

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

---

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

---

Sitinjak, Ita Deviana

2022

# Pengembangan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Kelas VII SMP Negeri 1 Pangaribuan Tahun Pembelajaran 2021/2022

---

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/386>

*Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas*

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI  
KELAS VII SMP NEGERI 1 PANGARIBUAN TAHUN  
PEMBELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan  
Pendidikan Program SI dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Penulis:

**ITA DEVIANA SITINJAK**

**NPM: 180920003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

**MEDAN**

**2022**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PICTURE AND PICTURE*  
UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI  
KELAS VII SMP NEGERI 1 PANGARIBUAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan  
Pendidikan Program S1 dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



**Penulis:**

**ITA DEVIANA SITINJAK**

**NPM: 180920003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

**MEDAN  
2022**

## PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ita Deviana Sitinjak

NPM : 180920003

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas;

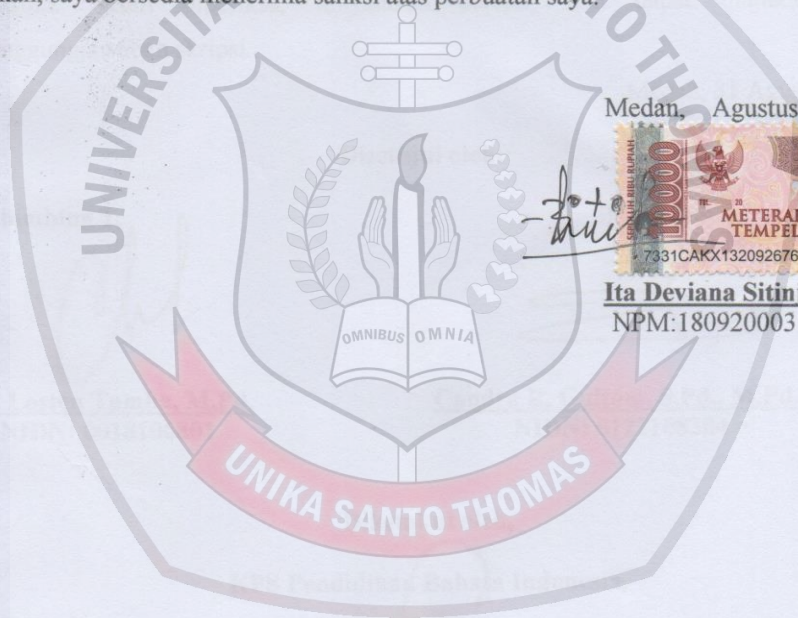
menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: “Pengembangan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Kelas VII SMP Negeri 1 Pangaribuan Tahun Pembelajaran 2021/2022” ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Agustus 2022



**Ita Deviana Sitinjak**  
NPM:180920003



Ita Deviana S.Pd., NPM:  
180920003

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulis skripsi mahasiswa:

Nama : Ita Deviana Sitinjak

NPM : 180920003

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

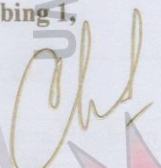
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

berjudul: "Pengembangan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Kelas VII SMP Negeri 1 Pangaribuan Tahun Pelajaran 2021/2022" telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada pertanggungjawaban skripsi.

Medan, 31 Agustus 2022

Pembimbing 1,



Drs. Losten Tamba, M.Pd.  
NIDN: 0018106801

Disetujui oleh:

Pembimbing 2,



Candra R. Gultom, S.Pd., M.Pd.  
NIDN: 0122108304

Diketahui oleh,

KPS Pendidikan Bahasa Indonesia,

Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN: 0101018405

## PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Ita Deviana Sitingjak

NPM : 180920003

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul :

“Pengembangan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Kelas VII SMP Negeri 1 Pangaribuan Tahun Pembelajaran 2021/2022” telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, 31 Agustus 2022

Tim Penguji:

No	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1.	Asnita Hasibuan, S.Pd, M.Pd	0101018405	Penguji 1	
3.	Dr. Berman Hutahaean, M.Pd	196108111986 031003	Penguji 2	
3.	Drs. Losten Tamba, M.Pd	0011106810	Penguji 3	
4.	Candra R. Gultom, S.Pd., M.Pd	0122108304	Penguji 4	

