

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Theses

---

Silalahi, Chris Yericho Brema

2024

Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah  
Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri  
104217 Sidomulyo Kecamatan Biru-Biru Tahun  
Pembelajaran 2024/2025

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/1368>

*Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas*

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI  
104217 SIDOMULYO KECAMATAN BIRU-BIRU  
TAHUN PEMBELAJARAN  
2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Program S1  
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

**Chris Yericho Brema Silalahi**  
**NPM: 200910019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chris Yericho Brema Silalahi  
NPM : 200910019  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 104217 Sidomulyo Kecamatan Biru-Biru Tahun Pembelajaran 2024/2025” ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Dengan surat pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Desember 2024  
Yang membuat pernyataan



Chris Yericho Brema Silalahi  
NPM.200910019

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Chris Yericho Brema Silalahi  
NPM : 200910019  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 104217 Sidomulyo Kecamatan Biru-biru Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat melaksanakan sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Desember 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd.  
NIDN. 0104127101

Juliana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0118079001

Diketahui Oleh,  
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.  
NIDN. 0129058201

### PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Chris Yericho Brema Silalahi

NPM : 200910019

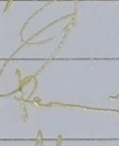
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 104217 Sidomulyo Kecamatan Biru-Biru Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Desember 2024

Tim Penguji:

| No | Nama                                | NIP/NIDN   | Peranan   | Tanda Tangan                                                                          |
|----|-------------------------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.       | 0129058201 | Penguji 1 |  |
| 2  | Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn.          | 0130106602 | Penguji 2 |  |
| 3  | Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd. | 0104127101 | Penguji 3 |  |
| 4  | Juliana, S.Pd., M.Pd.               | 0118079001 | Penguji 4 |  |

Disetujui oleh:

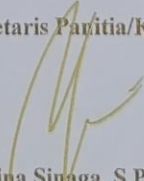
Ketua Panitia/Dekan



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.  
NIDN: 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.  
NIDN: 0129058201

# LEMBAR PERSEMBAHAN

Filipi 4:6

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga. Tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur."



**Chris Yericho Brema Silalahi S.Pd**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kasih karunia dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Proposal yang berjudul **“Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SD Negeri 104217 Sidomulyo Kecamatan Biru-Biru Tahun Pelajaran 2024/2025”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khatolik Santo Thomas.

Penulis menyadari terdapat kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan untuk pengembangan Skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik. Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.
4. Ibu Refflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan juga selaku Dosen Pembimbing 2 atas kesabaran dan kesediaannya dalam memberikan bimbingan, arahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing pertama saya atas kesabaran dan kesediaannya dalam memberikan bimbingan, arahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Juliana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing kedua saya atas kesabaran dan kesediaannya dalam memberikan bimbingan, arahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 104217 Sidomulyo Kecamatan Biru-Biru atas kesediaanya memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Seluruh Guru dan staf SD Negeri 104217 Sidomulyo Kecamatan Biru-Biru atas kesediaanya memberikan informasi yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik atas kesabaran dan kesediaannya membimbing penulis selama ini dalam perkuliahan.
10. Seluruh Dosen Pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas yang penuh dedikasi dalam memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
11. Para Staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.
12. Ter istimewa dan tercinta kepada Ibu saya Rupianna Br.Ginting dan Ayah saya Edward Silalahi yang selama ini selalu memberi dukungan, doa dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sampai dengan selesai.
13. Teman-teman seluruh kelas A stambuk 2020 yang selalu ada untuk menemani, mendoakan, mendukung dan memotivasi.

Semoga Tuhan Yesus Kristus memberikan balasan atas semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh kata sempurna, akan tetapi semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam menambah wawasan keilmuan bagi pembaca dan penulis.

