

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Sianturi, Artha Sri Kartika
2024

Pengaruh Model Pembelajaran
Kooperatif Tipe *Talking Stick*
terhadap Hasil Belajar Siswa pada
Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri
104243 Lubuk Pakam Tahun
Pembelajaran 2023/2024

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/203>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI
104243 LUBUK PAKAM TAHUN PEMBELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh

ARTHA SRI KARTIKA SIANTURI
NPM : 200910141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Artha Sri Kartika Sianturi
NPM : 200910141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 104243 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024”. Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Agustus 2024

Disetujui Oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

Ester Julinda Simarmata, M.Pd.
NIDN: 0122078201

Diketahui oleh,

KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar

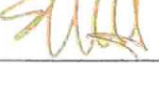
Reflina Sinaga. S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Artha Sri Kartika Sianturi
NPM : 200910141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan
Berjudul : "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 104243 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024".

Medan, Agustus 2024

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Nova Florentina Ambarwati, M.Pd.	0120068201	Penguji 1	
2	Juliana, M.Pd.	0118079001	Penguji 2	
3	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.	0129058201	Penguji 3	
4	Ester Julinda Simarmata, M.Pd.	0122078201	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan,



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0117016501



Sekretaris Panitia/KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 104243 LUBUK PAKAM

ARTHA SRI KARTIKA SIANTURI

NPM : 20091041

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SD Negeri 104243 Lubuk Pakam. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan jenis penelitian pre eksperimen, populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik SD Negeri 104243 Lubuk Pakam yang berjumlah sebanyak 6 kelas. Pengambilan sampel dengan menggunakan sampel *non probability jenis purposive sampling* dengan sampel seluruh siswa kelas IV SD Negeri 104243 Lubuk Pakam yang berjumlah 30 siswa. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, peneliti melakukan *pretest* dengan nilai rata-rata 59,93 kategori tidak baik. Setelah penelitian menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan terhadap *posttest* dengan nilai rata-rata 82,93 kategori baik. Tingkatan keberhasilan hasil belajar siswa meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji korelasi yang diperoleh sebesar 0,644 yang artinya $r_{hitung}(0,644) \geq r_{tabel}(0,361)$. Selanjutnya pengujian hipotesis (uji-t) dimana $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $4,450 \geq 2,060$ sehingga dapat dinyatakan H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 104243 Lubuk Pakam.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE TALKING STICK TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE LESSONS IN CLASS IV STATE PRIMARY SCHOOL 104243 LUBUK PAKAM

ARTHA SRI KARTIKA SIANTURI
NPM: 20091041

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

This research aims to determine the effect of the Talking Stick type cooperative learning model on the science learning outcomes of grade IV students at SD Negeri 104243 Lubuk Pakam. In this research, quantitative research methods and pre-experimental research were used. The research population was all students at SD Negeri 104243 Lubuk Pakam, totaling 6 classes. Sampling was taken using a non-probability purposive sampling type with a sample of all class IV students at SD Negeri 104243 Lubuk Pakam, totaling 30 students. To determine students' initial abilities, researchers conducted a Pretest with an average score of 59.93 in the not good category. After research using the Talking Stick type cooperative learning model, it showed that student learning outcomes had increased with an average score of 82.93 in the good category. The level of success in student learning outcomes has increased as evidenced by the results of the correlation test calculation which was obtained at 0.644, which means $r_{hitung} (0.644) \geq r_{tabel} (0.361)$. Next, hypothesis testing (t-test) where $t_{hitung} \geq t_{table}$ is $4,450 \geq 2,060$ so that it can be stated that H_a is accepted and H_o is rejected. This shows that there is a significant positive influence from the use of the Talking Stick type learning model on student learning outcomes in science and science lessons in class IV of SD Negeri 104243 Lubuk Pakam.

Keywords: *Talking Stick Type Cooperative Learning Model, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis skripsi ini dapat diselesaikan dengan dengan baik. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Di Kelas IV SD Negeri 104243 Lubuk Pakam”**, ini dimaksud sebagai syarat untuk skripsi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas.