Disetujui oleh,

Ketua Panitia/Dekan,

Sekretaris Panitia KPS,



Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0117016501



Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0101018405

## Lembar Persembahan

***“Jalanmu saat ini adalah jalan yang terbaik yang Tuhan sediakan”***

***“Tetap semangat dan andalkan Tuhan di setiap pekerjaanmu”***

Dengan penuh ungkapan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus

Skripsi ini saya persembahkan untuk mereka yang tersayang:

Kepada Bapak tersayang, terima kasih untuk setiap nasihat dan cinta yang kau berikan setiap harinya, terima kasih telah menjadi pendengar keluh kesahku di saat aku membutuhkanmu *“aku sangat menyayangimu pa”*

Mamaku tersayang terima kasih telah melahirkanku dan membesarkanku, terima kasih untuk cinta dan kasih sayang yang tak pernah berhenti yang kau berikan untukku, terima kasih untuk setiap nasihat yang selalu kau beri kepadaku, terima kasih telah menjadi pendengar di saat aku membutuhkan teman untuk bercerita *“mama adalah mama yang terbaik di hidupku, aku mencintaimu selalu”*

Kepada Ompungku tercinta, terima kasih untuk nasihat dan cinta mu kepadaku, terima kasih untuk setiap kasih sayang yang tiada henti engkau berikan untukku *“aku sayang menyayangimu Ompung”*

Kepada adik-adikku Doide dan Winda terima kasih untuk dukungan yang selalu kalian berikan untukku, tetap semangat untuk kita meraih mimpi-mimpi kita.

Kepada teman-teman terdekatku, terima kasih untuk setiap dukungan dan doa yang senantiasa kalian buat untukku. *“kalian adalah teman terhebatku”*

God Bless Us

***“Kalian adalah motivator terbesar dalam hidupku”***

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE***  
**UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI**  
**KELAS VII SMP NEGERI 1 PANGARIBUAN**  
**TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

**Ita Deviana Sitinjak**  
**NPM: 180920003**

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik Santo Thomas Sumatra Utara

Pembelajaran menulis teks deskripsi tidaklah mudah, banyaknya hambatan yang terjadi dalam proses pembelajarannya di sekolah khususnya pada tingkat Sekolah Menengah Pertama, misalnya model atau teknik pembelajaran yang kurang optimal digunakan pada pembelajaran menulis teks deskripsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran *Picture and Picture* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi kelas VII SMP Negeri 1 Pangaribuan Tahun Pembelajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian dan pengembangan. Prosedur pada penelitian ini mengacu pada prosedur pengembangan model MANTAP yang dikembangkan oleh 3 orang dan telah dimodifikasi dari rancangan Born and Gall, melalui tahapan 1) penelitian pendahuluan; 2) pengembangan model; 3) validasi model; 4) uji efektivitas model; dan 5) diseminasi. Pengambilan data menggunakan validasi yaitu validator ahli pengembangan model, validator ahli materi validator guru bahasa Indonesia tingkat SMP dan 29 siswa SMP Negeri 1 Pangaribuan. Teknik pengumpulan data dan validasi dilakukan dengan menggunakan angket. Analisis data dilakukan dengan mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif dengan menggunakan skala Linkert dengan rentang skor 1 sampai 5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) penilaian dari ahli pengembangan model pembelajaran diperoleh rata-rata 4.72 dengan kategori “sangat baik”; (b) penilaian ahli materi dengan rata-rata 4.54 dengan kategori “sangat baik”; (c) penilaian oleh guru bahasa Indonesia dengan rata-rata 4 dengan kategori “sangat baik”; (d) penilaian oleh siswa sebagai pengguna (1) skala kecil dengan rata-rata 4.29 dengan kategori “baik” dan (2) skala sedang 4.52 dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan pengujian uji hipotesis terhadap signifikansi pengembangan model pembelajaran *Picture and Picture* untuk menulis teks deskripsi yaitu signifikan dengan hasil  $t_{hit} > t_{tab}$ ;  $80.30 > 1,729$  sehingga dinyatakan pengembangan model pembelajaran *Picture and Picture* untuk pembelajaran menulis teks deskripsi signifikan digunakan. Hasil belajar siswa yang diperoleh dari uji coba skala kecil dengan rata-rata 4.29 sedangkan uji coba skala sedang dengan rata-rata 87. Dengan demikian terbukti bahwa, model pembelajaran *Picture and Picture* untuk pembelajaran menulis teks deskripsi kelas VII SMP Negeri 1Pangaribuan tahun pembelajaran 2020/2021 tepat digunakan dalam proses pembelajaran menulis teks deskripsi.

