

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Saragih, Yosiana

2025

Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Kebersamaan Di Kelas IV SD Negeri 091718 Sorba Dolog Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2023/2024

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1344>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN DI KELAS
IV SD NEGERI 091718 SORBA DOLOG KABUPATEN
SIMALUNGUN TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yosiana Saragih
NPM : 200910014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Kebersamaan Di Kelas IV SD Negeri 091718 Sorba Dolog Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2023/2024”. Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juni 2025

Pernyataan



Yosiana Saragih
200910014

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Yosiana Saragih
NPM : 200910014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema InDAHya Kebersamaan Di Kelas IV SD Negeri 091718 Sorba Dolog Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2023/2024" telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Juli 2025

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Bogor Lumbanraja, S.Ag., M.A.Ed., Ph.D.
NIDN: 0103066702

Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0919118904

Diketahui oleh

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Yosiana Saragih
NPM : 200910014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Kebersamaan Di Kelas IV SD Negeri 091718 Sorba Dolog Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2023/2024". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juli 2025

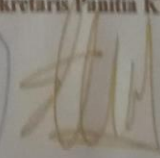
Tim Penguji				
NO	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd.	0129058201	Penguji 1	
2	Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd.	0117098802	Penguji 2	
3	Bogor Lumbanraja, S.Ag., M.A.Ed., Ph.D	0103066702	Penguji 3	
4	Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd.	0919118904	Penguji 4	

