

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

Simarmata, Dormauli

2023

Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Teks Eksplanasi Bahasa Indonesia Kelas XI IPS 2 SMAS Budi Murni 2 Medan

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/399>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN TEKS
EKSPLANASI BAHASA INDONESIA KELAS XI IPS 2
SMAS BUDI MURNI 2 MEDAN**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Penulis:

**DORMAULI SIMARMATA
NPM : 190920012**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulis skripsi mahasiswa:

Nama : Dormauli Simarmata

NPM : 190920012

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul : "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Teks Eksplanasi Bahasa Indonesia Kelas XI IPS-2 SMAS Budi Murni 2 Medan"

Telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Juni 2023

Pembimbing 1,

Asnita Hagibuan, M.Pd.
NIDN: 0101018405

Disetujui oleh,

Pembimbing 2,

Candra Ronitua Gultom, M.Pd.
NIDN: 0111038702

Diketahui oleh,

KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Candra Ronitua Gultom, M.Pd.
NIDN: 0111038702

PENGESAHAN PENGUJI





Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Dormauli Simarmata
NPM : 190920012
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Teks Ekspansi Bahasa Indonesia Kelas XI IPS-2 SMAS Budi Murni 2 Medan", telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.


Medan, Juli 2023


Tim Penguji:

No.	Nama	NIP/NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1.	Drs. Loster Tamba, M.Pd.	0018106801	Penguji 1	
2.	Dr. Berman Hutahaean, M.Pd.	0111038702	Penguji 2	
3.	Asnita Hasibuan, M.Pd.	01010118405	Penguji 3	
4.	Candra Ronitua Gultom, M.Pd.	0111038702	Penguji 4	

Ketua Panitia/Dekan,

Sekretaris Panitia/KPS,


Regina Sipayung, M.Pd
NIDN: 0117016501


Candra Ronitua Gultom,
NIDN: 0111038702

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada alasan bagiku untuk berhenti selagi Dia tidak menghentikan langkahku”

PERSEMBAHAN

“Tulisan sederhana ini saya persembahkan kepada Mama dan alm. Ayah saya yang semasa hidupnya meminta saya untuk memilih jalan ini. Terima kasih saya sampaikan kepada Mama tercinta yang selalu ada untuk ku dalam perjalanan hidup ini, terlebih selama proses perkuliahan. Terima kasih telah menjadi ibu dan sekaligus ayah yang hebat dalam memenuhi setiap kebutuhan ku tanpa kurang suatu apapun.



Terima kasih kepada Mama sebagai orang terdepan dan selalu mendukung setiap keputusan ku dengan memberiku sebuah kepercayaan.

Terima kasih kepada Mama, karena pada akhirnya saya dapat menyelesaikan pendidikan jenjang S1 di Universitas Katolik Santo Thomas ini dengan tepat waktu . Terima kasih juga untuk saudara-saudari, teman-teman yang dekat dengan ku, sudah memberi dukungan lewat perhatian dan ajakan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini”.

Terima kasih

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI BAHASA INDONESIA KELAS XI IPS 2 SMAS BUDI MURNI 2 MEDAN

**DORMAULI SIMARMATA
NPM: 190920012**

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dialami oleh siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran teks eksplanasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskripsi kualitatif. Subjek penelitian atau informan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2 SMAS Budi Murni 2 Medan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya kesulitan yang dialami oleh siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran teks eksplanasi. Adapun kesulitan yang dialami oleh siswa yaitu dalam menganalisis kaidah kebahasaan dalam teks eksplanasi. Kaidah kebahasaan tersebut ialah konjungsi kausalitas, konjungsi waktu, dan istilah ilmiah. Kesulitan siswa dalam menentukan kaidah kebahasaan yaitu dikarenakan kurangnya pengetahuan akan konjungsi kausalitas, waktu, dan istilah ilmiah, sehingga membuat para siswa kesulitan dalam menemukan konjungsi kausalitas, waktu, dan istilah ilmiah yang terdapat dalam teks eksplanasi. Adapun alternatif solusi yang ditawarkan oleh penulis ialah, guru harus mengajarkan atau memperkenalkan kepada para siswa apa saja yang termasuk ke dalam kaidah kebahasaan tersebut. Melalui penelitian ini, diharapkan bias menjadi sumbangsi bagi guru untuk mengetahui kesulitan yang dialami oleh para siswa dalam analisis kaidah kebahasaan.

