

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

---

Tarigan, Noveria Br

2025

# Analisis Struktur dan Unsur Menulis Teks Berita Dalam Hasil Karya Tulis Siswa Kelas VII SMP Swasta Methodist Berastagi Tahun Pembelajaran 2024/2025

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/347>

*Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas*

**ANALISIS STRUKTUR DAN UNSUR MENULIS TEKS BERITA  
DALAM HASIL KARYA TULIS SISWA KELAS VII SMP  
SWASTA METHODIST BERASTAGI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan  
Pendidikan Program S1 Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENULIS:**

**NOVERIA BR TARIGAN**

**NPM: 210920002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noveria Br Tarigan  
NPM : 210920002  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas;

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: “Analisis Struktur dan Unsur Menulis Teks Berita dalam Hasil Karya Tulis Siswa Kelas VII SMP Swasta Methodist Berastagi Tahun Pembelajaran 2024/2025” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, 29 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

**Noveria Br Tarigan**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulis skripsi mahasiswa:

Nama : Noveria Br Tarigan  
NPM : 210920002  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul: “Analisis Struktur dan Unsur Menulis Teks Berita dalam Hasil Karya Tulis Siswa Kelas VII SMP Swasta Methodist Berastagi Tahun Pembelajaran 2024/2025” telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, 29 Agustus 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

  
**Prof. Dr. Berman Hutahaean, M.Pd.**  
NIP: 19610811 198603 1 003

  
**Candra Ronitua Gultom, M.Pd.**  
NIDN: 0111038702

Diketahui oleh,



  
**Candra Ronitua Gultom, M.Pd.**  
NIDN: 0111038702

## PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia /KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Noveria Br Tarigan

NPM : 210920002

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

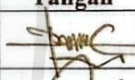
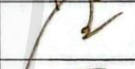
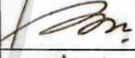

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

berjudul : "Analisis Struktur dan Unsur Menulis Teks Berita dalam Hasil Karya Tulis Siswa Kelas VII SMP Swasta Methodist Berastagi Tahun Pembelajaran 2024/2025" telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, 29 Agustus 2025

Tim Penguji:

No	Nama	NIM/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dairi Sapta Rindu Simanjuntak S.Pd., M.Si.	0118038801	Penguji 1	
2	Asnita Hasibuan S.Pd., M.Pd.	0101018405	Penguji 2	
3	Prof. Dr. Berman Hutahaean, M.Pd.	196108111986031003	Penguji 3	
4	Candra Ronitua Gultom, M.Pd.	0111038702	Penguji 4	

Disetujui oleh.

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia KPS.

  
**Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0117016501

  
**Candra Ronitua Gultom, M.Pd.**  
NIDN: 0111038702

## ABSTRAK

### ANALISIS STRUKTUR DAN UNSUR MENULIS TEKS BERITA DALAM HASIL KARYA TULIS SISWA KELAS VII SMP SWASTA METHODIST BERASTAGI TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Noveria Br Tarigan

NPM: 210920002

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas, Medan

Penelitian ini bertujuan menganalisis struktur, unsur, serta kesalahan dan perbaikan penulisan teks berita karya siswa kelas VII-2 SMP Swasta Methodist Berastagi Tahun Pembelajaran 2024/2025. Fokus penelitian meliputi penerapan struktur teks (judul, lead, isi, penutup), kelengkapan unsur 5W+1H (what, who, when, where, why, how), serta penggunaan bahasa sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Penelitian ini memberikan manfaat teoretis bagi pengembangan kajian keterampilan menulis dan manfaat praktis bagi guru sebagai bahan evaluasi pembelajaran, serta bagi siswa sebagai dasar perbaikan kemampuan menulis. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan data berupa 30 karya siswa yang dianalisis melalui lembar analisis struktur, unsur, dan kebahasaan. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, sedangkan validitas dijaga dengan ketekunan pengamatan, pemeriksaan sejawat, dan jejak audit. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun siswa telah memahami struktur dasar teks berita, masih ditemukan ketidaktepatan dalam penyusunan bagian teks, ketidaklengkapan unsur berita, terutama unsur why dan how, serta kesalahan bahasa seperti huruf kapital, tanda baca, dan pilihan kata. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa masih perlu ditingkatkan. Penelitian selanjutnya disarankan mengkaji strategi pembelajaran yang lebih komprehensif untuk mendukung peningkatan keterampilan menulis.

