

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Anita

2024

Pengaruh Literasi Dasar terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 065011 Kecamatan Medan Selayang Tahun Pembelajaran 2023/2024

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/202>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH LITERASI DASAR TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA KELAS IV SD NEGERI 065011
KECAMATAN MEDAN SELAYANG
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program
SI Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

ANITA

NIM. 200910009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita
NPM : 200910009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Pengaruh Literasi Dasar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 065011 Kecamatan Medan Selayang Tahun Pembelajaran 2023/2024”**. ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Anita

NPM: 200910009

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Anita
NPM : 200910009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul “Pengaruh Literasi Dasar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 065011 Kecamatan Medan Selayang Tahun Pembelajaran 2023/2024”. Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang meja hijau.

Medan, Juli 2024

Disetujui Oleh,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Bogor Lumban Raja, Ph.D
NIDN: 0103066702

Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn
NIDN: 0130106602

Diketahui Oleh,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

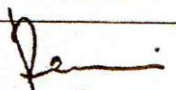
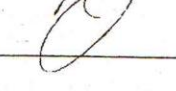
Yang bertanda tangan dibawah ini Tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Anita
NPM : 200910009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Dengan judul skripsi **“Pengaruh Literasi Dasar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 065011 Kecamatan Medan Selayang Tahun Pembelajaran 2023/2024”**. Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Agustus 2024

Tim Penguji

NO	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd	0104127101	Penguji 1	
2	Darinda Sofia Tanjung S.Pd., M.Pd	0118028001	Penguji 2	
3	Bogor Lumbanraja S.Ag., M.A.Ed., Ph.D	0103066702	Penguji 3	
4	Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn	0130106602	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

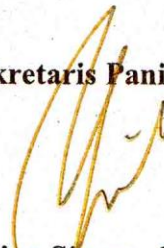
Ketua Panitia/Dekan



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI DASAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS IV SD NEGERI 065011 KECAMATAN MEDAN SELAYANG TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024

**ANITA
NIM. 200910009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi dasar terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV SD Negeri 065011 Kecamatan Medan Selayang Tahun Pembelajaran 2023/2024, jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode *expost-facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 065011 Kecamatan Medan Selayang yang berjumlah 77 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampel *purposive sampling* dan diperoleh dari kelas IV-C yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata 81,42 sesudah diberikan *treatment*, sedangkan sebelum *treatment* memperoleh nilai rata-rata 63,25 kategori rendah dan untuk angket memperoleh nilai rata-rata 88,32. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pengujian korelasi dapat dilihat bahwa koefisien korelasi sebesar 0,687 artinya $r_{hitung} (0,687) \geq r_{tabel} (0,374)$ maka h_a diterima. Maka terdapat pengaruh yang kuat antara literasi dasar terhadap kemampuan membaca siswa di kelas IV-C SD Negeri 065011 Kecamatan Medan Selayang. Dapat juga dilihat dari pengujian uji-t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,817 \geq 2,056$ sehingga menyatakan bahwa h_a diterima. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan literasi dasar terhadap kemampuan membaca siswa di kelas IV SD Negeri 065011 Kecamatan Medan Selayang Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Literasi Dasar, Kemampuan Membaca.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF BASIC LITERACY ON THE READING ABILITY OF CLASS IV STUDENTS OF SDN 065011 MEDAN SELAYANG DISTRICT SCHOOL YEAR 2023/2024

**ANITA
NIM. 200910009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN**

This research aims to determine the effect of basic literacy on the reading ability of class IV students at SD Negeri 065011 Medan Selayang District in the 2023/2024 academic year. This type of research is quantitative using the expost-facto method. The population of this study was all fourth grade students at SD Negeri 065011 Medan Selayang District, totaling 77 students. Sampling was carried out using a purposive sampling technique and obtained class IV-C, totaling 28 students. Data collection techniques in this research are observation, questionnaires and documentation. The results of the research showed that students' reading ability was in the very good category with an average of 81.42 after being given treatment, whereas before being given treatment they got an average score of 63.25 in the low category and for the questionnaire they got an average score. from 88.32. The research results show that from the results of the correlation test, the correlation coefficient is 0.687, meaning that $r_{\text{count}} (0.687) \geq r_{\text{tabel}} (0.374)$, then h_a is accepted. So there is a strong influence between basic literacy on the reading ability of class IV-C students at SD Negeri 065011 Medan Selayang District. It can also be seen from the t test where $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $4.817 \geq 2.056$, thus stating that h_a is accepted. This shows that there is a significant positive influence from the use of basic literacy on the reading ability of class IV students at SD Negeri 065011 Medan Selayang District for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Basic Literacy, Reading Ability.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. skripsi yang berjudul **“Pengaruh Literasi Dasar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 065011 Kecamatan Medan Selayang Tahun Pembelajaran 2023/2024”**. Ini dimaksudkan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada terhormat:

1. Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan ilmu Pendidikan, Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Reflina Sinaga, S.Psi, M. Pd.
4. Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Ibu Frida Marta A Simorangkir, M.Pd.
5. Sekretaris Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Ester Julinda Simarmata, M.Pd.
6. Dosen Pembimbing 1 Frater Bogor Lumbanraja S.Ag., M.A.Ed., Ph.D, yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Dosen Pembimbing II Bapak Anton Sitepu, S.Sn., M.Sn, yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan peneliti selama skripsi memberikan banyak ilmu serta solusi pada permasalahan atau kesulitan dalam penulisan.
8. Dosen penguji I Bapak Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, dan arahan sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
9. Dosen penguji II Ibu Darinda Sofia Tanjung S.Pd., M.Pd, yang telah bersedia mengarahkan peneliti selama penulisan dan penyusunan skripsi, memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Bapak/Ibu Staf Pegawai Administrasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang memotivasi peneliti.
12. Kepala Sekolah SD Negeri 065011 Medan Selayang Bapak Joan Ferry S.Pd yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 065011 Medan Selayang
13. Wali Kelas IV SD Negeri 065011 Medan Selayang Ibu Maria Imelda Hutapea, S.Pd. sebagai wali Kelas IV yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
14. Kepada Bapak tercinta Marihot Togatorop, beliau adalah sosok yang begitu menginspirasi bagi penulis, berkat dorongan beliau penulis bisa bertahan sejauh ini, bagi penulis yang sangat memotivasi adalah dengan kehadiran sosok beliau yang sangat hebat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis mengucapkan terimakasih banyak untuk kasih sayang, materi, arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
15. Kepada Ibu tersayang Rosmei Br Pasaribu, beliau sangat berperan penting dalam penulisan skripsi ini, berkat dorongan beliau dan disertai dengan doa penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

16. Kepada kedua kakak perempuan saya Esra dan sukma mereka sangat berperan penting dalam penulisan skripsi ini berkat dukungan positif dari mereka penulis merasa sangat terdorong untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Kepada adik-adik saya yang saya banggakan Jojo, Samuel, Anggi, Elbika yang selalu mendorong penulis berkat mereka yang selalu mengingatkan penulis membuat penulisan skripsi ini berjalan dengan baik.
18. Kepada teman saya sekaligus sahabat saya dari semester 1 sampai semester 8 Elsa Rayani Pardede, yang selalu memberikan dukungan positif dan selalu mengingatkan penulis jika melakukan kesalahan, penulis mengucapkan terimakasih karena sudah mau bersama-sama menjalani dunia perkuliahan dari awal hingga akhir, semoga setiap hal yang kita rencanakan kedepannya dapat terjadi didalam dunia nyata kita masing-masing.
19. Kepada seluruh teman-teman stambuk 2020 yang sudah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis. *Hope to see you in a better version.*
20. Kepada diri saya sendiri Anita, S.Pd yang telah berhasil menyandang gelar S1 terimakasih sudah mau berjuang sejauh ini, banyak hal didepan yang harus di kejar lagi, terimakasih untuk setiap langkah cerita yang baik sehingga moment dalam menjalankan perkuliahan 3 Tahun 7 bulan ini dapat terjalani sesuai target, mari untuk terus berjuang kembali sampai semuanya benar-benar sesuai harapan diri sendiri dan orang tua.

Tidak lupa peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata Bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempatan skripsi ini.

