

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Perangin-angin, Almarani Br
2024

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 047159 Ketaren Tahun Pembelajaran 2023/2024

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/195>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU DI SD NEGERI 047159 KETAREN
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH:

ALMARANI BR PERANGIN-ANGIN

NPM: 200910059

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

MEDAN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Almarani Br Perangin-Angin

NPM : 200910059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri 047159 Ketaren Tahun Pembelajaran 2023/2024". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Agustus 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Juliana, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0118079001


Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0117098802

Diketahui oleh

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Almarani Br Perangin Angin

NPM : 200910059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

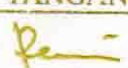
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri 047159 Keiaren Tahun Pembelajaran 2023/2024".Telah diujikan pada siding pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Agustus 2024

Tim Penguji

No	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd.	0104127101	Penguji 1	
2	Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn.	0130106602	Penguji 2	
3	Juliana, S.Pd., M.Pd.	0118079001	Penguji 3	
4	Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd.	0117098802	Penguji 4	

Disetujui Oleh

Ketua Panitia/Dekan FKIP

Sekretaris Panitia KPS



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN.0117016501

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Almarani Br Perangin-Angin
NPM : 200910059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri 047159 Ketaren Tahun Pembelajaran 2023/2024”.Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Agustus 2024
Pernyataan



Almarani Br Perangin-Angin
NPM.200910059

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI 047159 KETAREN TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024

ALMARANI BR PERANGIN-ANGIN
200910059

Program studi pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas katolik santo Thomas Sumatra utara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di sd negeri 047159 ketaren tahun pembelajaran 2023/2024. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh guru yang ada di sd negeri 047159 ketaren dengan jumlah 15. Pengambilan sampel dengan non probability yaitu sampel jenuh dengan sampel sebanyak 15 guru. Instrument pengumpulan data berupa kuesioner dengan skala likert yang memiliki 5 alternatif terdiri 110 butir. Uji validitasi instrument yang digunakan adalah bantuan dari hasil olahan data SPSS versi 25.0, sedangkan untuk reliabilitas instrument menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Analisa data menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Hasil penelitian ditunjukkan sebagai berikut: kepemimpinan kepala sekolah SD negeri 047159 ketaren masuk dalam kategori tinggi dengan taraf 33% dari hasil kuesioner yang telah diisi oleh guru, kemudian kinerja guru SD Negeri 047159 Ketaren masuk dalam kategori sangat tinggi dengan taraf 47% dari hasil kuesioner yang diisi oleh para guru yang ada di SD Negeri 047159 ketaren, dan berdasarkan hasil penelitian kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh yang sangat tinggi. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat memperoleh hasil perhitungan bahwa nilai t_{hitung} 2,150 dan t_{tabel} 1,77, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima yaitu terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri 047159 ketaren tahun pembelajaran 2023/2024.

Kata kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PRINCIPAL'S LEADERSHIP ON TEACHER PERFORMANCE IN STATE ELEMENTARY SCHOOLS 047159 IS DUE TO THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR

ALMARANI BR PERANGIN-ANGIN
200910059

Program studi pendidikan guru sekolah dasar
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas katolik santo Thomas Sumatra utara

This study aims to find out the influence of principal leadership on teacher performance in state elementary schools 047159 the 2023/2024 academic year. The population of this study is all teachers in state elementary schools 047159 15. Sampling with non-probability is a saturated sample with a sample of 15 teachers. The data collection instrument is in the form of a questionnaire with a scale of likert which has 5 alternatives consisting of 110 items. The validation test of the instrument used is the help of the results of SPSS version 25.0 data processing, while for the reliability of the instrument uses the Alpha Cronbach formula. Data analysis uses a simple regression analysis technique. The results of the study are shown as follows: the leadership of the principal of SD Negeri 047159 Ketaren is in the high category with a level of 33% of the results of the questionnaire that has been filled out by teachers, then the performance of SD Negeri 047159 Ketaren is in the very high category with a level of 47% of the results of the questionnaire filled out by the teachers at SD Negeri 047159 Ketaren, And based on the results of the research, the leadership of the principal has a very high influence. Based on the results of the hypothesis test, it can be calculated that the calculation value is 2.150 and the table is 1.77, so it can be concluded that H_a is accepted, namely there is an influence of the leadership of the head of the school on the performance of teachers at SD Negeri 047159 for the 2023/2024 academic year.

