

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

---

Olivia, Maria Anggie

2024

# Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Santo Yoseph Medan

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/191>

*Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED  
LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS  
TEKS BERITA SISWA KELAS VII  
SMP SANTO YOSEPH MEDAN**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1  
Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Anggie Olivia  
NPM : 200920006  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Santo Yoseph Medan" ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebut dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, September 2024

Yang Membuat Pernyataan



Maria Anggie Olivia

NPM: 200920006

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing penulis proposal skripsi mahasiswa:

Nama : Maria Angie Olivia  
NPM : 200926006  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas Sumatera Utara  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Santo Yoseph Medan.

Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Medan, September 2024

Pembimbing I

Liana, S.Pd, M. Hum  
NIDN: 0122108304

Disetujui oleh,



Pembimbing II

Candra Gultom, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0111038702

Diketahui oleh,  
KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Candra R. Gultom, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 011103870

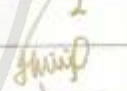
## PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan Fkip Universitas Katolik Santo Thomas, sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Maria Anggie Olivia  
NPM : 200920006  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Santo Yoseph Medan. Telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, September 2024

### Tim Penguji

| No | NAMA                          | NIP/NIDN   | PERANAN      | TANDA TANGAN                                                                          |
|----|-------------------------------|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Drs. Loston Tamba, S.Pd, M.Pd | 0018106801 | Penguji 1    |  |
| 2  | Asnita Hasibuan, S.Pd, M.Pd   | 0101018405 | Penguji 2    |  |
| 3  | Liana, S.Pd, M.Hum            | 0122108304 | Pembimbing 1 |  |
| 4  | Candra R. Gultom, S.Pd, M.Pd  | 0111038702 | Pembimbing 2 |  |

Disetujui oleh,

Ketua Panitia/ Dekan



Regina Sipayung, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0117016501

Sekretaris Panitia/ KPS



Candra R. Gultom, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0111038702

## MOTTO

*In The Name Of Jesus Christ*

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, “Prove Them Wrong”

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi tuhan menolong aku”

(Mazmur 118:13)

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”

(Ayub 42:2)

“Jangan takut, percaya saja”

(Markus 5:36)

“Bukan aku yang mampu, tapi Tuhan yang menolong”

(Yesaya 41:10)

“Karena tanpa Tuhan aku bukan siapa siapa, aku tidak bisa apa apa dan tidak tau apa apa”

(1 Yohanes 15:5-6)

Selalu ada harga dalam proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

## PERSEMBAHAN



Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Puji dan Syukur Saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa skripsi saya ini saya persembahkan untuk:

**Kedua orangtua saya tercinta Bapak Serma Herry Larson Pasaribu dan Mamak Dafrosa Sibagariang yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya pada tempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Bapak dan Mamak.**

Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Amin

## **ABSTRAK**

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP SANTO YOSEPH MEDAN**

**MARIA ANGGIE OLIVIA**  
**NPM: 200920006**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Katolik Santo Thomas Medan Sumatera Utara**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII di SMP Santo Yoseph Medan. Jenis penelitian ini ialah penelitian *Quasi Eksperimen*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMP Santo Yoseph Medan pada semester genap tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII di SMP Santo Yoseph Medan. Jenis penelitian ini ialah penelitian *Quasi Eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Control Group Pretest-Posttest Design* yang menggunakan 2 kelas. Sampel yang dipilih adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 38 siswa dan kelas VII B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa Tes dalam bentuk soal *essay*. Teknik analisa data dilakukan secara kuantitatif. Berdasarkan perhitungan nilai rata-rata posttest keterampilan menulis teks berita kelas VII A selaku kelas yang menerima pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* adalah 82,02 lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata posttest keterampilan menulis teks berita kelas VII B selaku kelas yang menerima pembelajaran tanpa menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* yaitu 57,14. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 11,62$  dan  $T_{tabel} = 1,99$  maka nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  sehingga diterima  $H_1$  atau Ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VII di SMP Santo Yoseph Medan.

