidikan



Oleh:
Rauni Pinta Uli Rumapea
210910280

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

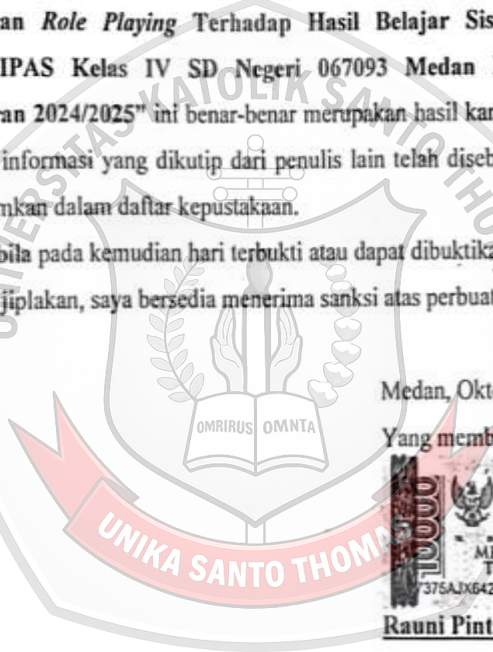
Nama : Rauni Pita Uli Rumapea
NPM : 210910280
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 067093 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2024/2025" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



375A1X642823406

Rauni Pita Uli Rumapea

NPM. 210910280

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Rauni Pinta Uli Rumapea
NPM : 210910280
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 067093 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban Skripsi.

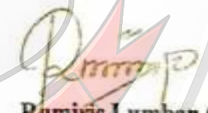
Pembimbing I,


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

Medan, Oktober 2025

Disetujui oleh

Pembimbing II,


Rumiris Lumban Gaol, S.E
M.Pd NIDN: 0120028001

Diketahui oleh

KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

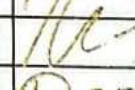
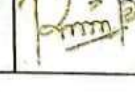
Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP
Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan
Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Rauni Pinta Uli Rumapea
NPM : 210910280
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 067093 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2024/2025 Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Medan, Oktober 2025

TIM PENGUJI

NO	Nama Dosen Penguji	NIDN	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd	0107118802	Penguji I	
2.	Rizki Bastanta B Manalu, S.Pd., M.Pd	0119089201	Penguji II	
3.	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji III	
4.	Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd	0120028001	Penguji IV	