Medan, Juli 2024

Anita

NPM 200910009

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Literasi	7
2.1.1.1 Pengertian Literasi	7
2.1.1.2 Komponen Literasi	8
2.1.2 Literasi Dasar	12
2.1.2.1 Pengertian Literasi Dasar	12
2.1.2.2 Tujuan Literasi Dasar	13
2.1.2.3 Jenis-Jenis Literasi Dasar	14
2.1.2.4 Tahap-Tahap Literasi Dasar	16

2.1.2.5 Indikator Literasi Dasar	18
2.1.3 Membaca	20
2.1.3.1 Pengertian Membaca	21
2.1.3.2 Jenis - Jenis Membaca	21
2.1.3.3 Tujuan Membaca	23
2.1.3.4 Tahap-Tahap Membaca	25
2.1.4 Kemampuan Membaca.....	27
2.1.4.1 Pengertian Kemampuan Membaca	27
2.1.4.2 Kemampuan Membaca Pemahaman	28
2.1.4.3 Aspek-Aspek Membaca Pemahaman	29
2.1.4.4 Indikator Kemampuan Membaca Siswa	31
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	37
3.1.1 Tempat penelitian	37
3.1.2 Waktu penelitian	37
3.2 Populasi Dan Sampel	38
3.2.1 Populasi	39
3.2.2 Sampel	39
3.3 Metode Penelitian.	40
3.4 Desain Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5.1 Observasi	41
3.5.2 Angket.	42
3.5.3 Dokumentasi.....	44
3.6 Uji Instrumen Penelitian	45
3.6.1 Uji Validitas	45
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	53
3.7 Teknik Analisis Data.	56

3.7.1 Uji Normalitas.	56
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	57
3.7.3 Pengujian Hipotesis (Uji-t).....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	58
4.1.2 Deskripsi Data Nilai	58
4.1.2.1 Hasil Angket Kemampuan Membaca Siswa Sebelum Diberikan <i>Treatment</i>	58
4.1.2.2 Data Hasil Kemampuan Membaca Siswa Sesudah Diberikan <i>Treatment</i>	63
4.1.2.3 Data Kuesener Literasi Dasar.....	68
4.2 Uji Prasyarat.....	73
4.2.1 Uji Normalitas	74
4.3 Teknik Pengolahan (Analisis) Data	75
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi.....	75
4.3.2 Uji Hipotesis (Uji -T)	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

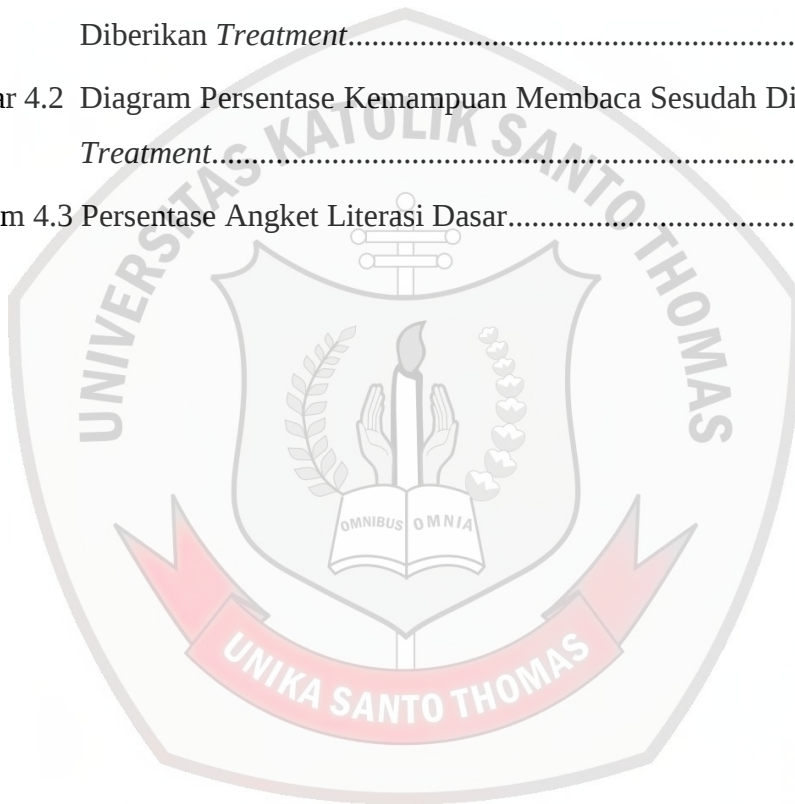
	Hal
Tabel 2.1. Komponen Literasi	11
Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian	39
Tabel 3.2 Data Rincian Populasi Peneltian	40
Tabel 3.3 Skoring	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Literasi Dasar	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Kemampuan Membaca	45
Tabel 3.6 Kriteria Pengujian Validitas	46
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Literasi Dasar (X)	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Valid Manual Literasi Dasar (X)	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Angket Kemampuan Membaca (Y)	51
Tabel 3.10 Hasil Uji Valid Manual Kemampuan Membaca (Y)	53
Tabel 3.11 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	55
Tabel 3.12 Hasil Reliabilitas Literasi Dasar	55
Tabel 3.13 Hasil Reliabilitas Kemampuan Membaca	56
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Siswa Sebelum <i>Treatment</i> ..	60
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sebelum <i>Treatment</i>	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Kemampuan Membaca Siswa kelas IV SD Negeri 065011 Kecamatan Medan Selayang Sebelum Diberikan <i>Treatment</i>	63
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Kemampuan Membaca Siswa Sesudah <i>Treatment</i>	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Sesudah <i>Treatment</i>	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Kemampuan Membaca Siswa kelas IV SD Negeri 065011 Kecamatan Medan Selayang Sesesudah Diberikan <i>Treatment</i>	68