Selama penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir S.Si., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan, serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing penulis, memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Nova Florentina, M.Pd. Selaku Dosen Pengarah I yang telah bersedia mengarahkan penulis serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan dalam penulisan skripsi ini.

7. Ibu Juliana Panjaitan, M.Pd. Selaku Dosen Pengarah II yang telah bersedia mengarahkan penulis serta memberikan masukan, saran, dan perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
9. Civitas Akademik Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama kuliah di Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Ibu Dewiana Wijaya, M.Pd. Selaku Kepala sekolah SD Negeri 104243 Lubuk Pakam yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta mengumpulkan data yang diperlukan untuk skripsi ini.
11. Bapak Luat Sinaga, M.Pd. Selaku Guru Wali Kelas IV yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta membantu penulis dalam mengumpulkan data untuk skripsi ini.
12. Bapak/Ibu guru SD Negeri 104243 Lubuk Pakam yang memberikan saran dan bimbingan saat melaksanakan penelitian.
13. Ibu Nelsi Sianturi, S.Pd. yang telah membantu saya dalam pemberkasan serta memberikan semangat dan masukan dalam menyusun skripsi ini.
14. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang saya cintai Alm T. Sianturi dan Ibu L. Napitupulu yang memberikan doa, dukungan, motivasi dan materi kepada penulis.
15. Kepada saudara penulis yaitu kakak laki-laki saya Dedi Sianturi, Rinto Sianturi, Bambang Sianturi dan Putra Sianturi yang selalu memberikan doa, dukungan, materi, saran dan motivasi kepada penulis.
16. Seluruh teman-teman penulis angkatan 2020 khususnya teman satu tim KKN Silangkitang yang telah memberikan semangat dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan semangat kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih ada kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juli 2024

Artha Sri Kartika Sianturi

NPM: 200910141



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Hakekat Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar.....	8
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar.....	9
2.1.2 Hakekat Hasil Belajar	12
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.3 Model Pembelajaran	15
2.1.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	15
2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	17
2.1.3.3 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	18
2.1.3.4 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	21

2.1.3.5Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	22
2.1.4 Mata Pelajaran IPAS	23
2.1.4.1 Pembelajaran IPAS	23
2.1.4.2 Materi Pembelajaran.....	24
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.1.1 Tempat penelitian.....	35
3.1.2 Waktu Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1 Populasi Penelitian.....	36
3.2.2 Sampel Penelitian.....	37
3.3 Pendekatan dan Metode Penelitian	37
3.3.1 Pendekatan Penelitian	37
3.3.2 Metode Penelitian	38
3.4 Desain Penelitian	38
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
3.5.1 Observasi	39
3.5.2 Dokumentasi	39
3.5.3 Tes	39
3.5.4 Angket.....	41
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1 Uji Validitas	42
3.6.2 Uji Reliabilitas	47
3.7 Teknik Analisis Data	49
3.7.1 Uji Normalitas.....	49
3.7.2 Uji Korelasi.....	50
3.7.3 Uji Hipotesis	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Data Sekolah.....	52
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	52
4.1.1.1 Hasil Pretest Kelas IV	53
4.1.1.2 Hasil Posttest Kelas IV	57
4.1.1.3 Hasil Angket Kelas IV	62
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	67
4.2.1 Uji Normalitas.....	67
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	68
4.3 Pengujian Hipotesis	71
4.4 Pembahasan hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
DAFTAR LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Ulangan pada Pelajaran IPAS Kelas IV SD UPT Negeri 104243 Lubuk Pakam	3
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes.....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	41
Tabel 3.5 Tabel Skorsing	42
Tabel 3.6 Hasil Validitas Instrumen Tes	43
Tabel 3.7 Hasil Validitas Angket Model pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick.....	45
Tabel 3.8 Uji Realibilitas Instrumen Soal	48
Tabel 3.9 Uji Realibilitas Angket	49
Tabel 3.10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas IV	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Pretest</i> Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	54
Tabel 4.3 Distribusi Persentase Hasil <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.4 Hasil Posttest Kelas IV	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	59
Tabel 4.6 Distribusi Persentase Hasil <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.7 Hasil Angket Kelas IV	63
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Angket	64
Tabel 4.9 Distribusi Persentase Hasil Angket	66
Tabel 4.10 Uji Normalitas Angket	67
Tabel 4.11 Uji Normalitas Hasil Belajar	67
Tabel 4.12 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	68