**Kata kunci:** *teks berita, struktur teks, unsur 5W+1H, PUEBI, kesalahan penulisan.*

## ABSTRACT

### *ANALYSIS OF STRUCTURE AND ELEMENTS OF WRITING NEWS TEXT IN THE WRITTEN WORK OF 7TH SMP SWASTA METHODIST BERASTAGI SCHOOL YEAR 2024/2025*

*Noveria Br Tarigan*

*NPM: 210920002*

*Indonesian Language and Literature Education Study Program*

*Faculty of Teacher Training and Education*

*Universitas Katolik Santo Thomas, Medan*

*This study aims to analyze the structure, elements, errors, and improvements in news text writing by students of class VII-2 of Methodist Berastagi Private Middle School in the 2024/2025 Academic Year. The focus of the study includes the application of text structure (title, lead, content, closing), the completeness of the 5W + 1H elements (what, who, when, where, why, how), and the use of language according to the General Guidelines for Indonesian Spelling (PUEBI). This study provides theoretical benefits for the development of writing skills studies and practical benefits for teachers as learning evaluation materials, as well as for students as a basis for improving writing skills. The method used is descriptive qualitative with data in the form of 30 student works analyzed through structural, elemental, and linguistic analysis sheets. Data collection was carried out through documentation, while validity was maintained by diligent observation, peer review, and audit trails. The results of the study indicate that although students have understood the basic structure of news texts, there are still inaccuracies in the composition of text sections, incomplete news elements, especially the why and how elements, and language errors such as capital letters, punctuation, and word choice. These findings indicate that students' writing skills still need improvement. Future research is recommended to examine more comprehensive learning strategies to support improved writing skills.*

*Keywords: news text, text structure, 5W+1H elements, PUEBI, writing errors.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul **“Analisis Struktur dan Unsur Menulis Teks Berita dalam Hasil Karya Tulis Siswa Kelas VII SMP Swasta Methodist Berastagi Tahun Pembelajaran 2024/2025”** ini dimaksudkan adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 dan mendapatkan gelar S.Pd. di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Unika Santo Thomas.

Penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bimbingan dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan sepenuhnya kepada saya. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum.
2. Suster Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.
3. Bapak Candra Ronitua Gultom, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan selaku Dosen Pembimbing 2, yang selalu memberi arahan, masukan, ide, serta motivasi dalam menyelesaikan proposal penelitian ini..
4. Bapak Prof. Dr. Berman Hutahaean, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1, yang selalu sabar, tulus, dan meluangkan waktu dan tenaga serta dukungan sepenuhnya kepada penulis.
5. Bapak Dairi Saptia Rindu Simanjuntak S.Pd., M.Si., selaku dosen penguji 1, yang telah memberikan arahan, saran, serta masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Asnita Hasibuan S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji 2, yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, kritik membangun, serta motivasi selama proses penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu dosen FKIP Universitas Katolik Santo Thomas yang telah banyak membantu dalam perkuliahan serta memberikan kritik dan saran.

8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya tercinta, Paten Tarigan dan Rusnela Br Barus yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, arahan, materi, nasihat, dukungan, dan doa yang tulus kepada penulis.
9. Kepada Adik tersayang Diani Oktapiani Br Tarigan terima kasih untuk doa dan perhatian yang luar biasa.
10. Kepada kerabat dan sepupu saya tersayang terimakasih atas dukungannya.
11. Sahabat saya Nisya Eli Br Ginting terima kasih atas dukungannya.
12. Teman seperjuangan saya baik dari Universitas Katolik Santo Thomas Medan maupun dari universitas lain yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
13. SMP Swasta Methodisht Berastagi, yang mendukung saya untuk menyelesaikan tugas akhir saya.
14. Siswa siswi kelas VII-2 SMP Swasta Methodisht Berastagi yang telah bersedia menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
15. Kepala sekolah SMP Swasta Methodisht Berastagi dan Guru Bahasa Indonesia SMP Swasta Methodisht Berastagi.
16. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia yang telah memberikan masukan dan semangat kepada penulis dalam proposal ini.
17. Almamaterku yang sangat aku banggakan.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 11 Agustus 2025

