

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Turnip, Eppyanita

2025

Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas IV Di SDN 02 Aek Sipitudai Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/839>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SDN 02 AEK SIPITUDAI
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, dengan pembimbing penulisan skripsi mahasiswa

Nama : Eppyanita Turnip
NPM : 210910164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

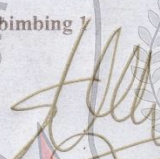
Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 02 Aek Sipitudai Tahun Pembelajaran 2024/2025." Telah diperiksa dan dinyatakan selesai, serta dapat untuk mengikuti sidang meja hijau.

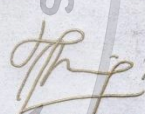
Medan, Agustus 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Ester Julinda Sinarmata, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0122078201


Nova Florentina Ambarwati, M.Pd.
NIDN. 0120068201

Diketahui Oleh:

RPS Pendidikan Sekolah Dasar


Ketawa Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

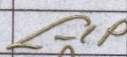
Yang bertanda tangan dibawah ini Tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas, Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Eppyanita Turnip
NPM : 210910164
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

Berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 02 Aek Sipitundai Tahun Pembelajaran 2024/2025"**. Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

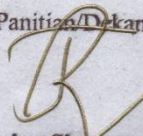
Medan, November 2025

Tim Penguji

No	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd	0107118802	Penguji 1	
2	Rizki Bastanta B. Manalu, S.Pd., M.Pd	0119089201	Penguji 2	
3	Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd	0122078201	Penguji 3	
4	Nova Florentina Ambarwati, M.Pd	0120068201	Penguji 4	

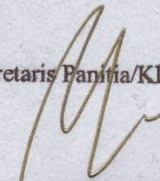
Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/Dekan


Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0117016501



Sekretaris Panitia/KPS


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN.0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SDN 02 AEK SIPITUDAI TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

**Eppyanita Turnip
NPM: 210910164**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 02 Aek Sipitudai Tahun Pembelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 02 Aek Sipitudai yang berjumlah 26 siswa. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas IV yang berjumlah 26 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* termasuk dalam kategori baik dengan rata rata 87,38. Dapat dilihat dari hasil penelitian uji-t untuk mengetahui apakah hipotesis diterima atau ditolak maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $13,762 \geq 1,705$ yang artinya ada pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian H_a diterima H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 02 Aek Sipitudai Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Snowball Throwing*, Hasil belajar, IPAS

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE SNOWBALL THROWING LEARNING MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT IPAS GRADE IV AT SDN 02 AEK SIPITUDAI IN THE 2024/2025

*Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan*

This study aims to determine the effect of the Snowball Throwing learning model on students' learning outcomes in the IPAS subject for Grade IV at SDN 02 Aek Sipitudai in the 2024/2025 academic year. This research uses a quantitative method. The population of this study consists of all Grade IV students at SDN 02 Aek Sipitudai, totaling 26 students. The sample used in this study was also Grade IV students, totaling 26 students. The results of this study show that students' learning outcomes using the Snowball Throwing learning model fall into the "good" category, with an average score of 87.38. From the results of the t-test to determine whether the hypothesis is accepted or rejected, it was found that $t_{\text{calculated}} \geq t_{\text{table}}$, namely $13,762 \geq 1,705$ which means that there is an influence of the Snowball Throwing learning model on students' learning outcomes. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. This shows that there is a significant positive influence from the use of the Snowball Throwing learning model on the learning outcomes of Grade IV students in the IPAS subject at SDN 02 Aek Sipitudai, Medan, in the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Learning Model, Snowball Throwing, Learning Outcomes, IPAS*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 02 Aek Sipitudai Tahun Pembelajaran 2024/2025”**. Ini dimaksud sebagai syarat untuk mengikuti ujian sidang meja hijau di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penulisan Skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa spiritual, informasi, maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH., M.Hum, selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan, yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nova Florentina Ambarwati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 penulis yang telah memberikan masukan dalam menyempurnakan isi skripsi saya ini.
7. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pengarah 1 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi,

dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Rizky Bastanta Manalu S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pengarah 2 yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan
10. Civitas akademik Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan dan jasanya kepada penulis selama kuliah di PGSD.
11. Ibu Miko Simatupang S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 02 Aek Sipitudai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SDN 02 Aek Sipitudai.
12. Ibu Ame Nina Sari Ginting S.Pd, selaku wali kelas IV SDN 02 Aek Sipitudai yang telah memberikan kesempatan dan kerja samanya kepada penulis untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, orang tua penulis yang tercinta Bapak alm K. Turnip dan Ibu M. Sinabutar S.Pd. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau dari kalian, serta pengorbanan cinta, doa, motivasi, material, dan semangat kepada penulis dan juga tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti.
14. Terakhir kepada cinta kasih ketiga saudara-saudara saya, Fenny Turnip, Boy Turnip, Agri Turnip. Terima kasih atas segala doa, usaha, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.

Medan, Agustus 2025

Penulis

Eppyanita Turnip

NPM: 210910164

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1. 5 Tujuan Penelitian.....	5
1. 6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Belajar	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar	8
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar.....	9
2.1.2.1 Defenisi Hasil Belajar	9
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	13
2.1.3.1 Defenisi Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	13
2.1.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	14
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Snowball Throwing</i>	16

2.1.4.1 Kelebihan Model Snowball Throwing	16
2.1.4.2 Kekurangan Model Snowball Throwing	17
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPAS	18
2.1.5.1 Pengertian pembelajaran IPAS	18
2.1.5.2 Materi Pembelajaran	20
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.1 Tempat Penelitian	28
3.1.2 Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi Penelitian	29
3.2.2 Sampel Penelitian	29
3.3 Metode Penelitian	29
3.4 Desain Penelitian	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Tes	30
3.5.2 Angket	31
3.5.3 Dokumentasi	33
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	33
3.6.1 Uji Validitas	33
3.6.2 Uji Reliabilitas	39
3.7 Uji Prasyarat Data	41
3.7.1 Uji Normalitas	41

3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	41
3.7.3 Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	43
4.2 Skor Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> kelas IV	43
4.2.1 Data Nilai <i>Pretest</i>	43
4.2.2 Data Nilai Post-tes	46
4.2.3 Angket Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	49
4.3 Uji Prasyarat Analisis	52
4.3.1 Uji Normalitas.....	52
4.4 Teknik Pengolahan Data	53
4.4.1 Uji Koefisien Korelasi	53
4.4.2 Uji Hipotesis (Uji-t).....	56
4.4 Pembahasan Hasil Temuan.....	57
BAB V KESIMPULAN	60
5.1. Simpulan.....	60
5.2. Implikasi.....	61
5.3. Keterbatasan Penelitian	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SDN 02 Aek Sipitudai Tahun Pembelajaran 2024/2025	3
Tabel 3.1	Rancangan Jadwal Penelitian	28
Tabel 3.2	Distribusi Jumlah Populasi Siswa SDN 02 Aek Sipitudai Tahun Pembelajaran 2024/2025	29
Tabel 3.3	Tabel Kisi-kisi Instrumen Tes	31
Tabel 3.4	Tabel Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	32
Tabel 3.5	Hasil Validitas Instrumen Soal	34
Tabel 3.6	Tabel Penolong Tes	35
Tabel 3.7	Hasil Validitas Angket	37
Tabel 3.8	Tabel Penolong Angket	38
Tabel 3.9	Hasil Reliabilitas Soal	41
Tabel 3.10	Hasil Reliabilitas Angket	41
Tabel 4.1	Skor Perolehan Nilai Pretest	43
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Pretest	44
Tabel 4.3	Distribusi Persentase Nilai Pretest	45
Tabel 4.4	Skor Perolehan Nilai <i>Posttest</i>	46
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Post-test	47
Tabel 4.6	Nilai Angket Model Pembelajaran NHT	50
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Angket	51
Tabel 4.8	Distribusi Persentase Nilai Angket	52
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	53
Tabel 4.10	Uji-t	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keragaman Etnis/Suku Bangsa dan Agama	20
Gambar 2.2 Suku Bangsa Negrito	21
Gambar 3. 1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design	30
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest.....	46
Gambar 4. 2 Diagram Posttest Kelas IV	49
Gambar 4. 3 Histogram Data Nilai Pretest dan Post-tes	49
Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Frekuensi Model <i>Snowball Throwing</i>	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Ipas Sd Kelas 4.....	66
Lampiran 2	Soal Tes	71
Lampiran 3	Kunci Jawaban Soal Tes.....	83
Lampiran 4	Angket Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	84
Lampiran 5	Revisi Seminar Proposal.....	88
Lampiran 6	Lembar Validator Soal	89
Lampiran 7	Lembar Validasi Angket.....	91
Lampiran 8	Hasil validitas Test Excel	93
Lampiran 9	Hasil validitas Angket Excel	96
Lampiran 10	Hasil SPSS Validitas Tes.....	99
Lampiran 12	Lembar <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV	107
Lampiran 13	Lembar <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV	124
Lampiran 14	Lembar Angket Kelas IV.....	142
Lampiran 15	LKPD Keberagaman Suku Bangsa di Indonesia.....	151
Lampiran 16	Lembar nilai r tabel	152
Lampiran 17	Tabel Lembar nilai L tabel	153
Lampiran 18	Tabel nilai t Uji Hipotesis.....	154
Lampiran 19	Surat Ijin Penelitian	155
Lampiran 20	Surat Balasan Penelitian.....	156
Lampiran 21	Daftar Nilai Ulangan	157
Lampiran 22	Dokumentasi.....	158
Lampiran 23	Daftar Riwayat Hidup.....	162