**Kata Kunci: Pengembangan, Model Pembelajaran, *Picture and Picture*, Menulis Teks Deskripsi,**

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF PICTURE AND PICTURE LEARNING MODEL FOR**  
**LEARNING TO WRITE DESCRIPTION TEXT**  
**CLASS VII SMP NEGERI 1 PANGARIBUAN**  
**STUDY YEAR 2021/2022**

**Ita Deviana Sitinjak**  
**NPM: 180920003**

*Indonesian Language and Literature Education Study Program*  
*Faculty of Teacher Training and Education*  
*St. Thomas Catholic University, North Sumatra*

*Learning to write descriptive texts is not easy, there are many obstacles that occur in the learning process at school, especially at the junior high school level, for example, less than optimal learning models or techniques are used in learning to write descriptive texts. This study aims to develop a Picture and Picture learning model to improve the ability to write descriptive text for class VII SMP Negeri 1 Pangaribuan for the 2020/2021 academic year. The research method used in the research is the research and development method (R&D). The procedure in this study refers to the procedure for developing the MANTAP model which was developed by 3 people and has been modified from the Born and Gall design, through stages 1) preliminary research; 2) model development; 3) model validation; 4) test the effectiveness of the model; and 5) dissemination. Data retrieval using validation, namely validators of model development experts, validators of material experts, validators of Indonesian language teachers at the junior high school level and 29 students of SMP Negeri 1 Pangaribuan. Data collection and validation techniques were carried out using a questionnaire. Data analysis was carried out by converting qualitative data into quantitative data using the Linkert scale with a score range of 1 to 5. The results showed that (a) the assessment of the learning model development experts obtained an average of 4.72 with the "very good" category; (b) material expert assessment with an average of 4.54 in the "very good" category; (c) an assessment by the Indonesian language teacher with an average of 4 in the "very good" category; (d) assessment by students as users of (1) small scale with an average of 4.29 in the "good" category and (2) moderate scale 4.52 with the "very good" category. Based on the hypothesis testing test on the significance of the development of the Picture and Picture learning model for writing descriptive text, it is significant with the results  $t_{hit} > t_{tab}$ ;  $80.30 > 1.729$  so it is stated that the development of the Picture and Picture learning model for learning to write descriptive text is significant. Student learning outcomes obtained from the small-scale trial with an average of 4.29 while the medium-scale trial with an average of 87. Thus, it is proven that the Picture and Picture learning model for learning to write descriptive text for class VII SMP Negeri 1 Pangaribuan in the academic year 2020/ 2021 is appropriate to use in the learning process of writing descriptive text.*

**Keywords: Development, Learning Model, Picture and Picture, Writing Description Text.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Kelas VII SMP Negeri 1 Pangaribuan”. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Prof.Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Medan.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal.
3. Ibu Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Bapak Drs. Losten Tamba, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah penuh kesabaran serta penuh perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk demi terselesainya proposal skripsi ini.
5. Bapak Candra R. Gultom M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan kepada penulis demi terselesainya proposal skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Kepada Orangtuaku tercinta yang selalu mendukungku, memberi perhatian dan mendengarkan keluh kesahku, aku mengucapkan banyak terima kasih.
8. Kepada Ompung tercinta yang selalu mendukung dan memberikan nasihat, saya mengucapkan terima kasih.
9. Kepada Teman-teman seperjuangan yang tetap semangat meraih gelar sarjana.
10. Kepada sahabat saya Elisabet Simbolon dan Lilis Hutahaean terimakasih untuk doa dan dukungannya.
11. Kepada sahabat kecil saya Lidya Simanjuntak dan Ide Annela Sitanggang terimakasih untuk doa, dukungan dan materi yang pernah diberikan.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini, baik isi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, kritik, dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Agustus 2022

