

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Daeli, Anaria

2024

Pengaruh Model Pembelajaran
Problem Based Learning (PBL)
terhadap Hasil Belajar Siswa pada
Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD
Negeri 066650 Medan Kota Tahun
Pembelajaran 2023/2024

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/198>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING (PBL)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
SD NEGERI 066650 MEDAN KOTA
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



Penulis :

ANARIA DAELI
NPM 200910144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anaria Daeli
NPM : 200910144
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juni 2024

Yang membuat Pernyataan



Anaria Daeli
200910144

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertandatangan dibawah ini, Dosen pembimbing penulis Skripsi Mahasiswa:

Nama : Anaria Daeli

NPM : 200910144

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024" Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban Skripsi.

Medan, Juni 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0117016501


Dr. Irmina Pinem, M.Pd
NIDN : 2317118701

Disetujui Oleh :

KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN : 6129058201

PENGESAHAN PENGUJI

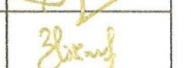
Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Anaria Daeli
NPM : 200910144
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024" telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban Skripsi oleh tim penguji Skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Medan, Juni 2024

TIM PENGUJI

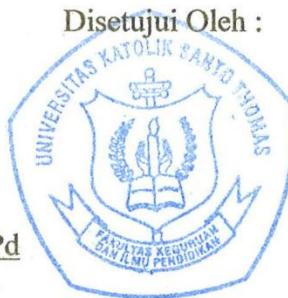
NO	Nama Dosen Penguji	NIDN	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd	0128088901	Penguji I	
2	Rumiris Lumban Gaol, M.Pd	0120028001	Penguji II	
3	Regina Sipayung, S.Pd.,M.Pd	0117016501	Penguji III	
4	Dr. Irmira Pinem, M.Pd	2317118701	Penguji IV	

Disetujui Oleh :

Ketua Panitia Dekan



Regina Sipayung, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS.



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN : 6129058201

LEMBAR PERSEMBAHAN

1 Petrus 5:7

**Serahkanlah segala kekuatiranmu kepadaNya,
sebab Ia yang memelihara kamu**

ROMA 12:12

**Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah
dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa**

**Orang positif saling mendoakan, orang negatif
saling menjatuhkan. Orang sukses mengerti
pentingnya proses, orang gagal lebih
banyak protes."**

**Sukses adalah saat persiapan dan
kesempatan bertemu**



ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD NEGERI 066650 MEDAN KOTA
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

ANARIA DAELI

NPM : 200910144

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Problem Based Learning (PBL)* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dan desain penelitian menggunakan *Pre Experimen* tepatnya *One Group Pretest Posttest Design*, sampel penelitian ini adalah siswa V SD Negeri 066650 Medan Kota yang berjumlah 30 peserta didik. Pengambilan sampel yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan cara *Sample Purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Hasil penelitian menggunakan nilai pretest dan posttest yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest lebih baik dari nilai pretest yaitu 89,4 dan 70,66. Sedangkan hasil uji normalitas data menunjukkan nilai pretest dan posttest berdistribusi normal dimana pengujian normalitas yaitu variabel X sebesar $0,329 \geq 0,05$ dan variabel Y sebesar $0,134 \geq 0,05$. Hasil uji korelasi sebesar 0.783 yang artinya $r_{hitung} (0.783) \geq r_{tabel} (0.361)$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang kuat. Dari hasil penelitian uji-T dimana $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $6,669 \geq 1.701$ sehingga dapat dinyatakan bahwa H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan dari model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Model Problem Based Learning (PBL), Hasil Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL ON STATE PRIMARY SCHOOL 066650 MEDAN CITY SCHOOL YEAR 2023/2024

