

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

Simbolon, Chori

2024

Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap
Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam
Pembelajaran SBDP Kelas V Di SDN 155712
Tumba Jae 2

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1367>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH METODE *BRAINSTORMING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SBDP KELAS V
DI SDN 155712 TUMBA JAE 2**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
Dan Mendapatkan Gelar Sarjana pendidikan**



OLEH :

CHORI SIMBOLON
NPM: 200910085

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Chori Simbolon
NPM : 200910085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran SBDP kelas V di SD Negeri 155712 Tumba Jae 2, Desa Tumba Jae, Kecamatan Manduamas, Kabupaten Tapanuli Tengah, Tahun Pelajaran 2023/2024. Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang meja hijau untuk diuji.

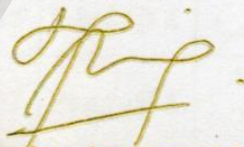
Medan, September 2024

Pembimbing 1



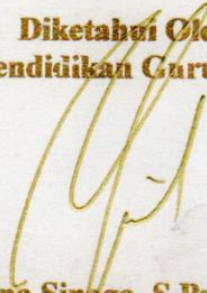
Antonius Remigius Abi, S.Ag, M.Pd
NIDN. 0104127101

Pembimbing 2



Nova Florentina Ambarwati, M.Pd
NIDN. 01200682012

Diketahui Oleh,
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN.0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

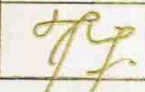
Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Chori Simbolon
NPM : 200910085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Katolik Santo Thomas
Berjudul : "Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap

Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran SBDP Kelas V Di SD Negeri 155712 Tumba Jae 2". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Oktober 2024

Tim Penguji:

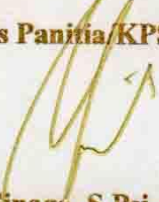
No	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn.	0130106602	Penguji 2	
3	Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd	0105128302	Penguji 3	
4	Nova Florentina, S.Pd., M.Pd.	0120068201	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0117016501

Sekretaris Panitia/KPS


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chori Simbolon
NPM : 200910085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Pengaruh metode *Brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran SBDP kelas V di SD Negeri 155712 Tumba Jae 2** ”

ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Dengan surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Oktober 2024
Yang membuat pernyataan

Chori Simbolon
NPM.200910085

ABSTRAK

PENGARUH METODE *BRAINSTORMING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN SBDP KELAS V DI SDN 155712 TUMBA JAE 2

CHORI SIMBOLON
NPM. 200910085

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Tingkat berpikir kreatif siswa mata pelajaran SBDP kelas V SD Negeri 155712 Tumba Jae 2 Tahun Pembelajaran 2023/2024. (2) mengetahui proses pelaksanaan metode *Brainstorming* pada mata pelajaran SBDP kelas V di SD Negeri 155712 Tumba jae 2 Tahun Pembelajaran 2023/ 2024. (3) Pengaruh metode *Brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran SBDP kelas V di SD Negeri 155712 Tumba jae 2 Tahun Pembelajaran 2023/2024. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket dan instrumen tes. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Negeri 155712 Tumba Jae 2 yang berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum diberikan perlakuan (*Pretest*) sebesar 59,6 dan sesudah diberikan perlakuan dengan metode pembelajaran *Brainstorming* (*Posttest*) diperoleh rata rata sebesar 85,13. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh sangat kuat antara variabel X terhadap variabel Y dengan koefisien korelasi sebesar 0,841 dengan r_{tabel} (0,361) maka H_a diterima. selanjutnya penguji hipotesis menunjukkan dengan t_{hitung} sebesar 8,215 sedangkan t_{tabel} 2,042 maka dapat dikatakan ada pengaruh metode pembelajaran SBDP terhadap kemampuan kreatif siswa dan menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan, dengan demikian H_a diterima yaitu ada pengaruh antara metode pembelajaran SBDP dengan kemampuan kreatif siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikira Kreatif

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF BRAINSTORMING METHODS ON STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITIES IN CLASS V SBDP LEARNING AT SDN 155712 TUMBA JAE 2

