

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Sembiring, Epi Suliyanti Pebrina Br
2025

Pengaruh Model Pembelajaran
Problem Based Learning Terhadap
Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV Pada
Mata Pelajaran Ipas SD Negeri
068083 Medan Tahun Pembelajaran
2024-2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/835>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN IPAS SD NEGERI 068083 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2024-2025**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

**EPI SULIYATI PEBRINA BR SEMBIRING
210910109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Epi Suliyati Pebrina Br Sembiring

NPM : 210910209

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS SD Negeri 068083 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025”. ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, September 2025

Yang membuat pernyataan

Epi Suliyati Pebrina Br Sembiring

NPM. 210910209

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Epi Suliyati Pebrina Br Sembiring
NPM : 210910209
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS SD Negeri 068083 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan untuk ujian meja hijau skripsi.

Medan, September 2025

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Rizki Bastanta B Manalu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0119089201


Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0122078201

Diketahui oleh




Refina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Epi Suliyati Pebrina Br Sembiring
NPM : 210910209
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS SD Negeri 068083 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025**". Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

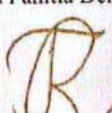
Medan, September 2025

Tim Penguji

NO	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 1	
2	Juliana, S.Pd., M.Pd	0118079001	Penguji 2	
3	Rizki Bastanta B Manalu, S.Pd., M.Pd	0119089201	Penguji 3	
4	Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd	0122078201	Penguji 4	

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia Dekan


Dr. Regina Sinayung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117016501

Sekretaris Panitia KPS


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201



ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS SD NEGERI 068083 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024-2025

Epi Suliyati Pebrina Br Sembiring
210910209

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 068083 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diperlukan instrumen tes sebanyak 25 pertanyaan. Jumlah sampel penelitian sebanyak 30 siswa berdasarkan teknik *purposive sample*. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, penelitian melakukan *Pre Test* yang diberikan sebelumnya dengan nilai rata-rata 60 yang masuk dalam kategori kurang. Hasil dari *Post Test* tersebut memiliki peningkatan dari hasil *Pre Test* yang diberikan sebelumnya dengan nilai rata-rata siswa mencapai 81,47 kategori sangat baik. Dapat dikatakan tingkat keberhasilan hasil belajar siswa meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi diperoleh hasil $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan hasil $0,804 > 0,361$. Selanjutnya pengujian hipotesis yaitu membandingkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,123$ sedangkan $t_{tabel} = 2,042$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,123 > 2,042$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Melalui uji-t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS IV IN THE SUBJECT OF IPAS SD NEGERI 068083 MEDAN LEARNING YEAR 2024-2025

Epi Suliyati Pebrina Br Sembiring
210910209

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan

This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning learning model on student learning outcomes at SD Negeri 068083 Medan Learning Year 2024/2025. The research method used is experimental method with quantitative research type. To obtain the data required a test instrument of 25 questions. The number of research samples was 30 students based on purposive sample technique. To find out the initial ability of students, the research conducted a Pre Test which was given previously with an average score of 60 which was in the poor category. The results of the Post Test have improved from the results of the Pre Test given previously with the average student score reaching 81.47 in the excellent category. It can be said that the success rate of student learning outcomes has increased as evidenced by the results of the calculation of the correlation coefficient test obtained the results of $r_{count} > r_{table}$ with the results of $0.804 > 0.361$. Furthermore, hypothesis testing is comparing the value of $t_{count} > t_{table}$. Obtained $t_{hitung} \text{ value} = 7.123$ while $t_{tabel} = 2.042$. Because $t_{count} > t_{table}$ ($7.123 > 2.042$) then H_a is accepted and H_o is rejected. Through the t-test, it can be concluded that there is a significant positive effect between the Problem Based Learning learning model on student learning outcomes.

Keywords: Learning Model, Problem Based Learning, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih karunia-Nya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan judul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS SD Negeri 068083 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025”**.

