

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Reformita, Anasthasia Mia

2024

Pengaruh Model Pembelajaran
Picture and Picture Berbantuan
Media Audio Visual terhadap Hasil
Belajar Siswa Kelas IV pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia UPT SD
Negeri 066650 Medan Kota Tahun
Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/199>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
UPT SD NEGERI 066650 MEDAN KOTA
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Penulis :

Anasthasia Mia Reformita

NPM 200910114



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Anasthasia Mia Reformita
NPM : 200910114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia UPT SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2024/2025**" Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang meja hijau.

Medan, November 2024

Disetujui Oleh,

Pembimbing 1



Juliana, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0118079061

Pembimbing 2



Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn.
NIDN: 0130106602

Diketahui oleh,
KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Anasthasia Mia Reformita
NPM : 200910114
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan
Berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia UPT SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2024/2025" Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, November 2024

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd.	0104127101	Penguji 1	
2	Heka Maya Sari, S.Pd., M.Pd.	1119118904	Penguji 2	
3	Juliana, S.Pd., M.Pd.	0118079001	Penguji 3	
4	Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn.	0130106602	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan,



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UPT SD NEGERI 066650 MEDAN KOTA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

ANASTHASIA MIA REFORMITA

NPM 200910114

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Media Audio Visual terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri 066650 Medan Kota tahun pembelajaran 2024/2025. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 066650 Medan Kota yang dilihat dari hasil ulangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Media Audio Visual terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 066650 Medan Kota dari pengujian koefisien korelasi sebesar $r_{hitung} (0,875) \geq r_{tabel} (0,361)$ maka disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, dimana terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Media Audio Visual terhadap hasil belajar siswa, dilihat dari hasil pengujian uji-t dimana $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $(9,563 \geq 1,697)$, maka H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Media Audio Visual terhadap hasil belajar siswa kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia UPT SD Negeri 066650 Medan kota tahun pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan Media Audio Visual

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PICTURE AND PICTURE LEARNING MODEL ASSISTED BY AUDIO VISUAL MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV STUDENTS IN INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS UPT SD 066650 MEDAN KOTA LEARNING YEAR 2024/2025

ANASTHASIA MIA REFORMITA

NPM 200910114

**Primary School Teacher Education
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Katolik Santo Thomas Medan**

This study aims to determine the effect of the Picture And Picture learning model assisted by Audio Visual Media on student learning outcomes in class IV SD Negeri 066650 Medan Kota in the 2024/2025 learning year. This research is motivated by the low learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 066650 Medan Kota as seen from the test results. This type of research is quantitative research. The type of sample used in this study was purposive sampling. The research sample used was class IV students totaling 30 students. Based on the results of the study, it shows that there is an influence of the Picture And Picture learning model assisted by Audio Visual Media on the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 066650 Medan Kota from testing the correlation coefficient of $r_{hitung} (0.875) \geq r_{tabel} (0.361)$, it is concluded that the alternative hypothesis (H_a) is accepted, where there is a positive and significant influence between the use of the Picture And Picture learning model assisted by Audio Visual Media on student learning outcomes, seen from the results of the t-test test where $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ namely $(9.563 \geq 1.697)$, then H_a is accepted. This shows that there is a significant positive effect between the use of the Picture And Picture learning model assisted by Audio Visual Media on the learning outcomes in class IV students in Indonesian Language Subjects UPT SD Negero 066650 Medan Kota in the 2024/2025 learning year.

Keywords: Learning Outcomes, Picture and Picture Learning Model and Audio Visual media

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan kasih karunia-Nya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia UPT. SD Negeri 066650 Medan Kota Tahun Pembelajaran 2024/2025”**.

Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Sr Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Psi., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
6. Ibu Juliana S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama pembuatan skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Anton Sitepu S.Sn., M.Sn. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama pembuatan skripsi

dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
9. Seluruh Civitas Akademik Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
10. Bapak Ermansyah Lubis, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 066650 Medan Kota yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibu Dermawan Simanjuntak, S.Pd. Selaku Wali Kelas IV-B SD Negeri 066650 Medan Kota yang telah memberikan kesempatan dan kerjasamanya kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu Guru di sekolah UPT SD Negeri 066650 Medan Kota.
13. Cinta pertama penulis, Bapak Abraham R. Tumanggor dan Ibu Lili Trimurti Sebayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
14. Teristimewa teruntuk kedua abang saya tersayang yaitu, Lolo Nico M. Tumanggor dan Aldo Michael K. Tumanggor yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
15. Teristimewa teruntuk teman saya tersayang Andriki Oktavianus Sihombing yang telah memberikan semangat dan selalu bersama-sama membantu penulis untuk mengerjakan skripsi ini
16. Seluruh teman-teman seangkatan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan motivasi, dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, juga kepada teman-teman seperjuangan saya kelas D angkatan 2020 serta khususnya teman-teman seperjuangan saya Irene Fristda Marpaung dan Riris Gurning yang telah memberikan semangat dan selalu bersama-sama penulis untuk mengerjakan skripsi ini.

Penulis juga menyadari adanya kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini baik dari segi isi maupun bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik baik yang mendukung dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Medan, Oktober 2024

Anasthasia Mia Reformita

NPM: 200910114

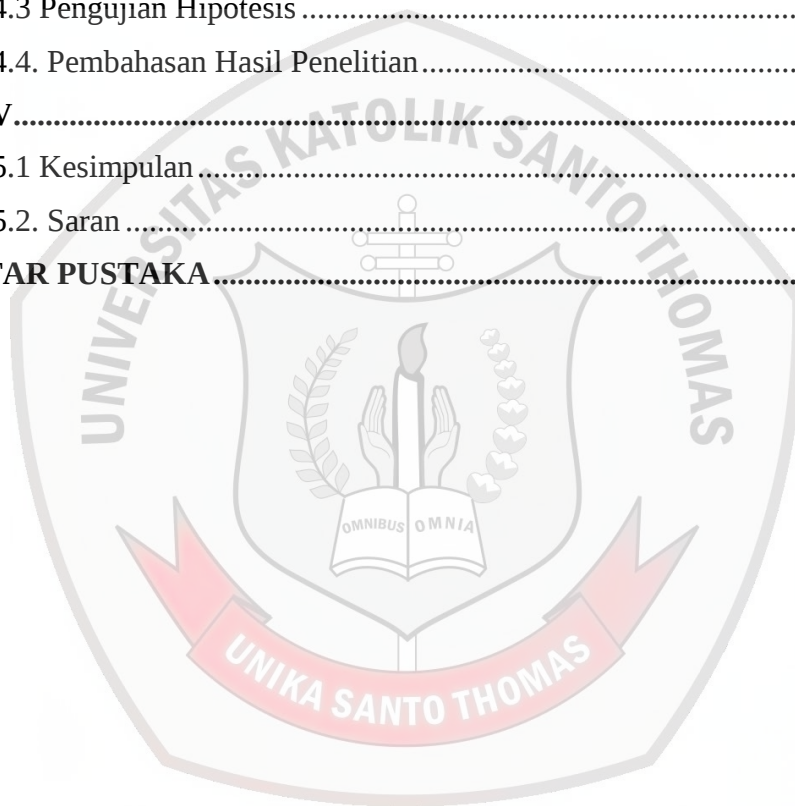


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Peneliti	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teori.....	6
2.1.1 Hakikat Belajar	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar	7
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	7
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	9
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	11
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
2.1.3.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
2.1.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14
2.1.4 Hakikat Media Audio Visual	15
2.1.4.1 Pengertian Media Audio Visual	15
2.1.4.2 Manfaat Media Audio Visual.....	16
2.1.4.3 Fungsi Media Audio Visual	17
2.1.4.4 Langkah-Langkah Menggunakan Media Audio Visual	18
2.1.4.5 Kelebihan dan Kelemahan Media Audio Visual.....	19

