

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Simamora, Anastasya Apriliaty

2025

Pengaruh Model Pembelajaran Group
Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa
Materi IPAS Fotosintesis Di SDN 064005
Martubung Tahun Ajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1342>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI IPAS
FOTOSINTESIS KELAS IV SDN 064005
MARTUBUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan**



ANASTASYA APRILIATY SIMAMORA
NPM : 210910036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GROUP*
INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
MATERI IPAS FOTOSINTESIS KELAS IV SDN 064005
MARTUBUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

ANASTASYA APRILIATY SIMAMORA
NPM: 210910036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Anastasya Apriliaty Simamora
NPM : 210910036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas

Berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi IPAS Fotosintesis Kelas IV SDN 064005 Martubung”. Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Juli 2025

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Dr. Erikson Jonv Purba, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0104048701

Anton Sikepu, S.Sn., M.Sn
NIDN. 0130106602

Diketahui Oleh
KPS Pendidikan Sekolah Dasar.

Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji Ketua Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan Panitia/ KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Anastasya Apriliaty Simamora

NPM : 210910036

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul : " Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi IPX5 Fotosintesis Kelas IV SDN 064005 Martubung". Telah diujikan pada sidang bertanggungjawab skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, November 2025

No.	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Darinda Sofia Tanjung, S.Pd.,M.Pd	0118028001	Penguji 1	
2	Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd.,M.Pd	0119118904	Penguji 2	
3	Dr.Frikson Jony Purba, M.Pd	0104048701	Penguji 3	
4	Anton Sitepu, M.Sn	0130106602	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan



Dr. Regina Sipavung, S.Pd.,M.Pd
NIDN.0117016501



Sekretaris/KPS



Refina Sinaga, S.Psi.,M.Pd
NIDN.0129058201

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi IPAS Fotosintesis Di SDN 064005 Martubung Tahun Ajaran 2024/2025

Anastasya Apriliaty Simamora
210910036

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatra Utara**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi IPAS Fotosintesis Di SD N 064005 Martubung Tahun Ajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah jenis *Pre-Experimental* menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV-B SDN 064005 Martubung T.A 2024/2025. Berdasarkan hasil analisis data pelaksanaan pretest dan posttest siswa mengalami peningkatan terhadap perolehan nilai rata-rata setelah penggunaan model pembelajaran *group investigation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen mencapai 84,03, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 66,87. Nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) = 0,000 < 0,05, serta nilai thitung = 3,810 > ttabel = 2,001. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS. Penelitian ini merekomendasikan agar guru mengadopsi model pembelajaran *Group Investigation* sebagai strategi pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan keterlibatan, pemahaman konsep, dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Group Investigation* dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

*The Influence of the Group Investigation Learning Model on Learning Outcomes
Photosynthesis Science Material Students at SDN 064005 Martubung
2024/2025 Academic Year*

Anastasya Apriliaty Simamora
210910036

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatra Utara**

This study aims to determine the Effect of the Group Investigation Learning Model on Student Learning Outcomes in Photosynthesis Science Material at SD N 064005 Martubung in the 2024/2025 Academic Year. This type of research is a Pre-Experimental type using the One Group Pretest-Posttest Design. The subjects in this study were students of class IV-B SDN 064005 Martubung in the 2024/2025 Academic Year. Based on the results of the analysis of the pretest and posttest implementation data, students experienced an increase in their average scores after using the group investigation learning model. The results showed that there was a significant influence between the use of the Group Investigation learning model on student learning outcomes. The average value of student learning outcomes in the experimental class reached 84.03, while the control class only reached 66.87. The significance value (Sig. 2-tailed) = 0.000 < 0.05, and the t count value = 3.810 > t table = 2.001. Thus, it can be concluded that the implementation of the Group Investigation learning model can significantly improve student learning outcomes in science subjects. This study recommends that teachers adopt the Group Investigation learning model as an innovative learning strategy to increase student engagement, conceptual understanding, and critical thinking skills.

