

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Simatupang, Ade Titiyanti
2024

Pengaruh Penggunaan Model
Pembelajaran *Quantum Learning*
Berbasis *HTML5 Package* terhadap
Motivasi Belajar Siswa Kelas IV
Pembelajaran Tematik di SDN 173620
Janji Kab. Toba Tahun Ajaran
2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/194>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
QUANTUM LEARNING BERBASIS *HTML5 PACKAGE*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 173620 JANJI
KAB. TOBA TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

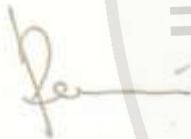
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing **penulisan skripsi** mahasiswa:

Nama : Ade Titiyanti Simatupang
NMP : 200910108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan
Berjudul : **"Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum learning Berbasis Html5 Package Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pembelajaran Tematik Di SDN 173620 Janji Kab. Toba Tahun Ajaran 2024/2025"**. Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat melaksanakan sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Agustus 2024

Pembimbing I



Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd
NIDN: 0104127101

Disetujui oleh

Pembimbing II



Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0118028001

Diketahui Oleh,
KPS Pendidikan Guru sekolah Dasar



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Ade Titiyanti Simatupang

NPM : 200910108

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul **"Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Berbasis *Html5 Package* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pembelajaran Tematik Di SDN 173620 Janji Kab. Toba Tahun Ajaran 2024/2025"**, Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Agustus 2024

Tim Penguji:

No	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd.	0115088802	Penguji 1	
2	Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn.	0130106602	Penguji 2	
3	Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd.	0104127101	Penguji 3	
4	Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd.	0118028001	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0117016501

Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201



ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM
LEARNING BERBASIS HTML5 PACKAGE TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV PEMBELAJARAN
TEMATIK DI SDN 173620 JANJI KAB. TOBA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

ADE TITIYANTI SIMATUPANG
200910108

**Program studi pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Learning* berbasis *Html5 Package* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran Tematik di kelas IV SD Negeri 173620 Janji Tahun Pembelajaran 2024/2025. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Quantum Learning* berbasis *Html5 Package* (X) dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa (Y). Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif dan jumlah sampel penelitian ini adalah 29 siswa berdasarkan teknik *Sampling* Jenuh. Instrumen penelitian berupa angket medel dan angket motivasi belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* berbasis *Html5 Package* termasuk dalam kategori Kuat dengan rata-rata 100,97 dengan hasil uji korelasi sebesar 0,740 yang artinya $t_{hitung} (0,740) \geq r_{tabel} (0,367)$ maka H_a diterima. Dapat dilihat dari hasil penelitian uji-T dimana $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $5,711 \geq 2,052$ sehingga dapat dinyatakan bahwa H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* berbasis *Html5 Package* terhadap motivasi belajar siswa pembelajaran Tematik di kelas IV SD 173620 Janji tahun pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Quantum Learning*, *Html5 Package*, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING A QUANTUM LEARNING MODEL BASED ON HTML5 PACKAGE ON LEARNING MOTIVATION OF CLASS IV STUDENTS THEMATIC AT SDN 173620 PROMISE DISTRICT. TOBA ACADEMIC YEAR 2024/2025

ADE TITIYANTI SIMATUPANG
200910108

**Program studi pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This study aims to determine the effect of the Quantum Learning learning model based on Html5 Package on students' learning motivation in Thematic learning in grade IV of SDN 173620 Janji in the 2024/2025 Academic Year. The independent variable in this study is the Quantum Learning learning model based on Html5 Package (X) and the dependent variable in this study is students' learning motivation (Y). The research method used is an experimental method with a quantitative research type and the number of samples in this study is 29 students based on the Saturated Sampling technique. The research instruments are in the form of a model questionnaire and a learning motivation questionnaire. The results of this study indicate that students' learning motivation using the Quantum Learning learning model based on Html5 Package is included in the Strong category with an average of 100.97 with a correlation test result of 0.740 which means $t \text{ count } (0.740) \geq r \text{ table } (0.367)$ then H_a is accepted. It can be seen from the results of the T-test study where $t \text{ count } \geq t \text{ table}$, namely $5.711 \geq 2.052$ so that it can be stated that H_a is accepted. This shows that there is a positive and significant influence of the use of the Quantum Learning learning model based on the Html5 Package on the learning motivation of students in Thematic learning in class IV of SD 173620 Janji in the 2024/2025 learning year.

Keywords: Quantum Learning Learning Model, Html5 Package, Motivation Study.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menumpahkan kasih karunianya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan dengan judul: **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Berbasis *Html5 Package* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pembelajaran Tematik Di SDN 173620 Janji Kab. Toba Tahun Ajaran 2024/2025”**.

Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H.,M.Hum, selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si.,M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda, S.Pd.,M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Bapak Remigius Abi, S.Ag.,M.Pd, selaku Dosen pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberi masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Darinda Sofia Tanjung,S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
8. Patri J Silaban, M.Pd selaku pengarah I yang telah memberikan saran, arahan serta masukan untuk penyempurnaan penulisan skripsi saya ini.

9. Anton Sitepu, M.Sn selaku pengarah 2 yang telah memberikan saran, arahan serta masukan untuk penyempurnaan penulisan skripsi saya ini.
10. Seluruh civitas akademika Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan dan jasanya kepada penulis selama kuliah di PGSD
11. Kepala Sekolah SDN 173620 Janji Ibu Tinong Pasaribu, S.Pd yang telah memperbolehkan saya melakukan penelitian.
12. Bapak dan Ibu Guru beserta Staf Pegawai di Sekolah SDN 173620 Janji yang telah membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis ayahanda M. Simatupang dan ibu tercinta G. Sitanggang yang sudah bersusah payah dan dengan cinta kasih dalam mendidik, memberikan doa dan dukungan serta mengusahakan segala sesuatu sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Kakak penulis Asima Dormauli Simatupang, S.Pd, kepada adik penulis Erwin Martinus Simatupang dan Arifka Carolina Simatupang memberikan dukungan, serta doa dari awal hingga akhir skripsi ini.
15. Saudari Ester Romaito Malau, S.Pd mensupport, ikut serta dalam melakukan penelitian penulis dan saudara Kebin Jeremia Nicholas Lubis yang memberikan dorongan di awal untuk memulai skripsi ini.
16. Dan untuk diri saya sendiri, telah berjuang sejauh ini dari segala hal yang membuat patah. Terima kasih telah menjadi manusia yang mau berusaha walaupun sering kali merasa tertinggal atas segala pencapaian. Berbahagialah dimana pun kamu berada, untuk diriku “apapun kurang dan lebihmu mari merayakan sendiri”.

Pada akhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, 24 September 2024

Penulis

Ade Titiyanti Simatupang
NPM: 200910108

^



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Hakikat Belajar.....	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar.....	8
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar.....	9
2.1.2 Hakikat Motivasi Belajar	10
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	10
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	10
2.1.2.3 Indikator Motivasi Belajar.....	14
2.1.2.4 Fungsi Motivasi Belajar.....	15
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	17
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	17
2.1.3.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> .	18

2.1.3.3 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	20
2.1.3.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	22
2.1.4 Hakikat Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Html5 Packege</i>	23
2.1.4.1 Pengertian Video Media Pembelajaran Berbasis <i>Html5 Packege</i>	23
2.1.4.2 Langkah-langkah Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Html5 Packege</i>	24
2.1.4.4 Kelebihan dan kekurangan Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Html5 Packege</i>	26
2.1.5 Hakikat Pembelajaran Tematik.....	27
2.1.5.1 Pengertian Tematik.....	27
2.1.5.2 Materi Pembelajaran Tematik	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Teoritis	32
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.1.1 Tempat Penelitian	35
3.1.2 Waktu Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.2.1 Populasi.....	36
3.2.2 Sampel	36
3.3 Metode Penelitian.....	36
3.4 Desain Penelitian.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Observasi.....	38
3.5.2 Kuesioner (Angket).....	38
3.5.3 Dokumentasi.....	40
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	40