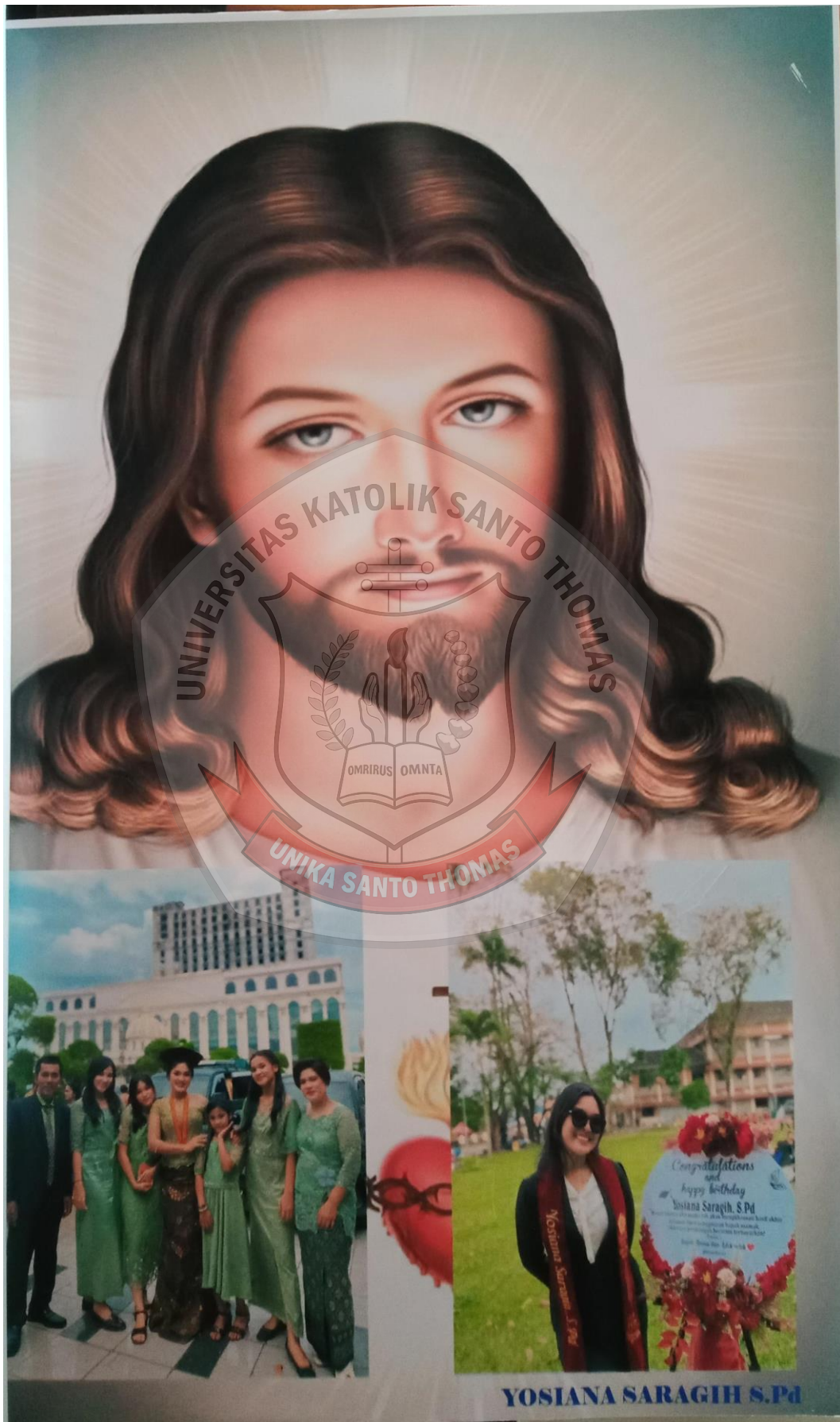
Disetujui Oleh

Ketua Panitia/Dekan FKIP

Sekretaris Panitia KPS


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0117016501


Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Indahnnya Kebersamaan Di Kelas IV SD Negeri 091718 Sorba Dolog Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2023/2024”**. Ini dimaksudkan adalah sebagai syarat untuk mengikuti Skripsi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penulisan proposal skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi, maupun administrasi.

Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
3. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dosen pembimbing I Frater Bogor Lumbanraja, S.Ag., M.A.Ed., Ph.D. yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Dosen pembimbing II Ibu Heka Maya Sari Sembiring, S.Pd., M.Pd. yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Dosen Pengarah I Ibu Reflina Sinaga. S.pd., M.Pd. yang telah penuh kesabaran serta penuh perhatian memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya proposal skripsi ini.

7. Dosen Pengarah II Ibu Dyan Wulan Sari, S.pd., M.pd yang telah penuh kesabaran serta penuh perhatian, memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya proposal skripsi ini.
8. Dosen Pembimbing Akademik Ibu Rumiris Lumban Gaol, SE,.M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses perkuliahan hingga sampai saat ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
10. Kepala Sekolah SD Negeri 091718 Sorba Dolog, Bapak Iriansyah, S.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SD Negeri 091718 Sorba Dolog.
11. Bapak dan Ibu guru di Sekolah SD Negeri 091718 Sorba Dolog yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
12. Teristimewa kedua orangtua penulis, Bapak Mediyas Saragih dan Ibu Rasma Delina Purba tercinta yang telah memberikan doa, pengorbanan, nasihat, dukungan, semangat, material dan curahan kasih.
13. Terimakasih kepada ke 4 saudari saya. Febri Yola Saragih, Jesika Triani Saragih, Evelinda Saragih, Clara Febi Deona Saragih yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, dan selalu memberikan dukungan terhadap penulis. Terimakasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung penulis hingga proposal skripsi ini selesai.
14. Teman-teman seangkatan, tahun akademik 2020 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas.
15. Terakhir, Untuk penulis. Terimakasih telah kuat dan berjuang melewati semua ini. Terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin bahwa saya bisa, Terimakasih telah menjadi diriku sendiri dengan versi terbaik yang kita miliki.

Tidak lupa peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan proposal skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu

peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

Medan, Juni 2024
Penulis,

Yosiana Saragih
NPM: 200910014



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hakikat Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.1.2 Prinsip – Prinsip Belajar.....	9
2.1.1.3 Ciri – Ciri Belajar.....	13
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran.....	15
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.1.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	16
2.1.3 Media Gambar.....	18
2.1.3.1 Pengertian Media Gambar	18
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar	23
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar	23
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berfikir	34
2.4 Hipotesis penelitian.....	35
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.1.1 Tempat Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.2.1 Populasi.....	38
3.2.2 Sampel.....	38
3.3 Metode Penelitian	39
3.4 Desain Penelitian.....	40