Keywords: Group Investigation Learning Model and Learning Outcomes.

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara Medan, Sekretaris Panitia / KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Anastasya Apriliaty Simamora

NPM : 210910036

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas

Dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Di SDN 064005 Martubung Tahun Pembelajaran 2024/2025”**. Telah diperiksa dinyatakan selesai dan disetujui untuk diuji dalam sidang meja hijau.

Medan, 20 Mei 2025

Tim Penguji :

No	NAMA	NIP/NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Frikson Jony Purba,S.Si,.M.Pd	0104048701	Penguji 1	
2.	Anton Sitepu, S.Sn,.M.Sn	130106602	Penguji 2	
3.	Darinda Sofia Tanjung,.M.Pd	0118028001	Penguji 3	
4.	Heka Maya Sari Sembiring,.M.Pd	0119118904	Penguji 4	

Disetujui Oleh :

Ketua Panitia / Dekan

Sekretaris Panitia / KPS

Regina Sipayung,S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0117016501

Reflina Sinaga,S.Psi.,M.Pd

NIDN. 0129058201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anastasya Apriliaty Simamora
NPM : 210910036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Di SDN 064005 Martubung Tahun Pembelajaran 2024/2025”** ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Anastasya Appriliaty Simamora

NPM. 210910036

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi IPAS SDN 064005 Martubung Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini adalah sebagai syarat menyelesaikan pendidikan S1 dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Frida Marta Argareta Simorangkir, S.Si.,M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. Frikson Jony Purba.,M.Pd. Selaku Dosen pembimbing 1 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Anton Sitepu.S.Sn.,M.Sn. Selaku Dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Ibu Darinda Sofia Tanjung.,M.Pd selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan untuk menyempurnakan isi skripsi saya ini.

8. Ibu Heka Maya Sari Sembiring,.M.Pd. selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan dan saran untuk menyempurnakan isi skripsi saya ini.
9. Seluruh dosen PGSD yaang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan motivasi kepada penulis selama kuliah di PGSD.
10. Civitas akademik Univervitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan dan jasa kepada penulis selama kuliah di PGSD
11. Bapak Erpan Sihotang, S.Pd selaku kepala Sekolah SDN 064005 Martubung yang telah memberikan penulis izin untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini. Bapak dan Ibu Guru di Sekolah SDN 064005 Martubung yang telah memberikan dukungan dan bantuan penulis untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.
12. Skripsi ini kupersembahkan untuk, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terimakasih selalu memberikan harapan dan mujizat diwaktu yang tepat ditengah keputusan penulis. Terimakasih karena sudah menggendong anak Mu ini saat ia tidak mampu untuk melangkah maju dan menjadi sumber kekuatan ditengah ketidakpastian. Terimakasih sudah menjadi rumah bagi penulis untuk meneteskan air mata.
13. Skripsi ini penulis persembahkan terutama kepada cinta pertama penulis Bapak Jimson Simamora dan Ibu Erlide Sihotang yang senantiasa memberi semangat dan juga dukungan, yang selalu memberikan doa yang indah kepada penulis. Sosok orang tua yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah kerja dari kerja keras doa orang tua ku tercinta. Skripsi ini adalah persembahan untuk kalian dari boru panggoaran kalian yang saat ini sudah tumbuh menjadi anak yang dewasa dari awal perkuliahan hingga pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada adik-adik ku yang ku sayangi dan ku cintai. Terimakasih untuk dukungan dan juga masukan. Yang selalu ada di setiap pergumulan ku dalam pembuatan skripsi ini. Yang selalu siap sedia membantu saya dan mendengarkan curahan hati saya selama penulisan skripsi ini.

15. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada Tulang saya Erpan Sihotang, nantulang saya Sartika Situmorang yang sudah selalu siap sedia memberikan dukungan dan juga cinta serta nasehat kepada penulis. Yang sudah bersedia menjadi orangtua penulis selama di perantauan, yang selalu menjadi teman cerita disetiap proses dan perjalanan penulis dan juga adik-adik saya Glen, Irene, Laurensia yang selalu menjadi adek yang baik untuk penulis
16. Terimakasih banyak juga dan skripsi ini juga penulis persembahkan secara khusus bagi keluarga besar Op. Rizaldy Simamora dan keluarga besar Op. Glen yang selalu memberikan dukungan yang luar biasa kepada penulis. Yang selalu memberikan nasehat dan juga doa-doa kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
17. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada yang terkasih Sr. Yosephine Situmorang, KSSY dan kepada para suster yang sudah memberi saya dukungan dan doa-doa, yang memberikan perhatian yang penuh kepada penulis mulai dari awal perkuliahan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Tidak lain juga skripsi ini ku persembahkan untuk abang Candra Dion Sidabariba dan juga kakak tercinta Indri Simbolon yang sudah siap sedia bersama penulis mulai awal menata perkuliahan ini hingga dititik ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak

Medan, Juli 2025

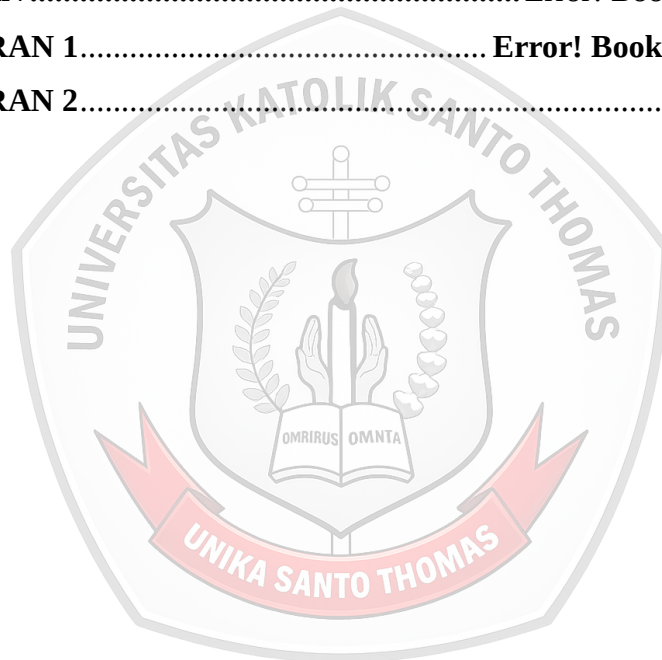
Anastasya Apriliaty Simamora

NPM:210910036

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	8
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	11
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian	30
3.1.2 Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	31
3.2.1 Populasi	31
3.2.2 Sampel	31
3.3 Metode Penelitian.....	32
3.4 Desain Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33

3.5.1 Tes.....	33
3.5.2 Dokumentasi	35
3.6 Uji coba Instrumen Penelitian	36
3.61 Uji Validitas.....	36
3.6.2 Uji Reliabilitas	39
3.7 Teknik Analisis Data	42
3.7.1 Uji Normalitas.....	42
3.7.3 Uji Hipotesis	42
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 1.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal dan Waktu Penelitian	30
Table3.5 Kisi-kisi Soal Test	34
Table 3.6 Kriteria Skor Soal Test	35
Table 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Topik B, Fotosintesis proses paling penting di bumi	22
Gambar 2.1 Cara tumbuhan mendapatkan makanan	23
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28



DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., et al. 2022 "Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan." *Al-Urwatul Wutsqa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*.
- Ahdar Djamaludin dan Wardana, 2019 Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar peningkatan Kompetensi Pedagogis, Sulawesi Selatan : *CV Kaffah Learning Center*.
- Andi.Setiawan. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Asfar, A.M.Irfan Taufan & Syarif Nur. 2018. Model Pembelajaran Problem Posing: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Sukabumi: CV Jejak*.
- Aisyah Fadilah, K. R. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)* Vol.1, No.2, 01-17.
- Aisyah, Rani Alvira. (2023) "Model Pembelajaran Discovery Based Learning."
- Azizah, N. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik KELAS X SMK NEGERI 2 PANGKEP. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 9(1), 701–711.
- Azizah, Nur, and Tri Novita Irawati. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Sabiluttaibin." *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan konseling* 9.1 (2021): 51-64.
- Bakri, Harminsyah. *Evaluasi Kemampuan Teknik Shooting Dalam Permainan Futsal Siswa Sman 5 Bone*. Diss. UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR, 2020.
- Belajar IPS. *Jurnal Kreatif*, Vol. 2, No. 1, September 2016, h. 7.
- Damayanti, H. L., & Anando, A. A. (2021). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Siswa Melalui Pembelajaran

Inkuiri. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 52–59.
<https://doi.org/10.53696/27219283.59>

Djaali. 2008. Psikologi Pendidikan. *CV Pemandan Ilmu Jaya: Jakarta*.

Faiz, Aiman, Nugraha Permana Putra, and Fajar Nugraha. "Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan." *Jurnal Education and development* 10.3 (2022): 492-495.

Fajar, Mutiara, Lathifah Rahajeng Nursabrina, and Elia Flurentin. "Penggunaan media bimbingan dan konseling permainan ular tangga dalam layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas X SMK Negeri 5 Malang." *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*. Vol. 6. 2023.

Hakim, Faqih Wildan, Ashari Hasan, and Irhamsyah Putra. "Pengaruh Religiusitas Terhadap Minat Masyarakat Menggunakan Produk Perbankan Syariah Di Kota Bandar Lampung." *Al-Mashrof: Islamic Banking and Finance* 3.2 (2022): 80-99.

Handayani, Rizqi Lia, Eleonora Dwi Wahyuningsih, and Ibnu Sina. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah." *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)* 2.2 (2020): 119-124.

Huda, M. (2015). *Cooperatife Learning Metode Teknik Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ilmiyah, Khafidatul, and Indra Krishernawan. "Pengaruh ulasan produk, kemudahan, kepercayaan, dan harga terhadap keputusan pembelian pada marketplace Shopee di Mojokerto." *Maker: Jurnal Manajemen* 6.1 (2020): 31-42.

Indrapangastuti, Dewi. 2021. "Teori Belajar Kognitif Dan Penerapannya". 1–22.
<https://spada.uns.ac.id/mod/resource/view.php?id=196080>.

Indra, Mileandi. "Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pelajaran Pai Siswa Di Smk Bandung Timur." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.04 (2024): 374-357.

- Istarani, A & Siddik, M. 2014. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Jannah, Rina Raudlotul, and Muhammad Sholeh. "PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT PADA SISWA KELAS X SMA NU KAPLONGAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9.3 (2024): 399-409.
- Karmelita, S., Wahyuningsih, S., & Prasrihamni, M. (2024). HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA TERHADAP KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 777-788. (putaka)
- Lende, Eksan Nivun, and I. Dewa Gede Kresna Wirawan. "Pengaruh Pemanfaatan Teknologi dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022: The Effect Of The Use Of Technology And Study Habits On The Economics Learning Outcomes Of Class XI IPS Students At SMA Negeri 6 Denpasar For Academic Year 2021/2022." *Arthaniti Studies* 3.2 (2022): 81-86.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1),66–74. <https://unimuda.e>.
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8 (3): 116-119.
- Manalu, Madianti, et al. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 155703 SIGOLANG TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024." *Jurnal Ilmiah Aquinas* (2024): 293-301.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (4).

