

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Naibaho, Aslina Hartati
2024

Pengaruh Model Pembelajaran
Kooperatif Tipe *Make a Match*
Berbasis Media Audio Visual
terhadap Hasil Belajar Siswa pada
Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
Kelas V SD Negeri 068008 Medan
Tuntungan Tahun Pembelajaran
2023/2024

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/204>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA KELAS V SD NEGERI 068008 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

ASLINA HARTATI NAIBAHO
NPM : 200910204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Aslina Hartati Naibaho
NPM : 200910204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024", Telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Oktober 2024

Pembimbing 1


Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117098802

Disetujui oleh

Pembimbing 2


Juliana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118079001

Diketahui Oleh,
Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji Ketua Panitia Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Aslina Hartati Naibaho
NPM : 200910204
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 068008 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024", telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Oktober 2024

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Ester Simarmata, S.Pd., M.Pd	0122078201	Penguji 2	
3	Dyan Wulan Sari HS, S.Pd., M.Pd	0117098802	Penguji 3	
4	Juliana, S.Pd., M.Pd	0118079001	Penguji 4	

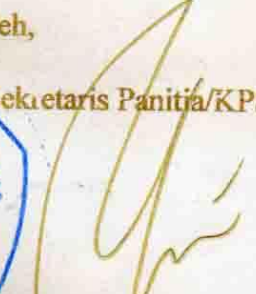
Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0117016501




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA KELAS V SD NEGERI 068008 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024

ASLINA HARTATI NAIBAHO

NPM : 200910204

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 068008 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini melibatkan 29 siswa berdasarkan pengambilan sampel menggunakan teknik sampel *purposive sampling*. Metode yang sering digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* memperoleh nilai rata-rata 83,37 dengan kategori baik, sedangkan hasil belajar tanpa menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* memperoleh nilai rata-rata 44,55. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan t_{hitung} sebesar 6,051 sedangkan t_{tabel} 1,699, maka terbukti bahwa t_{hitung} Lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh antara model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,759 artinya $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $0,759 \geq 0,367$, maka dapat disimpulkan pengaruh antara model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbasis media audio visual terhadap hasil belajar siswa memiliki hubungan yang kuat dimana hasil nilai rata-rata angket yang telah diberikan kepada siswa mencapai 88,72.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, Media Audio Visual, Hasil Belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF A MAKE A MATCH TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL BASED ON AUDIO VISUAL MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THEME 8 ENVIRONMENT OF OUR FRIENDS CLASS V STATE PRIMARY SCHOOL 068008 MEDAN TUNTUNGAN SCHOOL YEAR 2023/2024

ASLINA HARTATI NAIBAHO
NPM : 200910204

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This research aims to determine the influence of the *Make A Match* Type Cooperative learning model based on Audio Visual Media on Student Learning Outcomes in Theme 8 Our Friendly Environment Class V State Elementary School 068008 Medan Tuntungan for the 2023/2024 Academic Year. This type of research is quantitative research. This research population involved 29 students based on sampling using a purposive sampling technique. The method often used in this research is the experimental method.

Student learning outcomes using the *Make A Match* Type Cooperative learning model obtained an average score of 83.37 in the good category, while learning outcomes without using the *Make A Match* Type Cooperative learning model obtained an average score of 44.55. Furthermore, hypothesis testing shows that t_{count} is 6.051, while t_{table} is 1.699, so it is proven that t_{count} Greater than t_{table} then H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that there is an influence between the *Make A Match* Type Cooperative learning model on student learning outcomes. From the results of the correlation coefficient of 0.759, meaning $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $0.759 > 0.367$, So it can be concluded that the influence of the *Make A Match* Type Cooperative learning model based on audio visual media on student learning outcomes has a strong relationship where the average score of the questionnaire given to students reached 88.72.

Keywords: Learning Model Cooperative Make A Match Type, Audio Visual Media, Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah menumpahkan kasih karunia-Nya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbasis Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar siswa Kelas V SD Negeri 068008 Medan Tuntungan Tahun Pembelajaran 2023/2024”.

