

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

Sihombing, Lepana Kati

2024

Pengaruh Metode Pembelajaran *Field Trip* terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/190>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *FIELD TRIP*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA
KELAS VIII SMP SANTO YOSEPH MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program S1 dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Penulis
LEPANA KATI SIHOMBING
NPM: 200920007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulis skripsi mahasiswa:

Nama : Lepana Kati Sihombing

NPM : 200920007

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Field Trip* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Disetujui oleh,

Pembimbing 1,

Asnita Hasibuan, M.Pd.
NIDN: 0101018405

Medan, Agustus 2024

Pembimbing 2,

Candra R. Gultom, M.Pd.
NIDN: 0111038702

Diketahui oleh,
KPS Pendidikan Bahasa Indonesia,

Candra R. Gultom, M.Pd.
NIDN: 0111038702

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/
Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas, Sekretaris Panitia/
KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan bahwa
skripsi mahasiswa :

Nama : Lepana Kati Sihombing
NPM : 200920007
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Field Trip* Terhadap
Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Santo Yoseph Medan Tahun
Pembelajaran 2023/2024. Telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan
pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Agustus 2024

Tim Penguji:

No	NAMA	NIP/NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Berman Hutahaean, M.Pd.	19610811198 6031003	Penguji 1	
2	Liana, S.Pd., M.Hum	0122108304	Penguji 2	
3	Asnita Hasibuan, M.Pd.	0101018405	Pembimbing 1	
4	Candra R. Gultom, M.Pd.	0111038702	Pembimbing 2	

Disetujui oleh,

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/ KPS

Regina Sipayung, M.Pd.

Candra R. Gultom, M.Pd.

NIDN : 0117016501

NIDN : 0111038702

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *FIELD TRIP* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII SMP SANTO YOSEPH MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2023/20234

LEPANA KATI SIHOMBING

NMP: 200920007

**Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII dengan menerapkan metode *Field Trip*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *random sampel*, didapatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen VIII-B dan kelas kontrol VIII-A. Dengan jumlah siswa VIII-B yaitu 32 siswa dan VIII-A yaitu 32 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, yakni melihat pengaruh metode pembelajaran *field trip* terhadap kemampuan menulis puisi. Instrumen penelitian digunakan melalui tes tertulis untuk mengukur tingkat kemampuan menulis puisi siswa. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji t-hitung. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dari nilai pretest dan posttest diperoleh nilai $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ atau $4,509 > 1,695$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sementara nilai rata-rata pada kelas posttest eksperimen yaitu 76,40 dengan kategori tinggi dari pada nilai rata-rata pretest kontrol 58,30. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran *Field Trip* terhadap kemampuan menulis puisi siswa SMP Santo Yoseph Medan.

Kata kunci: *Field Trip*, Kemampuan Menulis Puisi

ABSTRACT

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *FIELD TRIP*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA
KELAS VIII SMP SANTO YOSEPH MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/20234**

LEPANA KATI SIHOMBING

NMP: 200920007

**Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This study aims to determine the effect of the ability to write poetry on grade VIII students by applying the *Field Trip* method. Sampling in this study was carried out using a random sample technique, obtaining two classes, namely the experimental class VIII-B and the control class VIII-A. With the number of students VIII-B, namely 32 students and VIII-A, namely 32 students. The research method used in this study is the experimental method, namely to see the effect of the *field trip* learning method on the ability to write poetry. The research instrument was used through a written test to measure the level of students' poetry writing ability. Furthermore, the data obtained were analyzed using the t-test. Based on the results of data analysis carried out from the pretest and posttest values, the t value was obtained $> t$ Table or $4.509 > 1.695$, so it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted. While the average value in the experimental posttest class is 76.40 with a high category compared to the average value of the control pretest of 58.30. Thus it can be concluded that there is an effect of the *Field Trip* learning method on the ability to write poetry of students at SMP Santo Yoseph Medan.