Selama penulisan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dan selaku Dosen Penguji 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dan selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberi arahan bagi penulis, Memberikan banyak ilmu serta Solusi setiap kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
6. Fr Bogor Lumbanraja, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing akademik penulis.
7. Bapak Rizki Bastanta B.Manalu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing 1 yang telah bersedia membimbing, memotivasi dan mengarahkan penulis, memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan, kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
8. Ibu Juliana, M.Pd. Selaku Dosen Penguji II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Katolik Santo Thomas.
10. Seluruh Civitas academia Universitas Katolik Santo Thomas Medan
11. Ibu Sri Rezeki, S.Pd.,SD. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 068083 Medan yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian.
12. Bapak/ibu Guru di SD Negeri 068083 Medan yang sudah membantu penulis dalam melakukan penelitian. Ibu Tari Istanti Dewi Bangun, S.Pd. Selaku wali kelas IV SD Negeri 068083 Medan yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
13. Bapak Dr. Sofyan Tan yang dikenal dengan sosok “Bapak Pejuang Pendidikan”, penulis mengucapkan terimakasih banyak telah memberi kesempatan kepada penulis untuk bisa merasakan duduk dibangku perkuliahan tanpa Bapak, penulis tidak bisa sampai di titik ini. Terimakasih telah memberikan jalan untuk penulis dalam menggapai cita-cita, Atas bantuan dan dukungan Bapak selama saya diperkuliahan, semoga Bapak senantiasa sehat, sukses selalu dan berkat Tuhan selalu melimpah kepada Bapak, agar dapat terus membantu orang-orang yang tidak mampu yang haus akan Pendidikan.
14. Teristimewa kedua orang tua penulis Bapak Sudirman Sembiring dan Ibu Maria br Ginting, sosok orang tua yang berhasil membuat saya menjadi anak yang kuat, mampu bersyukur dan bangkit dari kata menyerah, yang telah senantiasa mendoakan, memotivasi dan memberi nasehat serta dukungan baik secara finansial sehingga penulis bisa memperoleh Pendidikan yang berguna dan menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk menggapai gelar sarjana pendidikan.
15. Adik saya , Joy Gusnanda Sembiring dan Maykel Aldrianta Sembiring. Penulis mengucapkan banyak terimakasih telah menjadi motivasi bagi penulis.
16. Teman saya, Debora Br Milala dan Dea Br Ginting yang selalu memotivasi dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, kita hebat.
17. Terakhir terimakasih kepada Epi Suliyati Pebrina br Sembiring, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar besarnya karena telah mampu melewati badai yang datang, lalu berusaha dengan keras dan tidak menyerah di Tengah perjalanan kuliah disaat banyak orang yang meninggalkan dan merendahkan proses untuk

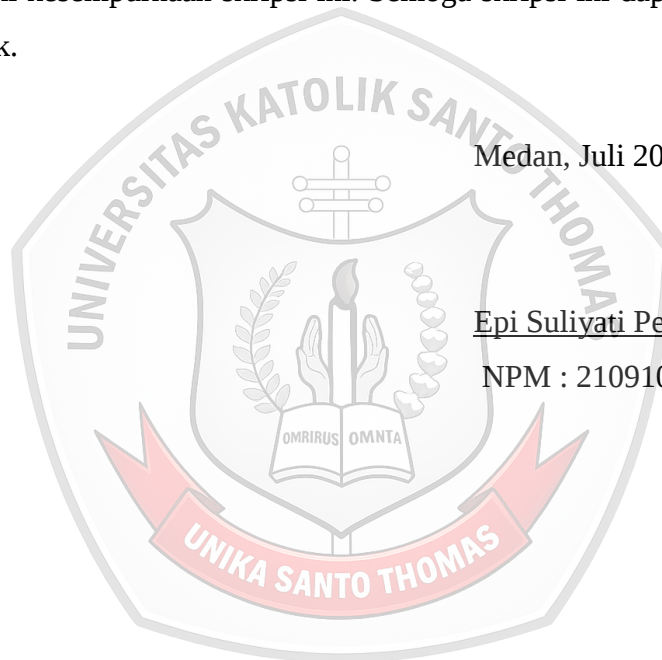
mencapai titik ini, Terimakasih sudah bertahan dalam setiap proses sehingga mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik semua akan terjadi pada momentum yang tepat. Terimakasih sudah melibatkan Tuhan Yesus dalam setiap perjalananmu dan mengizinkan Tuhan Yesus untuk menjadi batu sandaranmu. Berbanggalah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juli 2025

Epi Suliyati Pebrins br Sembiring

NPM : 210910209



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
---------------	---

ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN KEPUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Belajar.....	7
2.1.1.1 Definisi Belajar	7
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	8
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	10
2.1.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.1.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.2 Hakikat Model.....	17
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.1.2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.2.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>problem Based Learning</i>	20
2.1.2.4 Kelemahan Model Pembelajaran <i>problem Based Learning</i>	22
2.1.2.5 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	23
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPAS.....	25
2.1.3.1 Pembelajaran IPAS	25
2.1.3.2 Materi Pembelajaran	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	30