3.6.1 Uji Validitas	41
3.6.2 Uji Reliabilitas	46
3.7 Teknik Analisis Data	48
3.7.1 Uji Normalitas	48
3.7.2 Uji Korelasi	49
3.7.3 Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Deskripsi Data Penelitian	51
4.1.1. Deskripsi Data Sekolah	51
4.1.2. Deskripsi Data Nilai	51
4.1.2.1. Hasil Pre Test (Angket Motivasi) kelas IV	51
4.1.2.2. Data Hasil <i>Post-Test</i> (Angket Motivasi) Kelas IV ..	55
4.1.2.3. Angket.....	59
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	62
4.2.1. Uji Normalitas	62
4.3. Pengujian Hipotesis	65
4.3.1. Uji Koefisien Kolerasi.....	65
4.3.2. Uji Hipotesis (Uji-t)	67
4.4 Pembahasan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71\
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	39
Tabel 3.4 Penilaian Skor Angket Menggunakan <i>Skala Likert</i>	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	41
Tabel 3.6 Validitas Angket Motivasi Belajar	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> Berbasis <i>Html5 Package</i>	44
Tabel 3.8 Validitas Angket Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> Berbasis <i>Html5 Package</i>	45
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar	47
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Angket Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> Berbasis <i>Html5 Package</i>	48
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pretest</i> (Angket Motivasi) Kelas IV	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kategori <i>Pretest</i> (Angket Motivasi) Kelas IV	53
Tabel 4.3 Persentase Motivasi Belajar Siswa <i>Pretest</i> (Angket) Kelas IV	55
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Post-Test</i> (Angket) Kelas IV	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> (Angket) Kelas IV	57
Tabel 4.6 Persentase Motivasi Belajar Siswa <i>Post-Test</i> (Angket) Kelas IV	59
Tabel 4.7 Nilai Angket <i>Quantum Learning</i> Berbasis <i>Html5 Package</i> Kelas IV ..	60
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Angket <i>Quantum Learning</i> Berbasis <i>Html5</i> <i>Package</i> Kelas IV	60
Tabel 4.9 Uji Normalitas Lilifors Excel	62
Tabel 4.10 Nilai Koefisien Kolerasi Pengaruh <i>Quantum Learning</i> Berbasis <i>Html5</i> <i>Package</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa	65
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Kolerasi	66
Tabel 4.12 Interval Koefisien Kolerasi	65
Tabel 4.13 Uji Hipotesis (Uji-t)	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 <i>one group pretest-posttest design</i>	37
Gambar 4.1 Diagram Pretest (Angket) Kelas IV	55
Gambar 4.2 Diagram Post-Test (Angket) Kelas IV	58
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas IV	59
Gambar 4.4 Diagram Angket <i>Quantum Learning</i> Berbasis <i>Html5 Package</i>	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	78
Lampiran 2 Media <i>Html5 Package</i> Yang Digunakan	83
Lampiran 3 Angket Motivasi Belajar Siswa	84
Lampiran 4 Angket Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	87
Lampiran 5 Lembar Validator Angket Motivasi Belajar	90
Lampiran 6 Lembar Validator Angket Model Pembelajaran	92
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar SPSS	94
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Angket Model Pembelajaran SPSS	102
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	110
Lampiran 10 Hasil Uji Koefisien Kolerasi	111
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis	112
Lampiran 12 Tabel Nilai Distribusi T	113
Lampiran 13 Tabel Product Moment	114
Lampiran 14 Pretest	115
Lampiran 15 Posttest	121
Lampiran 16 Revisi Proposal Skripsi	133
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi	134
Lampiran 18 Surat Permohonan Penelitian	137
Lampiran 19 Surat Balasan Sekolah	138
Lampiran 20 Dokumentasi	139
Lampiran 21 Revisi Skripsi	143
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup	144

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. R., Lingga, L. M., Mahulae, S., Marpaung, S. F., & Hambali, H. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Oleh Guru Kelas V Sd Swasta Assisi Medan. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 7(2), 383-392.
- Addhiny, T. (2021). The Use of H5P Interactive Content in English Language Learning. *PANRITA: Journal of Science, Technology, and Arts*, 1(1), 107-112.
- Aldarmono, A. (2015). Pendekatan Edutainment Dalam Pembelajaran Ipa Sd. Al-Mabsut: *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 9(2), 61-75.
- Alwisol, A. (2017). *Psikologi Kepribadian (Revisi)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara.
- Ayu Putri, Agustina. (2023) *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis H5P Pada Materi Perakitan Komputer Di SMK 2 Mei Bandar Lampung*, 14(2), 1-56.
- Azzahra, I. S. S., & Septiaji, A. (2023). Pengembangan Model Evaluasi Keterampilan Berbahasa Memirsu Siswa Berbantuan Video Interaktif Berbasis Html5 Package (H5P). Diglosia: *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 7(2), 431-441.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. CV Abe Kreatifindo, 19.
- DePorter B.Mike Hernacki. (2016). *Quantum Learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dhini, B. F., & Ardiasih, L. S. (2021). Enhancing Learners Listening Skills With H5P: A Moodle-Based Online Learning Platform. *Full Papers of the*, 3(4) 169-185.
- Ery, F. M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran H5P Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Baradatu Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)*.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. At-Thullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Fajar, A. N. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Jaringan Tumbuhan*. Doctoral dissertation. Universitas Siliwangi, 11(2), 1-39.
- Fatmawati, E., Yalida, A., Efendi, D., Wahab, A., Agusta, A. R., Kusuma Wardani, R. N., ... & Dewanto, I. J. (2022). *Pembelajaran Tematik*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