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia/Dekan

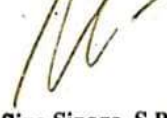


Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0117016501

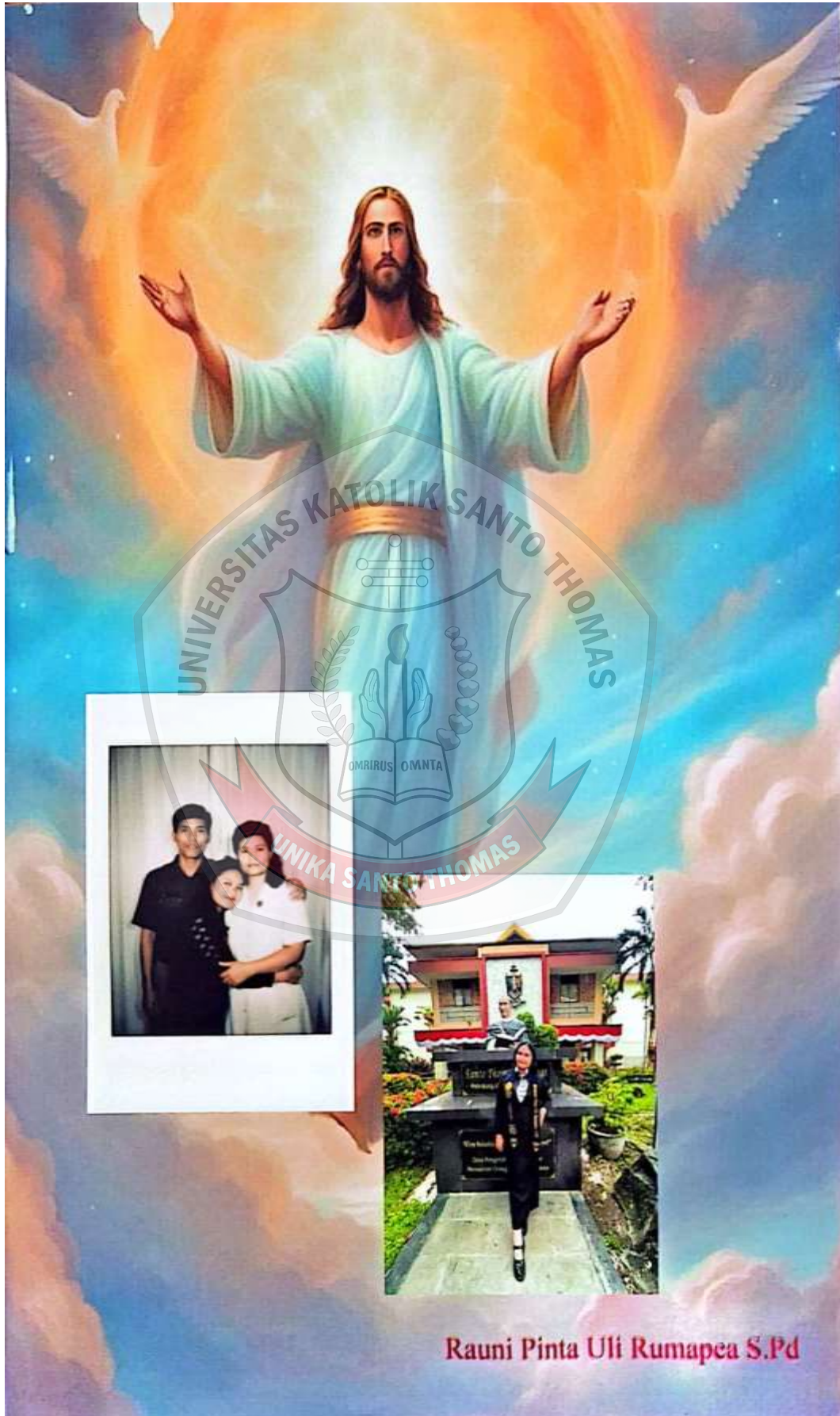


Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd

NIDN: 0129058201



ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 067093 MEDAN HELVETIA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Rauni Pinta Uli Rumapea
210910280

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV SD Negeri 067093 Medan Helvetia, di mana 50% siswa masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP). Permasalahan ini disebabkan oleh kurangnya variasi model pembelajaran serta rendahnya keaktifan siswa dalam proses belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan model pembelajaran Role Playing di kelas IV, (2) mengetahui hasil belajar IPAS siswa setelah penerapan model tersebut, dan (3) menganalisis pengaruhnya terhadap hasil belajar. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain one group pretest-posttest. Sampel penelitian adalah 30 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dokumentasi, dan angket. Hasil pretest menunjukkan rata-rata 51,16 dengan 50% siswa di bawah KKTP. Setelah penerapan Role Playing, nilai posttest meningkat menjadi rata-rata 82,53 dengan 93,33% siswa mencapai KKTP. Uji hipotesis menggunakan t-test menunjukkan $t\text{-hitung} (4,851) > t\text{-tabel} (2,048)$ pada taraf signifikansi 0,05, sehingga terdapat pengaruh signifikan model Role Playing terhadap hasil belajar IPAS. Data angket menunjukkan rata-rata 76,46 yang termasuk kategori efektif. Peningkatan signifikan dari pretest ke posttest membuktikan bahwa Role Playing mampu meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa serta membuat pembelajaran lebih menarik. Dengan demikian, model ini direkomendasikan sebagai alternatif strategi pembelajaran IPAS di sekolah dasar untuk meningkatkan hasil belajar dan keterlibatan siswa secara optimal.