2.1.5 Hakikat Media Pembelajaran.....	20
2.1.5.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2.1.5.2 Manfaat Media Pembelajaran	21
2.1.5.3 Tujuan Media Pembelajaran.....	21
2.1.5.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	22
2.2 Materi Pembelajaran.....	23
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.4 Kerangka Berpikir	28
2.5 Perumusan Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Lokasi Waktu dan Kegiatan Penelitian	30
3.1.1 Lokasi Penelitian	30
3.1.2 Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	30
3.2 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
3.3 Rancangan atau Desain Penelitian.....	32
3.4 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	33
3.4.1 Populasi	33
3.4.2 Sampel Penelitian	33
3.5 Jenis dan Sumber Data	34
3.5.1 Jenis Data.....	34
3.5.2 Sumber Data	34
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	34
3.6.1 Tes	34
3.6.2 Kusioner/Angket.....	35
3.6.3 Observasi	37
3.6.4 Studi Dokumentasi	38
3.7 Uji Instrumen Penelitian	38
3.7.1 Uji Validitas.....	38
3.7.2 Uji Reliabilitas	46
3.8 Teknik Pengolahan Analisis Data.....	48
3.8.1 Uji Normalitas	48
3.8.2 Uji Koefisien Korelasi	49
3.8.3 Uji Hipotesis	50

BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Data Penelitian	51
4.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV	51
4.1.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV	54
4.1.3 Hasil Angket	59
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	62
4.2.1 Uji Normalitas	62
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	65
4.3 Pengujian Hipotesis	67
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75



DAFTAR TABEL

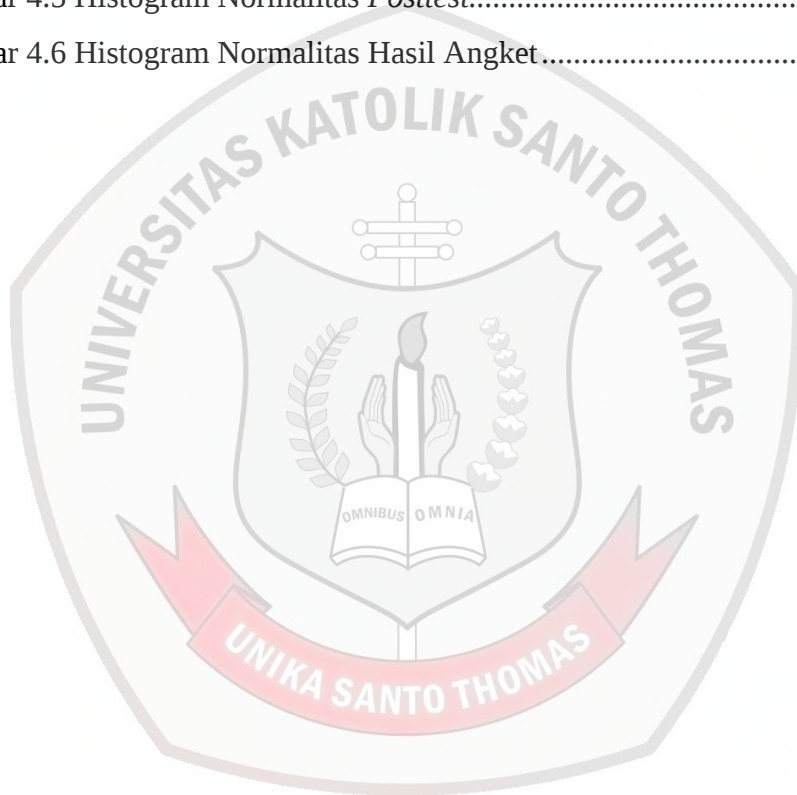
Tabel 1.1 Daftar Nilai Harian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Lalu Lintas Kelas IV UPT. SD 066650 Medan Kota Semester Ganjil 2024/2025.....	2
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 3.4.1 Data Rincian Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes	34
Tabel 3.6.2 Tabel penilaian angket menggunakan <i>skala likert</i>	36
Tabel 3.6.3 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> berbantuan Media Audio Visual	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal	39
Tabel 3.8 Tabel Penolong Soal	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Angket	42
Tabel 3.10 Tabel Penolong Angket	44
Tabel 3.11 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	46
Tabel 3.12 Hasil Reliabilitas Instrumen Soal.....	47
Tabel 3.13 Hasil Reliabilitas Angket	47
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>pretest</i> Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	52
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV.....	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>posttest</i> Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Berbantuan Media Audio Visual	55
Tabel 4.5 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian	58
Tabel 4.7 Daftar Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Berbantuan Media Audio Visual.....	59
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Berbantuan Media Audio Visual	60
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Belajar.....	62
Tabel 4.10 Uji Normalitas Hasil Angket.....	63
Tabel 4.11 Uji Koefisien Korelasi	65

