

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

---

Sihombing, Febry Stepanus

2024

# Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Menulis Puisi Sesuai Kurikulum Merdeka Kelas X SMA Pembina Balam Tahun Ajaran 2023/2024

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/323>

*Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas*

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI PADA PEMBELAJARAN  
MENULIS PUISI SESUAI KURIKULUM  
MERDEKA KELAS X SMA PEMBINA  
BALAM TAHUN AJARAN  
2023/2024**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan  
Pendidikan Program S1 dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN  
2024**

## PERNYATAAN PENULIS

Sebagai sivitas Akademik Universitas Katolik Santo Thomas Medan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febry Stepanus Sihombing  
NPM : 190920005  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul : Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Menulis Puisi Sesuai Kurikulum Merdeka Kelas X SMA Pembina Balam Tahun Ajaran 2023/2024

1. Menyatakan dan bertanggungjawab dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, kecuali cuplikan dan ringkasan yang masing- masing telah saya jelaskan sumbernya. Jika pada waktu selanjutnya ada pihak lain yang mengklaim bahwa Skripsi ini sebagai karyanya, yang disertai dengan bukti-bukti yang cukup, maka saya bersedia untuk dibatalkan gelar Sarjana Pendidikn saya beserta segala hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut.
2. Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Santo Thomas Medan Hak Bebas Royalti Non-esklusif (Non Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya tersebut, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non- eksklusif ini, Universitas Katolik Santo Thomas Medan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Medan

Pada Tanggal : Agustus 2024

Yang menyatakan



Febry Stepanus Sihombing

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa:

Nama : Febry Stepanus Sihombing  
NPM : 190920005  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan  
Berjudul : Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Menulis Puisi Sesuai Kurikulum Merdeka Kelas X SMA Pembina Balam Tahun Ajaran 2023/2024

Telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban Skripsi.

Medan, Agustus 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Berman Hutahaean, M.Pd  
NIDN : 19610811 198603 1 003

Liana, S.Pd., M.Hum  
NIDN : 0122108304

Diketahui Oleh :

KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

  
Candra Ronitua Gultom, M.Pd  
NIDN : 0111038702

## PENGESAHAN PENGUJI


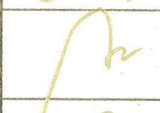


Yang bertanda tangan di bawah ini tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa Skripsi Mahasiswa:

Nama : Febry Stepanus Sihombing  
NPM : 190920005  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan  
Berjudul : Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Menulis Puisi Sesuai Kurikulum Merdeka Kelas X SMA Pembina Balam Tahun Ajaran 2023/2024

Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban Skripsi oleh tim penguji Skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Medan, Agustus 2024

Tim Penguji:

NO	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Drs. Losten Tamba, M.Pd	0018106801	Penguji 1	
2	Asnita Hasibuan, SPd, M.Pd	0101018405	Penguji 2	
3	Prof. Dr. Berman Hutahaean, M.Pd	19610811 198603 1 003	Penguji 3	
4	Liana, S.Pd., M.Hum	0122108304	Penguji 4	

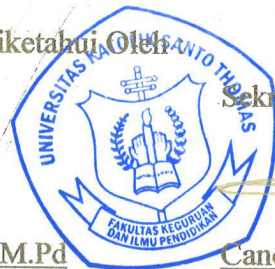
Diketahui Oleh

Ketua Panitia Dekan

Sekretaris Panitia/KPS.

  
Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0117016501

  
Candra Ronitua Gultom, M.Pd  
NIDN : 0111038702



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan model pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran menulis puisi sesuai kurikulum merdeka”. Penyusunan skripsi ini bertujuan sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas Pendidikan.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, M.Hum.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Bapak Candra Ronitua Gultom, S.Pd., M.Pd.
4. Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Berman Hutahaean, M.Pd.
5. Dosen Pembimbing II, Ibu Liana S.Pd., M.Hum.
6. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang sudah berkenan memberikan pengetahuan yang sangat-sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Seluruh sivitas akademik Universitas Katolik Santo Thomas, Medan.
8. Kepala Sekolah SMA Swasta Pembina Balam
9. Bapak dan Ibu guru di Sekolah SMA Swasta Pembina Balam.
10. Kedua orangtua, Saut Sihombing dan Tiarlan Gultom beserta saudara kandung saya yang telah membantu memberikan doa materi, motivasi, dukungan, kasih sayang, nasihat dan pengorbanan yang tidak ternilai kepada penulis sehingga penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Teman-teman seangkatan tahun akademik 2019, terutama Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Katolik Santo Thomas Medan.