2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Tempat Penelitian	32
3.1.2 Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel Penelitian.....	33
3.3 Metode Penelitian.....	34
3.4 Desain Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Observasi.....	35
3.5.2 Kuisioner (Angket).....	35
3.5.3 Tes.....	36
3.5.4 Dokumentasi	37
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	38
3.6.1 Uji Validitas	38
3.6.2 Uji Reliabilitas	44
3.7 Teknik Analisis Data.....	46
3.7.1 Uji Normalitas.....	46
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	47
3.7.3 Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi data penelitian	48
4.1.1 Hasil Pretes Kelas IV	48
4.1.2 Hasil Post-test Kelas IV	52
4.1.3 Hasil Angket	56
4.2.1 Uji Normalitas.....	60
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	61
4.3 Pengujian Hipotesis (Uji-t)	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67

5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Penilaian Tengah Semester Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 068083 Medan	2
Tabel 3. 1 Kegiatan dan waktu penelitian.....	32
Tabel 3. 2 penelitian angket menggunakan skala <i>likert</i>	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Soal Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	39
Tabel 3.6 Penolong Tes.....	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket.....	41
Tabel 3.8 Penolong Angket.....	43
Tabel 3. 9 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Reliabilitas	45
Tabel 3. 10 Hasil Reliabilitas Soal	45
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Angket	46
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas IV.....	48
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i>	49
Tabel 4. 3 Persentase Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas IV	51
Tabel 4. 4 Nilai <i>Post-test</i> Kelas IV.....	52
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i>	53
Tabel 4. 6 Persentase Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas IV.....	55
Tabel 4. 7 Daftar Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..	56
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Nilai Angket	58
Tabel 4. 9 Persentase Frekuensi Nilai Angket Kelas IV	59
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	60
Tabel 4. 11 <i>One Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	61
Tabel 4. 12 Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa	62
Tabel 4. 13 Uji Koefisien Korelasi	63
Tabel 4. 14 Interpretasi Nilai “r”	64
Tabel 4. 15 Uji Hipotesis (Uji-t)	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berpikir.....	31
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group pretest-posttest design</i>	34
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i>	51
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i>	55
Gambar 4. 3 Histogram Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	56
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Angket.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Dan LKPD	74
Lampiran 2	Nilai Tengah Semester SD Negeri 068083 Medan	85
Lampiran 3	Kisi Kisi Tes	87
Lampiran 4	Kunci Jawaban.....	100
Lampiran 5	Soal Pretest Yang Valid.....	101
Lampiran 6	Lembar Pengerjaan Pretest	106
Lampiran 7	Soal Posttest Yang Valid	121
Lampiran 8	Lembar Pengerjaan Posttest	126
Lampiran 9	Angket	141
Lampiran 10	Angket Yang Valid.....	146
Lampiran 11	Lembar Pengerjaan Angket	148
Lampiran 12	Hasil SPSS Instrumen Test.....	154
Lampiran 13	Hasil SPSS Instrumen Angket.....	160
Lampiran 14	Surat Permohonan Penelitian	166
Lampiran 15	Surat Balasan Sekolah Penelitian	167
Lampiran 16	Lembar Validasi Soal	168
Lampiran 17	Lembar Validasi Angket.....	170
Lampiran 18	Lembar Revisi Proposal	172
Lampiran 19	Uji Reliabilitas Test Dan Angket	173
Lampiran 20	Uji Normalitas	123
Lampiran 21	Uji Korelasi.....	175
Lampiran 22	Uji Hipotesis	176
Lampiran 23	Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	177
Lampiran 24	T Tabel.....	178
Lampiran 25	Tabel Product Moment	179
Lampiran 26	Buku Bimbingan Skripsi.....	180
Lampiran 27	Dokumentasi.....	186
Lampiran 28	Daftar Riwayat Hidup.....	190

DAFTAR PUSTAKA

- Alman, A. and Purwanty, W.N.I. (2022) 'Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas IV SD Ypk Lahairoy Yensawai', *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), pp. 55–61. Available at: <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.2064>.
- Arikunto, S. (2023) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyani, A. (2023) 'Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 2 Talesan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Melalui Media Diodrama', *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 9(2), pp. 137–144. Available at: <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v9i2.151>.
- Damayanti, A. (2022) 'Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah', *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), pp. 99–108.
- Dekrista, C. (2024) 'Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPAS: Efektivitas untuk Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah dasar', *Jurnal Basicedu*, 8(6), pp. 4682–4691. Available at: <https://journal.uir.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Dimiyati and Mudjiono (2019) *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendy, A. (2021) 'Perbandingan Pembelajaran Matematika Secara Daring dan Pembelajaran Matematika Secara Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Guppi Pagar Alam', *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), pp. 47–56. Available at: <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v2i1.734>.
- Gani, R.A., Anwar, W.S. and Aditiya, S. (2021) 'Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning', *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), pp. 54–59. Available at: <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i1.3192>.
- Ghimby, A.D. (2022) 'Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Oleh', *JOEL Journal of Educational and Language Research*, 1(12), pp. 2091–2104.
- Hakim, N.L. (2022) 'Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar Lukman', *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 5(5), pp. 1311–1316.