Kata kunci: Model Pembelajaran Role Playing Hasil Belajar IPAS

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE ROLE-PLAYING LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF SCIENCE IN GRADE IV OF SD NEGERI 067093 MEDAN HELVETIA IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR

Rauni Pinta Uli Rumapea
210910280

***Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Catholic University of Saint Thomas***

This research is motivated by the low learning outcomes of students in Natural and Social Sciences (IPAS) subjects in grade IV of SD Negeri 067093 Medan Helvetia, where 50% of students are still below the Learning Objective Completion Criteria (KKTP). This problem is caused by the lack of variation in learning models and low student activity in the learning process. The objectives of this study are to: (1) describe the implementation of the Role Playing learning model in grade IV, (2) determine students' IPAS learning outcomes after the implementation of the model, and (3) analyze its influence on learning outcomes. The study used a quantitative method with a one group pretest-posttest design. The research sample was 30 grade IV students. Data collection techniques included tests, observations, documentation, and questionnaires. The pretest results showed an average of 51,4667 with 50% of students below the KKTP. After the implementation of Role Playing, the posttest score increased to an average of 82.53 with 93,33% of students achieving the KKTP. Hypothesis testing using t-test shows $t\text{-count} (4.851) > t\text{-table} (2.048)$ at a significance level of 0.05, so there is a significant influence of the Role Playing model on science learning outcomes. Questionnaire data shows an average of 76.46 which is included in the effective category. A significant increase from pretest to posttest proves that Role Playing is able to increase student activity and understanding and make learning more interesting. Thus, this model is recommended as an alternative science learning strategy in elementary schools to improve learning outcomes and student engagement optimally.

Keywords: Role Playing Learning Model, Science Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhann Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan kasih karunia-Nya kepada penulis, khususnya dalam menyelesaikan proposal penelitian.

Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat mengikuti ujian seminar proposal. Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipas Kelas IV SD Negeri 067093 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2024/2025”**.

Dalam proses penulisan proposal penelitian ini, penulis tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam Menyusun proposal penelitian ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Psi., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Program Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sebagai Pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulisan selama penulisan proposal ini.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. Selaku Seketaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penulisan proposal ini.

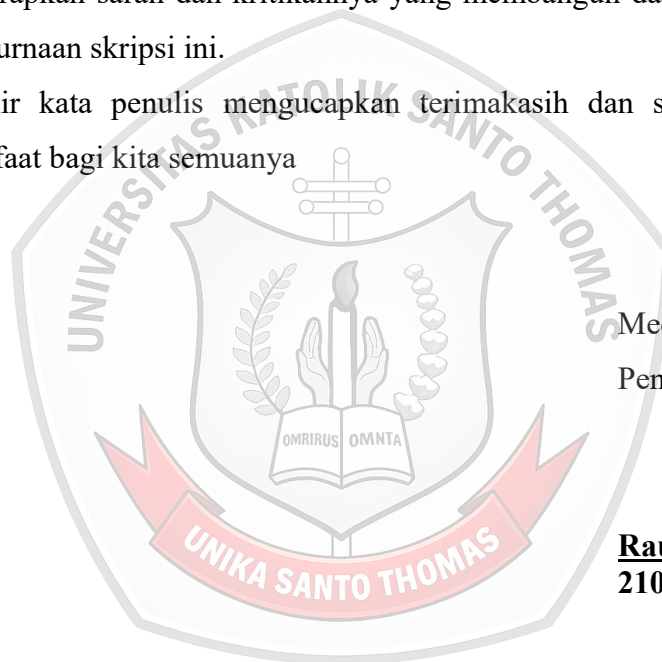
7. Bapak Dr. Joen Parningoran Purba, M.Pd, selaku Dosen Penguji I yang telah bersedia memberikan banyak ilmu serta arahan, saran dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Rizki Bastanta Manalu, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Penguji II yang telah bersedia memberikan banyak ilmu serta arahan, saran dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi.
9. Bapak Dr. Patri Janson Silaban, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah membimbing penulis dan membantu di dalam perkuliahan.
10. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama kuliah.
11. Staf pegawai TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus berbagai keperluan untuk mengarahkan penulis memenuhi dalam mengurus berkas untuk mengarahkan penulis memenuhi segala persyaratan berkas untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Ibu Neni Triana, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 067093 Medan Helvetia yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi ini.
13. Bapak dan Ibu guru yang berada di SD Negeri 067093 Medan Helvetia yang telah memberikan ilmunya, arahan dan motivasi kepada penulis selama penelitian.
14. Terlebih kepada Almh. Ibu Sinambela selaku ibunda saya tercinta bidadari surga saya, seorang ibu yang luar biasa hebat dan kuat. Puji Tuhan kini putri kecil ibu sudah berada ditahap ini sebagai persembahan awal kepada ibu dari sekian banyak yang ingin penulis capai. Terima kasih telah melahirkan dan merawat putri kecil mu ini walaupun dengan waktu yang sangat singkat, tetapi sangat berharga bagi putri kecil mu. Terima kasih sudah menjadi panutan, meskipun pada akhirnya saya harus berjuang tanpa dorongan semangat, do'a dan tanpa ibu temani. *Miss you Forever, Mom*

