

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Ginting, Dea Melani Br
2025

Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 046420 Singa Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/801>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH KEGIATAN LITERASI TERHADAP MINAT BACA
SISWA KELAS V SD NEGERI 046420 SINGA
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

DEA MELANI BR GINTING

210910207

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Melani Br Ginting

NPM : 210910207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 046420 Singa Tahun Pembelajaran 2024/2025”**. ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, September 2025

Yang membuat pernyataan



Dea Melani Br Ginting

NPM. 210910207

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Dea Melani Br Ginting
NPM : 210910207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 046420 Singa Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan untuk ujian meja hijau skripsi.

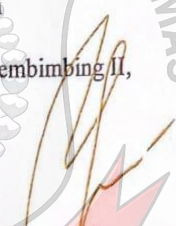
Medan, September 2025

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Rizki Bastanta B Manalu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0119089201


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

Diketahui oleh

KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Dea Melani Br Ginting
NPM : 210910207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul “Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 046420 Singa Tahun Pembelajaran 2024/2025”.Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, September 2025

Tim Penguji

NO	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr. Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd	0104048701	Penguji 1	
2	Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd	0122078201	Penguji 2	
3	Rizki Bastanta B Manalu, S.Pd., M.Pd	0119089201	Penguji 3	
4	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 4	

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia Dekan


Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0117016501

Sekretaris Panitia KPS


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd

NIDN. 0129058201



CS Diprint di tempat dengan CamScanner

ABSTRAK

PENGARUH KEGIATAN LITERASI TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V SD NEGERI 046420 SINGA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Dea Melani Br Ginting
210910207

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan literasi terhadap minat baca siswa kelas V SD Negeri 046420 Singa Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diperlukan instrumen angket yang terbagi menjadi dua, angket kegiatan literasi 22 butir dan angket minat baca 20 butir. Jumlah sampel penelitian sebanyak 25 siswa berdasarkan teknik eksperimental. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, penelitian melakukan *pre-angket* literasi sebesar 43,56 dan *pre-angket* minat baca sebesar 36,8 yang masuk kategori kurang. Hasil dari *post-angket* literasi sebesar 84,56 dan *post-angket* minat baca sebesar 77,34 tersebut memiliki peningkatan dari hasil *pre-angket* yang diberikan sebelumnya dengan nilai rata-rata siswa mencapai kategori baik sekali. Dapat dikatakan tingkat keberhasilan minat baca siswa meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan hasil $0,722 > 0,180$ Selanjutnya pengujian hipotesis yaitu membandingkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,515$ sedangkan $t_{tabel} = 2,059$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,515 > 2,059$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Melalui uji-t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kegiatan literasi terhadap minat baca siswa kelas V.

Kata Kunci: Literasi Dasar, Minat Baca, Siswa kelas V

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LITERACY ACTIVITIES ON THE READING INTEREST OF GRADE V STUDENTS OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 046420 SINGA IN THE 2024/2025 LEARNING YEAR

**Dea Melani Br Ginting
210910207**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

This study aims to determine the effect of literacy activities on reading interest of fifth grade students of SD Negeri 046420 Singa in the 2024/2025 learning year. The research method used is experimental method with quantitative research type. To obtain the data required a questionnaire instrument which is divided into two, a 22-item literacy activity questionnaire and a 20-item reading interest questionnaire. The number of research samples was 25 students based on experimental techniques. To find out the initial ability of students, the research conducted a literacy pre-survey of 43.56 and a reading interest pre-survey of 36.8 which was categorized as lacking. The results of the literacy post-survey of 84.56 and the reading interest post-survey of 77.34 have increased from the results of the pre-survey given previously with the average value of students reaching the excellent category. It can be said that the success rate of students' reading interest has increased as evidenced by the results of the correlation coefficient test calculation obtained $r_{count} > r_{table}$ with the results of $0.722 > 0.180$. Furthermore, hypothesis testing is to compare the value of $t_{count} > t_{table}$. Obtained the value of $t_{count} = 6.515$ while the table = 2.059. Because $t_{count} > t_{table}$ ($6.515 > 2.059$) then H_a is accepted and H_0 is rejected. Through the t-test, it can be concluded that there is a significant positive influence between literacy activities on the reading interest of grade V students.

