

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

Manurung, Melsa Vinsensia Alpa

2023

Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis *Animaker* pada
Keterampilan Membaca Teks Berita
Siswa Fase D SMP Budi Murni 4
Medan Tahun Pembelajaran
2022/2023

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/358>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ANIMAKER*
PADA KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BERITA
SISWA FASE D SMP BUDI MURNI 4 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2022-2023**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Penulis

MELSA VINSENSIA ALPA MANURUNG

NPM: 190920013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melsa Vinsensia Alpa Manurung
NPM : 190920013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas;

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul :”Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animaker Pada Keterampilan Membaca Teks Berita Siswa Fase D SMP Budi Murni 4 Medan Tahun Pembelajaran 2022-2023” ini merupakan benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan,... Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

Melsa Vinsensia Alpa Manurung

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa:

Nama Mahasiswa : Melsa Vinsensia Alpa Manurung
NPM : 190920013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animaker Pada Keterampilan Membaca Teks Berita Siswa Fase D SMP Budi Murni 4 Medan Tahun Pembelajaran 2022-2023”

Medan, 20 Juni 2023

Disetujui oleh,

Pembimbing 1,

Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0101018405

Pembimbing 2,

Liana, S.Pd., M.Hum.
NIDN: 0122108304

Diketahui oleh,

KRS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Yuliana Gultom, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0111038702

PENGESAHAN PENGUJI


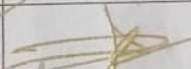
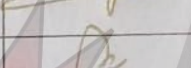
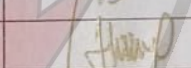
Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia /Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Melsa Vinsensia Alpa Manurung
NPM : 190920013
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas;

berjudul: "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animaker Pada Keterampilan Membaca Teks Berita Siswa Fase D SMP Budi Murni 4 Medan Tahun Pembelajaran 2022-2023" telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkann gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, 04 Juli 2023

Tim Penguji:

NO.	NAMA	NIP/NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Dr, Berman Hutahaean M.Pd	0011086107	Penguji 1	
2	Candra Ronitua Gultom, S.Pd., M.Pd	0111038702	Penguji 2	
3	Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd	0101018405	Penguji 3	
4	Liana, M.Pd, M.Hum	0122108304	Penguji 4	

Disetujui oleh,

Sekretaris Panitia/KPS,



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0117016501

Candra Ronitua Gultom, M.Pd
NIDN: 0111038702

Lembar Persembahan

*Salam Maria, penuh rahmat,
Tuhan sertamu. Terpujilah engkau
di antara wanita, dan terpujilah
buah tubuhmu, Yesus. Santa
Maria, bunda Allah, doakanlah
kami yang berdosa ini, sekarang
dan waktu kami mati.
Amin.*

By : Melsa Vinsensia Alpa Manurung

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANIMAKER PADA KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BERITA SISWA FASE D SMP BUDI MURNI 4 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024

Melsa Vinsensia Alpa Manurung
NPM: 190920013

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara

Penelitian ini bertujuan yaitu (1) Mendeskripsikan validitas media video animasi berbantuan *pada* materi teks berita untuk siswa kelas VII SMP. (2) Mendeskripsikan hasil respons siswa terhadap media video animasi berbantuan *pada* materi teks berita kelas VII SMP. Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), dengan menggunakan model Borg and Gall yang terdiri dari 10 langkah, akan tetapi penelitian ini dibatasi hingga 7 langkah saja dikarenakan keterbatasan waktu. Langkah yang dilakukan adalah *Research and Information* (Penelitian dan pengumpulan informasi), *Planning* (Perencanaan), *Develop Preliminary Form of Product* (Pengembangan produk awal), *Preliminary Field Testing* (Uji coba lapangan awal), *Main Product Revision* (Revisi hasil uji coba), *Main Field Testing* (Uji lapangan produk utama), *Operational Product Revision* (Revisi produk). Subjek dalam penelitian ini terdiri dari dua dosen UNIKA (1) Bapak Fiber Yun A Ginting, S.Pd., M. Pd sebagai validator ahli materi dan (2) Bapak Romanus Damanik, S.Kom., M.Kom. sebagai validator ahli media, (3) Ibu Merry Rosmaida Napitupulu Selaku guru Bahasa Indonesia sebagai validator pengguna, (4) serta uji respons yang dilakukan oleh 32 siswa. Hasil validasi dari ahli media diperoleh persentase sebesar 97,5%, dikategorikan dalam kategori “sangat baik” persentase ahli materi diperoleh sebesar 85%, dikategorikan dalam kategori “Sangat baik”; dan hasil persentase yang diperoleh dari guru Bahasa Indonesia sebesar 89%. dikategorikan dalam kategori “sangat baik” Dari ketiga hasil validasi tersebut diperoleh rata-rata persentase nilai sebesar 90,5%. Berdasarkan hasil validasi, video animasi berbantuan *dapat* dinyatakan “sangat valid”. Untuk hasil uji coba lapangan awal dan uji coba lapangan utama yakni 89,2% dan 90,8% yang masuk pada kategori “sangat menarik”. Dengan demikian media video animasi berbantuan *yang* dikembangkan sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran khususnya dalam membaca teks berita.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis, Membaca Teks Berita Siswa SMP.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF ANIMAKER-BASED LEARNING MEDIA FOR NEWS TEXT READING SKILLS IN PHASE D STUDENTS OF SMP BUDI MURNI 4 MEDAN IN ACADEMIC YEAR 2023/2024

