

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Saragih, Tulus Mariani

2019

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 094114 Mardinding Tahun Pembelajaran 2018/2019.

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/707>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING*
PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU DI KELAS IV
SD NEGERI 094114 MARDINGDING
TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Penulis

TULUS MARIANI SARAGIH

NPM : 150910082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Tulus Mariani Saragih
NPM : 150910082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Sumatera Utara

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Koperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas Iv Sd Negeri 094114 Mardinding Tahun Pembelajaran 2018/2019”. Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, informasi yang dikutip dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan saya.



Medan, juli 2019

Yang membuat pernyataan

Tulus saragih
NPM: 150910082

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertandatangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Tulus Mariani Saragih

NPM : 150910082

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul Upaya Meningkatkan Hasil belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 094114 Mardinding Tahun Pembelajaran 2018/2019”, telah diperiksa dan dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Juli 2019

Disetujui oleh,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2 ,

Dewi Anzelina, S.Pd, M.Pd
NIDN : 1222078201

Regina Sipayung, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0117016501

Diketahui Oleh ,

KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Patri Janson Silaban, S.Pd, M.Pd
NIDN : 012803880

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Tulus Mariani Saragih

NPM : 150910082

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Katolik Santo Thomas

Dengan judul Skripsi : “Upaya Meningkatkan Hasil belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 094114 Mardinding Tahun Pembelajaran 2018/2019”. Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Medan, Sepetember 2019

TIM PENGUJI

No	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Darinda Sofia Tanjung, S.Pd, M.Pd	0118028001	Penguji 1	
2	Antonius Remigius Abi, S.Pd, M.Pd	0104127101	Penguji 2	
3	Dewi Anzelina, S.Pd, M.Pd	0115088802	Penguji 3	
4	Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd	0117016501	Penguji 4	

Disetujui oleh,

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS,

Jontra J. Pangaribuan, M.Pd.

NIDN: 0128088901

Patri Janson Silaban, S.Pd, M.Pd.

NIDN: 0128038802



ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* PADA TEMA KAYANYA NEGERIKU DI KELAS IV SD NEGERI 094114 MARDINGDING TAHUN PEMBELAJARAN 2018/2019

**TULUS MARIANI SARAGIH
NPM : 150910082**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *snowball throwing* pada tema Kayanya Negeriku subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia di kelas IV-A SD Negeri 094114 Mardinding Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-A Negeri 094114 Mardinding. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada tema Kayanya Negeriku subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia di kelas IV-A SD Negeri 094114 Mardinding Tahun Pembelajaran 2018/2019. Hasil penelitian pada siklus I siswa yang mendapat nilai tuntas sebanyak 17 siswa atau 52% sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 13 siswa atau 48% dengan nilai rata-rata 81,56 maka terjadi peningkatan dari siklus II siswa yang mendapat nilai tuntas 17 siswa maka terjadi peningkatan dari siklus I di bandingkan pada siklus II dan telah memenuhi ketuntasan yang sudah ditentukan.

Selanjutnya kegiatan guru pada observasi siklus I memperoleh rata rata sebesar 70% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 88% sedangkan aktivitas siswa pada proses pembelajaran memperoleh rata-rata sebanyak 72% dan pada siklus II telah mengalami peningkatan menjadi 90%. Hasil penelitian ini menunjukan ada peningkatan pada hasil belajar dengan menggunakan Model tipe *snowball throwing* pada tema kayanya negeriku Indonesia di kelas IV-A SD Negeri 094114 Mardinding Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata kunci: Hasil belajar, Model Pembelajaran kooperatif. *snowball throwing*.

ABSTRACT

“THE EFFORT TO IMPROVE STUDENT’S LEARNING OUTCOMES THROUGH THE COOPERTIVE LEARNING TYPE MODEL OF SNOWBALL THROWING ON RICH THE THEME OF MY COUNTRY OF THE IV GRADE CLASS IV SD NEGERI 094114 MARDINGDING IN ACADEMIC YEARS 2018/2019”.

TULUS MARIANI SARAGIH

NPM : 150910082

**Elementary School Teacher Education Study Program Teachers Trinng And
Education Faculty Catholic University North Sumatera Medan**

The aim of this research to improve the result of students learning by using the cooperative learning snowball throwing theme of my country of the IV grade class IV SD Negeri 094114 Mardinding in academic years 2018/2019.