Keywords: Basic Literacy, Reading Interest, Grade V Students

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas cinta kasih dan berkatnya yang Berlimpah penulis bisa menjalani perkuliahan dari awal semester hingga sampai pada tahap penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan judul: **PENGARUH KEGIATAN LITERASI TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V SD NEGERI 046420 SINGA TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025.**

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada terhormat:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memilih dan menetapkan penulis sejak dalam kandungan hingga penulis bisa berada di tahap ini. Terimakasih atas berkat cinta kasih, penyertaan, kecukupan, perlindungan serta kemampuan sehingga penulis bisa bertahan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih Tuhan Yesus Kristus di kemudian hari juga Tuhan selalu menyertai dan menghantarkan penulis untuk menerima berkat yang telah Tuhan sediakan bagi penulis. Terpuji dan Termulia Nama Tuhan Yesus Kristus.
2. Bapak Prof.Dr.Maidin Gultom S.H., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan
3. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ibu Frida Marta Simonangkir, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Ibu Reflina Sinaga S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberi arahan bagi penulis dalam penulisan skripsi.

6. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen penguji 2 yang telah memberikan arahan dan masukan bagi penulis.
7. Bapak Rizki Bastanta B Manalu. S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing, mengarahkan dan selalu memberikan dukungan untuk terus semangat dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Dr Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd selaku dosen penguji 1 yang sudah bersedia memberikan masukan untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini.
9. Fr. Bogor Lumbanraja, Ph.D. Selaku dosen pembimbing akademik penulis.
10. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh tendik Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
11. Seluruh civitas academi Universitas Katolis Santo Thomas Medan
12. Bapak Dr Sofyan Tan terimakasih banyak pak atas beasiswa yang sudah diterima oleh penulis, sehingga penulis bisa merasakan duduk di bangku perkuliahan. Kesehatan, umur panjang dan berkat selalu di Limpahkan bagi bapak dan keluarga.
13. Bapak Jusup Ginting Suka, kak Lidya Br Sinulinga, S.Ap., M.Ap dan seluruh tim rumah aspirasi terimakasih atas bantuanya dalam proses mendapatkan KIP ini Semakin berlimpah berkat Tuhan bagi keluarga.
14. Bapak Jendalit Ginting, S.Pd. Selaku kepala sekolah SD Negeri 046420 Singa yang sudah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD tersebut.
15. Bapak/Ibu guru SD Negeri 046420 Singa yang sudah membantu dalam pelaksanaan penelitian. Ibu Hadelina Br. Barus S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 046420 Singa yang telah banyak membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
16. Kedua orang tua tersayang, Bapak Sedia Ginting Manik dan Mamak Normin Br Sinuraya. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang telah diberikan. Terimakasih telah memberikan yang terbaik, tidak pernah lelah menDoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Mungkin Perjalanan hidup kita sebagai satu

keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan pelajaran yang sangat berharga kepada penulis tentang arti menjadi seorang anak bungsu yang kuat, bertanggung jawab dan mau terus berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat Bapak dan Mamak lebih bangga karena telah berhasil menjadi anak bungsu yang menyangdang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga Bapak dan Mamak senantiasa sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

17. Kepada keluarga kakak perempuan nomor satu penulis Deska Frida Br Ginting A.Md beserta suami Junius Korinti Barus terimakasih telah menjadi tempat curhat bagi penulis serta memberikan dukungan baik secara moral, materi dan Doa. Untuk Erland Friko Barus dan Valerie Egwyneth Br Barus terimakasih telah memberikan hiburan kepada peneliti disaat peneliti sedang merasa lelah dan sedih saat penulisan skripsi.
18. Kepada keluarga kakak perempuan nomor dua penulis Maranatha Br Ginting A.md Par beserta suami Efindo Surbakti. Terimakasih telah menjadi tempat curhat bagi penulis serta memberikan dukungan baik secara moral, materi dan Doa. Untuk Elzio Jovaska Surbakti dan Kenz Zefvano Surbakti terimakasih telah memberikan hiburan kepada peneliti disaat peneliti sedang merasa lelah dan sedih saat penulisan skripsi.
19. Pratu Dio Rizky Ginting terimakasih telah memberikan dukungan kepada penulis baik secara moral, materi, Doa dan semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Banyak harapan penulis kepada satu-satunya saudara laki-laki penulis tolong hidup lebih baik lagi dari hari-hari sebelumnya. Mari menjadi anak, adek, mama dan bibik yang lebih membanggakan lagi bagi mereka.
20. Bapak, mamak, kak tua, kak tengah dan abang. Sekali lagi penulis ucapkan banyak terimakasih atas cinta tulus yang kalian berikan kepada penulis. Secara langsung kalian memang tidak mempersembahkan lagu “NINA dari Feast” kepada penulis, namun penulis sudah merasakan kalau kalian telah mempersembahkan lagu tersebut supaya penulis bisa tumbuh lebih baik.