Melsa Vinsensia Alpa Manurung
NPM: 190920013

***Indonesian Language and Literature Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Catholic University of Santo Thomas, North Sumatra***

This study aims, namely, (1) to describe the validity of Animaker-assisted animated video media on news text material for class VII students of junior high school. (2) Describe the results of students' responses to the animated video media assisted by Animaker on news text material for class VII SMP. The type of research used is research and development (Research and Development), using the Borg and Gall model which consists of 10 steps; however, this research is limited to 7 steps due to time constraints. The steps taken are Research and Information, Planning, Develop Preliminary Form of Product, Preliminary Field Testing, Main Product Revision, Main Field Testing (main product field test), Operational Product Revision (product revision). The subjects in this study consist of two UNIKA lecturers (1) Mr. Fiber Yun A Ginting, S.Pd., M.Pd. as the material expert validator and (2) Mr. Romanus Damanik, S.Kom., M.Kom. As the media expert validator, (3) Mrs. Merry Rosmaida Napitupulu as an Indonesian teacher as a user validator, (4) as well as a response test conducted by 32 students. The validation results from media experts obtained a percentage of 97.5%, categorized in the "very good" category, the percentage of material experts obtained was 85%, categorized in the "Very good" category; and the percentage results obtained from Indonesian teachers were 89%. categorized in the "very good" category. From the three validation results, an average percentage of 90.5% was obtained. Based on the results of the validation, the animated video assisted by Animaker can be declared "very valid". For the results of initial field trials and main field trials, namely 89.2% and 90.8%, which fall into the "very interesting" category. Thus, the animated video media assisted by Animaker that has been developed is suitable for use as a learning medium, especially in reading news texts.

Keywords: Animaker-Based Learning Media, Reading News Texts, Middle School Students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Animaker* pada Keterampilan Membaca Teks Berita Siswa Fase D SMP Budi Murni 4 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023”. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.

1. Bapak Rektor Prof. Dr. Maidin Gultom, M.Hum, selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi.
3. Bapak Candra Ronitua Gultom, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi.
4. Ibu Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah penuh kesabaran serta perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk demi terselesainya Skripsi.
5. Ibu Liana, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan kepada penulis demi terselesainya Skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Seluruh civitas akademik Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan.
8. Ibu Derta Sinabang, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Budi Murni 4 Medan, yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitiandi sekolah SMP Budi Murni 4 Medan.
9. Ibu Merry Rosmaida Napitupulu, S.Pd selaku Guru Kelas VII Guru Bahasa Indonesia SMP Budi Murni 4 Medan, yang telah memberikan dukungan dengan penuh kesabaran serta penuh perhatian, memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk demi terselesainya Skripsi.

10. Bapak dan Ibu Guru di Sekolah SMP Budi Murni 4 Medan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
11. Terutama Kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak saya tercinta Alben Pangihutan Manurung dan ibu saya tercinta Landus Ria Sianturi, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, bimbingan, didikan, serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis sehingga terselesainya Skripsi.
12. Saudara-Saudari penulis, Noflina Alpa Manurung, Albertus Riandy AlpaManurung, Angela Mericci Alpa Manurung, Gregorius Alprado Alpa Manurung, Agustinus Alpa Manurung yang senantiasa membantu penulis baik bantuan moral dan material dengan penuh kasih sayang dan doa restu, nasihat dan pengorbanan yang tidak ternilai dan sangat besar pengaruhnya bagi keberhasilan dalam penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kekasih hati saya Kristinus Natal Tambunan yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat sampai terselesainya Skripsi.
14. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada teman sepermainan Yuni Sasmitra Sijabat, Widia Br. Simanungkalit, yang selalu mendukung, dan menyemangati dalam menyelesaikan Skripsi.
15. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan semangat, M saran, kepada penulis selama proses menyelesaikan Skripsi.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, baik isi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, kritik, dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penulisan Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Maret 2023