15. Terlebih kepada lelaki cinta pertama penulis yaitu soperhero dan panutan penulis, Bapak Manipol Rumapea terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan putri kecil mu ini, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur soperhero ku karena Bapak harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup putri kecil mu ini *Love you Rumpet* ku.
16. Kepada kakak penulis tersayang Santun Rumapea, Tina Rumapea, Tri Fatmawati Rumapea, Sri Devi Rumape. Terima kasih suda menjadi kakak yang terbaik untuk adikmu ini, makasih suda sebisa mungkin melindungi dan menyayangi sepenuh hatimu, dan semoga hidupmu selalus dilindungi Tuhan. Dan Terima kasih banyak atas dukungan secara moril maupun material, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga adik mu ini mampun menyelesaikan studi sampai sarjana.
17. Kepada teman terbaik penulis Febrina Turnip, Nurhayani Girsang, Reny Karo Karo, Selly Lumban Batu, Yurike Sinaga, Santalia Napitupulu, Riama Purba dan kepada teman penulis yang yang tidak bisa penulis tulis didalam ini. Terima kasih sudah menjadi partner bertumbuh di segala kondisi dan tempat berkeluh kesah yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberika doa setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
18. Kepada teman-teman penulis kelas H selama masa perkuliahan yang telah memberikan motivasi, dukungan dan saling mengingatkan ke hal-hal yang positif untuk menyelesaikan perkuliahan memperoleh gelar S.Pd.
19. Dan terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri yang selalu mengusahakan hal agar terlihat baik-baik saja. Terima kasih sudah sekuat ini dan bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih untuk tetap berusaha dan tidak menyerah walau sering kali merasa putus asa, namun terima kasih sudah menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit lagi dan menyelesaikan semua ini.

Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga tetap rendah hati karena ini baru awal dari semuanya. Selamat berpertualang di level kehidupan selanjutnya, tugasmu belum selesai, perjalananmu masih panjang, tetap menjadi perempuan yang kuat, perluas lagi sabarnya, perbanyak ikhlas dan tetap bersyukur dalam setiap keadaan.