Kata kunci : Kesulitan Belajar, Mencapai Tujuan Pembelajaran, Teks Eksplanasi

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES IN ACHIEVING LEARNING OBJECTIVES OF INDONESIAN EXPLANATION TEXT CLASS XI IPS 2 SMAS BUDI MURNI 2 MEDAN

**DORMAULI SIMARMATA
NPM: 190920012**

Indonesian Language and Literature Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Saint Thomas Catholic University

This study aims to determine the difficulties experienced by students in achieving the learning objectives of explanatory text. This study uses a qualitative research approach with a qualitative description method. The research subjects or informants in this study were students of class XI IPS 2 SMAS Budi Murni 2 Medan. Data collection is done by observing the documentation. The results of this study indicate that there are difficulties experienced by students in achieving the learning objectives of explanatory text. The difficulties experienced by students are in analyzing linguistic rules in explanatory texts. The linguistic rules are causality conjunctions, time conjunctions, and scientific terms. Students' difficulties in determining linguistic rules are due to a lack of knowledge of causal conjunctions, time, and scientific terms, thus making students difficult to find causal conjunctions, time, and scientific terms contained in explanatory texts. As for the alternative solutions offered by the author, yes, the teacher must teach or introduce students to what is included in the linguistic rules. Through this research, it is hoped that it can be a contribution for teachers to find out the difficulties experienced by students in analyzing linguistic rules.

Keywords: Learning Difficulties, Achieving Learning Objectives, Explanatory Text.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMAS Budi Murni 2 Medan”. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Mama tercinta Ramini Sihaloho yang selalu mendukung penuh dalam perkuliahan hingga sampai pada tahap skripsi, dan telah memberikan semua hal yang saya butuhkan tanpa kurang satu apapun selama perkuliahan dan seterusnya.
2. Prof.Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Medan.
3. Suster Regina Sipayung, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal.
4. Bapak Candra Ronitua Gultom, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Ibu Asnita Hasibuan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah penuh kesabaran serta penuh perhatian memberikan bimbingan, pengarahan, dan petunjuk demi terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Candra R. Gultom M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan kepada penulis demi terselesainya skripsi ini.
7. Kepada Teman-teman seperjuangan dengan selalu memberi dukungan semangat.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini, baik isi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, kritik, dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2023

Penulis,

Dormauli Simarmata

NPM: 19092012

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Fokus Penelitian.....	5
1.5 Tujuan penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian	5
BAB 2 KAJIAN KEPUSTAKAAN	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Analisis, Kesulitan, dan Siswa.....	7
2.1.2 Kesulitan Belajar Siswa	7
2.1.3 Mencapai Tujuan Pembelajaran.....	
2.1.3.1 Pengertian Mencapai Tujuan Pembelajaran.....	9
2.1.3.2 Hakikat Belajar	9
2.1.3.3 Tujuan Belajar.....	9
2.1.3.4 Hakikat Pembelajaran	11
2.1.3.5 Proses Pembelajaran	11
2.1.3.6 Komponen-komponen Pembelajaran	12
2.1.4 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	16
2.1.4.1 Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	17
2.1.5 Teks Eksplanasi.....	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24

2.3 Kerangka Berpikir.....	26
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Pendekatan Dan Metode Penelitian	27
3.2 Tempat, Kegiatan, dan Waktu Penelitian.....	27
3.2.1 Tempat Penelitian	27
3.2.2 Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Informan/Subjek Penelitian.....	29
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	29
3.4.1 Jenis Data	29
3.4.2 Sumber Data.....	30
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.1 Intrumen Penelitian dan Pengumpulan Data Observasi.....	30
3.5.3 Instrumen dan Pengumpulan Data Dokumentasi.....	36
3.6 Uji Validitas Data (Instrumen).....	36
3.6.1 Reliabilitas dan Validitas Data.....	36
3.6.1.1 Reliabilitas Data.....	36
3.6.1.2 Validitas Data.....	37
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	39
3.7.2 Pelaksanaan Pengolahan Data.....	39
3.7.3 Teknik Analisis Data.....	40
3.8 Prosedur Penelitian	41
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	42
4.2 Pengolahan/Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	42
4.2.1 Deskripsi Data dan Temuan Penelitian Hasil Observasi	42
4.2.1.1 Deskripsi Data Penelitian Hasil Observasi	42
4.2.1.2 Deskripsi Temuan Hasil Observasi.....	59
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN, DAN SARAN	
5.1 Simpulan	66
5.2 Implikasi.....	66
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	67

5.4 Saran	67
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Pemahaman Analisis Pada Teks Eksplanasi	22
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan dan Waktu Penelitian	29



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.2.1 Tempat Penelitian	28



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Lembar Observasi untuk Siswa

Lampiran 2. Hasil Observasi Siswa

Lampiran 3. Foto Dokumentasi Saat Penelitian

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Farida Jaya, M. P. (2019). Buku Perencanaan Pembelajaran-full.pdf. In 2019 (p. 152). <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8483>
- Febriyani, S., Belajar, H., Ourcames, L., Akhbar, M. T., & Dedy, A. (2022). *Irje : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(1), 59–63.
- Hendriana, E. C., Guru, P., Dasar, S., & Singkawang, S. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang*. 2(1), 55–62.
- Hrp, N. A. (2020). Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*.
- Karma, I. N., & Hakim, M. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik*. 5(2). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.2820>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Oemar Hamalik. (2011). *Faktor-Faktor Yang Bisa Menimbulkan Kesulitan Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Oemar Hamalik. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rasyid, R. E., Firman, L, S., & Nadirah. (2022). *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran (Issue January)*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Syamsuddin, R., & Makassar, U. N. (2021). *Buku keterampilan berbahasa indonesia*. May.
- Tarigan. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Tarigan. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*.