Penulis,

Melsa V. Manurung
NPM :190920013

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB 2 KAJIAN KEPUSTAKAAN	9
2.1 Pengembangan	9
2.1.1 Pengertian Pengembangan	9
2.2 Media Pembelajaran	9
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	10
2.2.3 Manfaat dan Tujuan Media Pembelajaran	10
2.2.4 Karakteristik Media Pembelajaran	12
2.2.5 Jenis- jenis Media Pembelajaran	12
2.3 <i>Animaker</i>	13
2.3.1 Pengertian <i>Animaker</i>	13
2.3.2 Langkah-langkah Menggunakan <i>Animaker</i>	13
2.3.3 Langkah- langkah membuat video animasi berbasis animaker dengan mudah.....	15
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Menggunakan <i>Animaker</i>	16
2.4 Keterampilan Membaca	16
2.4.1 Pengertian Keterampilan Membaca	16
2.4.2 Tujuan Membaca	16
2.4.3 Manfaat Membaca	17

2.4.4 Aspek-Aspek Membaca	17
2.4.5 Jenis-Jenis Membaca.....	18
2.4.6 Kekurangan dan Keunggulan Membaca	20
2.4.7 Tahap-tahap Perkembangan Membaca	23
2.4.8 Tingkat Kemampuan Membaca	25
2.5 Berbicara	25
2.5.1 Pengertian Keterampilan Berbicara	25
2.5.2 Tujuan Berbicara.....	25
2.5.3 Jenis-jenis Berbicara	26
2.6 Menulis.....	27
2.6.1 Pengertian Keterampilan Menulis	27
2.6.2 Karakteristik Keterampilan Menulis	28
2.6.3 Prinsip-Prinsip Keterampilan Menulis	28
2.7 Hakikat Teks Berita.....	29
2.7.1 Pengertian Teks Berita	29
2.7.2 Jenis-jenis Teks Berita	29
2.7.3 Unsur-unsur Teks Berita	30
2.7.4 Struktur Berita	31
2.7.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Elektronik Berita	31
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.9 Kerangka Berpikir	36
2.10 Hipotesis	37
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	38
3.2.2 Subjek Penelitian	39
3.2.3 Waktu Penelitian.....	40
3.3 Desain Penelitian.....	40
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	41
3.5 Uji Coba Produk.....	44
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Tahapan Model Pengembangan Research and Development (R& D).....	53

4.2.1 Model Borg and Gall.....	53
4.3 Hasil Respons Siswa Uji Coba Lapangan Awal	65
4.4 Analisis Data	68
4.5 Revisi Produk	72
4.6 Hasil Belajar Siswa	74
4.6.1 Uji Perbandingan.....	76
4.6.2 Kelayakan.....	77
4.6.3 Kajian Produk Akhir	78
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	79
4.7.1 Kemampuan Membaca Teks Berita Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran berbasis <i>Animaker</i> Siswa Fase D SMP Budi Murni 4 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023.	79
4.7.2 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Animaker</i> pada Pembelajaran Menulis Teks Berita Siswa Fase D SMP Budi Murni 4 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023	79
BAB 5. SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN, DAN KETERBATASAN PENELITIAN	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Implikasi Hasil Penelitian	82
5.3 Keterbatasan Penelitian	82
5.4 Saran.....	82
5.5 Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	83
DAFTAR KEPUSTAKAAN	87

