

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Undergraduate Papers

Marbun, Vivi

2023

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Cerpen pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik Assisi Medan

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/402>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS TEKS ULASAN CERPEN PADA SISWA
KELAS VIII SMP SWASTA KATOLIK ASSISI MEDAN**

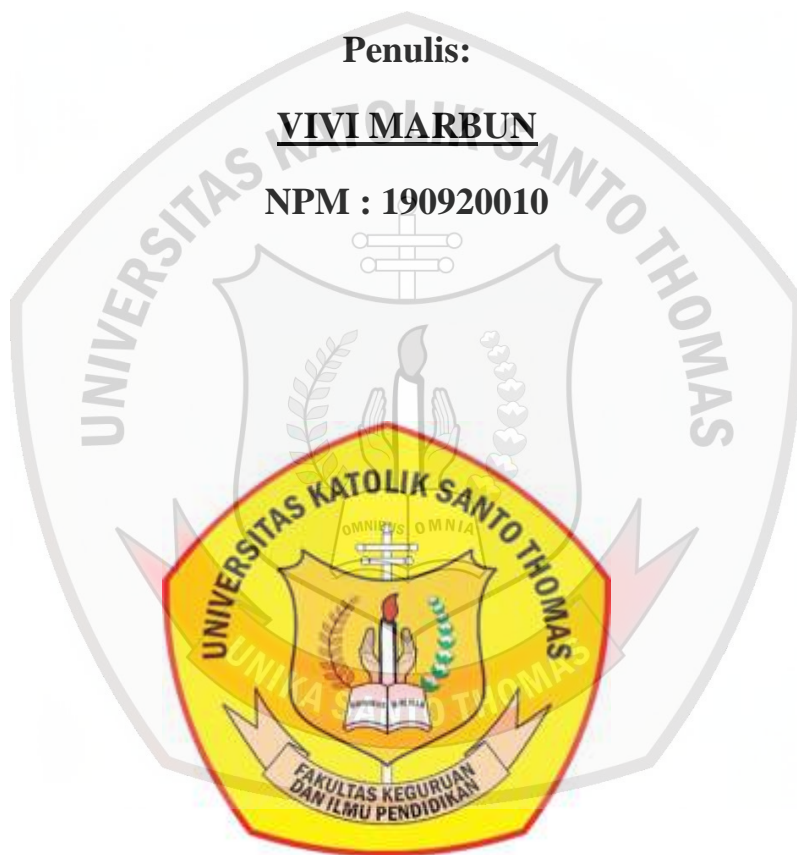
SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

Penulis:

VIVI MARBUN

NPM : 190920010



**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vivi Marbun

NPM : 190920010

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi saya yang berjudul Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Script Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Cerpen pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik Assisi Medan, ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah hasil plagiat dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Medan, September 2023

Peneliti,

Vivi Marbun

190920010



PERSETUJUAN PEMBIMBING


Yang bertanda tangan dibawah ini, dosen pembimbing penulis skripsi mahasiswa:

Nama : Vivi Marbun
NPM : 190920010
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas
Berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Script terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Cerpen pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik Assisi Medan. Telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, September 2023

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


Drs. Iustin Tambu, M.Pd.
NIDN : 0018106801


Candra R. Gultom, M.Pd.
NIDN : 0111038702



PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini Tim penguji, Ketua Panitia/ Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas, Sekretaris Panitia/ KPS Pendidik Bahasa dan Sastra Indonesia menyatakan bahwa skripsi mahasiswa :

Nama : Vivi Marbun

NPM : 190920010





Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Script terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Cerpen pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik Assisi Medan. Telah diperiksa, dinyatakan selesai, dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban.

Medan, September 2023

No	NAMA	NIP/NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Asnita Hasibuan, M.Pd.	0101018405	Penguji 1	
2	Liana, M.Hum.	0122108304	Penguji 2	
3	Drs. Losten Tamba, M.Pd.	0018106801	Penguji 3	
4	Candra R Gultom, M.Pd.	0111038702	Penguji 4	

Disetujui oleh,

Ketua Panitia/ Dekan



Regina Sipayung, M.Pd.
NIDN : 0117016501

Sekretaris Panitia/ KPS



Candra R Gultom, M.Pd.
NIDN : 0111038702

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan tulisan sederhana ini kepada:



- ✚ **Tuhan Yesus juru selamatku yang telah menolong serta memberikan kesehatan dan kekuatan dalam penulisan skripsi ini.**
- ✚ **Alm ayah saya Piter Marbun dan ibu tercinta Riana Sihite. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada ibu tercinta atas segala bentuk doa, semangat dan dukungan yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meskipun terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu jadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.**
- ✚ **Keempat saudara/i ku terkasih. Liza Marbun, Simon Marbun, Melisa Marbun dan Fitri Marbun.**