Medan, Oktober 2024  
Penulis

Chris Yericho Brema Silalahi

## ABSTRAK

### **PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI 104217 SIDOMULYO KECAMATAN BIRU-BIRU TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Chris Yericho Brema Silalahi  
NPM. 200910019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatra Utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri 104217 Sidomulyo Kecamatan Biru-Biru. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif kasual. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert. Teknik pengambilan sampel adalah dengan cara *sensus/sampling total*, yaitu seluruh jumlah populasi dijadikan sebagai sampel penelitian, dimana yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru kelas/bidang studi di SD Negeri 104217 Sidomulyo Kecamatan Biru-Biru yang berjumlah 30 orang. Data dikumpulkan menggunakan angket dan studi dokumentasi, angket disebar kepada 30 guru dengan menggunakan bentuk pilihan skor skala likert yakni 5 alternatif jawaban, sedangkan studi dokumentasi sebagai teknik pelengkap dalam pengumpulan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru, hal ini terbukti dari hasil  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  sebesar  $6,225 \geq 1,697$ . Maka dengan demikian,  $H_a$  diterima yaitu ada pengaruh yang sangat signifikan dan positif supervisi akademik kepala sekolah (X) terhadap kinerja guru (Y).

**Kata Kunci:** Supervisi Akademik, Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF PRINCIPAL'S ACADEMIC SUPERVISION ON TEACHER PERFORMANCE AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 104217 SIDOMULYO, BIRU-BIRU DISTRICT IN THE 2024/2025 ACADEMIC YEAR***

Chris Yericho Brema Silalahi  
NPM. 200910019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatra Utara

*This study aims to determine the influence of the principal's academic supervision on teacher performance at SDN 104217 Sidomulyo, Biru-Biru District. This study uses a qualitative research method with a casual associative approach. The data collection technique uses a questionnaire with a likert scale. The sampling technique is by means of total sampling, namely the entire population is used as a research sample, where the sample in this study is all class/subject teachers at SDN 104217 Sidomulyo, Biru-Biru District, totaling 30 people. Data were collected using questionnaires and documentation studies, questionnaires were distributed to 30 teachers using a Likert scale score choice form, namely 5 alternative answers, while documentation studies were used as a complementary technique in data collection. The results of this study indicate that there is a significant and positive influence between the principal's academic supervision on student performance, this is evident from the results of the  $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$   $6.225 \geq 1.697$ . Thus,  $H_a$  is accepted, namely there is a very significant and positive influence of the principal's academic supervision (X) on student performance (Y).*

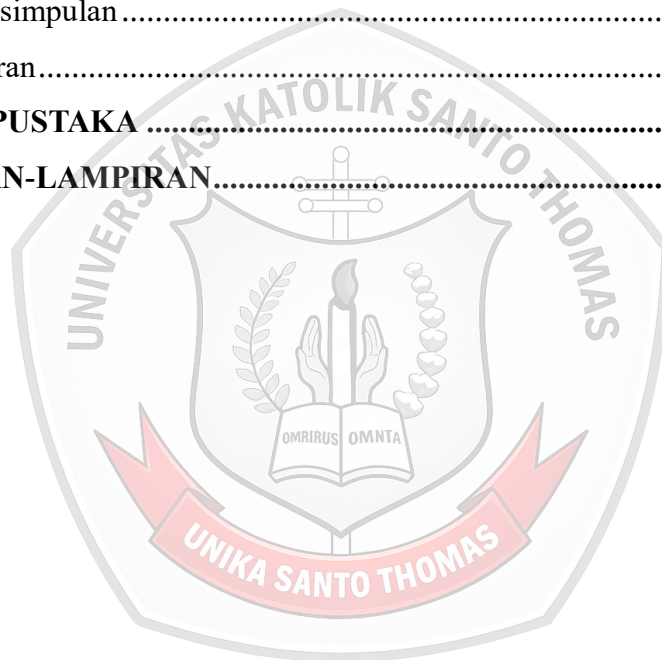
**Keywords:** *Academic Supervision, Teacher Performance*