Besar harapan penulis supaya kita semua diberikan kesehatan, umur panjang dan berkat rezeki sehingga kedepan hari penulis bisa lebih membanggakan lagi atas tercapainya hal baik lainnya.

21. Untuk seluruh keluarga Ginting mergana dan Sinuraya mergana terimakasih telah mendoakan penulis dan memberikan dorongan kepada penulis.
22. Untuk Tigan yang sering penulis panggil nenek, terimakasih telah memberikan nasihat kepada penulis.
23. Biring yang kusayangi i know you are praying for me from heaven. Thank you and you know i really really miss you!
24. Untuk sahabat GSM penulis Estetia Alma Tarigan S.I.Kom, Bilden Lingga S.Pd, Efraim Batunanggar S.Si terimakasih telah menDoakan penulis, menjadi tempat berbagai cerita penulis dan selalu membuat penulis terhibur disaat proses penyusunan skripsi ini.
25. One Putra Ersinalsal Surbakti, terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah penulis, memberikan motivasi serta semangat, semoga kamu juga dilancarkan proses penyusunan skripsinya dan senantiasa dalam lindungan Tuhan.
26. Sahabat penulis dari bangku SMA, Cici Endriska J Br Surbakti S.Psi yang selalu setia memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis, meskipun jarak memisahkan kehangatan persahabatan yang selalu terjaga lewat komunikasi menjadi salah satu penguat dalam perjalanan penulis hingga titik ini.
27. Debora Berlianta Br Milala sahabat penulis sejak awal masuk kuliah, teman satu kos, satu kelas dan satu dosen pembimbing. Terimakasih telah menjadi teman baikku teman seperjuangan, teman tertawa dan tangis. Penulis berpengharapan supaya kedepan hari juga kita bisa terus berteman dan saling mendukung.
28. Epi Suliyati Pebrina Br Sembiring selaku teman seperjuangan dalam proses penyusunan skripsi ini.
29. Untuk seluruh teman pelayanan guru sekolah minggu dan anak KAKR Rg.Singa, serta teman-teman dekat penulis kak Lika, Edelweis, Ersas, Endang dan teman lainnya.

30. Untuk seluruh teman-teman kelas F PGSD stambuk 2021 terimakasih telah menjadi keluarga sejak semerter awal hingga akhir.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Minat Baca	7
2.1.1.1 Pengertian Minat Baca	7
2.1.1.2 Cara Menumbuhkan Minat Baca	8
2.1.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa.....	10
2.1.1.4 Indikator Minat Baca.....	13
2.1.2 Kegiatan Literasi Dasar	14
2.1.2.1 Pengertian Literasi Dasar	14
2.1.2.2 Tujuan Literasi Dasar	16
2.1.2.3 Jenis-jenis Literasi Dasar	19
2.1.2.4 Tahapan Pelaksanaan Literasi Dasar	21
2.1.2.5 Pengertian Literasi Baca – Tulis	23
2.2 Penelitian Relevan	24
2.3 Kerangka berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian.....	30
3.1.2 Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1 Populasi.....	31
3.2.2 Sampel Penelitian	31
3.3 Metode Penelitian.....	32
3.4 Desain Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Observasi	33
3.5.2 Angket.....	33
3.5.3 Dokumentasi.....	36
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Uji Validitas	36
3.6.2 Uji Validitas Angket Minat Baca	37
3.6.3 Uji Validitas Angket Literasi Dasar.....	39
3.6.4 Uji Reliabilitas	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1 Uji Normalitas	43
3.7.2 Uji Korelasi.....	44
3.7.2 Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Data Peneliti.....	46
4.1.1 Deskripsi Lokasi dan Jadwal Penelitian	46
4.1.2 Deskripsi Data Nilai.....	46
4.1.2.1 Data Hasil Minat Baca Siswa Sebelum Diberikan Treatment	46
4.1.2.2 Data Hasil Minat Baca Siswa Sesudah Diberikan Treatment	51
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data.....	56
4.2.1 Uji Normalitas	56
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	60
4.3 Uji Hipotesis.....	63

