

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

---

Tarigan, Glaudia Sevani

2020

# Pengembangan Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMA RK Deli Murni Bendar Baru Tahun Pelajaran 2020/2021

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/364>

*Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas*

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPANASI PADA SISWA KELAS XI SMA RK DELI MURNI BENDAR BARU TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS  
MEDAN  
2020**





## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:


Nama : Glaudia Sevani Tarigan  
NPM : 160920011  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Pengembangan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) terlaksana dengan baik pada materi Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMA RK Deli Murni Bandar Baru".


Medan, 02 November 2020

No.	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1.	Drs. Loster Tamba, M.Pd.	0011106810	Penguji I	
2.	Immanuel Silitonga, M.Pd.	0120078801	Penguji II	
3.	Asnita Hasibuan, S.Pd, M.Pd.	0101018405	Penguji III	
4.	Candra Gultom, M.Pd.	0111038702	Penguji IV	

Mengetahui:

Plt. Dekan,  
  
Jontra Hasan Pangaribuan, S.Pd, M.Pd.  
NIDN : 0128088901

KPS PBSI,

  
Asnita Hasibuan, S.Pd, M.Pd.  
NIDN : 0101018405

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulis skripsi mahasiswa:

Nama : Glaudia Sevani Tarigan  
NPM : 160920011  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) terlaksana dengan baik pada materi Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMA RK Deli Murni Bandar Baru”. Telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang meja hijau.

Medan, 02 November 2020

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Asnita Hasibuan, S.Pd, M.Pd.  
NIDN : 0101018405

Candra Gultom, S.Pd, M.Pd.  
NIDN : 0111038702

Diketahui Oleh,

KPS PRSI,



Asnita Hasibuan, S.Pd, M.Pd.  
NIDN : 0101018405

## HALAMAN PERSETUJUAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Glaudia Sevani Tarigan

NPM : 160920011

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan plagiat atau duplikat dari tulisan orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau karya pikiran saya sendiri.
2. Seluruh bagian dari skripsi ini adalah karya saya sendiri selain kutipan yang ditunjukkan sumbernya. Segala kekeliruan dan atau kesalahan yang ada di dalamnya adalah tanggungjawab saya sebagai penulis.

Bilamana di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan yang saya peroleh. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 02 November 2020

Yang membuat pernyataan,

Glaudia Sevani Tarigan

NPM : 160920011

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas segala rahmat, pertolongan, dan kesempatanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Heat Together*) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas XI SMA RK Deli Murni Bandar Baru” ini sesuai dengan yang diharapkan. Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Tuhan yang Maha Esa memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Prof. Sihol Situngkir, selaku rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan Sumatera Utara
2. Bapak Jontra Jusan Pangaribuan, S.Pd, M.Pd. Selaku Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas Medan
3. Ibu Asnita Hasibuan, S.Pd, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus menjadi pembimbing I penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Candra Gultom, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kepada semua bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi ilmu dan bimbingan selama penulis menyelesaikan studi.
6. Orang Tua penulis Bapak Perdana Tarigan dan Ibu Esterlina Br Sembiring, yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan biaya yang tidak sedikit ketika penulis sedang menyusun skripsi.
7. Kepada Adik-adik penulis Tasya Cicionta Br Tarigan, Raja Laurentius Tarigan, dan Yoan Laurentine Br Tarigan yang telah tetap memberi dukungan dan doa kepada penulis
8. Kepada teman-teman seperjuangan semua, baik teman satu kelas, teman satu organisasi, teman satu tongkrongan yang tidak bias penulis sebutkan satu-persatu.

9. Dan tidak lupa juga penulis ucapkan terimakasih kepada teman begadang saya, yaitu Anandra Michael S. Depari yang selalu menyupport penulis diwaktu ketawa dan nangis pada saat penulis menyusun skripsi ini agar tetap semangat,

Terimakasih juga penulis sampaikan untuk semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Akhir kata penulis penulis sampaikan tidak ada yang sempurna, jika penulis ada melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan oleh penulis. Penulis harap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan refrensi demi pengembangan kearah yang lebih baik. Terima Kasih.

Medan, 02 November 2020

**Glaudia Sevani Tarigan**

**NPM : 160920011**



## ABSTRAK

Pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) ini dikembangkan guna memudahkan guru untuk membantu siswa dalam memahami materi Teks Eksplanasi dan untuk meningkatkan konsentrasi dan hasil belajar siswa. Penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D) yang dilakukan mengacu pada [rosedural pengembangan Borg dan Gall yang disederhanakan hanya pada batas uji produk terbatas. Pelaksanaan pengembangan secara ringkas dalam enam langkah, dilandasi adanya keterbatasan waktu yang dimiliki oleh peneliti. Keenam langkah tersebut adalah (1) analisis kebutuhan; (2) perencanaan; (3) pengembangan draf; (4) validasi; (5) revisi; (6) uji produk terbatas. Penilaian kelayakan model diperoleh dari hasil validasi oleh ahli materi, guru bahasa Indonesia, dan ahli model pada tahap 2. Aspek yang dinilai oleh ahli materi adalah kualitas materi pembelajaran dan penyajian materi pembelajaran. Sedangkan aspek yang dinilai oleh ahli model adalah aspek desain tampilan, materi dan pemograman berdasarkan penilaian akhir ahli materi dan guru bahasa Indonesia, aspek kualitas pembelajaran model pembelajaran memiliki rata-rata 4.65 (95.65%) yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Dengan demikian, aspek kualitas pembelajaran model pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak. Berdasarkan penilaian akhir ahli materi, dan guru bahasa Indonesia, aspek penyajian materi pembelajaran memiliki rata-rata 4.6 (92%) yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Dengan demikian, aspek penyajian materi pembelajaran model pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak. Berdasarkan nilai akhir model, aspek desain tampilan memiliki rata-rata 4.1 (82.5%) yang termasuk dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, aspek desain tampilan model pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak.