**Kata Kunci :** *Project Based Learning*, Keterampilan Menulis, Teks Berita

## **ABSTRAK**

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP SANTO YOSEPH MEDAN**

**MARIA ANGGIE OLIVIA**  
**NPM: 200920006**

*Study Program of Indonesian Language and Literature Education  
Faculty of Teacher Training and Education  
Catholic University of Saint Thomas Medan North Sumatra*

*This study aims to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the news text writing skills of class VII students at SMP Santo Yoseph Medan. This type of research is Quasi Experimental research. This research was conducted in class VII of SMP Santo Yoseph Medan in the even semester of the 2023/2024 academic year. This study aims to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the news text writing skills of class VII students at SMP Santo Yoseph Medan. This type of research is Quasi Experimental research. The research design used is Control Group Pretest-Posttest Design which uses 2 classes. The selected sample was class VII A as the experimental class consisting of 38 students and class VII B as the control class consisting of 35 students. The instrument used in this study was a Test in the form of essay questions. The data analysis technique was carried out quantitatively. Based on the calculation of the average value of the posttest of the news text writing skills of class VII A as a class that received learning using the Project Based Learning learning model is 82.02 higher than the average value of the posttest of the news text writing skills of class VII B as a class that received learning without using the Project Based Learning learning model, which is 57.14. Hypothesis testing was carried out using the t test, the t count value was obtained = 11.62 and T table = 1.99, so the T count value > T table so that H1 is accepted or There is a significant influence using the Project Based Learning (PjBL) learning model on the news text writing skills of class VII students at SMP Santo Yoseph Medan.*

*Keywords: Project Based Learning, Writing Skills, News Text*

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Mahakuasa atas berkat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Santo Yoseph Medan.

Penyusunan skripsi penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara. Penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik karena berkat dan dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini sudah selayaknya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Bapak Prof, Dr. Maidin Guitom M.Hum.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bapak Candra Ronitua Gultom, S.Pd., M.Pd.
4. Dosen Pembimbing 1, Ibu Liana, S.Pd., M.Hum
5. Dosen Pembimbing 2, Bapak Candra Ronitua Guitom, S.Pd., M.Pd.
6. Bapak dan Ibu dosen di P.S Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas, Medan.
7. Seluruh sivitas akademi Unika Santo Thomas
8. Kedua orangtua saya (Serma Herry Larson Pasaribu & Dafrosa Sibagariang S.E) orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua do'a dan dukungan bapak & mamak saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. I love you more more more

9. Terimakasih untuk keluarga besar Op. Ave Mayeka Bagariang dan Op. Maria Anggie Olivia yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
10. Teruntuk teman seperjuangan: Tani Derita Butar-Butar yang telah mendukung dan memberikan saya semangat untuk tetap mengerjakan skripsi saya.
11. Rekan rekan mahasiswa utamanya dari Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh Pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, diri saya sendiri Maria Anggie Olivia atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas proposal skripsi ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Walupun penulis sudah berupaya semaksimal mungkin, namun penulis juga menyadari kemungkinan terdapat kekurangan dan kesilapan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran saran dan kritikan yang dapat memperbaiki proposal skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Medan, September 2024

Penulis

**Maria Anggie Olivia**

**NPM: 200920006**

## DAFTAR ISI

### Halaman

|                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....</b>                         | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>                                    | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                                 | <b>iv</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                                           | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                               | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                              | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                        | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                            | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                          | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                         | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                       | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                      | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....                                  | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                      | 4           |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                                        | 4           |
| 1.4 Perumusan Masalah.....                                         | 4           |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                                         | 4           |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                       | 5           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                 | <b>6</b>    |
| 2.1 Kajian Teori .....                                             | 6           |
| 2.1.1 Pengertian dan Konsep Menulis .....                          | 6           |
| 2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Menulis.....                       | 6           |
| 2.1.1.2 Tujuan Menulis .....                                       | 7           |
| 2.1.1.3 Pentingnya Keterampilan Menulis dalam Pendidikan .....     | 8           |
| 2.1.1.4 Aspek-aspek yang Terlibat dalam Keterampilan Menulis ..... | 8           |
| 2.1.2 Menulis Teks Berita .....                                    | 10          |
| 2.1.2.1 Pengertian Teks Berita Menurut Para Ahli .....             | 10          |