Selama penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr.Maidin Gultom, S H., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Refflina Sinaga, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pengarah I peneliti yang bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama pembuatan skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan dan kesulitan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Ester Simarmata, S.Pd., M.Pd. selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Pengarah II peneliti yang bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama pembuatan skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan dan kesulitan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Dyan Wulan Sari HS., S.Pd., MP.d. selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama pembuatan skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan dan kesulitan dalam penyusunan skripsi.

7. Ibu Juliana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama pembuatan skripsi dan memberikan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam skripsi.
8. Bapak Tukiman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 068008 Medan Tuntungan.
9. Bapak dan Ibu guru di SD Negeri 068008 yang bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Teristimewa kepada Orang Tua Kandung Penulis, Bapak Antin Anton Naibaho dan Ibu Sinta Simbolon, S. Pd yang selalu memberikan dukungan doa, nasihat, semangat, motivasi dan materi kepada penulis.
12. Keempat Saudara/Saudari Kandung Penulis, Hendro Fydelis Naibaho, Almarhum Heri Antoni Naibaho, Astica Handayani Naibaho, Hotdison Naibaho yang selalu memberi dukungan semangat, dukungan doa dan juga materi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Teman Seperjuangan penulis selama perkuliahan Wanda sari Situmorang, Lestari Togatorop, Yoni Saragih, Elisabeth Siallagan dan Tulus. L yang telah membantu dan memberikan semangat dalam proses skripsi.
14. Kepada keluarga yang tidak bisa disebut satu persatu yang ikut dalam memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran atau kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan , April 2024

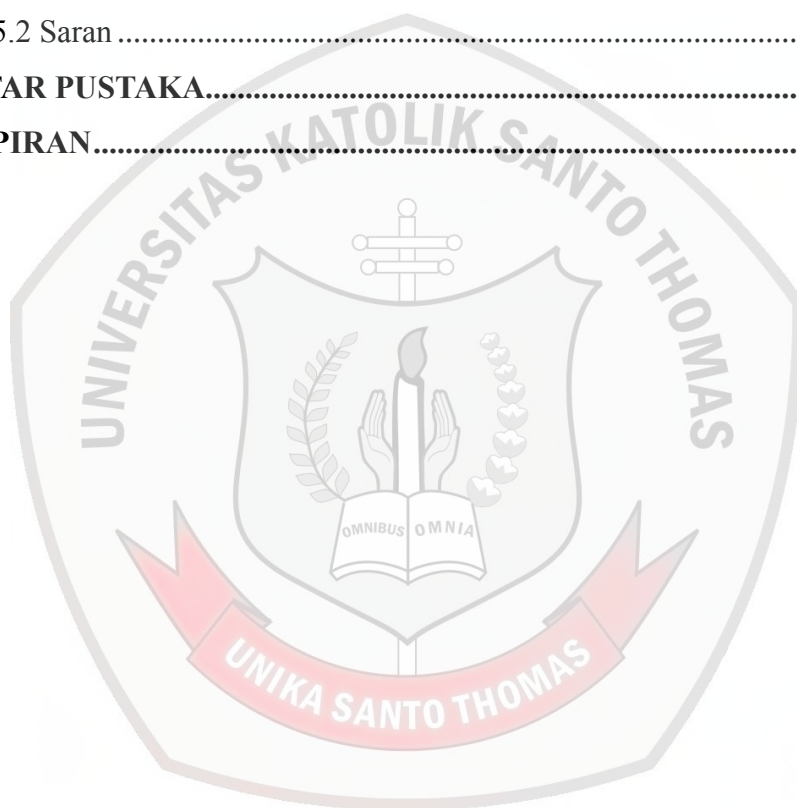
Aslina Hartati Naibaho
200910204

DAFTAR ISI

ABSTAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar.....	8
2.1.1.3 Prinsip- prinsip Belajar	11
2.1.1.4 Faktor-faktor Belajar.....	14
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	16
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.1.2.1 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	20
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	20
2.1.3.2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	21
2.1.3.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	23
2.1.3.4. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	25