Penulis,

**Ita Deviana Sitinjak**  
**NPM: 180920003**



## DAFTAR ISI

<b>PERYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>

### **BAB 1. PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB 2. TINJAUAN KEPUSTAKAAN**

2.1 Pengertian Pengembangan .....	8
2.2 Hakikat Model Pembelajaran .....	8
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	8
2.3 Hakikat Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	9
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	9
2.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	10
2.3.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	11
2.3.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	11
2.4 Langkah-langkah Pengembangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	12
2.5 Pengertian Keterampilan Menulis .....	13
2.6 Hakikat Teks Deskripsi .....	14
2.6.1 Pengertian teks Deskripsi .....	14
2.6.2 Jenis-jenis Teks Deskripsi .....	15
2.6.3 Struktur Teks Deskripsi .....	15
2.6.4 Kaidah-kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi .....	16

2.6.5	Ciri-ciri Teks Deskripsi .....	17
2.6.6	Langkah-langkah Membuat teks Deskripsi .....	17
2.7	Penelitian yang Relevan .....	17
2.8	Kerangka Berpikir .....	18
2.9	Hipotesis Penelitian.....	20

### **BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Lokasi dan Subjek Penelitian .....	21
3.2	Desain Penelitian .....	21
3.3	Prosedur Penelitian .....	23
3.3.1	Penelitian Pendahuluan.....	23
3.3.1.1	Analisis Kurikulum .....	23
3.3.1.2	Analisis Kebutuhan Siswa.....	25
3.3.2	Pengembangan Model .....	25
3.3.3	Validasi Model .....	26
3.3.4	Uji Efektivitas Model .....	27
3.3.5	Diseminasi .....	27
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	27
3.4.1	Wawancara .....	27
3.4.2	Angket .....	28
3.4.3	Tes .....	28
3.5	Metode Analisis Data.....	29
3.5.1	Uji Validitas Instrumen.....	29
3.5.2	Instrumen pengumpulan Data.....	29
3.5.3	Kisi-kisi Instrumen.....	30
3.6	Teknik Analisis Data.....	34
3.7	Hasil Belajar Siswa .....	35

### **BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	37
4.2	Identifikasi Potensi dan Masalah.....	37
4.2.1	Analisis Kurikulum 2013 .....	37
4.2.2	Analisis Kebutuhan Siswa .....	40
4.2.3	Analisis Peserta Didik.....	40
4.3	Desain Produk Model pembelajaran Picture and Picture.....	41

4.3.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Sebelum Dikembangkan .....	41
4.3.2 Rencana Pengembangan Strategi .....	42
4.3.3 Bagian Akhir .....	43
4.4 Uji Validitas .....	43
4.4.1 Hasil Uji Validitas Produk I Oleh Ahli Pengembangan Model .....	43
4.4.2 Hasil Uji Validitas Produk II Oleh Ahli Materi .....	45
4.4.3 Hasil Uji Validitas Produk I Oleh Guru Bahasa Indonesia .....	47
4.4.4 Hasil Uji Validitas Produk II Oleh Ahli Pengembangan Model .....	48
4.4.5 Hasil Uji Validitas Produk II Oleh Ahli Materi .....	51
4.4.6 Hasil Uji Coba Produk II oleh Guru Bahasa Indonesia .....	53
4.4.7 Uji Coba Skala Kecil .....	55
4.4.8 Uji Coba Skala Sedang .....	57
4.5 Hasil Belajar Siswa .....	58
4.5.1 Uji-t Hasil Belajar Siswa .....	60
4.5.2 Kelayakan .....	60
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	61
4.6.1 Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pangaribuan Tahun Pembelajaran 2021/2022 .....	61
4.6.2 Pengembangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pangaribuan tahun Pembelajaran 2021/2022 .....	61

## **BAB 5. SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN, DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	64
5.2 Implikasi Hasil Penelitian .....	65
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	65
5.4 Saran .....	65