Demikian penulis telah berupaya menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Namun dalam ini penulis menyadari masih banyak kemungkinan kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis dengan sangat mengharapkan saran dan kritiknya yang membangun dan bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semuanya



Medan, Agustus 2025

Penulis

Rauni Rumapea
210910280

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Hakikat Belajar.....	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar	7
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar.....	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	12
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	16
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	16
2.1.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	17
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> ...	19
2.1.4 Mata Pelajaran IPAS	23
2.1.4.1 Pembelajaran IPAS.....	23
2.1.4.2 Materi IPAS.....	24
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	29

2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.1.1 Tempat Penelitian.....	33
3.1.2 Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi Penelitian	34
3.2.2 Sampel Penelitian.....	34
3.3 Metode Penelitian.....	35
3.4 Desain Penelitian.....	35
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
3.5.1 Observasi.....	36
3.5.2 Dokumentasi	36
3.5.3 Tes	36
3.5.4 Kuisisioner atau Angket.....	38
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	40
3.6.1 Uji Validitas.....	40
3.6.2 Uji Reliabilitas	48
3.7 Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1 Uji Normalitas	49
3.7.2 Uji Korelasi	50
3.7.3 Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	52
4.1.2 Deskripsi Data Nilai.....	52
4.1.2.1 Hasil Pretest Peserta Didik.....	52
4.1.2.2 Hasil Posttest Kelas IV	56
4.1.2.3 Hasil Nilai Pretest dan Nilai <i>Posttest</i>	60
4.1.2.4 Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Kelas IV	61
4.2 Teknik Analisis Data	65

4.2.1 Uji Normalitas	65
4.2.2 Uji Korelasi	66
4.2.3 Uji Hipotesis	69
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Nilai Harian IPAS IV SD Negri 067093 Medan Helvetia	2
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	33
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	34
Tabel 3.3	Sampel penelitian	35
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Tes.....	37
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	38
Tabel 3.6	Uji Validitas Instrumen Soal	41
Tabel 3.7	Tabel Penolong Validitas Soal.....	42
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Angket.....	44
Tabel 3.9	Tabel Penolong Validitas Angket.....	46
Tabel 3.10	Uji Realibilitas Instrumen Soal	48
Tabel 3.11	Uji Reabilitas Angket	49
Tabel 3.12	Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 4.1	Interval Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	52
Tabel 4.2	Data Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	53
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	54
Tabel 4.4	Distribusi persentase hasil Hasil Pada <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.5	Interval Kreteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	56
Tabel 4.6	Nilai Pottest Menggunakan Model Role Playing Kelas IV	57
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data Pottest Model Role Playing.....	58
Tabel 4.8	Distribusi Persentase Hasil <i>Pottest</i>	59
Tabel 4.9	Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Kelas IV.....	61
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Hasil Angket	62
Tabel 4.11	Distribusi Frekuense Hasil Angket.....	64
Tabel 4.12	Uji Normalitas Hasil Belajar	65
Tabel 4.13	Uji Normalitas <i>Role Playing</i>	65
Tabel 4.14	Interpretasi Koefisien Korelasi	66
Tabel 4.15	Uji Koefisien Korelasi.....	66
Tabel 4.16	Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	67

Tabel 4.17 Uji Hipotesis.....	69
-------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kebutuhan Manusia Menurut Intensitas Kegunaan	25
Gambar 2.2 Kebutuhan	28
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-posttest Design</i>	35
Gambar 4.1 Gambar Histogram Distribusi Nilai Pretest	56
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	60
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kelas IV SD Negeri 067093 Helvetia.....	77
Lampiran 2	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	87
Lampiran 3	Instrumen Kisi-Kisi Tes.....	89
Lampiran 4	Kunci Jawaban Instrumen Soal	100
Lampiran 5	Angket Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	101
Lampiran 6	Nilai-Nilai Siswa Kelas IV A SD Negeri 067093 Helvetia	105
Lampiran 7	Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	106
Lampiran 8	Tabel Nilai r Product Moment.....	107
Lampiran 9	Tabel Harga Kritik Untuk t.....	108
Lampiran 10	Lembar Validasi Soal.....	109
Lampiran 11	Lembar Validasi Angket	110
Lampiran 12	Soal Prettest Dan Posttest Yang Valid	111
Lampiran 13	Kunci Jawaban Prettest Dan Posttest Yang Valid	117
Lampiran 14	Soal Angket Yang Valid.....	118
Lampiran 15	Lembar Jawaban Prettest Siswa	120
Lampiran 16	Lembar Jawaban Posttest Siswa.....	121
Lampiran 17	Lembar Jawaban Angket Siswa.....	122
Lampiran 18	Uji Validitas Instrumen Soal.....	123
Lampiran 19	Uji Validitas Instrumen Angket	125
Lampiran 20	Uji Realibilitas Instrumen Soal	127
Lampiran 21	Uji Realibilitas Angket	128
Lampiran 22	Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 23	Surat Balasan Sekolah	130
Lampiran 24	Lembar Revisi Proposal	131
Lampiran 25	Uji Validitas Soal Excel.....	132
Lampiran 26	Uji Validitas Angket Excel	133
Lampiran 27	Dokumentasi Penelitian.....	134
Lampiran 28	Daftar Riwayat Hidup.....	139