ANARIA DAELI

NPM: 200910144

Primary School Teacher Education

Faculty of Teacher Training and Education

Universitas Katolik Santo Thomas Medan

This research aims to determine the effect of Problem Based Learning (PBL) on the learning outcomes of class V students at SD Negeri 066650 Medan City for the 2023/2024 academic year. In this study the research method used was quantitative and the research design used Pre Experiment specifically One Group Pretest Posttest Design. The sample for this research was student at SD Negeri 066650 Medan City totaling 30 students. The sampling carried out in this research was by purposive sample method namely a technique for determining samples with certain considerations. The result of the study using pretest and posttest scores showed that the average posttest score was better than the pretest score namely 89,4 and 70,66. Meanwhile the result of the data normality test show that the pretest and posttest values are normally distributed where the normality test is that variable X is $0,329 \geq 0,05$ and variable Y is $0,134 \geq 0,05$. The correlation test result is 0,783 which means $r_{\text{calculate}} (0.783) \geq r_{\text{tabel}} (0.361)$ so it can be concluded that there is a strong influence. From the result of the T-test research where $t_{\text{count}} \geq t_{\text{tabel}}$ is $6,669 \geq 1.701$ so it can be stated that H_a is accepted. This shows that there is a significant positive influence from the Problem Based Learning (PBL) model on the learning outcomes of class V student at SD Negeri 066650 Medan City for the 2023/2024 academic year.

Keywords : Problem Based Learning (PBL) Model, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan anugrahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pelajaran 2023/2024**” Ini dimaksudkan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa materi, spiritual, informasi, maupun administrasi, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Prof. Dr Maidin Gultom, SH., M.Hum.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
3. Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
5. Dosen pembimbing 1 suster Regina Sipayung, S.Pd.,M.Pd. yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberi masukan, saran dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
6. Dosen pembimbing 2 Dr. Irmina Pinem, M.Pd yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini yang telah banyak memberikan ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini

7. Ibu Intan Kembaren, S.Pd., M.Pd. yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis selama kuliah di PGSD.
9. Civitas akademik Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan dan jasanya kepada penulis selama kuliah di PGSD.
10. Ermansyah Lubis, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah di SD Negeri 066650 Medan Kota yang telah memberikan izin sekaligus membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Wali kelas V SD Negeri 066650 Medan Kota, Ibu Sumiati, S.Pd yang telah mengizinkan dan membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teristimewa untuk Orang tua saya mama tercinta, kakak-kakak tersayang Neni Suanti Daeli, Margareta Daeli, Suasti Daeli, Abang-abang tersayang Seruan Hati Daeli, Temazaro Daeli yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh Teman-teman yang selalu ada dan selalu mendukung saya Stevi Stefani, Devi Andreani, Raih Etty Silaban, Desi Natalia Ginting, Chyen Imelda Purba.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, 13 Juni 2024

Anaria Daeli
Npm : 200910144

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat Belajar	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	6
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	8
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	10
2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.2.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	11
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	12
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.3.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran	13
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	14
2.1.4.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	14
2.1.4.2. Karakteristik <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	15

2.1.4.3.Kelebihan dan kekurangan <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	16
2.1.4.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran (<i>PBL</i>).....	18
2.1.4.5 Materi Pembelajaran	21
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan waktu penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian	30
3.1.2 Waktu Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	31
3.2.1 Populasi.....	31
3.2.2 Sampel.....	31
3.3 Pendekatan dan Metode Penelitian	32
3.3.1 Pendekatan Penelitian	32
3.3.2 Metode Penelitian	32
3.4 Desain Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Jenis Data	33
3.5.2 Sumber Data.....	34
3.5.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
3.5.3.1 Tes.....	34
3.5.3.2 Observasi.....	35
3.5.3.3 Kuisisioner atau Angket	35
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Uji Validitas	36
3.6.2 Uji Reliabilitas	41
3.7 Teknik Pengolahan (Analisis) Data	43
3.7.1 Uji Korelasi	43
3.7.2 Uji Hipotesis	43
3.7.3 Uji Normalitas.....	43