Keywords : *Field Trip*, Poetry Writing Ability

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran *Field Trip* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Santo Yoseph Medan Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Ini dimaksud sebagai syarat untuk mengikuti sidang skripsi di Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara
2. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Candra Ronitua Gultom, S.P., M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen pembimbing 2 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
4. Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing 1 yang telah penuh kesabaran serta perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk demi terselesainya Skripsi.
5. Dr. Berman Hutahaeen. M.Pd selaku dosen pengarah 1 yang telah memberikan koreksi dan saran dalam penulisan Skripsi ini
6. Liana, S.Pd., M.Hum. selaku dosen pengarah 2 yang telah memberikan koreksi dan saran dalam penulisan Skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik St. Thomas Medan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa

perkuliahan.

8. Seluruh Civitas Akademik Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
9. Ibu Tiurmaida Lambok Manullang, S.Pd. Kepala sekolah SMP Santo Yoseph Medan, yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SMP Santo Yoseph Medan
10. Ibu Rita Siboro, S.Pd. selaku Guru Kelas VIII Guru Bahasa Indonesia SMP Santo Yoseph Medan, yang telah memberikan dukungan dengan penuh kesabaran serta penuh perhatian, memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk demi terselesainya Skripsi.
11. Bapak dan Ibu Guru di Sekolah SMP Santo Yoseph Medan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
12. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis tercinta, bapak Peana Sihombing dan Ibu Elida Lumban Raja memberi dukungan, doa, kasih sayang dan memberikan semangat serta rasa sabar yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis terlebih-lebih dalam menyelesaikan Skripsi ini.
13. Teristimewa juga buat abang tersayang Pitua Sihombing, S.Pd. , adikku tercinta Maike Hesekiel Sihombing, Djoel Sampetua Sihombing dan Keysiana Sihombing yang telah memberi dukungan, doa, kasih sayang, materi dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
14. Teristimewa juga Bapak Tua saya Luhut Sihombing yang selalu memberi dukungan, kasih sayang, materi dan memberikan semangat serta rasa sabar yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis terlebih-lebih dalam menyelesaikan Skripsi ini.
15. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada teman saya Tani Derita Butar-butar, Maria Anggi Olivia Pasaribu dan Reslin Sidauruk yang selalu memberi motivasi, nasehat, mendukung dan menyemangati dalam menyelesaikan Skripsi.
16. Kepada teman-teman mahasiswa angkatan 2020 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas.
17. Untuk diri sendiri Lepana Kati Sihombing terima kasih telah semangat selalu dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih karena selalu berpikir positif

ketika keadaan sempat tidak berpihak, dan selalu bersama percaya diri sendiri, hingga akhirnya diri sendiri mampu membuktikan bahwa saya bisa mengandalkan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini baik isi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, kritik, dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Tidak lupa peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan Skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2024
Penulis,

Lepana Kati Sihombing
NPM.200920007



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Metode Pembelajaran.....	7
2.1.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	7
2.1.1.2 Ciri-ciri Metode Pembelajaran	8
2.1.1.3 Pengertian Metode Pembelajaran	9
2.1.1.4 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Field Trip</i>	10
2.1.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Field Trip</i>	11
2.2 Hasil Penelitian Relevan	12
2.3 Kerangka Berpikir.....	13
2.4 Perumusan Hipotesis	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	18
3.2.2 Waktu dan Kegiatan Penelitian	18
3.3 Rancangan atau Desain Penelitian	19
3.4 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	20