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 3.1	Pembuatan Desain Media (<i>Storyboard</i>)	51
Tabel 3.2	Skala Likert	53
Tabel 3.3	Kriteria Validasi	54
Tabel 3.4	Kriteria Respons Siswa dan Kemenarikan	55
Tabel 4.1	Modul Ajar	M
Tabel 4.2	Rancangan Awal Media Video Animasi	61
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Media	68
Tabel 4.5	Hasil Validasi Pengguna (Guru)	69
Tabel 4.6	Hasil Respons Siswa Uji Coba Lapangan Awal	70
Tabel 4.7	Hasil Respons Siswa Uji Lapangan Produk Utama	70
Tabel 4.8	Revisi Produk Ahli Materi	71
Tabel 4.9	Revisi Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Materi	72
Tabel 4.10	Revisi Produk Ahli Media	77
Tabel 4.11	Revisi Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Media	77
Tabel 4.12	Revisi Produk Ahli Pengguna	79
Tabel 4.13	Saran oleh Respons Siswa	79
Tabel 4.14	Perbaikan Berdasarkan Saran oleh Respons Siswa	79

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Logo <i>Animaker</i>	
Gambar 2.2 Tampilan halaman Sign Up <i>Animaker</i>	23
Gambar 2.3 Langkah -Langkah Menulis Berita.....	23
Gambar 2.4 Tampilan <i>create a video</i>	23
Gambar 2. 5 Tampilan awal blank page	24
Gambar 2. 6 Tampilan fitur <i>animaker</i>	24
Gambar 2. 7 Tampilan panel slide	24
Gambar 2. 8 Tampilan fitur karakter	25
Gambar 2. 9 Tampilan scene untuk gambar balon.....	25
Gambar 2. 10 Tampilan folder penyimpanan gambar	25
Gambar 2.11 Tampilan Scene.....	26
Gambar 2.12 Tampilan publish ke YouTube.....	26
Gambar 3.1 Alur Penelitian Borg and Gall.....	49
Gambar 4.1 Grafik Hasil Validasi Ahli	69
Gambar 4.2 Grafik Uji Respons Siswa.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian Dari Kampus.....	87
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian Dari Sekolah	88
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	89
Lampiran 4 Angket Validasi Ahi Materi	91
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Media	94
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Pengguna.....	98
Lampiran 7 Modul Ajar	101
Lampiran 8 Hasil Angket Uji Coba Uji Lapangan Awal (Skala Kecil)	114
Lampiran 9 Hasil Angket Uji Coba Uji Lapangan Uji Coba Lapangan Utama (Skala Besar)	126
Lampiran 10 Hasil Kerja Siswa	189
Lampiran 11 Dokumentasi	199
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Skripsi.....	200
Lampiran 13 Lembar Revisi Seminar Proposal	204
Lampiran 13 Riwayat Hidup	210

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Anita Puspita Sari. 2014. "Pengembangan Media Pembelajaran Berita Berbasis Adobe Flash Cs5 Dengan Teknik Latihan Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Untuk Siswa SMP." Universitas Negeri Yogyakarta.
- Barus. 2010. *Jurnalistik Petunjuk Teknis Menulis Berita*. ed. Hayati. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Chaer. 2010. *Bahasa Jurnalistik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Daryanto. 2021. *Media Pembelajaran*. ed. Martin. Bandung: PT. Sarana TutorialNurani Sejahtera.
- Fatmasari, and Fitriyah. 2018. *Keterampilan Membaca*. ed. Syarif. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan
- Kristanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya.
- Nurhasanah, Maspuroh, Rizal, and Rokhman. 2022. *Create Video RothmanPanduan Penggunaan Aplikasi*. Akbar. ed. Sa'diyah. Mojokerto: C.V. Insight Mediatama. Setiawan, and Ulhaq. 2022. *Animation*
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*.ed. Suryandari. Bandung: Alfabeta.
- . 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. ed. Sutopo. Bandung: Alfabeta.
- Susanti. 2022. *Keterampilan Membaca*. Bogor: IN MEDIA
- Susilana, and Riyana. 2017. *Media Pembelajaran*. ed. Sofia Yustiyani Suryandari. Bandung: Wacana Prima
- Tarigan. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Dewi. ed. Agung. Bandung: Angkasa Bandung
- Tiara Monica. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi *Animaker* Pada Pembelajaran Daring Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 179 Palembang.
- Vemi Puspita Sari, Munaris, Rian Andri Prasetya. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Animaker* Dalam Pembelajaran Daring Sebagai Sumber Belajar Pada Teks Iklan, Slogan, Atau Poster Pada Siswa SMP Kelas VIII." Vol. 10.
- Sagita Elisabet Manik (2022) *Pengembangan Media pembelajaran Keterampilan Menulis Teks berita Berbasis Siswa Fase DSMP Budi Murni 4 Medan*. Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
- Mosrifa, C.T. (2022) *Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Pada Materi Pemanasan Global*. Universitas Islam Negeri.