- Hamalik, O. (2017) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, T. (2021) 'Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas Iv Sekolah Dasar', *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 6(1), pp. 39–45. Available at: <https://doi.org/10.26418/jpp.v6i1.45788>.
- Hotimah, H. (2020) 'Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Edukasi*, 7(3), pp. 5–11. Available at: <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>.
- Istarani (2019) *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kaban, raka hermawan dkk (2020) 'JURNAL BASICEDU', *Jurnal Basicedu*, 5(1), pp. 103–109. Available at: <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Lestari, F.D. dkk. (2021) 'Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5(6), pp. 5087–5099. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>.
- Lumban Gaol, B.K., Silaban, P.J. and Sitepu, A. (2022) 'Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd', *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), pp. 767–782. Available at: <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>.
- Marianus, S. (2022) 'Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Praja Muda Karana Kelas III SD RK Budi Luhur Medan Denai Tahun Pembelajaran 2020/2021', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), pp. 2289–2296. Available at: <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v11i2.25992>.
- Marlina, L. and Sholehun (2021) 'Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong', *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), pp. 66–74. Available at: <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaIndonesia/article/download/952/582>.
- Ninawati, M. (2020) 'Potensi Penerapan Nilai-Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar', *Jurnal Math-UMB.EDU*, 7(2). Available at: <https://doi.org/10.36085/math-umb.edu.v7i2.672>.
- Niwarni, D., Lian, B. and Aryaningrum, K. (2025) 'Pengembangan Media Pembelajaran Kincir Misteri Berbasis Local Wisdom Sumatera Selatan Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 223 Palembang', *LENSA PENDAS*, 10(1), pp. 14–26.

- Nurhidayati, Waluyo, E. and Muhammad, H. (2024) 'Pengaruh Model Problem Based Learning dan Kecerdasan Emisonal Terhadap Hasil Belajar IPA', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), pp. 430–446. Available at: <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.37528>.
- Nuryadi dkk. (2021) 'Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data', *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, p. 81. Available at: http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf.
- Prihantini (2021) *Strategi Pembelajaran SD*. Edisi pert. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Rahman, S. (2021) 'Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', pp. 289–302. Available at: <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Rusman (2016) *Pembelajaran Tematik Terpadu*. 1st edn. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Shoimin, A. (2024) *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sigalingging, D. dkk. (2022) 'Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Iv Di Sd', *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), pp. 749–755. Available at: <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8537>.
- Simarmata, E.J. et al. (2024) 'Jurnal Darma Agung Model Pembelajaran Savi Dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi IPAS DI SD', *Darma Agung*, 32(5), pp. 375–383.
- Sinaga, M.K., Abi, A.R. and Ambarwati, N.F. (2025) 'Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative Learning) Terhadap Hasil Belajar Ipas Siswa Kelas IV SD NEGERI 060914 Medan Sunggal Tahun', (1), pp. 19–26.
- Siregar, H.T. (2024) 'Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI', *Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), pp. 215–226. Available at: <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>.
- Siregar, R.L. (2021) 'Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik', *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), pp. 63–75.
- Siswanti, A.B. and Indrajit, R.E. (2023) *Problem Based Learning*. Yogyakarta: Penerbit Andi (Anggota IKAPI).
- Slameto (2016) *Belajar &Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka

Cipta.

Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2023) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiasih (2023) *Evaluasi Hasil Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Suparti and Abidin, M.Y. (2024) ‘Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Melalui Metode Diskusi Di Kelas IV MI Muhammadiyah Sunyalangu Karanglewas’, *Prosiding Nasional Pendidikan PRC*, 1, pp. 98–108.

Sutarni, A. (2023) ‘Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Melalui Penerapan Metode Problem Based Learning Di Kelas Iii Fase B SDN 10 Sengoret’, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 4(2), pp. 362–379. Available at: <https://doi.org/10.55606/semnasp.v4i2.1304>.

Winata, A., Suryani and Muliawan, I.K. (2024) ‘Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan motifasi belajar peserta didik di SMPK Kesuma Mataram’, *Jurnal Ilmiah Telaah*, 9(1), pp. 30–39.

Zulfa, T., Tursinawati and Darnius, S. (2023) ‘Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Basecedu*, 7(4). Available at: <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i4.364>.