This research is about the classroom action research (CAR) the subject of this research is the students' of IV SD Negeri 094114 Mardinding. The result of this research showed the utilization of natural resources in Indonesian at the class of IV-A SD Negeri 094114 Mardinding in academic years 2018/2019. The result of the first research in the first cycle, the students got the pass value as much as 17 students or 52% while the students who was not pass the value as much as 13 students or 48% with the average value 81,56. Thus, an increase in the second cycle the students who got the pass value 17 students thus there is an increase from the first cycle compared to the second cycle and has fulfilled the specified that had been determined before. The next teacher's activities at the first cycle got the average as big as 70% and the second cycle have the improving to be 88% while the students' activities at the process of learning got the average as much as 72% and the second cycle have the improving to be 90%. The result of this research showed the is the improving by using the type model snowball throwing theme of my country of the IV-A sSD Negeri 094114 Mardinding in academic years 2018/2019.

Key words: the result of the study, model, the cooperative learning, *snowball throwing*.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan kasih karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Di Kelas IV SD Negeri 094114 Mardinding Tahun Pembelajaran 2018/2019”**.

Proposal Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Drs. Sihol Situngkir MBA, sebagai Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Bapak Jontra. J. Pangaribuan, M. Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Patri Janson Silaban, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd, sebagai Dosen pembimbing I.
5. Sr. Regina Sipayung, M.Pd, sebagai Dosen pembimbing II.
6. Ibu Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pengarah I saya yang telah memberikan arahan serta masukan sehingga skripsi ini selesai.
7. Bapak Antonis Remigius Abi, M,Pd sebagai dosen pengarah II saya yang telah memberikan arahan serta masukan sehingga saya dapat meyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas Sumatra Utara, Medan.
9. Seluruh dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolisk Santo Thomas Sumatera Utara.

10. Teristimewa untuk kedua orangtua penulis, Ayahanda tercinta Tokeman Saragih dan Ibunda Risma Sinaga yang telah memberikan kasih sayang, doa, motivasi, dan dukungan material kepada penulis.
11. Abang dan adik-adik saya terkasih, Donni, Lastri, Vriti serta teman istimewa yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis, Arismanto Girsang.
12. Teman-teman seperjuangan penulis Ruth, Anita, siska, dan Nelta, yang selalu mendukung, memotivasi dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman kos penulis Kakak Ika, Kakak Ira, Kakak Romian, Nomi, Florent, Siska, Roma, Ira, Okta yang turut serta memberikan dukungan dan perhatian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Guru-guru SD Negeri 094114 yang telah memberikan dukungan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan seperjuangan penulis yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan terkhusus Universitas Katolik Santo Thomas Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Medan, 2019

Penulis,

Tulus Mariani Saragih

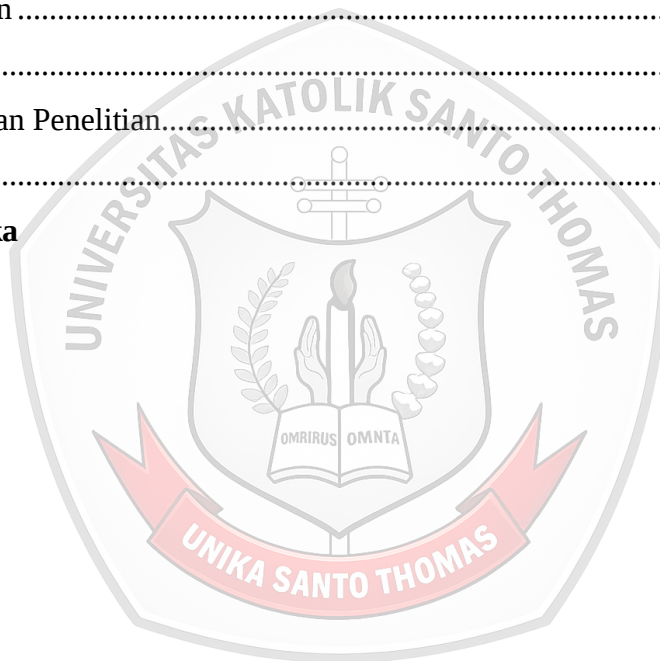
NPM: 150910082

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.1.1. Pengertian Belajar.....	7
2.1.1.1.2 Ciri-ciri Belajar.....	8
2.1.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar.....	10
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	12
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran.....	14
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	15
2.1.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	16