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.2.2 Unsur-Unsur Teks Berita (5W + 1H).....   | 11        |
| 2.1.2.3 Struktur Teks Berita .....               | 11        |
| 2.1.2.4 Contoh Teks Berita .....                 | 12        |
| 2.1.2.5 Karakteristik Bahasa Jurnalistik.....    | 13        |
| 2.1.3 Project Based Learning (PjBL).....         | 14        |
| 2.1.3.1 Definisi dan Konsep PjBL .....           | 14        |
| 2.1.3.2 Prinsip-Prinsip Inti dari PjBL.....      | 14        |
| 2.1.3.3 Tahapan dalam Penerapan PjBL .....       | 15        |
| 2.1.3.4 Keunggulan PjBL dalam Pembelajaran ..... | 16        |
| 2.2 Penelitian Terdahulu.....                    | 17        |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                      | 23        |
| 2.7 Hipotesis Penelitian .....                   | 24        |
| <b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>         | <b>26</b> |
| 3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....        | 26        |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian.....                 | 26        |
| 3.1.2 Metode Penelitian .....                    | 266       |
| 3.2 Lokasi dan Jadwal Kegiatan.....              | 26        |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian .....                    | 26        |
| 3.2.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....           | 27        |
| 3.3 Desain Penelitian .....                      | 28        |
| 3.4 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....  | 29        |
| 3.4.1 Populasi .....                             | 29        |
| 3.4.2 Teknik Pengambilan Sampel .....            | 29        |
| 3.5 Jenis dan Sumber Data.....                   | 30        |
| 3.5.1 Jenis Data.....                            | 30        |
| 3.5.2 Sumber Data .....                          | 30        |
| 3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....        | 30        |
| 3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....               | 30        |
| 3.6.2 Alat Pengumpulan Data .....                | 31        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                   | 32        |
| 3.7.1 Instrumen Penelitian .....                 | 32        |
| <b>3.7.2 Teknik Pengumpulan Data .....</b>       | <b>33</b> |

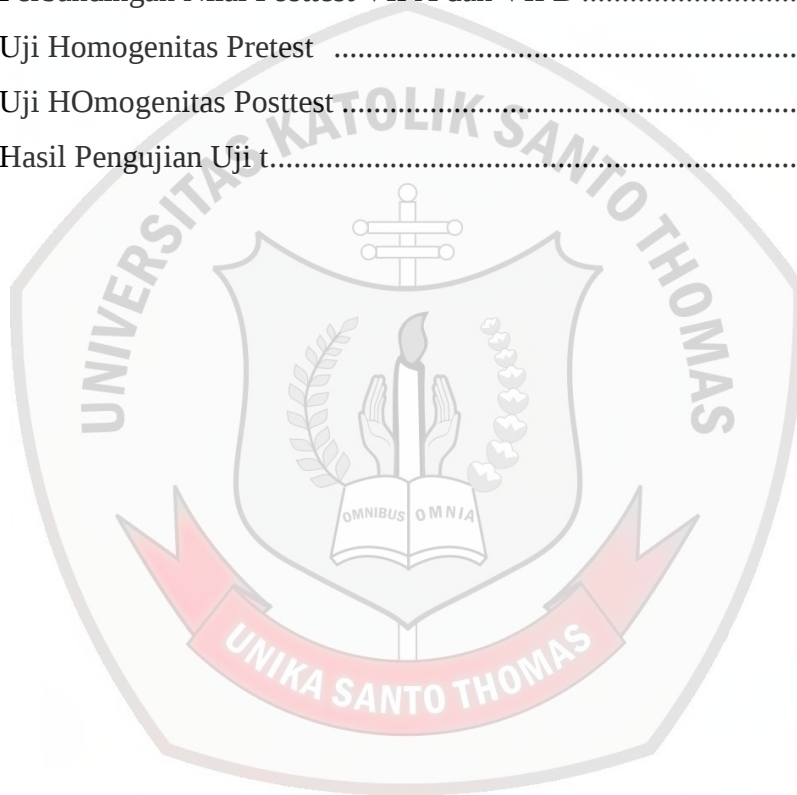
|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.7.3 Uji Validitas Data (Instrumen).....                    | 33        |
| 3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....                | 34        |
| 3.9 Prosedur Penelitian .....                                | 34        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                      | <b>40</b> |
| 4.1 Hasil.....                                               | 40        |
| 4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....                 | 40        |
| 4.1.2 Uji Validitas Instrumen .....                          | 41        |
| 4.1.3 Deskripsi Hasil Keterampilan Menulis Teks Berita ..... | 41        |
| 4.1.3.1 Hasil Pretest VII A dan VII B.....                   | 42        |
| 4.1.3.2 Hasil Posttest VII A dan VII B .....                 | 48        |
| 4.1.4 Uji Analisis Data.....                                 | 55        |
| 4.1.4.1 Uji Normalitas Data Pretest VII A dan VII B.....     | 55        |
| 4.1.4.2 Uji Normalitas Data Posttest VII A dan VII B .....   | 55        |
| 4.1.4.3 Uji Homogenitas Data Pretest VII A dan VII B .....   | 566       |
| 4.1.4.4 Uji Homogenitas Data Posttest VII A dan VII B .....  | 57        |
| 4.1.4.5 Uji Hipotesis .....                                  | 57        |
| 4.2 Pembahasan .....                                         | 58        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                      | <b>61</b> |
| 5.1 Kesimpulan.....                                          | 61        |
| 5.2 Saran .....                                              | 61        |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                         | 63        |
| LAMPIRAN .....                                               | 66        |