Tabel 4.7	Rekapitulasi Kuesioner Literasi Dasar	69
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Literasi Dasar	70
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Literasi Dasar Siswa kelas IV SD Negeri 065011 Kecamatan Medan Selayang Sesesudah Diberikan <i>Treatment</i>	73
Tabl 4.10	Uji Normalitas Liliefos Excel	74
Tabel 4.11	Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Literasi Dasar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa	77
Tabel 4.12	Interpretasi Nilai “r”	79
Tabel 4.13	Hasil Uji Koefisien Korelasi	79
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis	80



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Metode Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Diagram Persentase Kemampuan Membaca Sebelum Diberikan <i>Treatment</i>	64
Gambar 4.2 Diagram Persentase Kemampuan Membaca Sesudah Diberikan <i>Treatment</i>	69
Diagram 4.3 Persentase Angket Literasi Dasar.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Uji Valid Coba Angket Penelitian	93
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	95
Lampiran 3 Angket Literasi Baca -Tulis (Literasi Dasar) Yang Belum Valid	97
Lampiran 4 Angket Literasi Baca -Tulis (Literasi Dasar) Yang Sudah Valid	104
Lampiran 5 Angket Kemampuan Membaca Yang Belum Valid.....	108
Lampiran 6 Angket Kemampuan Membaca Yang Sudah Valid	112
Lampiran 7 Lembar Validator Angket	115
Lampiran 8 Lembar Validator Angket	117
Lampiran 9 Uji Validitas SPSS Angket Literasi Dasar	119
Lampiran 10 Uji Validitas SPSS Angket Kemampuan Membaca	122
Lampiran 11 Data Mentah Uji Validitas Angket Literasi Dasar	125
Lampiran 12 Data Mentah Uji Validitas Angket Kemampuan Membaca.....	127
Lampiran 13 Reliabilitas Angket Literasi Dasar	128
Lampiran 14 Reliabilitas Angket Kemampuan Membaca.....	129
Lampiran 15 Angket Kemampuan Membaca Yang Di Jawab Siswa.....	130
Lampiran 16 Angket Literasi baca – Tulis (Literari Dasar).....	139
Lampiran 17 Uji Koefisien Korelasi.....	151
Lampiran 18 Uji Hipotesis	152
Lampiran 19 Tabel Pada Uji R.....	153
Lampiran 20 Tabel Pada Uji T	154
Lampiran 21 Tabel Pada Uji L	155
Lampiran 22 Revisi Proposal	156
Lampiran 23 Surat Permohonan Penelitian	158
Lampiran 24 Surat Balasan Penelitian	159
Lampiran 25 Revisi Skripsi.....	160
Lampiran 26 Dokumentasi	161
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup.....	165