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.3	Pengukuran angket	34
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Minat Baca	34
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Literasi Dasar	35
Tabel 3.6	Tabel Angket Minat Baca	37
Tabel 3.7	Penolong Angket	38
Tabel 3.8	Tabel Angket Literasi Dasar	39
Tabel 3.9	Penolong Angket	40
Tabel 3.10	Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	42
Tabel 3.11	Hasil Reliabilitas Angket Minat Baca	43
Tabel 3.12	Hasil Reliabilitas Angket Literasi Dasar	43
Tabel 3.13	Interpretasi Uji Kolerasi.....	45
Tabel 4.1	Nilai Pre-angket Minat Baca dan Pre-angket kegiatan Literasi Kelas V	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>pre-angket Minat Baca</i>	47
Tabel 4.3	Persentase Frekuensi Nilai <i>Pre-angket</i> Kelas V	48
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-angket</i> Literasi	49
Tabel 4.5	Persentase Frekuensi Nilai <i>Pre-angket</i> Kelas V	50
Tabel 4.6	Nilai <i>Post-Angket</i> Kelas V	51
Tabel 4.7	Persentase Frekuensi Nilai <i>Post-Angket Minat Baca</i> Kelas V	53
Tabel 4.8	Persentase Frekuensi Nilai <i>Post-Angket Minat Baca</i> Kelas V	54
Tabel 4.9	Persentase Frekuensi Nilai <i>Post-Angket Literasi</i> Kelas V	54
Tabel 4.10	Persentase Frekuensi Nilai <i>Post-Angket literasi</i> Kelas V	55
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas <i>Post-angket minat baca</i>	56
Tabel 4.12	<i>One Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	58
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas <i>Post-angket Literasi</i>	58
Tabel 4.14	Hasil <i>SPSS Ver. 27.</i>	60
Tabel 4.15	Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa.....	61

Tabel 4.16 Uji Korelasi	62
Tabel 4.17 Nilai Koefisien Korelasi.....	62
Tabel 4.18 Uji Hipotesis (Uji-t)	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 One-Group Preangket-Postangket Design	32
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pre-angket Minat Baca.....	49
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-angket Literasi</i>	51
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-angket minat baca</i>	54
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-angket literasi</i>	56
Gambar 4.5 Histogram Normalitas Angket Minat Baca	58
Gambar 4.6 Histogram Normalitas Literasi	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Bahan Bacaan Literasi.....
Lampiran 2	Kisi-kisi Angket Literasi Dasar
Lampiran 3	Kisi-kisi Angket Minat Baca
Lampiran 4	Pre-Angket Literasi Dasar
Lampiran 5	Post-Angket Literasi Dasar
Lampiran 6	Pre-Angket Minat Baca
Lampiran 7	Post-Angket Minat Baca.....
Lampiran 8	Lembar Jawaban Pre-Angket Literasi Dasar
Lampiran 9	Lembar Jawaban Pre-Angket Minat Baca
Lampiran 10	Lembar Jawaban Post-Angket Literasi Dasar
Lampiran 11	Lembar Jawaban Post-Angket Minat Baca
Lampiran 12	Hasil SPSS Uji Validasi Angket Literasi Dasar.....
Lampiran 14	Hasil SPSS Uji Validasi Angket Minat Baca.....
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian
Lampiran 16	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 17	Lembar Validator Angket Oleh Guru.....
Lampiran 18	Lembar Validator Angket Oleh Dosen.....
Lampiran 19	Hasil SPSS Reliabilitas Angket Literasi Dasar dan Minat Baca
Lampiran 20	Hasil SPSS Uji Normalitas
Lampiran 21	Hasil SPSS Uji Koefisien Korelasi.....
Lampiran 22	Hasil SPSS Uji Hipotesis.....
Lampiran 23	Tabel Nilai r Product Moment.....
Lampiran 24	Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....
Lampiran 25	Titik Persentasi Distribusi t (df/t tabel)
Lampiran 26	Lembar Revisi Proposal Skripsi
Lampiran 27	Kartu Bimbingan Skripsi.....
Lampiran 28	Dokumentasi.....
Lampiran 29	Daftar Riwayat Hidup.....