**CHORI SIMBOLON
NPM. 200910085**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This research aims to determine (1) the level of creative thinking of students in class V SBDP subjects at SD Negeri 155712 Tumba Jae 2 Learning Years 2023/2024. (2) determine the process of implementing the Brainstorming method in SBDP subjects for class V at SD Negeri 155712 Tumba Jae 2 Years Learning 2023/2024. (3) The influence of the Brainstorming method on students' creative thinking abilities in SBDP class V subjects at SD Negeri 155712 Tumba Jae 2 Learning Year 2023/2024. The instruments used in this research consisted of questionnaires and test instruments. The population of this study was all class V of SD Negeri 155712 Tumba Jae 2, totaling 30 students. The results of this research show that the results of students' creative thinking abilities before being given treatment (Pretest) were 59.6 and after being given treatment with the Brainstorming learning method (Posttest) the average was 85.13. The results of this research show that there is a very strong influence between the variable on variable Y with a correlation coefficient of 0.841 with r_{table} (0.361), then H_a is accepted. Furthermore, the hypothesis tester shows that with t_{count} of 8.215 while t_{table} is 2.042, it can be said that there is an influence of the SBDP learning method on students' creative abilities and shows a significant positive influence, thus H_a is accepted, namely that there is an influence between the SBDP learning method and students' creative abilities.

Keywords: Creative Thinking Ability

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah menumpahkan kasih karunianya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul **“PENGARUH METODE *BRAINSTORMING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN SBDP KELAS V DI SD NEGERI 155712 TUMBA JAE 2, TAHUN PELAJARAN 2023/2024.”**

Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H.,Hum, selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si.,M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julianda Simarmata, S.Pd.,M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Antonius Remigius Abi, S.Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama pembuatan skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan dan kesulitan dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Nova Florentina,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2. Yang bersedia membimbing dan mengarahkan penulisan selama pembuatan skripsi dan memberikan banyak ilmu erta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penyusunan.

8. Ibu Reflina Sinaga , M.,Pd, selaku Dosen Penguji 1,yang telah memberikan arahan,masukan,saran dalam penulisan skripsi ini.
9. Bapak Anton Sitepu, M.,Sn, selaku Dosen Penguji 2, yang telah memberikan arahan,masukan,saran dalam penulisan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Unika Thomas.
11. Seluruh civitas akademika Unika St. Thomas.
12. Kepala Sekolah SD Negeri 155712 Tumba Jae 2.



13. Bapak dan Ibu guru di sekolah SD Negeri 155712 Tumba Jae 2
14. Teristimewa untuk kedua orang tua saya Bapak tercinta Tagor Simbolon dan Mamak tercinta Leliany Sihotang yang telah banyak memberikan materi, motivasi, serta dukungan yang penuh kasih sayang kepada penulis.
15. Adek adek ku tercinta Riskianmo Simbolon dan Tri Ulan Sari Simbolon serta keluargaku yang lain yang sudah memberikan dukungan penuh serta semangat kepada penulis untuk menyusun proposal ini
16. Teman- teman seangkatan tahun akademik PGSD Universitas Katolik Santo Thomas stambuk 2020.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan Bapak, Ibu, saudara, saudari, dapat menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Oktober 2024

Chori Simbolon
NPM : 200910085

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Hakikat Berpikir Kemampuan Kreatif	6
2.1.2 Hakikat Metode Pembelajaran.....	9
2.1.3 Hakikat Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)	15
2.1.4 Materi Penelitian Pembelajaran.....	17
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.1.1 Tempat Penelitian	29
3.1.2 Waktu Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel.....	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	30

3.3 Metode Penelitian	30
3.4 Desain Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1 Jenis Data.....	31
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	35
3.6.1 Uji Validitas Tes.....	35
3.6.2 Uji Reliabilitas	39
3.7 Uji Perasyarat Data	41
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	41
3.8 Teknis Analisis Data.....	41
3.8.1 Uji Korelasi.....	42
3.8.2 Uji Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Deskripsi Data	44
4.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas V	44
4.1.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas V	47
4.1.3 Hasil Angket Kelas V	51
4.2 Uji Prasyarat	53
4.2.1 Uji Normalitas	53
4.3 Teknik Pengolahan Data.....	54
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi.....	54
4.3.2 Uji Hipotesis Penelitian (Uji-t)	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Keterbatasan Penelitian	63
5.3 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 1512 Tumba Jahe 2	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Metode Brainstorming	33
Tabel 3.5 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	35
Tabel 3.6 Interpretasi koefisien korelasi	37
Tabel 4.1 Nilai <i>Pre test</i> Kelas V	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas V	45
Tabel 4.3 Nilai <i>Post test</i> Kelas V	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Posttest	48
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian	50
Tabel 4.6 Nilai Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i>	51
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Angket	52
Tabel 4.8 Distribusi Persentase Angket	53
Tabel 4.9 Uji Normalitas Angket	54
Tabel 4.10 Uji Normalitas Soal	54
Tabel 4.11 Nilai Koefisien Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang Pembelajaran SBDP	55
Tabel 4.12 Uji Koefisien Korelasi	56
Tabel 4.13 Interval Koefisien Korelasi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest</i> Design.....	31
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	47
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	50
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Angket.....	53