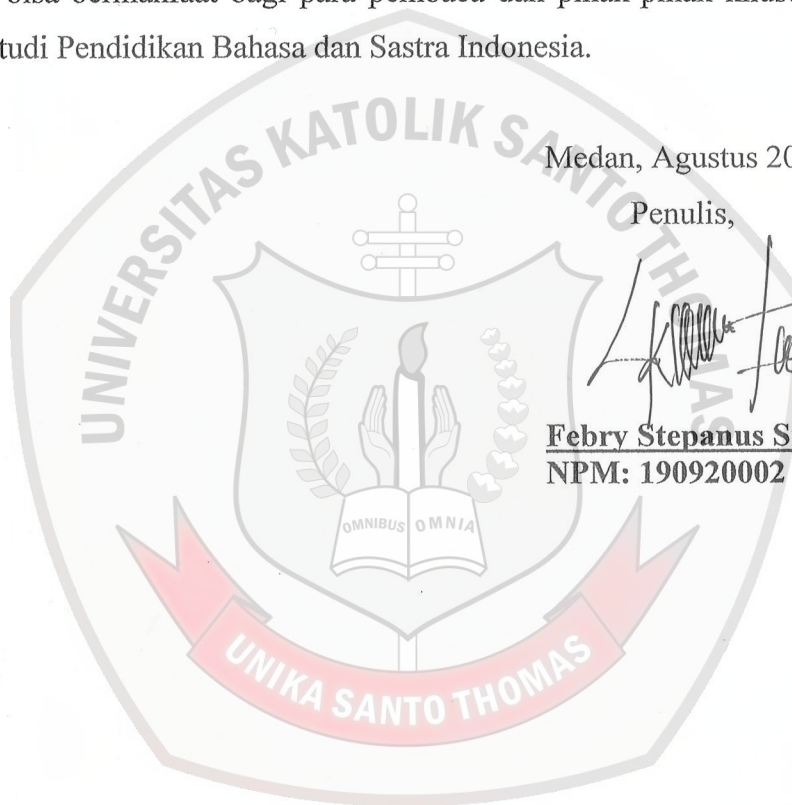
Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari sempurna. Hal ini, karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritikan dari berbagai pihak untuk memperbaiki proposal skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Medan, Agustus 2024

Penulis,



**Febry Stepanus Sihombing**  
**NPM: 190920002**



## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya minat dan motivasi menulis puisi siswa SMA terhadap mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan model pembelajaran dan menganalisis kurikulum Merdeka dalam Pelajaran Bahasa Indonesia siswa SMA yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran Berdiferensiasi, skenario dan implementasi pembelajaran di kelas dari bahan ajar yang dikembangkan, kesulitan siswa dalam mengerjakan soal-soal menulis puisi, serta mengetahui respon guru dan siswa terhadap bahan ajar yang dikembangkan. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan dan eksperimen pada kegiatan uji produk. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru dan 12 siswa kelas X di SMA Pembina Balam untuk uji coba terbatas, satu orang guru dan 25 siswa kelas X SMA Pembina Balam, untuk uji produk yang dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar wawancara, angket respon terhadap pembelajaran, angket validasi, siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran berdiferensiasi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan biasa, skenario dan implementasi pembelajaran sesuai dengan rencana, kesulitan-kesulitan pada saat pembelajaran tidak menunjukkan mengalami tingkat kesulitan yang tinggi, dalam soal menulis puisi sebanyak 50% siswa merasa kesulitan dan tidak mampu dalam menjawab soal. Selbihnya siswa merespon positif terhadap pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pengembangan Bahan Ajar, Model Pembelajaran Berdiferensiasi, Menulis Puisi

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Keaslian Penelitian .....	5
BAB 2 KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Model Pembelajaran Berdiferensiasi .....	7
2.1.2 Kurikulum Merdeka .....	9
2.1.3 Menulis Puisi.....	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	12