- Festiawan, R. (2020). *Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Huda, Miftahul.(2015) *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indrayani, K. A. A., Pujani, N. M., & Devi, N. P. L. (2019). Pengaruh Model *Quantum learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 1-11.
- Istarani. (2016). 58 Model *Pembelajaran Inovatif: Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Ed. Revisi. Medan: Media Persada.
- Jaya, P. E. J. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Learning Comunity. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 36-49.
- Juistha, AA, & Yugopuspito, P. (2023). Pengembangan konten interaktif pada kursus e-learning berbasis moodle dengan topik presentasi Zen. *Ide Sintaks* , 5 (10), 1848-1861.
- Kadi, T. (2021). *Model dan Strategi Pembelajaran*. Mojokerto: Al-Hikmah Pressindo
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif*. Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi, Bandung: Alvabeta.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda
- Lokaria, E., & Nopiyanti, N. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dengan Menerapkan Model *Quantum learning* Siswa SMPN O Mangunharjo. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 12(1), 106-116.
- Mayangsari, D., & Umroh, V. (2014). Peran keluarga dalam memotivasi anak usia dini dengan metode *Quantum learning*. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(2), 76-82.
- Munib, A. (2017). Pendekatan saintifik dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama islam. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran dan Penelitian keIslaman*, 4(2), 243-255.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., Ekonomi, J. P., & Ganesha, U. P. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1-10.
- Pebriana, E., Sari, B. M., & Abdurrahman, Y. (2019). Modifikasi Model Pembelajaran *Quantum learning* Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 2, pp. 274-287).
- Pinoa, M. A. (2021). Pengembangan Dan Penerapan Konten *H5P* Pada E-Learning Berbasis Lms Menggunakan Moodle. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 8(2), 647-663.

- Purwanto, 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Puspananda, D. R., Irhadtanto, B., & Saputra, F. A. (2023, October). Design Mobile Learning dengan Pemanfaatan AppsGeyser dan H5P Terhadap Motivasi Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FPMIPA* (Vol. 1, No. 1, pp. 521-527).
- Putra, L. D., Marin, W. A., Soleha, I., & Ravendra, P. K. (2023). Analisis Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di SD Negeri Grogol. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* (JKIP), 4(1), 131-137.
- Putri, S. A., Aprilia, S., Zahra, A. R. A., & Zulkarnain, S. H. (2023). Generasi Z Dalam Upaya Peningkatan Budaya Literasi Untuk Mewujudkan Indonesia Emas. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (Pilar)*, 3, 351-361.
- Qalsum, U. (2018). Penerapan Metode *Quantum learning* dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII. A SMP Pesantren Datok Sulaiman Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 4(2), 92-104.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Ramliyana, R., & Ramdhan, V. (2020, January). Pemanfaatan H5P Dalam Pembuatan Tes Bahasa Indonesia. In *Semnastek (Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi)*, 4(1), 323-329.
- Saefuddin, Asis dan Berdiati, Ika. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Saleh. 2018. Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan, Solichah, & Mariana*. 2019. Media Pop Up Book. pendidikan.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162-186.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyoningtyas, K. Y., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan media pembelajaran video instruksional interaktif pada mata pelajaran ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1521-1533.
- Silaban, PJ (2017). Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa melalui Alat Peraga Montessori Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD ASSisi Medan. *Jurnal Sekolah Dasar Pgsd Fip Unimed*, 7 (4), 502-511.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Ghalia Indonesia*.
- Sitepu, A. (2023). Mengidentifikasi Motivasi Siswa Sd Terhadap Proses Belajar Pendidikan Seni. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6 (2), 111-114.

- Sofiana, R. A., Fajrie, N., & Hilyana, F. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3027-3034.
- Stevanus, I., & Priuntari, A. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sds Santo Markus 1 Jakarta. *Psiko Edukasi*, 20(2), 189-197.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian Kuantitatif*. Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI)
- Sukoco, S., Sutiman, S., & Wakid, M. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Peserta Didik Mata Pelajaran Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(2), 215-226.
- Sultoni, A. (2021). Development of Qawā'id Learning Media Based on H5P Applications to Increase Student Enthusiasm for Learning at MTsN 1 Pringsewu. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 285-300.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tanjung, D. S., & Juliana, J. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 12(1), 37-44.
- Thobroni, M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzzmedia
- Uno, H. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, 1-127.
- Wahyuni, H. T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sd. *Jurnal Edcomtech*, 1(2), 129–136.
- Waring, S. M. (2014). *Conducting authentic historical investigations in the digital age. Online and hybrid learning designs in action*.
- Wati, T. (2020). *Penggunaan media pop up book pada pembelajaran tematik kelas IV SD/MI* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya) 1(1), 1–54.
- Winarto, R. M., Setiawan, A., & Setiabudi, D. H. (2017). Aplikasi Laundry Nalendra berbasis Android. *Jurnal Infra*, 5(1), 275-280.
- Yudhanto, Y., & Prasetyo, H. A. (2019). *Mudah menguasai framework laravel*. Elex Media Komputindo.