2.1.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	18
2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran Tematik	20
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Tematik.....	20
2.1.4.2 Keuntungan Model Pembelajaran Tematik	20
2.1.5 Materi Pembelajaran Tema 9 Daerah Kayanya Negeriku Subtema 3 Pemanfaatan Kekayaan Alam.....	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Tindakan	29
BAB 3 METODELOGI PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	30
3.2 Lokasi dan Jadwal Penelitian	30
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	30
3.2.2 Jadwal Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	32
3.3.1 Subjek Penelitian	32
3.3.2 Objek Penelitian.....	32
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	32
3.4.1 Jenis Data	32
3.4.1.1 Data Kuantitatif.....	32
3.4.1.2 Data Kualitatif.....	32
3.4.2 Sumber Data.....	32
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
3.5.1 Observasi.....	33
3.5.2 Tes.....	35
3.6 Uji Instrumen Penelitian	37
3.6.1 Uji Validitas Instrumen.....	37
3.6.2 Uji Reliabilitas Tes	39
3.7 Analisis Data	40
3.7.1 Kuantitatif	40
3.7.2 Kualitatif	42
3.8 Indikator Kinerja Penelitian.....	42
3.9 Prosedur Penelitian	43

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Awal	49
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	49
4.1.2 Deskripsi Kondisi Awal.....	49
4.2 Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	54
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus 1.....	54
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus 2.....	64
4.3 Perbandingan Hasil Tindakan Antara Siklus	70
Bab 5 Kesimpulan, Implikasi, Keterbatasan, Dan Saran	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Implikasi	77
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	78
5.4 Saran	78
Daftar Pustaka	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Kelas IV SD Negeri 094114 Mardindingding pada Tema 9 Daerah Kayanya Negeriku Tahun Pembelajaran 2017/2018.....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif <i>Snowball Throwing</i>	16
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	34
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Belajar	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validasi Tes Evaluasi	38
Tabel 3.6 Reliability Statistics Soal	40
Tabel 3.7 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 3.8 Kriteria Keberhasilan Belajar Siswa Dalam%	41
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	42
Tabel 3.10 Kriteria Aktivitas Guru	42
Tabel 3.11 Konvensi Nilai	43
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Pretes	50
Tabel 4.2 Tabel Deskripsi Awal	52
Tabel 4.3 Kriteria Keberhasilan Belajar Siswa Dalam%.....	53
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Postes Siklus 1	56
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Post Tes Siswa Pada Siklus 1.....	57
Tabel 4.6 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Pada Siklus 1	59
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru	60
Tabel 4. 8 Lembar Observasi Ktivitas Siswa.....	61
Tabel 4. 9 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2	65
Tabel 4.10 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Pada Siklus 1	67
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus 2	68
Tabel 4.12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 2	69
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Pada Prates Siklus 1 Dan Prates Siklus 2.....	71
Tabel 4. 14 Perbandingan Hasil Belajar Secara Klasikal	72
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar siswa Prates Siklus 1 Dan Siklus 2	73
Tabel 4.16 Perbandingan Hasil Observasi Kegiatan Guru	74
Tabel 4.17 Perbandingan Hasil Observasi Kegiatan Siswa	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Energi Panas.....	21
Gambar 2.2 Energi Bunyi	21
Gambar 2.3 Energi listrik.....	22
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir	29
Gambar 3.1 Siklus penelitian.....	44
Gambar 4.1 Tingkat Ketuntasan hasil Belajar Siswa Pada Prates.....	51
Gambar 4.2 Tingkat ketuntasan Hasil Belajar pada pretes	53
Gambar 4.3 Hasil Belajar Poste 1	58
Gambar 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Klasikal Postes I	59
Gambar 4.5 Hasil Belajar Individu Siklus II	66
Gambar 4.6 Ketuntasan hasil Belajar Klasikal Postes Siklus 2	67
Gambar 4.7 Perbandingan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	72
Gambar 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Klasikal	73
Gambar 4.9 Perbandingan Nilai Rata-rata kelas.....	74
Gambar 4.10 Perbandingan hasil Observasi Aktivitas Guru	75
Gambar 4.11 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	76



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto dan Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktekan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, Siti Novia. 2017. *Penerapan Think Pair Share Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Self-Efficacy Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 12 Pamulang*. FKIP. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta
- Istarani dan Intan Pulungan. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Larispa.
- Istarani. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Jihad, Asep dan Abdul Harris. 2018. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kurniasih dan Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Khairani, Makmun. 2017. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahayu, Nuning. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika Materi Segiempat Pada Siswa Kelas VIIB MTs Negeri Bener*. FKIP. Universitas Muhammadiyah Purworejo: Purworejo
- Rusman. 2017. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryaningsih. 2016. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Siswa Kelas IV SDN 4 Sukadana Pasar*. FKIP. Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Susanto. 2017. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tampubolon, Saur. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan dan Keilmuan*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Trianto. 2016. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Program*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Aqib, Zainal. dkk. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, DAN TK*. Bandung. Yrama Widya.