3.4.1 Defenisi Konseptual	40
3.4.2 Defenisi Operasional	40
3.5.1 Tes.....	41
3.5.2 Angket.....	44
3.5.3 Dokumentasi	45
3.6 Uji coba Instrumen Penelitian	45
3.6.1 Uji Validitas	45
3.6.2 Uji Reliabilitas	48
3.7 Analisis Data.....	51
3.7.1 Uji Normalitas.....	51
3.7.2 Uji Kolerasi	51
3.7.3 Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PNELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	53
4.1.2 Hasil Penelitian Di kelas IV	53
4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas IV	53
4.1.2.2 Hasil <i>Post-test</i> kelas IV.....	57
4.1.2.3 Hasil Angket Media Gambar	62
4.2 Uji Prasyarat Data	66
4.2.1 Uji Normalitas.....	66
4.3 Teknik Pengolahan Data (Analisis) Data	67
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi.....	67
4.3.2 Uji Hipotesis	69
4.4 Pembahasan Analisis Data	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN	
PENELITIAN DAN SARAN.....	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Implikasi	74
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	75
5.4 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian Kelas IV Pembelajaran PPKN Pada Materi Indahnya Kebersamaan di SD Negeri 091718 Sorba Dolog Tahun Pelajaran 2023/2024.....	5
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	33
Tabel 3.2	Populasi Jumlah Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 091718 Sorba Dolog Tahun Pembelajaran 2024/2025	38
Tabel 3.3	Bentuk Desain Penelitian One Group Pretest-postes	39
Tabel 3.4	Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar	41
Tabel 3.5	Kisi –Kisi Angket Media Gambar	44
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	46
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.1	Nilai Pre-test kelas IV	58
Tabel 4.2	Distribusi Frekwensi Data Pre- Test	54
Tabel 4.3	Presentase Frekwensi Data Pretest.....	57
Tabel 4.4	Nilai Pos – Tes Kelas VI	57
Tabel 4.5	Distribusi Fekwensi Data Post- Test	58
Tabel 4.6	Frekwens Data Post – Test	60
Tabel 4.7	Hasil Rata – Rata Pre- Tes Keas VI	61
Tabel 4.8	Hasil Angket Media Gambar	62
Tabel 4.9	Distribusi Frekwensi Data Angket Kelas IV	63
Tabel 4.10	Presentase Frekwensi Angket	65
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian	66
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Post-Test	66
Tabel 4.13	Uji Koefisien Korelasi	68
Tabel 4.14	Interpretasi Nilai”r”	70
Tabel 4.15	Uji Hipotesis (Uji-t)	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekwensi Nilai Pre- Test.....	57
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekwensi Nilai Post Test.....	61
Gambar 4.3 Diagram Nilai Angket Kelas IV	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP
Lampiran 2	Lembar Validasi Soal
Lampiran 3	Lembar Validasi Angket
Lampiran 4	Instrumen Soal Belum Validasi
Lampiran 5	Kunci Jawaban Soal Belum Validasi
Lampiran 6	Angket Belum di Validasi
Lampiran 7	Hasil Pre-test
Lampiran 8	Hasil Pas- Test
Lampiran 9	Angket
Lampiran 10	Uji Validitas Soal
Lampiran 11	Uji Validitas Angket Angket
Lampiran 12	SPSS
Lampiran 13	Tabel Nilai
Lampiran 14	Nilai Tabel
Lampiran 15	Nilai Tabel
Lampiran 16	Reliability Statistics
Lampiran 17	Corelation
Lampiran 18	Coffitionts
Lampiran 19	Uji Normalitas
Lampiran 20	Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa
Lampiran 21	Revisi Proposal Skripsi
Lampiran 22	Surat Balasan Sekolah
Lampiran 23	Dokumentasi
Lampiran	Riwayat Hidup

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV SD NEGERI 091718 SORBA DOLOG KABUPATEN SIMALUNGUN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