3.7.4 Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Data Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Lokasi dan Jadwal Penelitian	45
4.1.2 Deskripsi Data Nilai	45
4.1.2.1 Data Hasil Pretest (Sebelum Diberikan Perlakuan)	46
4.1.2.2 Data Hasil Posttest (Setelah Diberikan Perlakuan)	49
4.1.2.3 Hasil Angket Kelas V	51
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	54
4.2.1 Uji Normalitas	54
4.3 Pengujian Hipotesis.....	55
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi	55
4.3.2 Uji Hipotesis (Uji-t).....	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	18
Tabel 3.1 Rancangan Jadwal Penelitian Kuantitatif	30
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	31
Tabel 3.3 kisi-kisi Tes	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	36
Tabel 3.5 Uji Validitas Butir Soal	38
Tabel 3.6 Uji Validitas Angket Pembelajaran	39
Tabel 3.7 Intrepretasi Reliabilitas	42
Tabel 3.8 Hasil Realibilitas Butir Soal	42
Tabel 3.9 Hasil Realibilitas Angket Pembelajaran	42
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Pretest	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Hasil Belajar Siswa Pada Pretest kelas V SD Negeri 066650 Medan Kota	48
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Postest	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Hasil Belajar Siswa Pada Postest kelas V SD Negeri 066650 Medan Kota	50
Tabel 4.5 Hasil Angket Model Pembelajaran PBL	51
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Hasil Angket Pembelajaran Pada kelas V SD Negeri 066650 Medan Kota	53
Tabel 4.6.1 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Postest	55
Tabel 4.6.2 Interpretasi Nilai r	57
Tabel 4.7 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar	57
Tabel 4.8 Hasil Penelitian Uji Korelasi	58
Tabel 4.9 Hasil Penelitian Hipotesis Dengan Uji-t	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1 One Group pretest-posttest design	33
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest	48
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Posttest	51
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket	54



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Permohonan Penelitian.....	67
LAMPIRAN 2 Surat keterangan Melakukan Penelitian.....	68
LAMPIRAN 3 Modul Ajar Mata Pelajaran Ipa	69
LAMPIRAN 4 Instrumen Soal	87
LAMPIRAN 5 Instrumen Angket.....	92
LAMPIRAN 6 Uji Normalitas dalam bentuk SPSS	95
LAMPIRAN 7 Uji korelasi dalam bentuk SPSS	96
LAMPIRAN 8 Tabel Excel.....	99
LAMPIRAN 9 Lembar soal Pretest	104
LAMPIRAN 10 Posttest.....	113
LAMPIRAN 11 Lembar Angket respon siswa	122
LAMPIRAN 12 Kartu Bimbingan Skripsi.....	128
LAMPIRAN 13 Revisi Proposal Skripsi	134
LAMPIRAN 14 Revisi Skripsi	135
LAMPIRAN 15 Dokumentasi.....	136

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi K., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. BUDI UTOMO-Yogyakarta.
- Afni, Nur. "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. Vol. 3. No. 4. 2020.
- Arikunto, Suharsimi. (2022). *Prosedur Penelitian*. Bandung: PT.Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. (2019) *Belajar dan Pembelajaran*. CV. KAAFFAH LEARNING CENTER. Sulawesi Selatan
- Hendra, Hendra. "Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III, IV dan V Sekolah Dasar." *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2.1 (2021): 129-140.
- Ibnu, Trianto. 2021. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PRENAMEDIA GRUP.
- Istrani, I (2019). *Model Pembelajaran Inovatif*. Clscom Medan
- Kartini, Dewi, et al. "Relevansi Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Keterampilan Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6.2 (2022): 9092-9099.
- Kosiah & Septian. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ASSURE dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Inovasi Penelitian, 1: 1139-1147.
- Kurniasah, Imas. 2023. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Depok: KATA PENA.
- Kurniasah. (2023). *Model Pembelajaran (Edisi Kedua)*. Kata Pena
- Kusumastuti Adhi, dkk (2020), *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. BUDI UTAMA-Yogyakarta.
- Priansa (2023) *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.3(16)

- Purnama, Junika, et al. "Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 5.2 (2021): 272-277.
- Regita, Ilda, and Abdul Hakim. "Penerapan Model *Problem based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Pare-pare" *Journal Of Education pembelajaran Sekolah Dasar* 3.2 (2023)
- Rusman. 2019. Model-model Pembelajaran. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Slameto. 2023. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta.: PT Rineka Cipta
- Sudjana.(2022). Metode Statistika Bandung: PT. Tarsinto
- Sugiyono. (2020) Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2022) Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, Atp. 2020. Model-model Pembelajaran Inovatif. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sujarweni, Wiratna. 2023. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Surajiyo, Nasruddin and Paleni, H. (2020) *Penelitian Sumber Daya Manusia: Pengertian, Teori, dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto (2019) Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenamedia Group
- Yelnosia, Rahma, and Taufina Taufik. "Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar." *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar* 8.3 (2020): 166-183.