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda. 2020, Variabel Belajar (Kompilasi Konsep). Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Andari, Ni Wayan Puji, I. Wayan Lasmawan, and I. Wayan Kertih. "Model Pembelajaran *Role Playing* Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Journal of Education Action Research* 8.4 (2024).
- Anggita, Atikah Dewi, et al. "Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ipas Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor." *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7.1 (2023): 78-84.
- Aqib, Zainal. 2023. Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2023. Prosedur Penelitian. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astrini, Ni Nyoman Tri, Made Sumantri, and Ni Wayan Rati. "Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berorientasi Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV." *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 2.2 (2018): 86-95.
- Damayanti, Ayu. "Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*. Vol. 1. No. 1. 2022.
- Djamaluddin, Ahdar. 2019. Belajar dan Pembelajaran. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center.
- Gaol, Bintang Kasih Lumban, Patri Janson Silaban, and Anton Sitepu. "Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD." *Jurnal pajar (Pendidikan dan pengajaran)* 6.3 (2022): 767-782.
- Hasibuan, Lestari Widya Veronica, Christa Voni Sinaga, and Emelda Thesalonika. "Pengaruh Metode Pembelajaran *Role Playing* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 095130 Senio Bangun." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4.6 (2022): 217-223.
- Huda, Miftahul. 2023. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2023. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Karnia, Nia, et al. "Strategi pengelolaan kelas melalui penerapan metode *role playing* dalam meningkatkan partisipasi siswa di kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari." *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 4.2 (2023): 121-136.

- Naldi, Afri, Reval Oktaviandry, and Gusmaneli Gusmaneli. "Model Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 2.2 (2024): 133-140.
- Nuryadi. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pasaribu, Finela Sovia, et al. "Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III Di SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024." *Jurnal Ilmiah Aquinas* (2024): 281-292.
- Priansa, Juni, Donni. 2019. Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran. Lingkar Selatan: Pustaka Setia.
- Safitri, Safitri. "Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berbantuan Permainan Werewolf Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah 1 Panarukan." *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Permainan Werewolf Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah 1 Panarukan* (2024).
- Sari, Fransiska Faberta Kencana. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran Tematik melalui Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing*." *Satya Widya* 34.1 (2018): 62-76.
- Sembiring, Apriyani Br, Darinda Sofja Tanjung, and Patri Janson Silaban. "Pengaruh model pembelajaran time token terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran tematik." *Jurnal Basicedu* 5.5 (2021): 4076-4084.
- Sugioyono. 2022. Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung. Alfabetta.
- Sulistiasih. 2023. *Evaluasi Hasil Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Suprijono, Agus. 2024. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syarifuddin, Ahmad. "Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 16.01 (2011): 113-136.
- Triwiyanto, Teguh. 2023. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Erlangga.
- Wea, Yosefa Triani, Maria Herliyani Dua Bunga, and Maria Helvina. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Inpres Madawat." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)* 8.1 (2025): 2286-2291.