## DAFTAR TABEL

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....                       | 17 |
| Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....   | 27 |
| Tabel 3.2 Desain Penelitian.....                          | 28 |
| Tabel 3.3 Populasi .....                                  | 29 |
| Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Teks Berita .....              | 32 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Pre Test VII A .....                 | 42 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekwensi Hasil Pretest VIIA .....   | 43 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekwensi Penolong .....             | 44 |
| Tabel 4.4 Data Hasil Pretstet VII B.....                  | 45 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekwensi Hasil Pretest VII B .....  | 46 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekwensi Penolong .....             | 47 |
| Tabel 4.7 Data Hasil Posttest VII A .....                 | 48 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekwensi Hasil Posttest VII A ..... | 49 |
| Tabel 4.9 Distribusi Frekwensi Penolongf .....            | 50 |
| Tabel 4.10 Data Hasil Belajar Posttest VII B.....         | 51 |
| Tabel 4.11 Distribusi Frekwensi Hasil Posttest VII B..... | 52 |
| Tabel 4.12 Distribusi Frekwensi Penolong .....            | 53 |
| Tabel 4.13 Uji Normalitas Pretest .....                   | 55 |
| Tabel 4.14 Uji Normalitas Posttest .....                  | 56 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                           | 24 |
| Gambar 4.1 Hasil Pretest Siswa Kelas VII A .....             | 44 |
| Gambar 4.2 Hasil Pretest Siswa Kelas VII B .....             | 47 |
| Gambar 4.3 Hasil Pretest Siswa Kelas VII A .....             | 50 |
| Gambar 4.4 Hasil Posttest Siswa Kelas VII B .....            | 53 |
| Gambar 4.5 Perbandingan Nilai Posttest VII A dan VII B ..... | 54 |
| Gambar 4.6 Uji Homogenitas Pretest .....                     | 57 |
| Gambar 4.7 Uji HOMogenitas Posttest .....                    | 57 |
| Gambar 4.8 Hasil Pengujian Uji t.....                        | 58 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Permohonan Penelitian .....                          | 66  |
| Lampiran 2 Selesai Melakukan Penelitian .....                   | 68  |
| Lampiran 3. Modul Ajar Kurikulum Merdeka .....                  | 69  |
| Lampiran 4 Alur dan Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka ..... | 101 |
| Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik .....                     | 120 |
| Lampiran 6 Nilai Pretest VII A .....                            | 130 |
| Lampiran 7. Rekapitulasi Nilai Posttest VIIA A dan VII B.....   | 132 |
| Lampiran 8. Uji Normalitas Data .....                           | 136 |
| Lampiran 9 Uji Homogenita Data .....                            | 141 |
| Lampiran 10. Uji Hipotesis .....                                | 412 |
| Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian .....                        | 143 |
| Lampiran 12 Persetujuan Pembimbing .....                        | 147 |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Bebas Perpustakaan .....           | 148 |
| Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi .....                       | 149 |
| Lampiran 15 Revisi Proposal Skripsi .....                       | 153 |
| Lampiran 16 Revisi Sidang Skripsi .....                         | 154 |
| Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup .....                          | 156 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, L. (2020). Pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. In Sudrajat, T., & Anggraini, D. (Eds.), *Model Pembelajaran Inovatif* (pp. 25-38). Yogyakarta: Media Pressindo
- Anggraini, D., & Manaf, N. A. (2019). Kontribusi Pengetahuan Jurnalistik terhadap Keterampilan Menulis Berita Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*, 20(1), 56-67.
- Apriyanti, D. K. (2022). *Kemampuan Membaca Kritis Teks Berita Pada Mahasiswa Strata-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Angkatan 2020*. (Skripsi: Universitas Lampung, Bandar Lampung).
- Bunga Febrimora Hendri. (2021). Pengaruh model PjBL berbantuan media audio visual terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Chaer, A. (2010). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Destriani, R. N. D. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Menulis Berbasis Project Based Learning Untuk Siswa Smp*. (Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Jambi).
- Effendi, D. I. (2020). Analisis Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi Kelas X SMAN se-Kota Banda Aceh. *Master Bahasa*, 8(2), 482-491.
- Ermanto. (2009). *Dasar-Dasar Jurnalistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Eti Sunarsih. (2016). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*.
- Febriani, R., Asbari, M., & Yani, A. (2023). Resensi Buku: Berani Berubah untuk Hidup Lebih Baik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 1(01), 1-6.
- Hendri, B. F. (2021). Pengaruh Model Berbasis PjBL Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Memproduksi Teks Eksplanasi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 6(2), 174-180.
- Irsyad, A. M., & Anggraini, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 114-121.
- Karimi, A. (2019). *Penulisan Berita dan Jurnalistik Modern*. Bandung: Alfabeta.