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2020). *Pembelajaran Literasi*. Bumi Aksara.
- Agita, T. D. (2023). *Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca dan Hubungannya dengan Literasi Membaca dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. 1(3), 113–122.
- Alifah, M. J. N., Setyawan, P. F., Khusna, P. M. Al, & Luzsanti, D. (2023). Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Media Pojok Baca Di Ra Sunan Giri Dan Kb Sunan Giri Desa Ngebruk. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.51700/empowerment.v3i1.424>
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian*. PT Rineka Cipta.
- Aviana, R., Anitra, R., & Marhayani, D. A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Ditinjau Dari Minat Baca Siswa Kelas V SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 174–183. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4596>
- Fasya Amalia Pitaloka, Intan Dwiyantri, Linda Supriatin, Andina Aisyah Eka Jati, Weby Khamelia, Sofyan Iskandar, Neneng Sri Wulan, & Nuur Wachid Abdul Majid. (2023). Analisis Pemanfaatan Media Digital Terhadap Pemahaman Literasi Baca Tulis Calon Guru. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 4(1), 592–602. <https://doi.org/10.37304/enggang.v4i1.12110>
- Fitroh, I., Rosidi, M. I., & Juniarti, G. (2024). Sosialisasi Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Di Smp Negeri 2 Gorontalo. *Communnity Development Journal*, 5(1), 2468–2473.
- Gustiar, M., Gani, A. R., Purnomo, A., Abbas, I., Fudial, Fitriyah, Wissang, O. I., & Kanusta, M. (2023). *Pendidikan Literasi* (Yogyakarta). Selat Media Patners.
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. In WWW.Quipperblog.com.
- Isna Iskandar, Bahrin Amin, & M. Agus. (2023). Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 1(3), 331–339. <https://doi.org/10.58738/jkp.v1i3.195>

- Khusna, S., Mufridah, L., Sakinah, N., & Annur, A. F. (2022). Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), 101–112. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.454>
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.7408>
- Masrufa, B., & Ramandani, A. D. (2024). Sinergi Kepemimpinan dan Literasi: Upaya Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Perpustakaan Sekolah. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4(1), 40–55. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v4i1.1550>
- Mentu, J. R. M., & Makawawa, J. C. (2023). Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar terhadap Minat Baca Siswa Kelas IV SD Advent Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(17), 926–939.
- Miftaql, A. (2021). Pentingnya Literasi untuk Generasi Indonesia. *Kompasiana.Com*.
- Nurbaeti, N., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 98–106. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.328>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurul Fauziah, S., Nur Faziah, S., Sulaehatun Nupus, F., & Ulfi, N. (2020). Evaluasi Minat Baca Siswa Melalui Program Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 108–116. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Parhusip, E. M., Gaol, R. L., HS, D. W. S., & Tanjung, D. S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Kelas Ivsd Negeri 091644 Bahlias Kecamatan Bandar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 212. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8530>
- Priyono, P., Muslim, I. F., & Widiyanto, S. (2022). Pemahaman Bacaan Siswa SMP Alikhlas Melalui Literasi Baca dan Tulis. *Jurnal Ilmiah Wahana ...*, 8(13), 494–498. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2112%0Ahttp://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/download/2112/1627>

- Putri, S. (2020). Jurnal Comm-Edu Pemanfaatan Internet Untuk Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa PLS di IKIP Siliwangi. *Comm.Edu*, 3(2), 2615–1480.
- Rahmatullah, M. F., Pasani, C. F., & Yulinda, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Bermuatan Karakter Toleransi Untuk Siswa SMP Pada Materi Pewarisan Sifat. *Pahlawan Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 17(2), 1–10. <https://doi.org/10.57216/pah.v17i2.149>
- Rika Widianita, D. (2023). No Analisis faktor yang mempengaruhi minat baca siswa kelas 2 SDN 02 Gayamsari Semarang Title. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(1), 1–19.
- Rochajati, S. (2020). *Melahirkan Duta Baca*. CV. Pilar Nusantara.
- Sugianto. (2023). Mewujudkan Budaya Literasi Melalui Peningkatan Minat Baca Pada Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 70–75.
- Sugiyono. (2019). *No Title*. Alfabeta,cv.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Alfabeta,cv.
- Tarmidzi, T., & Astuti, W. (2020). Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.33603/caruban.v3i1.3361>
- Ulfa, M., Arifin, Z., & Pratiwi, S. (2023). Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Dan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iii Uptd Sdn Pejagan 1 Bangkalan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Yashinta Ningrum. (2016). Minat membaca pada siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–23.