Tabel 4.12 Uji Koefisien Korelasi SPSS	67
Tabel 4.13 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	67
Tabel 4.14 Uji Hipotesis (Uji-t)	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.9 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.3 Desain Penelitian <i>one group pretest-posttest design</i>	32
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	54
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	57
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas IV	58
Gambar 4.4 Diagram Hasil Distribusi Angket Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Berbantuan Media Audio Visual	61
Gambar 4.5 Histogram Normalitas <i>Posttest</i>	63
Gambar 4.6 Histogram Normalitas Hasil Angket	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nilai Ulangan Harian SD Negeri 066650.....	81
Lampiran 2 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia SD Kelas 4 .	82
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	91
Lampiran 4 Soal Pilihan Berganda Bahasa Indonesia	92
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Pilihan Berganda Bahasa Indonesia	104
Lampiran 6 Instrumen Soal.....	106
Lampiran 7 Kunci Jawaban Instrumen Soal	112
Lampiran 8 Angket Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Berbantuan Media Audio Visual	113
Lampiran 9 Angket Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Berbantuan Media Audio Visual	117
Lampiran 10 Tabel r Untuk Validitas dan Uji koefisien Korelasi	120
Lampiran 11 Distribusi Nilai t_{tabel}	121
Lampiran 12 Tabel L Untuk Uji Liliefors.....	122
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Soal dan Angket SPSS	123
Lampiran 14 Dokumentasi.....	124
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	129

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2022). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A., Silvia, H. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi, 5 (1).
- Aida, L. N., Maryam, D., Febiola, F. Agami, S. D., Fawaida, U. (2020). *Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 7 (1).
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA*. Mimbar Ilmu, 26 (2).
- Baharuddin. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bahtiar, A. R. (2016). *Prinsip-prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 1 (2).
- Darmawan, P. A., Kristanti, D. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Pembelajaran Di Sekolah Minggu*. Jurnal Pendidikan Agama Kristen, 5 (1).
- Fadillah, M. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah*. Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran, 1 (1).
- Fathurrohman, M & Sulistyorini. (2023). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Fauziddin, M & Mayasari, D. (2018). *Pemanfaatan Metode Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2 (1).
- Faujiah, N., Septiani, N. S., Putri, T., Setiawan, U. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media*. Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik, 3 (2).
- Fauziah, N. S. (2017). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 1 (2).
- Festiawan, R. (2020). *Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Hamalik, O. (2017). *Prinsip-prinsip Belajar*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Hartani, A., Fathurohman, I. (2018). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Menyimak Cerpen Melalui Model Picture And Picture Berbantuan Media Cd Cerita Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Kredo, 2 (1).
- Hernawati, E. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Dan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas X Man 4 Jakarta*. Jurnal Diklat Teknis, VI (2).
- Hermawan, Y. I. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Audio Visual*. Jurnal Diksatrasi, 1 (1).
- Hrp, N. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. (2020). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Junaidi, J. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3 (1).
- Juliana, J., A Marbun, A & Sitepu, A., (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Praja Muda Karana Di Kelas Iii Sd Negeri 105327 Perdamean*. School Education Journal Pgsd Fip Unimed, 11(2).
- Julianda, R., Fahreza, F., Mulyadi, (2018). *Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sdn Langung*. Jurnal Visipena, 9 (1).
- Kadir, A. (2015). *Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. Jurnal Al-Ta'Dib, 8 (2).
- Katulung, M., Laka, B. M., Tahulending, G. (2021). *Penerapan Model Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Kelas V Sd Katolik Kakaskasen*. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 2 (1).
- Kosassy, S. O. (2019). *Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran*. Jurnal Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, 14 (1).
- Mahmudah, S. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab. 20 (1).