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk 2019. *Pengembangan Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi, Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta Bumi Aksara
- Akhadiah, Sabarti dkk. 2019. *Pembinaan kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Ansori, Miksan. *Panduan Analisis Manual Penelitian Kuantitatif*. Ngawi: Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Ngawi, 2015.
- Arikunto, Suharsimi. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Catarina Kurnia Setyawati, "Pengembangan Pembelajaran Keterampilan Membaca Melalui Penerapan Teknik Tari Bambu," *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* 15, no. 02 (2019): 20.
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Darmadi, Hamid. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung, 2019.
- Farida Rahim. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.
- Faizah, Dewi Utama., dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Kemendikbud
- Gewati, M. "Minat Baca Indonesia Ada Di Urutan Ke -61 Dunia" (2016).
- Handayani, Susi. "Budaya Literasi Melalui Gesigeli (Gerakan Siswa Gemar Literasi)." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)* 4, no. 4 (2020): 1037–1043. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Hasanah, Uswatun, and Mirdat Silitonga. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. WWW.Quipperblog.Com, 2020.
- Hermawan, Rizal, Nouval Rumaf, and Solehun Solehun. "Pengaruh Literasi Terhadap Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 2, no.1.(2020):56–63. <https://unimuda.ejournal.id/jurnalpendidikandasar/article/view/411>.

- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial (Kuantitatif Dan Kualitatif)*. Jakarta, 2015.
- Juliana, Meikardo Samuel Prayuda, and Darinda Sofia Tanjung,, “Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 066050 Medan,” *Journal on Education* 05, no. 04 (2023): 11503–11520.
- Kemendikbudristek. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di SD*. Kemendikbud, 2016.
- Lisnawati, I, and Y Ertinawati. “Literasi Melalui Presentasi.” *Meta edukasi* 1, no. 1 (2019):1–12. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi/article/download/976/661>.
- Malawi, Tryanasari & Kartikasari. (2017). Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal. Magetan;CV AE Media Grafika.
- Mega Prasrihamni, Zulela, and Edwita, “Jurnal Cakrawala Pendas, Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi Minat Baca Siswa Sekolah Dasar 8, no. 1 (2022): 128–134. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/1922>
- Neni Shofiani, “Keefektifan Model Saintifik (Scientific) Terhadap Kemampuan Membaca Intensif,” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2019): 57.
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nugraheti Sismulyasih Sb. “Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Strategi Bengkel Literasi Pada Siswa SD” 7 (2019): 68. <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/5341>.
- Nurhaidi. *Pembaca Teknik Jitu Menjadi Terampil*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Padmadewi, N. N., & Artini. *Literasi Di Sekolah Dari Teori Ke Praktik*. Bali, 2018.
- Prasrihamni, Mega, Zulela, and Edwita. “Jurnal Cakrawala Pendas.” *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 1 (2022): 128–134.
- Reni Kusmiarti, “Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Industri 4.0,” *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)* 1, no. 1 (2019): 211–222, <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>.

- Ruhaena, L. *Proses Pencapaian Kemampuan Literasi Dasar Anak Prasekolah Dan Dukungan Faktor-Faktor Dalam Keluarga*. Disertasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.
- Saeful Amri and Eliya Rochmah, “Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 13, no. 1 (2021): 52–58, <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/download/25916/pdf>.
- Siti Fani Muliawanti et al., “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar,” *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 860–869, <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/download/2605/1768/124>.
- Suciati Purwo, “Peran Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Kreatif-Produktif Di Sekolah Dasar,” *Suparyanto dan Rosad* no. 3 (2020): 83–101.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung, 2018.
- Suslarih Asih, “Acarya Pustaka Volume 2, No. 1, Juni 2016” 2, no. 1 (2016).
- Surajiyo., N., & Paleni, H. *Penelitian Sumber Daya Manusia Manusia, Pengertian, Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Tarigan. *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung, 2015.
- Teguh, Mulyo. *Aktualisasi Kurikulum 2017 Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menyiapkan Generasi Unggul Dan Berbudi Pekerti*. Artikel Disajikan Dalam Prosiding Seminar Nasional, 2017.
- Undang - Undang. “Undang -Undang No 20 Tahun 2023 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *Demographic Research* 49, no. 0 (2003): 1-33 : 29