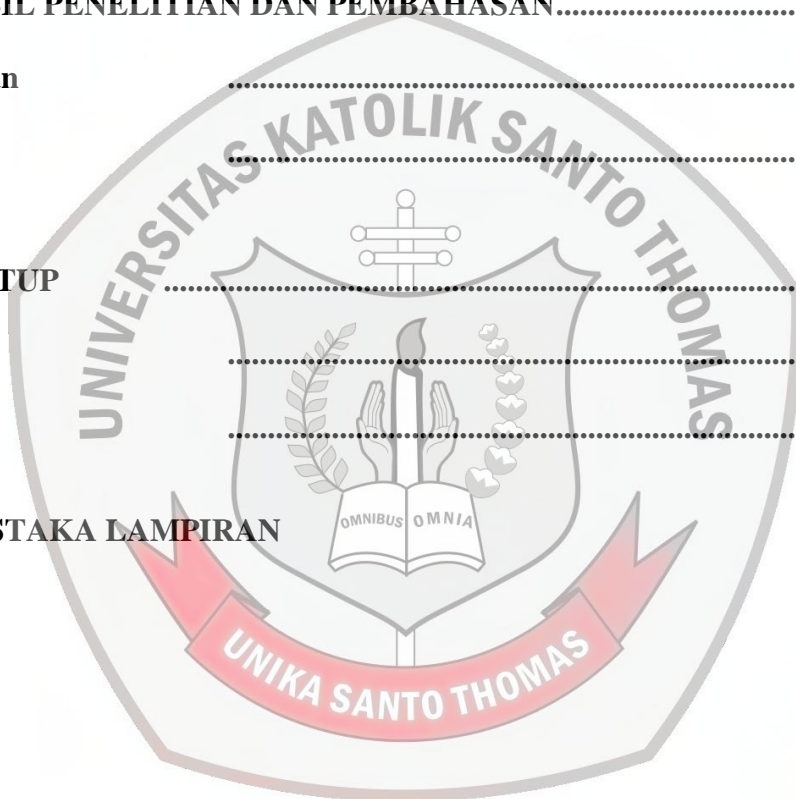
## ABSTRACT

The development of the NHT (Numbered Head Together) type cooperative learning model was developed to make it easier for teachers to help students understand Explanatory Text material and to improve student concentration and learning outcomes. The research and development (R&D) carried out refers to the simplified Borg and Gall development procedures only within limited product testing limits. Implementation of development is concise in six steps, based on the limited time the researcher has. The six steps are (1) needs analysis; (2) planning; (3) draft development; (4) validation; (5) revision; (6) limited product testing. The model feasibility assessment was obtained from the validation results by material experts, Indonesian language teachers, and model experts at stage 2. The aspects assessed by material experts were the quality of the learning material and the presentation of the learning material. Meanwhile, the aspects assessed by model experts are the appearance design, material and programming aspects based on the final assessment of material experts and Indonesian language teachers. The learning quality aspect of the learning model has an average of 4.65 (95.65%) which is included in the very good category. Thus, the learning quality aspect of the learning model developed is declared feasible. Based on the final assessment of material experts and Indonesian language teachers, the presentation aspect of learning material has an average of 4.6 (92%) which is included in the very good category. Thus, the presentation aspect of the learning material in the learning model developed is declared feasible. Based on the final value of the model, the appearance design aspect has an average of 4.1 (82.5%) which is included in the very good category. Thus, the display design aspect of the learning model developed is declared feasible.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN 1</b>	
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>C. Tujuan Pengembangan</b> .....	6
<b>D. Manfaat Pengembangan</b> .....	6
<b>E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan</b> .....	8
<b>F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan</b> .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI 10</b>	
<b>A. Penelitian Terdahulu yang Relevan</b> .....	10
<b>B. Landasan Teori</b> .....	14
<b>C. Kerangka Pikir</b> .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>

<b>A. Jenis Penelitian</b>	.....	<b>25</b>
<b>B. Lokasi dan Waktu Penelitian</b>	.....	<b>25</b>
<b>C. Subjek dan Objek Penelitian</b>	.....	<b>26</b>
<b>D. Prosedur Pengembangan</b>	.....	<b>26</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b>	.....	<b>28</b>
<b>F. Teknik Analisis Data</b>	.....	<b>32</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>35</b>
<b>A. Hasil Penelitian</b>	.....	<b>35</b>
<b>B. Pembahasan</b>	.....	<b>51</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	.....	<b>56</b>
<b>A. Simpulan</b>	.....	<b>56</b>
<b>B. Saran</b>	.....	<b>57</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN</b>		



fasilitator dan selebihnya peserta didik yang lebih berperan aktif dalam proses belajar mengajar.

**B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka beberapa saran yang dapat disajikan penulis antara lain:

1. Guru senantiasa melaksanakan refleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan, sehingga mengetahui kelemahan dan kekurangan pendekatan atau metode pembelajaran yang digunakan selama ini.
2. Untuk menghindari kegaduhan dan bermalas-malasan dalam meminimalisir kehilangan waktu percuma, ada baiknya penggunaan waktu seefisien mungkin.
3. Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan dan menindaklanjuti hasil penelitian ini demi kemajuan pendidikan.