Tabel 4.13 Uji Kofisien Korelasi	70
Tabel 4.14 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	70
Tabel 4.15 Pengujian Hipotesis.....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest design</i>	38
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	57
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	61
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Angket	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas IV	80
Lampiran 2 Instrumen Kisi-Kisi Tes.....	95
Lampiran 3 Angket Penerapan Model Pembelajaran Koopertaif Tipe <i>Talking Stick</i>	107



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina et al., Diana.Y.R., Aprilia.P.W., Sukadari., Adilia.D.R. (2023) Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Agustinus.S.M., Maria.F.A., Finsensius.M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2). <http://www.uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM>
- Arikunto. (2020). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta. Rineka Cipta
- Fathurrohman, dkk. (2022) Belajar dan pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional. Sleman Yogyakarta
- Hadi. Sugiyono (2023) Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung. Penerbit Alfabeta
- Henry Susanto Sipayung. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku di Kelas IV SD RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.P 2018/2019
- Hasrudin.F & Asrul. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda*, 2(2)
- Iskandar, Sofyan, Rosmana PS, Farhatunisa G, Mayanti L, Aprilliya M, Gustavisiana TS. (2023) Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Of Social Science Research*. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Istarani. (2019). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan Media Persada
- Miftahul (2023) Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Yoyakarta. Pustaka Pelajar
- Meirza Nanda Faradita. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Type Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar 2(1A). *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>
- Nasution, A. J., Br Siregar, N., Anandia, S., Nisa, K., & Handoyo, W. S. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN di MIS Fajar Shiddiq Kota Medan Marelán. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 180–189. <https://doi.org/10.47467/edui.v3i2.3163>

- Kemendikbud. Inggit Dyaning Wijayanti., Anita Ekantini (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08(02), 2102
- Kurniasih, Imas. & Berlin Sani. (2016). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. *Kata pena*
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Nugraha, S.A., Titik, S. Meidawati, S. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 270
- Purwanto (Fathurrohman, dkk 2022) Belajar dan pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional. Sleman Yogyakarta
- Shoimin, Aris. (2023). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Jl.Anggrek No.126 Sambilegi. Ar-ruzz media.
- Simarmata, EJ, Nuraini R, Dewi A. (2020) Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Tema Indahnya Kebersamaan Di Kelas IV SD Negeri 097375 Tiga Raja. *Guru Kita* 4(4) 36.
- Sinaga,R. (2024) Penggunaan Model Pembelajaran Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 066665 Medan Denai Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal on Education*. 06(02).12196. <http://Jonedu.org/index.php/joe>
- Sugiyono (2023) Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung Penerbit Alfabeta.
- Susanto. Saragih,L.M., Darinda,S.T. Dewi.A. (2021) Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*. 5(4), 2647. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Slameto (2023) Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi. Jakarta. Rineka Cipta
- Syarif., Inggit Dyaning Wijayanti., Anita Ekantini (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08(02), 2102
- Winataputra. Silviana Nur Faizah. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. At-Thullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* Volume, 1(2).

- Witherington (Suhana, 2009) STAD Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah. *Ojs.Ikip-Saraswati.ac.id*, 3. *Jurnal Pendidikan Sejarah*.
- Wulandari. Rudi, N. B. (2021). Pengaruh Tingkat Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Era New Normal. *STKIP PGRI PACITAN*, 9. *Stkippacitan.ac.id*