- Marta, Muhammad Afif, Dimas Purnomo, and Gusmameli Gusmameli. "Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 3.1 (2025): 227-246.
- Maulidian, Putri, Sri Ernawati, and Kartini Aprianti Put. "PENGARUH EXPERIENTAL MARKETING DAN EVENT MARKETING TERHADAP LOYALITAS KONSUMEN DI UMA GRILL CAFE." *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)* 5.1 (2024): 674-687.
- Melly, I. (2023). *Variasi Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia serta Dampaknya terhadap Penguasaan Kosakata dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar Negeri 1 Menendang* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Muchtar, Muhammad. *Penerapan Model Problem Posing Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls (Penelitian Pre-Experimental di Kelas XI MA AL-Mukhtariyah Mande Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2016/2017)*. Diss. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2018.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nababan, Jurihan Doni, Frikson Jony Purba, and Joen Parningotan Purba. "Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi Rantai Makanan Ekosistem Sawah Di Kelas V SD Negeri 067776 Medan Johor Tahun Ajaran 2023/2024." *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)*. Vol. 3. No. 1. 2024.
- Ndoa, Paulinus Kanisius, Mawarni Gea, and Nobertanidarmawati Giawa. "Pentingnya Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Group Investigation untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Magistra* 2.3 (2024): 119-126.
- Ningsih, Nurul Indah Wahyu. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB PADA SISWA." *International Conference of Students on Arabic Language*. Vol. 5. 2021.

- Nofiani, Feni, and Lilis Saidah Napisah. "Pengaruh persepsi atas efektifitas sistem perpajakan dan pemahaman terhadap kepatuhan wajib pajak umkm sepatu di cibaduyut." *Riset akuntansi dan perbankan* 16.2 (2022): 759-770.
- Octavia, Shilphy A.(2020). "Model-model pembelajaran".
- Parindra, Widya Dwi, Agus Budi Santosa, and Nanda William. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik." *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar* 1.2 (2021): 91-99.
- Purwanto. 2019. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta:Pustaka belajar.
- PURWANINGSIH, PURWANINGSIH. "Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi." *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan* 2.4 (2022): 422-427.
- Purwanto. (2019). Evaluasi Hasil Belajar. Pustaka Belajar.
- Pratami, Azmi Zakiiyya. "Application of The Group Investigative Model and Concrete Media to Improve Science Learning Outcomes For Fifth Grade Students." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 9.1.
- Ramadhanti, Rizka Laili, and Lailatul Mufidah. "Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kreatif dan Inovatif untuk Siswa di Sekolah MI Muhammadiyah Butuh Kalikajar." *SEMNASFIP* (2024).
- Ramli, A., Putri, R., Trimadona, E., Abadi, A., Ramadani, Y., Saputra, A. M. A., Pirmani, P., Nurhasanah, N., Nirwana, I., & Mahmudah, K. (2023). *LANDASAN PENDIDIKAN: Teori Dan Konsep Dasar Landasan Pendidikan Era Industri 4.0 Dan Society 5.0 Di Indonesia*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sembiring, Apriyani Br, Darinda Sofia Tanjung, and Patri Janson Silaban. "Pengaruh model pembelajaran time token terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran tematik." *Jurnal Basicedu* 5.5 (2021): 4076-4084.
- Setiawan, A., Prasetyo, H. E., Soerjatmodjo, I. S., Novriani, S., Nusantara, A., Yulia, A., & Himawan, P. G. (2023). Perbandingan Kecepatan Pada

- Bundaran Dengan Menggunakan PTV VISSIM. *Jurnal Konstruksia*, 15(1), 169–178.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholehah, A. W. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PjBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 16-22. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.260>.
- Siti Khoirunisyah, Keefektifan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed. Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi 2). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022:81). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung :Alphabet.
- Suhartono, O. 2021. Kebijakan Merdeka Belajar dalam Pelaksanaan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3.
- Suharwati, Z., Wardana, L. A., & Hattarina, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Powtoon untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III di SDN Kebonsari Kulon 1. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(2), 4072-4083.
- Trianto. (2020). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresuf: Konsep, Landasan dan Impelementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.

Winingsih, Yulia, Erliany Syaodih, and Popon Mariam. "Pengembangan Metode Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis." *Educare* (2012): 7-13.

Zulyani, Riza. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di MAN Rukoh." *desultanah-Journal Education and Social Science* 2.1 (2024): 1-23