- Mahpudin., Rodiyana, R., Aryani, S. (2021). *Media Audio Visual Untuk Keterampilan Menyimak Siswa*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 266-270.
- Mirdad, J. (2020). *Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)*. Jurnal sakinah, 2(1).
- Mulyati, S. N. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Dengan Menggunakan Media Audio Visual*. Jurnal Literasi, 1 (1).
- Mustaqim, I. (2016). *Pemanfaatan Augmentedreality Sebagai Media Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 13 (2).
- Nasution, S. L., Windari, F., Harahap, S. Z., Elvina. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Bidang Studi Akutansi Di Feb Universitas Labuhanbatu*. Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen. 8 (1).
- Nasution, A. J., Br Siregar, N., Anandia, S., Nisa, K., & Handoyo, W. S. (2023). *Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN di MIS Fajar Shiddiq Kota Medan Marelan*. EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies.
- Ngalimun. (2022). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningsih, E. D. K., Arfahmi, K., Pratiwi, R. (2022). *Pengaruh Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Siswa Kelas V Di Mis AL-Hidayah CK*. Jurnal Siwayang. 1 (2).
- Nomleni, F. T., & Nirmala, T. S. (2018). *Pengembangan Media Audio Visual Dan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 8 (3).
- Nurlina, N., Muhiddin, M., Angreiny, D. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontoramba*. Jurnal Pendidikan, 4 (1).
- Nurhasana, I. (2021). *Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Pendidikan Dan Sains, 2 (2).
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., Widyastuti, T. (2021). *Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Cengklong 3*. Jurnal Pendidikan dan Dakwah, 3 (2).
- Praseptia, D., Zulherman (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. II (2).

- Prihatini, A. Gustiawati, S, Sutisna. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mi Al –Ikhlas Cicadas Bogor*. Jurnal Pendidikan, Jurnal Multidisiplin Ilmu 1 (23).
- Prisanti, A. A., & Faidah, M. (2019). *Kelayakan Media Pembelajaran Powtoon Pada Sub Kompetensi Pengeritingan Rambut Teknik Dasar Siswa Kelas XI Tata Kecantikan Rambut*. E-Journal UNESA, 8 (1).
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Rohani, & Karo-Karo, R. I. (2018). *Manfaat Media dalam Pembelajaran*. Jurnal UIN-SU, VII (1).
- Safitri, I. & Dewi, N. I. (2017). *Pengaruh Media Uadio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dikelas X SMA Muhammadiyah-10 Rantauprapat Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan, 3 (1).
- Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. Journal of Student Research, 1 (2).
- Setiyawan, H. (2020). *Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V*. Jurnal Prakarsa Paedagogia, 3 (2).
- Shoimin, A. (2023). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sitepu, A., Tanjung, D. S., Buaton, R. A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. 3 (6).
- Sitepu, R. D.(2019). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dan Tanpa Media Audio Visual pada Materi Struktur Dan Fungsi Sel Sebagaiunit Terkecil Kehidupan Di Kelas Xisma Swasta Esa Prakarsa T.A 2018/2019*. Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan, 5 (1).
- Slameto. (2023). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susilawati, W., Asmara, D., Imani, R. (2023). *Pengaruh Model Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. *Journal On Teacher Education*, 5 (1).
- Susanti, D., & Apriani, R. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang*. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3 (2).
- Susilana, R., & Riyana, C. (2017) *Media Pembelajaran*. Bandung:CV Wacana Prima.
- Syahfa, I., Rahayu, N. S., Hasanah, N. (2020). *Penerapan Model Picture and Picture Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 050661 Kwala Bingai*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1 (1).
- Tanjung, Darinda Sofia. (2021) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: Universitas Katolik Santo Thomas.
- Tohriah,. Rati, N. W. (2018). *Penerapan Model Picture and Picture Berbantuan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II*. *Journal of Education Action Research*, 2 (4).
- Trisiana, A. (2020). *Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10 (2).
- Windarti, I., Saputra, O., Lisiswanti, R. (2015). *Peranan Media dalam Pembelajaran*. *Jurnal Kesehatan*, VI (1).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., Ulfiah, Z. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Mengajar*. *Journal On Education*. 5 (2).
- Yudha, J. R. P. A. & Sundari, S. (2021). *Manfaat Media Pembelajaran Youtube Terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa*. *Journal of Telenursing*, 3 (2).