## DAFTAR ISI

|                                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                 | <b>i</b>                            |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                        | <b>vii</b>                          |
| <b>ABSTRACT.....</b>                                       | <b>viii</b>                         |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                    | <b>ix</b>                           |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                   | <b>xii</b>                          |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                  | <b>xiii</b>                         |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                               | <b>xiv</b>                          |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                              | <b>1</b>                            |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....                          | 1                                   |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....                            | 5                                   |
| 1.3. Pembatasan Masalah .....                              | 6                                   |
| 1.4. Rumusan Masalah .....                                 | 6                                   |
| 1.5. Tujuan Penelitian.....                                | 6                                   |
| 1.6. Manfaat Penelitian .....                              | 6                                   |
| <b>BAB II .....</b>                                        | <b>7</b>                            |
| <b>KAJIAN TEORITIS .....</b>                               | <b>7</b>                            |
| 2.1. Kajian Teori .....                                    | 7                                   |
| 2.1.1. Hakikat Kinerja Guru.....                           | 7                                   |
| 2.1.1.1. Pengertian Kinerja Guru.....                      | 7                                   |
| 2.1.1.2. Indikator Kinerja Guru .....                      | 8                                   |
| 2.1.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru..... | 9                                   |
| 2.1.2. Hakikat Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....     | 10                                  |
| 2.1.2.1. Pengertian Supervisi Akademik.....                | 10                                  |
| 2.1.2.2. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik.....         | 11                                  |
| 2.1.2.3. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik .....          | 12                                  |
| 2.1.2.4. Teknik-Teknik Supervisi Akademik.....             | 14                                  |
| 2.1.2.5. Tindak Lanjut Hasil Supervisi .....               | 17                                  |
| 2.1.2.6. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Akademik.....   | 18                                  |