2.3 Kerangka Berpikir .....	14
2.4 Perumusan Hipotesis .....	16
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	18
3.2 Tempat, Kegiatan, dan Waktu Penelitian .....	19
3.3 Subjek/Informan Penelitian .....	22
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	24
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif.....	25
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Kualitatif.....	28
3.7 Uji Validitas Data (Instrumen).....	36
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif .....	41
3.9 Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif .....	43
3.10 Prosedur Penelitian.....	45
3.11 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.2 Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran .....	83
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	12
Tabel 2.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pada Guru.....	14
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	22
Tabel 3.2 Jenis Dan Sumber Data Yang Digunakan.....	24
Tabel 3.3 Angket Minat dan Motivasi Siswa .....	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pada Guru.....	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pada Siswa .....	30
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Observasi Untuk Guru .....	31
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pada Siswa.....	33
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pada Siswa .....	34
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Sesuai Tahapan ADDIE .....	37
Tabel 4.1 Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli Materi Uji coba terbatas dan Uji coba luas Berdasarkan Aspek yang Diamati .....	56
Tabel 4.2 Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli Materi Uji coba terbatas dan Uji coba luas Berdasarkan Aspek yang Diamati .....	56
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Puisi.....	65
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Penyajian Puisi .....	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Korelasi .....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji-T.....	71
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Lapangan.....	71

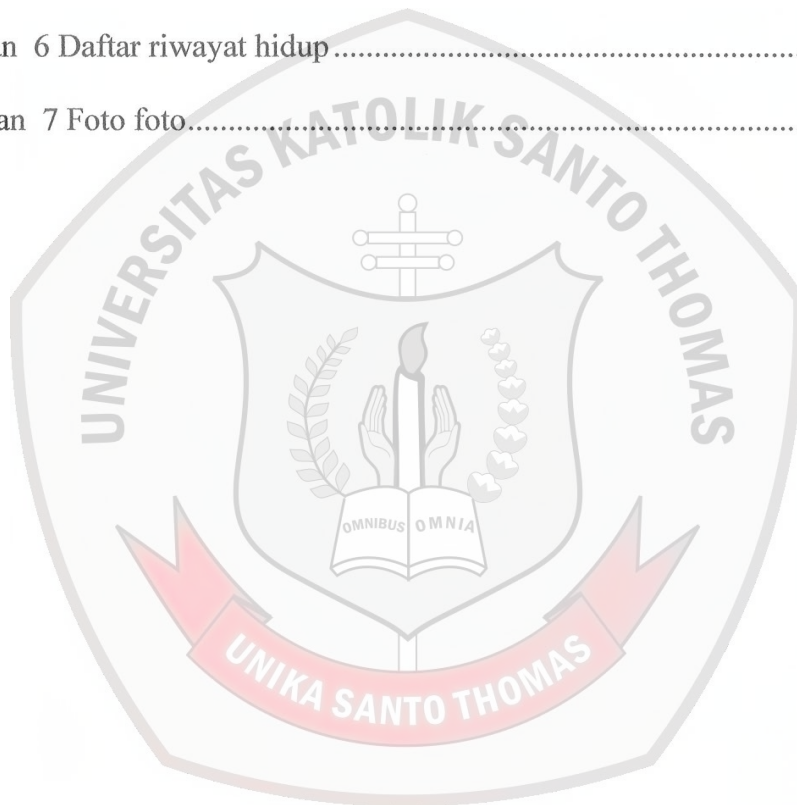
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Implementasi Model Pembelajaran ..... 60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat pengantaran penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian .....	89
Lampiran 3 Instrumen pengumpulan data.....	90
Lampiran 4 Data hasil instrumen .....	125
Lampiran 5 Contoh lembar jawaban responden.....	133
Lampiran 6 Daftar riwayat hidup.....	159
Lampiran 7 Foto foto.....	160



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Fauzia, R., & Hadikusuma Ramadan, Z. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1608–1617. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>
- Sugiarti, N., Jurusan dan Sastra Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, M., & Kunci, K. (n.d.). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Insan Mulya Kota Baru Driyorejo Gresik*.
- Nurhayati, D. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa SMP Negeri*. Makassar: Unismuh.
- Pratiwi, A. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri*. *Jurnal Bahasa dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*.
- Widiastuti, E. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Puisi Sesuai Kurikulum Merdeka di SMA Muhammadiyah*. Surakarta: UIN Raden Mas Said