Keywords: *School Leadership, Teacher Performance*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti sampaikan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia yang telah diberikan-Nya kepada penulis selama ini sehingga dapat menyusun skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri 047159 Ketaren Tahun Pembelajaran 2023/ 2024”**

Peneliti menyadari banyak kendala untuk penulisan skripsi ini tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum Selaku rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Pd., M.Pd. Selaku wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd Selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, M.Pd Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Ibu Juliana, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah membimbing, memberi pengarahan dan petunjuk demi tersusunnya skripsi ini.
7. Ibu Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah penuh kesabaran dalam membimbing, memberi pengarahan dan petunjuk demi tersusunnya skripsi ini.
8. Bapak Antonius Remgius Abi, S.Ag., M.Pd selaku dosen penguji I yang telah banyak memberi saran serta masukan bagi penulis demi terselesanya skripsi ini.

9. Bapak Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn selaku dosen penguji II yang telah banyak memberi saran serta masukan bagi penulis demi terselesanya skripsi ini.
10. Seluruh dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Bapak Rajani Tarigan, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 047159 Ketaren yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
12. Bapak/ibu guru di SD Negeri 047159 Ketaren yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
13. Teristimewa untuk kedua orang tua saya terimakasih bapak Tambar Malem Perangin-Angin dan Ibu saya Malinta Br Ginting tersayang, dan Kakak, Abang dan Adik tersayang Apri Yanita Br Perangin-Angin, Samsarif Perangin-Angin, Permata Yesa Br Perangin-Angin terima kasih telah membantu, mendukung, memberikan saya semangat dan mendokan penulis, serta seluruh keluarga besar penulis terima kasih semuanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman penulis se-angkatan 2020 PGSD khususnya kelas B yang telah memberikan semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Juli 2024

Almarani Br Perangin Angin

NPM: 200910059

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.6.1 Manfaat teoritis	6
1.6.2 Manfaat praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Kajian Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Kinerja Guru.....	8
2.1.1.1 Pengertian Kinerja Guru	6
2.1.1.2 Indikator Kinerja Guru.....	9
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	12
2.1.2 Hakikat Kepemimpinan Kepala Sekolah	14
2.1.2.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	14
2.1.2.2 Teori-Teori Kepemimpinan	15
2.1.2.3 Syarat-Syarat Kepemimpinan	17
2.1.2.4 Tugas dan Tangung Jawab Kepala Sekolah	18
2.1.2.5 Peran dan Fungsi Kepala Sekolah	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	23

2.3. Kerangka Berpikir	25
2.4. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26
3.1.2 Waktu Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sampel	27
3.3 Metode Penelitian	28
3.4 Desain Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Observasi	29
3.5.2 Angket.....	29
3.5.4 Dokumentasi	33
3.6 Ujicoba Instrument Penelitian	33
3.6.1 Uji Validitas	33
3.6.2 Uji Reliabilitas	39
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Uji Prasyarat (Normalitas).....	41
3.7.2 Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran umum SD Negeri 047159 Ketaren.....	43
4.2 Deskripsi Data	43
4.2.1 Data Variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah).....	43
4.2.2 Data Variabel Y (Kinerja Guru)	47
4.3 Uji Prasyarat Analisis Data	50
4.3.1 Uji Normalitas	50
4.3.2 Uji Hipotesis	51
4.4 Pembahasan Hasil Analisis.....	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	27
Tabel 3.2	Tabel Skoring	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	31
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Kinerja Guru	32
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	34
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Kinerja Guru.....	37
Tabel 3.7	Pendoman Untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas.....	40
Tabel 3.8	Hasil Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	40
Tabel 3.9	Hasil Reliabilitas Kinerja Guru	41
Tabel.4.1	Data Variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah)	44
Tabel 4.2	Hasil Distribusi Frekuensi Variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah).....	45
Tabel 4.3	Frekuensi Kategori Kepemimpinan Kepala Sekolah	46
Tabel.4.4	Data Variabel Y (Kinerja Guru).....	47
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	48
Tabel 4.6	Frekuensi kategori kinerja guru	50
Tabel 4.7	Uji Normalitas Instrument.....	51
Tabel 4.8	Hasil Uji-t.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Diagram Kepemimpinan Kepala Sekolah	47
Gambar 4.2 Diagram Kinerja Guru.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Kuesioner	60
Lampiran 2	Lembar Validasi Angket.....	70
Lampiran 3	Instumen Angket	72
Lampiran 4	Hasil SPSS Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	73
Lampiran 5	Hasil SPSS Kinerja Guru.....	74
Lampiran 6	Nilai Kritis Distribusi T	75
Lampiran 7	Product Moment Korelasi.....	76
Lampiran 8	Hasil Reabilitas Angket.....	77
Lampiran 9	Uji Normalitas	78
Lampiran 10	Uji Hiopotesis (Uij T).....	79
Lampiran 11	Surat Permohonan Penelitian	80
Lampiran 12	Surat Balasan Penelitian.....	81
Lampiran 13	Revisi Proposal Skripsi.....	82
Lampiran 14	Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I	84
Lampiran 15	Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	85
Lampiran 16	Kartu Partisipasi Dalam Mengikuti Seminar.....	86
Lampiran 17	Revisi Sekripsi.....	87
Lampiran18	Dokumentasi.....	88
Lampiran 19	Datar Riwayat Hidup.....	91