- Krajcik, J. S., & Blumenfeld, P. C. (2006). Project-Based Learning. In R. K. Sawyer (Ed.), *The Cambridge Handbook of the Learning Sciences* (pp. 317-334). Cambridge: Cambridge University Press.
- Kosasih, E. (2014). *Kompetensi Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Bandung: Yrama Widya.
- Krajcik, J. S., & Blumenfeld, P. C. (2006). Project-Based Learning. In R. K. Sawyer (Ed.), *The Cambridge Handbook of the Learning Sciences* (pp. 317-334). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mirandani, R. M., & Indihadi, D. (2022). Keterampilan Menulis Slogan Berbasis Pengalaman Membaca Teks Narasi Peserta Didik SD Kelas V. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 267-274.
- Prihatin, Y. (2021). Problematika Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring. *Jurnalistrendi: Jurnal Linguistik, Sastra dan Pendidikan*, 6(2), 136-145.
- Purnomo, Y. W., Sudrajat, T., & Anggraini, D. (2019). Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan menulis teks berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 114-121.
- Putri, H. P. (2022). *Analisis Teknik Penulisan Berita dalam Meningkatkan Kualitas Berita pada Media Sosial YouTube* Jurnal 12. (Skripsi, IAIN, Ponorogo).
- Rahayu, Y. W. (2021). *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Dan Menyimpulkan Isi Teks Berita Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW)*. (Skripsi, Universitas Siliwangi. Tasikmalaya).
- Sidiq, V.A.R.A., dkk. (2022). Analisis Struktur Dan Unsur Berita Detik.Com Serta Relevansinya Sebagai Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 11(2)
- Sinambela, L. P. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif - Teori dan Praktik*. Depok: Rajawali Pers.
- Solomon, G. (2003). Project-Based Learning: A Primer. *Technology & Learning*, 23(6), 20-27.
- Sudjana. (2022). *Metode Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Sudrajat, A., dan Eneng H. (2020). *Modul Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama RI.
- Sukirman. (2020). *Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Suhandang, K. (2010). *Menulis Berita dan Feature: Panduan Praktis Jurnalisme*. Bandung: Nuansa.

- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. California: Autodesk Foundation.
- Widiyarti, G., Sitepu, K. A., & Peranginangin, A. P. (2023). Kegiatan pembinaan dan pengembangan minat baca (pelatihan menulis) bagi guru-guru SMP se-Kota Medan. *Jurnal Abdi Mas Adzkia*, 3(2), 76-82.
- Wulandari, E., & Asri, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 59-67.
- Wahyudi. (2017). *Penulisan Berita dan Jurnalistik Modern*. Bandung: Alfabeta.
- Yulianti, T. U., Asri, S. A., & Ulfa, M. (2021). Pengaruh Belajar Berkelompok Terhadap Keterampilan Menulis Iklan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 300-306).