2.1.3.5. Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	26
2.1.3.6. Pengertian Media Audio Visual.....	27
2.1.4 Hakikat Pembelajaran Tematik.....	28
2.1.4.1 Pengertian Tematik.....	28
2.1.5 Materi Siklus Air	29
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berfikir	37
2.4 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.1.1 Tempat Penelitian	39
3.1.1 Waktu Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel.....	40
3.2.1 Populasi	40
3.2.2 Sampel	40
3.3 Metode Penelitian	40
3.4 Desain Penelitian	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Tes.....	42
3.5.1 Kuesioner (angket)	43
3.5.3 Dokumentasi.....	45
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	45
3.6.1 Uji Validasi Tes.....	45
3.6.2 Uji Reliabilitas	51
3.7 Teknik Analisis Data	54
3.7.1 Uji Normalitas	54
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	55
3.8 Uji Hipotesis.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Deskripsi Data Penelitian	56
4.1.1 Hasil Pretest Kelas V	56

Hasil <i>Posttest</i> Kelas V	59
Hasil Angket	63
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	66
4.2.1 Uji Normalitas	66
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	71
4.2.3 Pengujian Hipotesis (Uji-t).....	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar nilai harian Tema 8 Sub Tema 1 Manusia lingkungan Dikelas V SD Negeri 068008 Medan Tuntungan.....	2
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	39
Table 3.2 Jumlah Seluruh Peserta Didik	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Media Pembelajaran Audio Visual.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Hasil belajar	42
Tabel 3.5 Instrumen Skala Liket	43
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	47
Tabel 3.7 Pedoman untuk memberikan interpretasi reabilitas.....	49
Tabel 3.8 Tabel Penolong Angket	50
Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	53
Tabel 3.10 Hasil Reliabilitas Instrumen Tes.....	53
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket.....	54
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas V	59
Tabel 4.2 Presentase Frekuensi Data <i>Pretest</i>	59
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas V	59
Tabel 4.4 Presentase Frekuensi Data <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian.....	63
Tabel 4.6 Daftar Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	63
Tabel 4.7 Presentase Frekuensi Data Angket	64
Tabel 4.8 Uji Normalitas Posttest.....	66
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Angket.....	69
Tabel 4.10 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran	71
Tabel 4.11 Uji Koefisien Korelasi.....	73
Tabel 4.12 Interval Koefisien Korelasi.....	73
Tabel 4.13 Uji Hipotesis (Uji-t)	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	59
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Angket	62
Gambar 4.5 Histogram Normalitas <i>Posttest</i>	69
Gambar 4.6 Histogram Normalitas Angket.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus.....	83
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
Lampiran 3 LKPD.....	91
Lampiran 4 Instrumen Soal.....	96
Lampiran 5 Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match	107
Lampiran 6 Kunci jawaban	112
Lampiran 7 Uji Hipotesis	114
Lampiran 8 Uji Koefisien Korelasi	115
Lampiran 9 Uji Normalitas	116
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Tes	118
Lampiran 11 Uji Realibilitas Angket	119
Lampiran 12 Butiran Soal Valid.....	120
Lampiran 13 Kunci Jawaban Valid	125
Lampiran 14 Tabel Nilai-nilai r Product Moment	126
Lampiran 15 Angket Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match	127
Lampiran 16 Daftar Siswa Kelas V SD Negeri 068008 Medan Tuntungan	129
Lampiran 17 Undangan Seminar Proposal	130
Lampiran 18 Surat Permohonan Penelitian	131
Lampiran 19 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	132
Lampiran 20 Hasil Angket Model Pembelajaran	133
Lampiran 21 Lembar Validator Angket	142
Lampiran 22 Lembar Validasi Soal.....	144
Lampiran 23 Lembar Soal Prettest.....	146
Lampiran 24 Lembar Soal Posttest	161
Lampiran 25 Tabel Nilai Uji Liliefors	176
Lampiran 26 Tabel T	177
Lampiran 27 Validasi Soal SPSS	178
Lampiran 28 Excel Angket Valid dan Tidak Valid	186
Lampiran 29 Excel Soal Valid dan Tidak Valid	188
Lampiran 30 Dokumentasi.....	191