## **DAFTAR KEPUSTAKAAN .....67**

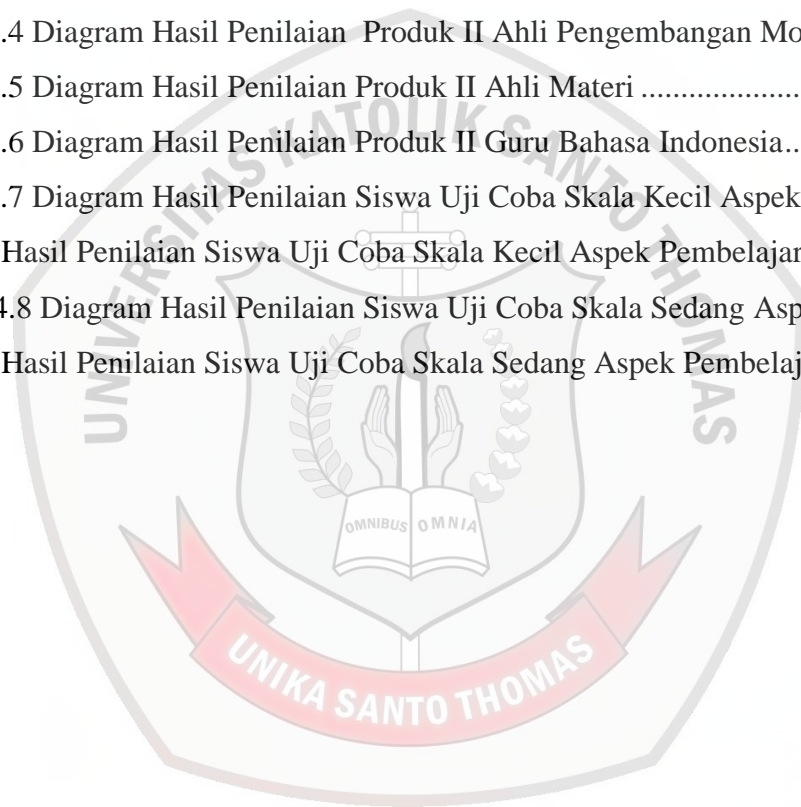
## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Denah Kelas .....	21
Tabel 3.2 Penilaian Skor .....	24
Tabel 3.3 Panduan Konversi Hasil Validasi .....	25
Tabel 3.4 Pertanyaan Umum Wawancara Guru .....	28
Tabel 3.5 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi .....	30
Tabel 3.6 Kisi-kisi Validasi ahli Pengembangan.....	31
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validasi Guru Bahasa Indonesia.....	32
Tabel 3.8 Kisi-kisi Validasi Siswa .....	33
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Kemampuan Siswa Menganalisis Teks Deskripsi.....	33
Tabel 3.10 Kriteria penilaian Kemampuan Siswa Menganalisis Teks Deskripsi.....	34
Tabel 4.1 Spesifikasi Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Kompetensi Dasar dan Indikator.....	39
Tabel 4.2 Data Hasil Penilaian Produk I Ahli Pengembangan Strategi.....	44
Tabel 4.3 Saran –Saran Perbaikan oleh Ahli Pengembangan Model .....	45
Tabel 4.4 Data Hasil Penilaian Produk I Ahli Materi .....	46
Tabel 4.5 Saran-Saran Perbaikan oleh Ahli Materi .....	47
Tabel 4.6 Data Hasil Penilaian Produk I oleh Guru Bahasa Indonesia .....	47
Tabel 4.7 Saran-Saran Perbaikan oleh Guru Bahasa Indonesia.....	48
Tabel 4.8 Data Hasil Penilaian Produk II Ahli Pengembangan.....	49
Tabel 4.9 Data Hasil Penilaian Produk II Ahli Materi .....	51
Tabel 4.10 Data Hasil Penilaian produk II Oleh Guru bahasa Indonesia .....	54
Tabel 4.11 Data Hasil Penilaian Siswa Uji Coba Skala Kecil Aspek Materi.....	55
Tabel 4.12 Data Hasil Penilaian Siswa Uji Coba Skala Kecil Aspek Pembelajaran.....	56
Tabel 4.13 Data Hasil Penilaian Siswa Uji Coba Skala Sedang Aspek Materi.....	57
Tabel 4.14 Data Hasil Penilaian Siswa Uji Coba Skala Sedang Aspek Pembelajaran ...	57
Tabel 4.15 Nilai Angket Kelas Kecil Aspek Materi.....	58
Tabel 4.16 Nilai Angket Kelas Kecil Aspek Pembelajaran .....	59
Tabel 4.17 Nilai Kelas Sedang .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Dena Lokasi .....	21
Gambar 3.2 Langkah-langkah penggunaan metode <i>Research and Development</i> (R&D)	22
Gambar 4.1 Diagram Hasil Penilaian Produk I Ahli Pengembangan Model .....	45
Gambar 4.2 Diagram Hasil Penilaian Produk I Ahli Materi.....	46
Gambar 4.3 Diagram Hasil Penilaian Produk I oleh Guru Bahasa Indonesia .....	48
Gambar 4.4 Diagram Hasil Penilaian Produk II Ahli Pengembangan Model .....	51
Gambar 4.5 Diagram Hasil Penilaian Produk II Ahli Materi .....	53
Gambar 4.6 Diagram Hasil Penilaian Produk II Guru Bahasa Indonesia.....	54
Gambar 4.7 Diagram Hasil Penilaian Siswa Uji Coba Skala Kecil Aspek Materi dan Hasil Penilaian Siswa Uji Coba Skala Kecil Aspek Pembelajaran .....	56
Gambar 4.8 Diagram Hasil Penilaian Siswa Uji Coba Skala Sedang Aspek Materi dan Hasil Penilaian Siswa Uji Coba Skala Sedang Aspek Pembelajaran .....	58