3.4.1 Populasi.....	20
3.4.2 Teknik Pengumpulan Sampel	20
3.5 Jenis dan Sumber Data	22
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	22
3.6.1 Tes	22
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	24
3.7.1 Uji Normalitas.....	24
3.7.2 Uji Homogenitas	25
3.7.3 Uji Hipotesis	25
3.8 Tahapan Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Deskripsi Data (Hasil Pengumpulan dan Pengolahan Data).....	27
4.1.1 Analisis Data Kemampuan Menulis Puisi Sebelum Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Field Trip</i>	27
4.1.2 Analisis Data Kemampuan Menulis Puisi Sesudah Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Field Trip</i>	30
4.2 Hasil Analisis Statistik	34
4.2.1 Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Puisi Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Field Trip</i>	34
4.3 Pembahasan Hasil Temuan	37
4.3.1 Temuan Penelitian	37
4.3.2 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	37
4.3.2.1 Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode <i>Field trid</i> Oleh Siswa Kelas VIII SMP Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024	38
4.3.2.2 Kemampuan Menulis Puisi Tanpa Menggunakan Metode <i>Field trid</i> Oleh Siswa Kelas VIII SMP Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024.....	39
4.3.2.3 Perbedaan Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Fielf Trip</i> dengan Tanpa Menggunakan Metode Pembelajaran Fielf Trip dalam Kemampuan Menulis	

Puisi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Santo Yoseph Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Simpulan	41
5.2 Implementasi.....	42
5.3 Keterbatasan Penelitian	42
5.4 Saran	42
DAFTAR KEPUSTAKAAN	43



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Kegiatan Relevan	10
Tabel 3.1 Kegiatan dan Jadwal Kegiatan	18
Tabel 3.2 Desain Penelitian Pretest-Posttest Static Group Comparison	19
Tabel 3.3 Jumlah siswa Per Kelas	20
Tabel 3.4 Penilaian Kemampuan Menulis puisi.....	22
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Kemterampilan Menulis puisi	23
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian.....	23
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Menulis Puisi Tanpa Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Field Trip</i>	28
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Pretest.....	29
Tabel 4.3 Identifikasi Data Pretes	29
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Field Trip</i>	31
Tabel 4.5 Identifikasi Data Posttest.....	32
Tabel 4.6 Analisis Data Kelompok Pretest dan Posttest	33
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	34
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian	35
Tabel 4.9 Analisis Nilai Pretest dan Posttest.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Hasil Pretest	30
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Hasil Posttest.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 3 Modul Ajar
- Lampiran 4 Transkrip Wawancara
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 Hasil Menulis Puisi Siswa
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan
- Lampiran 8 Tabel Uji Stastistik



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Dalman. 2023. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers Tarigan
- Kadir. 2015 . *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN ILMU-ILMU SOSIAL* Dilengkapi Dengan Output Program SPSS. Jakarta
- Sugiyono . 2008. Pengantar Evaluasi Pendidikan . Jakarta . Raja Grafindo Persada (e-book)
- Bansuhari, B. (2020). Penerapan Metode Field Trip untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IX H SMP Negeri 6 Watampone. *Jurnal Idiomatik: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–21. <https://doi.org/10.46918/idiomatik.v3i1.643>
- Hasan, H. (2022). Penerapan Metode Field Trip dalam Menulis Puisi Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 27–33. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.135>
- Khairunnisa. (2022). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Menggunakan Metode Field Trip. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 617–627. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6204338>
- Metode, P., Field, P., Simanullang, S. E., Wasilah, A., & Bahasa, F. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Field Trip Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Doloksanggul. *Bahterasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 99–103. <https://doi.org/10.30596/jpbsi.v4i2.15453>
- Mulyo, S., Ilyas, M., & Ridhani, A. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Metode Field Trip pada Peserta Didik Kelas IX SMP Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(2), 115–126. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v2i2.pp115-126>
- Sari, W., Wibowo, D., & Mutaqim, N. S. (2023). Penerapan Metode Field Trip Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas Iv Sdn 13 Nanga Pinoh. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 46–55.

<https://doi.org/10.46368/jppsd.v1i2.1143>

- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran a. *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.
- Yati, P. (2016). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Field Trip. *Lentera, XVIII*(1), 123–139.



LAMPIRAN