DAFTAR PUSTAKA

- Afroh, N. H., & Fadillah, W (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Gurud SD ALI- Irsyad Kota Sorong. Jurnal pendidikan dasar*.2(2)5161.<https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Misool/article/download/581/438>
- Agus M., & Yudin. C. (2024). *Model Kepemimpinan Trasformasional Kepala Sekolah Perempuan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Kota Mataram. Studykasus di SD13 Ampenan. El-Mail: Jurnal Ekonomi & Bisnis Islam*, 5(4), 3075-3088
- Alya Adeli a SP, dkk. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (5) 3625-3635. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT.Rineka Cipta.
- Arinda, F., dkk. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Dirasah*.4(2) 82-88. <https://ejournal.iaif.ac.id/index.php/dirasyah>
- Aslan & akmaluddin. (2021). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah*. PT. Yayasan Berkode. E-Book
- Basri. (2014). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. PT.Pustaka Setia
- Bonefantura, dkk. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Inpres Sein Arak Kabupaten Malaka. *Jurnal Penelitian Dosen*,(2).<https://ejournal.stpkak.ac.id/index.php/pastoralia/article/download/97/44>
- Dyan Wulan Sari, HS. dkk.(2023) Pengaruh Tangung jawab guru terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri 101824 Durin Simbelang Kecamatan Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal on Education*, 6 (1) 4858-4867. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Evalin,N. dkk. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Bala Raja. *jurnal inovasi penelitian*, 2 (3) 1025-1035. <https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/download/21/20>
- Isma, R. dkk.(2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SDN Di Kecamatan Sembawa. *Jurnal*

- Pendidikan Tambusai, 4 (3) 1883-1894.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/661/586>
- Ivan FQ,&Ubun B.(2020).Pengaruh Kepemimpina Kepala Sekolah Kopetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. Jurnal Pendididkan Indonesia, 1(2) 145-160S
- Kaiman, dkk.(2020).Pengarur Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengawasan Pengawas Sekolah Terhdap Kinerja guru. *jurnal of education research*, 1(3)283-289. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/download/33/32>
- Malik, J., Trisnamansyah, S., & Mulyanto, A. (2021). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Sarana Prasarana, dan Iklim Sekolah terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 81–94. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i2.48>
- Muliyasa. (2019).*Manejemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*.PT.Bumi Aksara
- Musdiani, dkk. (2020). Peran kepemimpinan kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru. Cv Sefa Bumi Ersada-Aceh. E-Book
- Nur'aini, M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Bayumas. *Jurnal Utile*.VI(I),66-67.<https://Jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT>
- Octavia. (2019). *Sikap dan Kinerja Guru Profesional*.PT.DEEPUBLISH
- Ratnawulan, dkk. (2021). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala sekolah*. Ikatan Penerbit Indonesia
- Romadhon, M., & MS, Z. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 479–489. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.711>
- Rukajat, dkk. (2022). *Peningkata Kinerja Guru*. PT.Budi Utama
- Sugiyono.(2021). *Metode Penelitian Kuantatif Kualitatif*. Ikatan Penerbit Indonesia.
- Sugiyono.(2023). *Metode Penelitian Kuantatif Kualitatif*. Ikatan Penerbit Indonesia.
- Suhartik. (2019). *Peran Kepala Sekolah*. PT. LAKEISHA
- Wartini. (2022). *Pengaru Kepemimpina Kepala Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Kinerja Guru*.PT.Lakeisha