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Adawiyah, Robiatul. 2019. *Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Negeri 8 Jakarta dengan Media Video Wisata Daerah*. BS thesis. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Anisatun, Siti (Murni, Dhuhaini). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Peserta Didik Kelas II di SD Tunas Insan Cendekia Tanjung Bintang Lampung Selatan*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Aritonang, Evi Retta, Budi Koestoro, dan Arwin Surbakti. "Pengembangan media gambar untuk model pembelajaran examples non-examples dan picture and picture." *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (Old)* 4.2 (2016).
- Astuti, Vania. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Picture And Picture Pada Pelajaran IPA Pokok Bahasan Siklus Air Di Kelas V SD Negeri 046580 Aek Nauli Kecamatan Mardinding Tahun Pelajaran 2018/2019*. Diss. Universitas Quality, 2016.
- Dalman H. *Keterampilan Menulis*, Perpustakaan Nasional, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2015.
- Feri, Setiawati. *Keefektifan Model Pembelajaran Sinektik Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP N 7 Kinali*. Diss. STKIP PGRI Sumatera Barat, 2019.
- Hamdani, Rohmiyanah. 2014. *Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra, And Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Seni. "Penerapan Model Picture And Picture Terhadap Pembelajaran Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas Viii MTs NU 22 Singorojo Kabupaten Kendal Tahun Ajaran."*
- Hutahaean, Berman; Immanuel Silitonga, dan Candra Ronitua Gultom. 2021. *Pedoman Penulisan, Pembimbingan, Pengujian, dan Penilaian Skripsi*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Kalmasyari, Kalmasyari. "Peningkatan Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Naratif Bahasa Bugis Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas VII. Diss. Universitas Negeri Makassar, 2016.
- Marasabessy, Abdurahman; Harjito; dan Suwandi. "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Pendek Berbasis Kearifan Lokal Maluku Dengan Model Picture And Picture Untuk SMP Kabupaten Maluku Tengah." *Teks: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 5.2 (2020)

- Murni, Dhuhaini. *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Peserta Didik Kelas II di SD II Tunas Insan Cendekia Tanjung Bintang Lampung Selatan*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Rohman, Muhammad, And Sofan Amri. "Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran." Jakarta: Prestasi Pustakaraya (2013).
- Sarjono (Murni, Dhuhaini). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Peserta Didik Kelas II di SD Tunas Insan Cendekia Tanjung Bintang Lampung Selatan*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Saddhono, K Dan Y. Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sesmiarni, Zulfani. "Model Pembelajaran Ramah Otak Dalam Implementasi Kurikulum 2013."
- Shoimin Aris (122) *Model-Model Pembelajaran 68 Model Pembelajaran*. (2012), Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Suprijono. 2014. Indonesia, Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra, And Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. "Penerapan Model Picture and Picture Terhadap Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII MTs NU 22 Singorojo Kabupaten Kendal Tahun Ajaran."
- Wulandari Setyo.(2019). *Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Melalui Model assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction (ARIAS) dengan Media Gambar Bermuatan Kebudayaan Lokal Bagi Siswa Kelas VII SMP*. Universitas Negeri Semarang.