|                                        |                                                                                            |           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.                                   | Hubungan antar Variabel Penelitian Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru ..... | 20        |
| 2.3.                                   | Hasil Penelitian Yang Relevan .....                                                        | 21        |
| 2.4.                                   | Kerangka Berpikir .....                                                                    | 23        |
| 2.5.                                   | Hipotesis Penelitian .....                                                                 | 24        |
| <b>BAB III</b>                         | <b>.....</b>                                                                               | <b>25</b> |
| <b>METODOLOGI PENELITIAN</b>           | <b>.....</b>                                                                               | <b>25</b> |
| 3.1.                                   | Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                          | 25        |
| 3.1.1.                                 | Tempat Penelitian .....                                                                    | 25        |
| 3.1.2.                                 | Waktu Penelitian .....                                                                     | 25        |
| 3.2                                    | Populasi dan Sampel .....                                                                  | 26        |
| 3.1.3.                                 | Populasi .....                                                                             | 26        |
| 3.1.4.                                 | Sampel .....                                                                               | 26        |
| 3.2.                                   | Metode Penelitian .....                                                                    | 27        |
| 3.3.                                   | Instrumen Penelitian Variabel .....                                                        | 27        |
| 3.3.1.                                 | Defenisi Konseptual .....                                                                  | 27        |
| 3.3.2.                                 | Defenisi Operasional .....                                                                 | 28        |
| 3.3.3.                                 | Kisi-Kisi Instrumen .....                                                                  | 28        |
| 3.3.4.                                 | Jenis Instrumen .....                                                                      | 29        |
| 3.3.5.                                 | Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabelitas .....                                    | 30        |
| 3.4.                                   | Teknik Analisis Data .....                                                                 | 40        |
| 3.4.1.                                 | Uji Normalitas .....                                                                       | 40        |
| 3.4.2.                                 | Uji Korelasi .....                                                                         | 41        |
| 3.5.3.                                 | Uji Hipotesis .....                                                                        | 41        |
| <b>BAB IV</b>                          | <b>.....</b>                                                                               | <b>43</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> | <b>.....</b>                                                                               | <b>43</b> |
| 4.1.                                   | Deskripsi Hasil Penelitian .....                                                           | 43        |
| 4.1.1.                                 | Data Hasil Angket Supervisi Akademik Kepala Sekolah .....                                  | 43        |
| 4.1.2.                                 | Data Hasil Angket Kinerja Guru .....                                                       | 45        |
| 4.2.                                   | Pengujian Persyaratan Analisis .....                                                       | 47        |
| 4.2.1.                                 | Uji Normalitas .....                                                                       | 47        |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| 4.2.2. Uji Koefisien Kolerasi .....    | 50        |
| 4.3. Pengujian Hipotesis (Uji-t).....  | 53        |
| 4.4. Pembahasan Hasil Penelitian ..... | 54        |
| 4.4.1. Uji Normalitas .....            | 54        |
| 4.4.2. Uji Koefisien Kolerasi .....    | 55        |
| 4.4.3. Uji Hipotesis.....              | 55        |
| <b>BAB V.....</b>                      | <b>56</b> |
| <b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>       | <b>56</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....                  | 56        |
| 5.2. Saran.....                        | 56        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>            | <b>58</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>          | <b>61</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 Data Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 104217 Sidomulyo<br>Kecamatan Biru-Biru Tahun Pembelajaran 2024/2025 ..... | 3  |
| Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....                                                                               | 25 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X).....                                                 | 29 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru (Y).....                                                                      | 29 |
| Tabel 3. 4 Tabel Skoring .....                                                                                            | 30 |
| Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....                                              | 31 |
| Tabel 3. 6 Tabel Penolong Angket-Angket Supervisi Akademik Kepala<br>Sekolah.....                                         | 32 |
| Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket Kinerja Guru .....                                                                  | 34 |
| Tabel 3. 8 Penolong Angket Kinerja Guru .....                                                                             | 35 |
| Tabel 3. 9 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas "r" .....                                                   | 38 |
| Tabel 3. 10 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Supervisi Akademik Kepala<br>Sekolah.....                                 | 39 |
| Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Kinerja Guru.....                                                         | 39 |
| Tabel 3. 12 Interpretasi Reliabilitas .....                                                                               | 40 |
| Tabel 4. 1 Hasil Skor Perolehan Angket Supervisi Akademik Kepala Sekolah...                                               | 43 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Angket Supervisi Akademik Kepala Sekolah ....                                             | 44 |
| Tabel 4. 3 Hasil Skor Perolehan Angket Kinerja Guru .....                                                                 | 45 |
| Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Angket Kinerja Guru .....                                                                 | 46 |
| Tabel 4. 5 Uji Normalitas .....                                                                                           | 47 |
| Tabel 4. 6 Uji Normalitas Angket Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....                                                   | 48 |
| Tabel 4. 7 Uji Normalitas Angket Kinerja Guru.....                                                                        | 49 |
| Tabel 4. 8 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Supervisi Akademik Kepala<br>Sekolah Terhadap Kinerja Guru .....             | 50 |
| Tabel 4. 9 Uji Koefisien Korelasi .....                                                                                   | 52 |
| Tabel 4. 10 Interval Koefisien Korelasi .....                                                                             | 52 |
| Tabel 4. 11 Uji Hipotesis (Uji-t) .....                                                                                   | 54 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... | 24 |
|-------------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Angket.....                                                       | 61  |
| Lampiran 2 Lembar Validator Angket .....                                               | 69  |
| Lampiran 3 Hasil Uji Tes Microsoft Excel Angket Supervisi Akademik Kepala Sekolah..... | 71  |
| Lampiran 4 Hasil Validitas SPSS Angket Supervisi Akademik Kepala Sekolah ..            | 73  |
| Lampiran 5 Hasil Uji Tes Microsoft Excel Angket Kinerja Guru .....                     | 81  |
| Lampiran 6 Hasil Validitas SPSS Angket Kinerja Guru .....                              | 83  |
| Lampiran 7 Angket .....                                                                | 91  |
| Lampiran 8 Uji Normalitas.....                                                         | 101 |
| Lampiran 9 Uji Koefisien Kolerasi.....                                                 | 102 |
| Lampiran 10 Uji Hipotesis Penelitian.....                                              | 103 |
| Lampiran 11 Nilai $r$ Untuk Uji Validitas dan Uji Korelasi.....                        | 104 |
| Lampiran 12 Nilai Uji Liliefost ( $L_{tabel}$ ).....                                   | 105 |
| Lampiran 13 Tabel Nilai Kritis Distribusi $T$ .....                                    | 106 |
| Lampiran 14 Dokumentasi .....                                                          | 107 |
| Lampiran 15 Surat Penelitian.....                                                      | 112 |
| Lampiran 16 Surat Balasan .....                                                        | 113 |
| Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup .....                                                 | 114 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Aidi. (n.d.). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadapkinerja Guru Di Smpn 09 Cirebon*.
- Arikunto. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- ASTUTI, A. (2017). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1).
- Ayubi, U. Y., Syahmuntaqy, M. T., & Prayoga, A. (2020). Implementasi supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik. *Manazhim*, 2(2), 118–130.
- Bahri, S. (2014). Supervisi akademik dalam peningkatan profesionalisme guru. *Visipena*, 5(1), 100–112.
- Dewi, A. A. (2018). *Guru mata tombak pendidikan*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Dina, A., Yohanda, D., Fitri, J., umnia Hakiki, M., & Sukatin, S. (2022). Teori Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(1), 149–158.
- Hardono, H., Haryono, H., & Yusuf, A. (2017). Kepemimpinan kepala sekolah, supervisi akademik, dan motivasi kerja dalam meningkatkan kinerja guru. *Educational Management*, 6(1), 26–33.
- Hartanti, A. S., & Yuniarsih, T. (2018). Pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 167.
- Mansyur, M. (2021). Supervisi Akademik. *El-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 107–115.
- Milasari, M., Hasibuan, L., Us, K. A., Wahyudi, H., & Saputra, H. (2021). Prinsip-Prinsip Supervisi, Tipe/Gaya Supervisi, Komunikasi Dalam Supervisi Pendidikan Dan Supervisi Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 4(2), 45–60.
- Miyono, N. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja

- Terhadap Kinerja Guru Di Sd Negeri Kecamatan Boja. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 369–381.
- Munawir, M., Fitrianti, Y., & Anisa, E. N. (2022). Kinerja guru profesional sekolah dasar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 8–14.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101–106.
- Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941.
- Nahrowi, M. (2021). Urgensi supervisi pendidikan di sekolah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 61–70.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177–181.
- Nilda, N., Hifza, H., & Ubabuddin, U. (2020). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 12–18.
- Novita, L., Budiandriani, B., & Serang, S. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru SMA Negeri 16 Makassar di Makassar. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 6(2), 365–376.
- Nurhayati, S. (2019). *Supervisi Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru* (Edisi Pert). Cv. Iqro.
- Nurpuspitasari, D., Sumardi, S., Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas pembelajaran ditinjau dari supervisi akademik kepala sekolah dan budaya sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 762–769.
- Pratiwi, W. A., Prasetyo, I., & Shabrina, M. N. (2021). Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kinerja guru taman kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1741–1753.
- Rahayu, K. W. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Sekretariat Daerah Kabupaten Kutai Timur. *Ekonomia*, 6(1), 177–182.

- Sitaasih, D. K. (2020). Supervisi akademik untuk meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 241–247.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Edisi Kedu). ALFABETA.
- Supranto. (2016). *Statistik Teori & Aplikasi* (Edisi kede). Erlangga.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen peningkatan kinerja guru konsep, strategi, dan implementasinya*. Prenada Media.
- Susilo, S., & Sutoyo, S. (2019). Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 4(2), 188–193.
- Zubair, A., Sasongko, R. N., & Aliman, A. (2017). Manajemen peningkatan kinerja guru. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 11(4).