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah. 2021:21 model pembelajaran osborn untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Universitas pendidikan Indonesia
- Agustian, E., Sujana, A., & Kurniadi, Y. (2015a). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1333>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, A., Waluya, S. B., & Asikin, M. B. (2020). Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 27–34. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.3117>
- Basuki, R. (2021). Strategi Peningkatan Pembelajaran Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu dengan Metode Brainstorming. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 4(2), 414–426. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i2.1484>
- Braistorming Tertulis, M., Curah Pendapat Dengan Memaksimalkan Keterlibatan Semua Peserta Dalam Pengambilan Keputusan Yusuf MPd, T., & Trisiana, A. (2019). ADIWIDYA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Slamet Riyadi. In ADIWIDYA (Vol. 3, Issue 2). C. (n.d.).
- Dahlan, M. (2022). Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Argumentasi Bahasa Indonesia Melalui Metode Belajar Brainstorming (Vol. 7, Issue 1). <http://jurnal.umsrappang.ac.id/cakrawala/index>
- Darwanto. (n.d.-a). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian dan Indikatornya).
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (n.d.). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 6 Palembang.
- Hepytriati. 2014 : 24 Profil kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa. Jakarta : Bumi aksara
- Konferensi, P., Nasional, P., Karakter, P., Melalui, B., Almar'atus Sholihah, H., Fiadhia Koeswardani, N., Fitriana, V. K., & Semarang, U. N. (n.d.). Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP.

- L., & Widiyastuti, A. (n.d.). Implementasi Metode Brainstorming Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di Kelas B2 Ra Persis 104 Cikajang.
- Matondang, M. (n.d.). Penerapan Metode Brainstorming Dalam Perancangan Produk POCHADE. <https://doi.org/10.32734/ee.v3i2.1071>
- Muhammadiyah Makassar, U., Supardin Gading, A., & Metode Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Peserta Didik SMA Negeri, P. (n.d.). Jurnal Pendidikan Fisika The Effect of Brainstorming Method toward the Students' Divergent Thinking Skill at SMA Negeri 9 Makassar. 7, 65.
- Mulyaningsih 2018 ; 34 analisis kemampuan berpikir kreatif siswa siap dalam memecahkan masalah matematika pada materi pola barisan bilangan. Jurnal pendidikan berkarakter 1 (1) : 34
- Nurkholis, V. (2020). *Penerapan Metode Brainstorming dengan Media Berbasis Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Tema Panas dan Perpindahannya di Kelas VB Sekolah Dasar 192 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan SYARIF KASIM Riau).
- Puspita Sari, C., Wayan Sujana, I., & Ketut Adnyana Putra, I. (2019). Korelasi Antara Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Kompetensi Pengetahuan IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1).
- Rahmani, W., Widyasari, N., Larangan Selatan, S., Hamka, J., Selatan, L., Tangerang, K., & Guru Sekolah Dasar, P. (n.d.). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Media Tangram.
- Rusdiana, D. (n.d.). Kemampuan Kognitif Siswa SMA. <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/>
- Shofiyani 2021 : 13-14 implementasi metode brainstorming untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arap jurnal or education and management studies 4, No. 4 (13-14)
- Sinta, T., Keputusan Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, berdasarkan, Riset, K., dan Pendidikan Tinggi, T., Lestari, Y., Sulisty, B., & Baturaja, U. (2020a). Kredo 4 (2020) KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra Keefektifan Penerapan Metode Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Teks Berita (Vol. 4, Issue 1). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/kredo/index>
- Siswanta, J. K., & Samsiyah, N. (2023). Peningkatan kemampuan bernalar kritis di kelas iv sd negeri klitik menggunakan metode brainstorming berbantuan media jendela informasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1347-1357.

- Sugiyono, (2021) *Metode Penelitian Kuantitatif/Kualitatif dan R&D* (ke III), Alfabeta
- Supardi US. (n.d.). Jurnal Formatif 2(3): 248-262 Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika.V. (n.d.).
- Tampubolon, R. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming dalam meningkatkan Hasil belajar Mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa kelas V SDN 164319 Tebing Tinggi. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(3), 238-246.
- Utami, D. (2015). Pengaruh metode brainstorming terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 232-241.
- Yusuf Aditya, D. (2016a). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. In Jurnal SAP (Vol. 1, Issue 2).
- Yusuf Aditya, D. (2016b). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. In Jurnal SAP (Vol. 1, Issue 2).
- Zuhdi, U. (2018). Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Muatan Materi Ips Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Sdn Gempol 3 Pasuruan.