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. & S. & S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Aunurrahman,, S. N. N. D., Sumayku, J., & Takaredase, A. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Animasi 2D pada Siswa SMK*. *Eduetik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(2), 205-211.
- Dyan Wulan Sari Hs, & Agus Kistian. (2020). *Perbedaan Sikap Ilmiah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training Dengan Model Pembelajaran Direct Instruction*. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 174–188. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1160>.
- Fadariyah, Y. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make And Match Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Kelas VIII-A SMPN 6 Sumenep*. *Estetika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 73-80.
- Faiza, M. N., Yani, M. T., & Suprijono, A. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran IPS Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa*. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8686-8694.
- Fajri, Z. (2019). *Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa SD/MI*. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 110-124.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Gaol, B. K. L., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD*. *Jurnal pajar (Pendidikan dan pengajaran)*, 6(3), 767-782.
- Giawa, M., Mahulae, S., Remigius, A., & Silaban, P. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 067245 Medan*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327–332. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.483>.
- Inayah A.M, M., Lolotandung, R., & Irmawati M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah*

Dasar. Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(1), 29–38. <https://doi.org/10.47178/elementary.v6i1.2056>

- Juliana, J., A Marbun, A & Sitepu, A., (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Praja Muda Karana Di Kelas III Sd Negeri 105327 Pardamean. School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(2).
- Junaidi, J. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Latifah, A. (2020). *Peran lingkungan dan pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 101-112.
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P.J., & Sitepu, A. (2022). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd. JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>.
- Lie, A. (2018:18). *Coopertive Learning, Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : PT Grasindo.
- Marzuki, S., Sarafuddin, N. J., Paleha, I., & Nurjannah, N. (2023). *Pembelajaran Tematik Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Portofolio. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 768-774.
- Mirdad, J. (2020). *Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu* 5(4), 2617-2625.
- Nainggolan, Merienta; Tanjung, Darinda Sofia; Simarmata, Ester Julinda. *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar Jurnal Basicedu*, 2021, 5.4: 2617-2625.
- Ningtyas, N. P. D. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS. Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 120-130
- Pratama, G. H. A., Renda, N. T., & Pudjawan, K. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Crh Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips. Mimbar Ilmu*, 23(1), 131–141. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16402>.

- Rahman, S. (2022, Januari). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Reflina Sinaga(2020) Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa kelas IV Di Sd Negeri 066050 Medan Denai (Vol.6,No 4)
- Rina, N. I., & Sukanti, S. (2016). *Penerapan Pembelajaran Tgt Dengan Roda Putar Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Smkn 1 Tempel*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1).
- Ria, F. X., Awe, E. Y., & Laksana, D. N. L. (2023). *Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Literasi dengan Suplemen Buku Cerita Bergambar: Studi Tindakan Kelas pada Pembelajaran Tematik*. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 570-577.
- Saputra, Y. A., & Susilowati, A. R. (2021).. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Holistika*: *Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2), 96-103.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). *Peningkatan keterampilan membaca dengan menggunakan media audio visual di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910-1917.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. (2020). *Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 170-180.
- Sumiyani, N., Prihantini, M. P., Winarti, P., Indrawati, S. P. I., Pd, M., Jumadi, S. P. I.,... & Satria, R. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Edu Publisher.
- Sumarni, E. T., & Mansurdin, M. (2020). *Model Kooperatif Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1309-1319.
- Utami, Y. S. (2020). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 104–109. [https:// doi.org/10 .31004/jpdk. v1i2.607](https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.607)

- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran(JIEPP)*,4(1),134–140.
- Wulandari, D. O., Ariani, T., & Rosalina, E. (2021). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Daring dengan Media Audio Visual. Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 5(1), 1–7<https://doi.org/10.31539/spej.v5i1.317>