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliah, F., Madeamin, R., & Baso, B. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD No. 198 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 95-117.
- Anadia, P., Syaflin, S. L., & Hermansah, B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(1), 12-20.
- Anzelina. (2021). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD ST. Antonius Bangun Mulia Medan." *Transformasi Pembelajaran Nasional 2021* 1(2798–9100): 114.
- Apriliani, T., Uliyanti, E., & Asran, M. (2018). Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
- Arikunto Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arlina, A., Bagus, M. S., Limbong, A., Saragih, R. N., Ira, M. J., & Sari, N. A. A. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Snowball Throwing di Kelas VII SMPS Mamiyai Al-Itihadiyah. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 38-51.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193-203.
- Astutik, Y., Hariani, L. S., & Muzammil, L. (2021). Hasil belajar: snowball throwing dan motivasi belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 15(2), 128-134.
- Febriana, M. Y. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem based learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hafizah. 2020. *Snowball Throwing Solusi Smart Student*. Kampar: Yayasan Sinar Edukasi Mandiri (Anggota IKAPI).
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hawa, S. (2023). *Peranan Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Tari (tari Bedana) Di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 3 Mandau TA 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Hisbullah, H., & Firman, F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 100-113.
- Istarani, Pulungan. (2020). *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Larispa.
- Lubis, N., Asriani, D., & Saftina, S. (2023). *Pentingnya Peranan Ipa Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. *Jurnal Adam: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119-123.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Mei, D. L. (2023). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas V a Melalui Metode Snowball Throwing Berbantuan Media Film Animasi Di Sds Islam Al-Furqon Tulang Bawang Barat* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Mursid, K. B., Suryana, A., & Sugiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Al-Mursyid Citeureup-Bogor. *Edu Inovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 1(1), 54-76.
- Mursid, K. B., Suryana, A., & Sugiyanto, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mursyid Citeureup Bogor. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 1(2), 85-100.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617-2625.
- Ningsih, T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Dengan Media Kartu Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 13(1), 21-30.
- Nursiah, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6867-6874.

- Priansa, J. D. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Purba, Y. Y. R., Sihombing, L. N., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Tema 2 Subtema 1 Di UPTD SD Negeri 122357 Pematang Siantar. *Pande Nami Jurnal (PNJ)*, 1(2), 178-184.
- Ratnasari, M., & Lexbin, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 323-328.
- Sagala, S., & Sitompul, T. S. C. (2024, March). "Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Pada Pelajaran Ips Di Sds Penuai Medan." In *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)* (Vol. 3, No. 1, pp. 33-1).
- Simarmata, E. J. Sinaga, R., Florentina, N., HS, D. W. S., & Simarmata, Y. E., Simarmata, E. J. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 82-86.
- Slameto. 2022. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Wangi, B., Sumual, T. E. M., Rotty, V. N., & Lengkong, J. S. J. (2023). Pengaruh Metode Pemberian Tugas dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris di kelas 7 SMP Negeri 6 Bitung. *Jurnal Mirai Management*, 8(3).