Penulis,

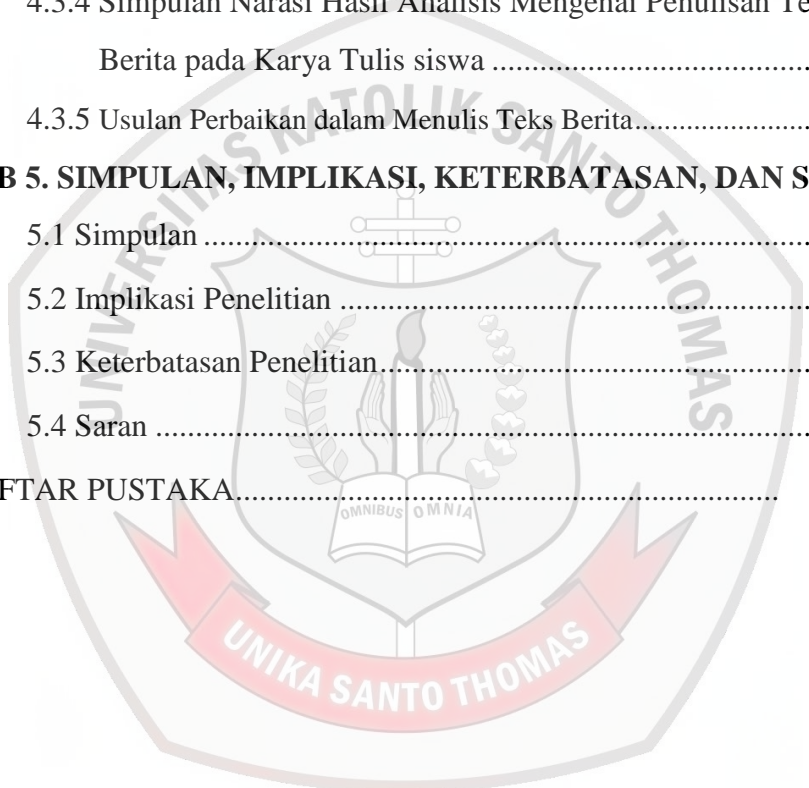
Noveria Br Tarigan  
NPM: 210920002

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b><i>ABSTRACT</i>.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Fokus Penelitian .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Peneliti.....	5
<b>BAB 2. KAJIAN KEPUSTAKAAN</b>	
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Hakikat Menulis .....	7
2.1.1.1 Teori Menulis .....	7
2.1.1.2 Pengertian Menulis .....	9
2.1.1.3 Tujuan Menulis .....	10
2.1.2 Konsep Berita .....	11
2.1.2.1 Pengertian Berita.....	12
2.1.2.2 Jenis-jenis Berita .....	13
2.1.2.3 Syarat-syarat Beritaa.....	13

2.1.2.4 Teknik Menulis Berita .....	15
2.1.2.5 Struktur Menulis Berita .....	16
2.1.2.6 Unsur-unsur Berita.....	18
2.1.3 Konsep Kesalahan Penulisan Sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) .....	19
2.1.3.1 Pengertian PUEBI.....	19
2.1.3.2 Komponen-Komponen PUEBI .....	20
2.1.3.3 Jenis-Jenis Kesalahan Penulisan .....	20
2.1.4 Perbaikan Penulisan Teks Berita .....	21
2.2 Hasil Penelitian Yang Relelan .....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	28
3.2 Prosedur Penelitian .....	28
3.3 Tempat, Kegiatan, dan Waktu Penelitian .....	30
3.3.1 Tempat Penelitian .....	30
3.3.2 Waktu Penelitian.....	31
3.4 Subjek Penelitian .....	32
3.5 Teknik Pengambilan Sampel .....	33
3.6 Jenis dan Sumber Data.....	34
3.6.1 Jenis Data.....	34
3.6.2 Sumber Data.....	34
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.7.1 Instrumen Penelitian .....	35
3.7.2 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.8 Uji Validitas Data.....	36
3.9 Teknik Pengolahan dan Analisis.....	37
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian .....	39
4.2 Pengolahan/Deskripsi Data dan Temuan Penelitian .....	40
4.2.1 Struktur Teks Berita .....	41