YOSIANA SARAGIH

NPM : 200910014

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Indahnyanya Kebersamaan Kelas IV SD Negeri 091718 Sorba Dolog Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2023/2024. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 091718 Sorba Dolog Kabupaten Simalungun yang berjumlah 30 peserta didik. Hasil *pre-test* siswa sebelum diberikan perlakuan memiliki rata-rata hasil belajar sebesar 58,7 dan tidak memenuhi KKM dan hasil *pos-test* setelah diberikan perlakuan siswa memiliki rata-rata hasil belajar sebesar 88,6. Dengan hasil uji normalitas 0,170 dengan kesimpulan bahwa data berdistribusi normal. Hasil uji kolerasi sebesar 0,740 yang artinya $r_{hitung} (0,740) > r_{tabel} (0,361)$, maka H_a diterima. Maka terdapat pengaruh yang kuat antara penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV SD Negeri 091718 Sorba Dolog Kabupaten Simalungun Dapat dilihat dari hasil penelitian uji dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 5,816 > 2,042 sehingga dapat dinyatakan bahwa H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada tema Indahnyanya Kebersamaan Kelas IV SD Negeri 091718 Sorba Dolog Kabupaten Simalungun tahun pembelajaran 2023/2024

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Gambar, Hasil Belajar

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF IMAGE MEDIA ON LEARNING OUTCOMES
STUDENTS ON THE BEAUTIFUL THEME OF TOGETHERNESS CLASS
IV SD NEGERI 091718 SORBA DOLOG REGENCY SIMALUNGUN
YEAR LEARNING 2024/2025

YOSIANA SARAGIH

NPM: 200910014

**Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and
Education Catholic University of Santo Thomas Medan**

This study aims to determine the Influence of Image Media on Student Learning Outcomes on the Beautiful Theme of Togetherness in Grade IV SD Negeri 091718 Sorba Dolog regency Simalungu Learning Year 2023/2024 In this study using the quantative method, the population of this study was grade IV students of SD 091718 Sorba Dolog regency Simalungu which amounted to 30 students. The results of this study showed that before the treatment students had an average learning outcome of 58 and did not meet the KKM and after being given the treatment students had an average learning outcome of 88.6. With a normality test result of 0.170 with the conclusion that the data are normally distributed. The result of the correlation test is 0.740 which means $r_{\text{calculate}} (0.740) > r_{\text{table}} (0.361)$, then H_a is accepted. So there is a strong influence between the use of image media on student learning outcomes in grade IV SD Negeri 101735 Sei Semayang. It can be seen from the results of the -t test where $t_{\text{count}} \text{ table is } 5.816 > 2.042$ so that it can be stated that H_a is accepted. This shows that there is a significant positive influence from the use of image media on student learning outcomes on the theme of Beautiful Togetherness of Grade Negeri 091718 Sorba Dolog regency Simalungu Learning Year 2023/2024. IV SD

Keywords: Instructional Media, Picture Media, Learning Outcomes

DAFTAR PUSTAKA

- A. F. Skinner.1938. *The Behavior Of Organisms: An Experimental Analysis*.Cambridge, Massachusetts: B.F. Skinner Foundation. ISBN 1-58390-007-1, ISBN 0-87411-487 X.
- Agurita. A., Arief, D., Bagaskara, R. S., & Yunita, R. (2020). *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar*.*Jurnal Basicedu*, 609.[https://doi.org/10.1031004/basicedu.v4i3.4034\(3\),604-](https://doi.org/10.1031004/basicedu.v4i3.4034(3),604-)
- Ahmad Ali Akbar, dkk. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- AM. 1. A., Saputra, S. y., & Amelia, D. J. (2018) *Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013 di Kelas Rendah Sd Muhammadiyah 07 Wajak*. *JINOP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*,4(1). <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.493635>.
- Andika Pramana. 2020. “Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kompetensi Terhadap Angkowo Poerwanti,2015:390. *Optimalisasi Media Pembelajaran*.PT Grasindo:Jakarta.
- Anshory, I., Setiya, Y., Saputra, D., &Jantung A. (2013), di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 07 Wajak *Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*)
- Anzelina, D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV SD Swasta St. Antonius V Medan*. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3 (9), 20-35.
- Arief. (2019:31). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan danpemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, P. D. S (2014). *Prosedur Penelitian (ke 15)*. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Prakrik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, M.. (2013). *Media Pembelajaran (ke 16)*. Rajawali Pers
- Asnawir, Usman Basyiruddin, *Media Pembelajaran*, Ciputat Pers, Jakarta Selatan,2002.