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS ULASAN CERPEN PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA KATOLIK ASSISI MEDAN

VIVI MARBUN
NPM : 190920010

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *cooperative script* terhadap kemampuan menulis teks ulasan cerpen. Penelitian ini dilakukan di SMP Swasta Katolik Assisi pada kelas VIII. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan metode One Grup Pretest Postest Design. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 128 siswa. Pengambilan sampel dilakukan teknik acak atau simple random sampling di mana diperoleh sampel penelitian sebanyak 33 siswa yaitu kelas VIII-2. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes penugasan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *cooperative script* terhadap kemampuan menulis teks ulasan cerpen. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan cerpen sebelum (pretest) menggunakan model pembelajaran *cooperative script* termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 61.21. Setelah (postest) menggunakan model pembelajaran *cooperative script* termasuk ke dalam kategori baik dengan rata-rata 78.15. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $7.432 > 2.036$ pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ atau 5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa penggunaan model *cooperative script* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks ulasan cerpen pada siswa kelas VIII SMP Swasta Katolik Assisi.

Kata kunci : Model Cooperative Script, Kemampuan Menulis, Teks Ulasan Cerpen

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING THE COOPERATIVE SCRIPT LEARNING MODEL ON THE ABILITY OF WRITING SHORT STORY REVIEW TEXTS IN CLASS VIII STUDENTS OF ASSISI CATHOLIC PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL, MEDAN

VIVI MARBUN

NPM : 190920010

Indonesian Language and Literature Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Santo Tomas Catholic University

This study aims to determine the effect of using the cooperative script learning model on the ability to write short story review texts. This research was conducted at Assisi Catholic Private Middle School in class VIII. This study used an experimental research type with the One Group Pretest Posttest Design method. The total population in this study were 128 students. Sampling was carried out using a random technique or simple random sampling in which a sample of 33 students, namely class VIII-2, was obtained. The instrument used in this study was the assignment test to determine the effect of using the cooperative script learning model on the ability to write short story review texts. The findings in this study indicate that students' ability to write short story review text before (pretest) using the cooperative script learning model is included in the sufficient category with an average value of 61.21. After (posttest) using the cooperative script learning model it is included in the good category with an average of 78.15. Hypothesis testing is done by using the "t" test. Hypothesis testing shows $t_{count} > t_{table}$, namely $7.432 > 2.036$ at a significant level $\alpha = 0.05$ or 5%. Thus, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that the use of the cooperative script model has a significant effect on the ability to write short story review texts in class VIII students of Assisi Catholic Private Middle School.

Keywords: Cooperative Script Model, Writing Ability, Short Story Review Text

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Script* terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Cerpen Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik Tahun Pembelajaran 2022/2023”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 dan mendapatkan gelar S.Pd di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara Medan.

Penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, izinkan penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH.,M.Hum, Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
3. Bapak Candra Ronitua Gultom, S.Pd., M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Bapak Drs. Losten Tamba, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu sabar dan tulus dalam membimbing penulis unntuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Candra Ronitua Gultom, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang selalu sabar dan tulus dalam membimbing penulis unntuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Asnita Hasibuan, selaku Dosen Penguji Pertama penuis yang telah banyak memberikan saran demi menyempurnakan skripsi ini.
7. Ibu Liana, selaku Dosen Penguji Kedua penulis yang telah memberikan saran dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Pengawai FKIP Universitas Katolik Santo Thomas khususnya Dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak memberikan pengajaran dan membantu dalam perkuliahan serta memberikan kritik dan sarannya pada penulis.
9. Teristimewa kepada ibu saya Riana Sihite yang telah berjuang membesarkan, mendidik, dan mendukung penulis hingga sampai ketahap ini. Tanpa ibu saya tidak dapat melangkah hingga saat ini dan semoga Tuhan senantiasa memberikan kesehatan dan panjang umur kepada beliau dan terutama kepada Alm ayah penulis Piter Marbun yang telah dipanggil Bapa di surga semoga ayah tenang di alam sana.
10. Teristimewa kepada saudara penulis : Liza Marbun, Simon Martua Marbun, Melisa Marbun dan Fitri Marbun, yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan

memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya skripsi ini.

11. Teman dekat penulis Dormauli Simarmata yang sudah membantu dan memberikan masukan kepada penulis.
12. Kepada teman-teman seperjuangan Program Studi PBSI Angkatan'19 yang sudah mendukung, membantu, dan memberikan masukan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberikan dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini, baik isi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih. Damai Sejahtera Tuhan Yesus Kristus beserta kita semua.