4.2.2 Kelengkapan Unsur 5W+1H.....	43
4.2.3 Aspek Kebahasaan dan Kesalahan Penulisan.....	45
4.3 Narasi Hasil Analisis.....	47
4.3.1 Hasil Analisis Mengenai Struktur Teks Berita pada Karya Tulis siswa .....	48
4.3.2 Hasil Analisis Mengenai Unsur Berita pada Karya Tulis siswa .....	49
4.3.3 Hasil Analisis Mengenai Aspek Kebahasaan dan Kesalahan Penulisan Teks Berita pada Karya Tulis siswa.....	50
4.3.4 Simpulan Narasi Hasil Analisis Mengenai Penulisan Teks Berita pada Karya Tulis siswa .....	51
4.3.5 Usulan Perbaikan dalam Menulis Teks Berita.....	52
<b>BAB 5. SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN, DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	56
5.2 Implikasi Penelitian .....	57
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	57
5.4 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 penelitian yang relevan .....	23
Tabel 3.1 kegiatan dan waktu penelitian .....	31
Tabel 4.1 Persentase Siswa yang Menuliskan Struktur Teks Berita pada Karya Tulis.....	43
Tabel 4.2 presentasi siswa yang menulis kan unsur 5 W + 1 H dalam teks berita .....	45
Tabel 4.3 jenis kesalahan kebahasaan dan jumlah siswa yang melakukannya .....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.1 Bagan Proses Menulis.....	8
Gambar 2.1.2 Piramida Struktural Berita.....	17
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir .....	27
Gambar Tempat Dan Waktu Penelitian .....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 2 Lembar Analisis Karya Tulis Siswa.....	64
Lampiran 2 Dokumentasi.....	156
Lampiran 3 Daftar Singkatan.....	158
Lampiran 4 Surat Undangan Seminar Proposal.....	159
Lampiran 5 Revisi Proposal Skripsi .....	160
Lampiran 6 Surat Permohonan Penelitian .....	162
Lampiran 7 Surat Balasan Sekolah.....	163
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	164



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ali, M. (2021). Peningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada SDN 93 Palembang. In *Pernik Jurnal Paud* (Issue 1).
- Analisis Kelengkapan Unsur-Unsur Teks Berita Yang Ditulis Oleh Siswa Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Surakarta. (N.D.).
- Andani, S. T., Anggraini, D., & Pd, M. (2023). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP. 3(2).
- Aulia1, N., & Keguruan, F. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013. In *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia* (Vol. 3, Issue 1).
- Boyolali Oleh, K., Tyas Cahyaningrum, W. K., Ditulis Dan Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan, S., & Pendidikan Bahasa Dan Seni, J. (N.D.). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Karya Tulis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Andong.
- Faudia Miranti, Kaswadi Kaswadi, & Moch. Hadiyono. (2024). Peningkatan Kemampuan Analisis Struktur Teks Berita Siswa Kelas XI Tflm 2 SMKN 5 Surabaya Dengan Strategi Sq3r. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 166–177. <https://doi.org/10.61132/Pragmatik.V2i4.1057>
- Haryanto, S. (N.D.). Pengantar Jurnalistik. <https://www.researchgate.net/publication/357579722>
- Heginta, Y., Tarigan, B., Hendra Cipta, N., Rokmanah, S., Fkip, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (N.D.). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar.
- Hutahean Berman, (2021). Keterampilan Berbicara 1. Pasuruan, Jawa Timur: Qiara Media.
- Jamanti, R. (2014). Pengaruh Berita Banjir Di Koran Kaltim Terhadap Kesadaran Lingkungan Masyarakat Kelurahan Temindung Permai Samarinda. 2(1), 17–33.
- Kadek, N., Septyanti, P., Asih, A., & Tantri, S. (2024). Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Tersedia Secara Online <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jpbs> Analisis Struktur Teks Dan Kaidah Kebahasaan Berita Pada Media Massa Online *Tribun-Bali.Com* Serta Relevansinya Dengan Pembelajaran Menulis Teks Berita. 14, 138–149. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.V14i1.78181>
- Karisna, D. (2020). Analisis Unsur-Unsur Kelengkapan Berita Dalam Teks Berita Siswa Mts. Muhammadiyah Lebung Itam. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(1), 95-102.
- Meylisa Purba, H., Maulina, I., Hutapea, B., Efarina, U., & Naskah, H. (N.D.). *Jurnal Bahasa & Sast Ra Indonesia Teknik 3m (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) Dalam Menulis Teks Berita Afiliation*. <https://doi.org/10.47709/jbsi.V1i1>

- Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa Supriadi, I., Sani, A., Putra Setiawan, I., Studi Manajemen, P., Tinggi Ilmu Ekonomi Amkop Makassar, S., & Selatan, S. (2020). *Yume: Journal Of Management. Journal Of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/Yum.V3i3.778>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (N.D.). *Dasar Dasar Penulisan Berita (Vol. 5)*.
- Pengaruh Penggunaan Model Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Akuntansi II SMK Negeri 1 Kota Jambi. (N.D.).
- Peraturan Km. (N.D.).
- Persadanta, O. E., Ferry, B., Koagouw, V. I. A., & Kalangi, J. S. (N.D.). *Analisis Isi Unsur Kelengkapan Berita Pada Media Online Manadopostonline.Com*.
- Pola Dan Struktur Teks Berita Karya Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Gresik. (N.D.).
- Prayoga, A. A., Tyaswanti, A. T., Saptomo, S. W., & Yuliana, J. (2024a). Analisis Penulisan Struktur Teks Berita Karya Siswa Kelas Fase F Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1081–1095. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V6i2.6128>
- Prayoga, A. A., Tyaswanti, A. T., Saptomo, S. W., & Yuliana, J. (2024b). Analisis Penulisan Struktur Teks Berita Karya Siswa Kelas Fase F Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1081–1095. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V6i2.6128>
- Putu, N., Somantari, R. C., Wendra, W., Ayu, I., & Darmayanti, M. (2022). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Tersedia Secara Online* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jpbs> Pembelajaran Menulis Teks Berita Dengan Menggunakan Metode Information Search Di Kelas VIII SMP Dharma Wiweka Denpasar. 12, 478–487. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.V12i3.65269>
- Saputra, E. (2014). *Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia: Vol. Iv (Issue 1)*.
- Setiadi, D., & Firdaus, A. (2019). *Analisis Struktur Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Warungkiara. 1*.
- Silitonga, I. D. B., & Hasibuan, A. (N.D.). *Pengaruh Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Vii Smp Rk Deli Murni Bandar Baru*.
- Ulva, M., Sihombing, S., Simamora, N., Napitupulu, E. E., Sirait, E., Wau, F., Komunikasi, F., & Perpustakaan, D. (2023). *Pelatihan Pembuatan Berita Pada Kalangan Remaja. In Journal Abdimas Mutiara (Vol. 4, Issue 2)*. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/jam>

Wayan Eviyanti Siska Pratiwi, N., Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, P., & Pendidikan Bahasa Dan Seni, J. (2018). Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue Dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(4).

Wdodo. (1997) Teknik Wartawan Menulis Berita Di Surat kabar Dan Majalah . Surabaya: Indah

Yuliandri, M. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dalam Keterampilan Menulis Puisi Pada Proses Pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).