- Azhar. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar. Arsyad (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- E.Kosasih. (2014) Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya
- Hamalik Oemar. (2004). Kurikulum dan Hasil Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hamalik. (2013). Kurikulum dan Hasil Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ilmiah, J., Profesi, P., 163, G., Luh, N., Loka, P. L., Nengah Suadnyana, I., & Surya Manuaba, L. B. (2019). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa. Jurnal Ilmiah pendidikan Profesi Guru*, 2(2).
- Isan Online: 26141337 Doi: [Http:// Dx. Dot. Org/10. 33578/Pjr. V515.8448](http://Dx.Dot.Org/10.33578/Pjr.V515.8448) The Effect Of Blended Learning Model On Students Learning Outcomes On The Theme of dengungan Sahabat Kita At Grade Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema "Lingkungan Sahabat Kita" Kelas V Sd Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran) Volume 5 Nomor 5 September 2021 In Cetak: 2580 8435 Isan Online: 2614 1337 Doi: [Http://Dx. Doi.Org/10.33578/Pjr.V5:5.8448](http://Dx.Doi.Org/10.33578/Pjr.V5:5.8448). 5(September), 1267-1277
- Istarani. (2015). *58 Model Pembelajaran Inovatif Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Istirani, & Pulungan, 1. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Larispa,
- Juan da, A. (2019). *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu. In Teori Dan Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Beroientasi Landasan Filosofis, Psikologis Dan Pedagogis* Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Pressindo
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya Dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1),676. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>
- Kinerja Guru". *Jurnal Psikoborneo*, Vol 8, No 2, 2020:221-227
- Kosasih, E. (2014) Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya
- Kustandi & Sutjipto. (2011:45). Media Pembelajaran; Manual dan Digital. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mardianto. (2020:6). Psikologi Pendidikan. Medan: Perdana Publishing

- Matlin, M. W. 2005. *Cognition* (Sixth Edition). USA : John Willey, & Sons Inc.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1).
- Mulyasa,(2013:170), Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum. Rosdakarya bandung.
- Muyassarrah, S. (2021). *Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak DI Mi Kedungwuluh lor*. Khazanah Pendidikan, 15(1), 84. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>
- Nana Sudjana. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Nasution, S., *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara, 2000, Cet.2.
- Prastowo. (2013 : 223). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar novatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Proits. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto, M. P. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar* (S. P. Budi Santoso (ed.), ke 2). Pustaka belajar.
- Risa Puspita Oktiana,dkk. 2010. *Penelitian yang relevan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rohina MN. (2012). *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ektrakulikuler*. Yogyakarta: insane Madani
- Sadiman, Arief S. (2003). *Media Pendidikan* (ke 1). Rajawali Pers.
- Sadiman, dkk,. (2010:83-84). *Media Pendidikan* (ke 1). Rajawali Pers
- Shoimin, A. (2022) *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Simandalahi, L., Silaban, P. J, & Sinaga, R. (2021) *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran) Volume 5 Nomor 5 September 2021 | Issn Cetak: 2580-8435*
- Sinaga, R., & Simarmata, E. J. (2020). *Media Gambar Terhadap Diskalkulia Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 219-234
- Skinner.1938. *The Behavior Of Organisms: An Experimental Analysis*. Cambridge, Massachusetts: B.F. Skinner Foundation. ISBN 1-58390-007-1, ISBN 0-87411-487 X.

- Sudirman, dkk. (1992). "Ilmu Pendidikan". Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, & Rivai. (2002). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. (2011). Penilaian hasil belajar mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2021) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2020). Strategi Pembelajaran Teori Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada
- Suryani, dkk (dalam Nunuk Suryani, 2018). Media Pembelajaran Inovatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto, A. (2016). Teori-Teori & Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah. M. (2015). Psikologi Belajar (ke14) Rajawali Pers
- Tanjung, D. S, Dkk (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644-2652.
- Tarigan. (2011). Prinsip-Prinsip Dasar Sastra. Bandung : Angkasa
- Tarpan Suparman, dkk. Kurikulum dan Pembelajaran. Groboogan: Sarnu Untung, 2020