Medan, Agustus 2023
Penulis,

Vivi Marbun
NPM: 190920010



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 KAJIAN KEPUSTAKAAN	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hakikat Menulis	8
2.1.1.1 Pengertian Menulis.....	8
2.1.1.2 Tujuan Menulis	9
2.1.1.3 Manfaat Menulis	9
2.1.1.4 Langkah- Langkah Menulis	10
2.1.2 Pengertian Teks Ulasan	12
2.1.2.1 Tujuan Teks Ulasan	13
2.1.2.2 Fungsi Teks Ulasan	13
2.1.2.3 Manfaat Teks Ulasan	13
2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Teks Ulasan	13
2.1.2.5 Struktur Teks Ulasan	14
2.1.2.6 Kaidah Kebahasaan Teks Ulasan	15
2.1.2.7 Ciri-Ciri Teks Ulasan	15

2.1.2.8 Langkah-Langkah Menyusun Teks Ulasan.....	15
2.1.3 Pengertian Cerpen (Cerita Pendek).....	16
2.1.3.1 Fungsi Cerpen.....	17
2.1.3.2 Ciri- Ciri Cerpen.....	17
2.1.3.3 Struktur Cerpen	18
2.2 Hakikat Model Pembelajaran Cooperative script	19
2.2.1 Pengertian Model Cooperative Script	19
2.2.2 Langkah-langkah model pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	20
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Script</i>	21
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.4 Kerangka Berpikir	23
2.5 Perumusan Hipotesis	24
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan dan Metode Peneliti	26
3.2 Tempat Kegiatan dan Waktu Penelitian	27
3.2.1 Tempat Penelitian	27
3.2.2 Waktu Penelitian	27
3.3 Rancangan (Desain) Penelitian	28
3.4 Populasi dan Teknik Penentuan Sampel	28
3.4.1 Populasi	28
3.4.2 Teknik Penentuan Sampel	29
3.5 Jenis dan Sumber Data	30
3.5.1 Jenis Data	30
3.5.2 Sumber Data	30
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	34
3.9 Prosedur Penelitian	36
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Data (Hasil Pengumpulan dan Pengolahan Data	38
4.1.1 Analisis Data Kemampuan Menulis Teks Ulasan Cerpen Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script	38
4.1.2 Analisis Data Kemampuan Menulis Teks Ulasan Cerpen Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Script.....	40

4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	44
4.2.1 Uji Normalitas	44
4.2.2 Uji Homogenitas	45
4.2.3 Uji Hipotesis	46
4.3 Pembahasan dan Hasil Temuan	47
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI KETERBATASAN DAN SARAN	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Implikasi	49
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	49
5.4 Saran	50
DAFTAR KEPUSTAKAAN`	51



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	27
Tabel 3.2 One Grup Pretest Postest Design.....	28
Tabel 3.3 Jumlah Populasi	29
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Menulis Teks Ulasan Cerpen.....	31
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Kemampuan Menulis Teks Ulasan Cerpen	33
Tabel 4.1 Daftar Data Pretest.....	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest.....	39
Tabel 4.3 Identifikasi Nilai Pretest	40
Tabel 4.4 Daftar Data Postest	41
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Postest	42
Tabel 4.6 Identifikasi Nilai Postest.....	42
Tabel 4.7 Analisis Data Kelompok Pretest dan Postest.....	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Pretest.....	44
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Postest	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	45
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Hasil Pretest.....	40
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Hasil Posttest.....	43



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ahsa. (20 Desember 2020). *Teks Ulasan (Lengkap): Pengertian, Ciri, Struktur, Jenis dan Contoh*. MateriBindo.com. <https://www.materibindo.com/2018/05/teks-ulasan.html?m=1>
- Arikunto. 2011. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Aris, Shoimin. 2019. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali pers.
- Fitriyana, Minu. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas XI SMA Neheri 1 Ambal Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Jurnal. Purworejo.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih. 2019. *Jenis-Jenis Teks (Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan)*. Bandung: Yrama Widia.
- Lambiotte, Dkk. (1988). *Effects of Cooperative Script Manipulations on Initial Learning and Transfer*. Cognition and Instruction. 5(2). 103-121
- Martono, Nanang. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif (2th ed)*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nurhadi. 2017. *Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Rohman, Saifur. 2020. *Pembelajaran Cerpen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salmaa. 2021. *Langkah- Langkah Menulis dan Penjelasan Selengkapnya*. Deepublish.co.id. <https://penerbitdeepublish.com/langkah-langkah-menulis/>
- Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Cooperative Script*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Silitonga, Immanuel D.B & Asnita Hasibuan. 2021. *Pengaruh Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP RK Deli Murni Bandar Baru*. Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia.
- Sudyana. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung. ALFABETA.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno & Yunus. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Tarigan, Hendry Guntur. (2005). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuni, Tity. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Bolak Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Jurnal. Pendidikan dana Kebudayaan.

