

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Butar Butar, Faskah Apriani
2025

Pengaruh Model Pembelajaran
Kooperatif Tipe *Make A Match*
Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa
Kelas V Di SD Negeri 104186 Tanjung
Selamat Tahun Pembelajaran
2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/842>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 104186 TANJUNG SELAMAT
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan
Pendidikan Program S1 dan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh :

FASKAH APRIANI BUTAR BUTAR
NPM: 210910216

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertandatangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Faskah Apriani Butar Butar
NPM : 210910216
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "~~Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Di SD Negeri 104186 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2024/2025.~~" Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang meja hijau untuk pertanggungjawaban skripsi.

Medan, Agustus 2025

Pembimbing I

Refina Sinaga, S.Psi.,M.Pd

NIDN: 0129058201

Pembimbing II

Juliana, S.Pd.,M.Pd

0118079001

Diketahui Oleh,

Ka.Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Refina Sinaga, S.Psi.,M.Pd

NIDN: 0129058201

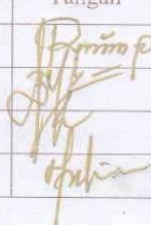
PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji Ketua Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Faskah Apriani Butar Butar
NPM : 210910216
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Di SD Negeri 104186 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2024/2025"**, telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Agustus 2025

No	Tim Penguji		Peranan	Tanda Tangan
	Nama	NIDN		
1.	Rumiris Lumban Gaol, SE., M.Pd	0120028001	Penguji 1	
2.	Dr. Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd	0104048701	Penguji 2	
3.	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 3	
4.	Juliana, S.Ps., M.Pd	0118079001	Penguji 4	

Disetujui Oleh,

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN.0117016501


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN.0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V DI SD NEGERI 104186 TANJUNG SELAMAT TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

FASKAH APRIANI BUTAR BUTAR
210910216

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 104186 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif. Untuk memperoleh data yang diperlukan instrument tes sebanyak 30 pertanyaan. Jumlah sampel penelitian sebanyak 33 siswa berdasarkan teknik *purposive sample*. Untuk mengetahui kemampuan awal siswa, peneliti melakukan *pretest* dengan nilai rata-rata 52,39. Dan hasil dari *posttest* tersebut memiliki peningkatan dari *pretest* yang diberikan sebelumnya dengan nilai rata-rata siswa mencapai 79,81. Dapat dikatakan tingkat keberhasilan hasil belajar siswa meningkat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji koefisien korelasi diperoleh hasil $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dengan hasil $0,734 \geq 0,344$. Selanjutnya pengujian hipotesis yaitu membandingkan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dengan hasil $6,258 \geq 2,040$. Dengan hasil tersebut maka H_a diterima dan H_o ditolak. Melalui uji-t tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 104186 Tanjung Selamat.

Kata Kunci ; Model Pembelajaran *make a match*, Hasil Belajar dan IPAS

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNIG MODEL OF MAKE A MATCH TYPE ON THE SCIENCE LEARNIG OUTCOMES OF CLASS V STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 104186 TANJUNG SELAMAT SCHOOL YEAR 2024/2025

FASKAH APRIANI BUTAR BUTAR
210910216

*Primary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Katolik Santo Thomas Medan*

This study aims to determine the influence of the make a match learning model on student teaching outcomes in science subjects in class V of SD Negeri 104186 Tanjung Selamat for the 2024/2025 Academic Year. The research method used is an experimental method with a quantitative research type. To obtain the necessary data, the test instrument was used for 30 questions. The number of research samples was 33 students based on the purposive sample technique. To find out the initial ability of students, the researcher conducted a pretest with an average score of 52.39. And the results of the posttest have an increase from the pretest given previously with the average student score reaching 79.81. It can be said that the success rate of student learning outcomes has increased, as evidenced by the results of the calculation of the correlation coefficient test, obtained from the results of the calculation of $\geq r$ tables with a result of $0.734 \geq 0.344$. Furthermore, the hypothesis test was to compare the t cal value of the table $\geq t$ with the results of $6.258 \geq 2.040$. With these results, H_a was accepted and H_o was rejected. Through the t -test, it can be concluded that there is an influence of the make a match learning model on the learning outcomes of IPAS students in grade V of SD Negeri 104186 Tanjung Selamat.

Keywords; Make a Match Learning Model, Learning Outcomes and IPAS

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih karunia-Nya kepada penulis khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Di SD Negeri 104186 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2024/2025”**.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin, M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Simorangkir, S.Si., M.Pd. Selaku wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina, S.Psi., M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku dosen pembimbing I yang membimbing penulis dengan baik dan penuh kesabaran dalam memberikan arahan, kritik, dan saran yang berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Juliana, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang membimbing penulis dengan baik dan penuh kesabaran dalam memberikan arahan, kritik, dan saran yang berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Rumiris Lumban Gaol, SE., M .Pd. Selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan dan saran yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr.Frikson Jony Purba, S.Si.,M.Pd. Selaku dosen penguji II telah memberikan arahan dan saran yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas Medan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahaan.
10. Ibu Parida Pakpahan, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 104186 Tanjung Selamat, yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
11. Bapak Muhammad Isa, S.Pd. Selaku Wali kelas V SD Negeri 104186 Tanjung Selamat, yang telah memberikan kesempatan dan kerja samanya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Bapak dan Ibu guru di SD Negeri 104186 Tanjung Selamat yang telah memberikan arahan dan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.
13. Kedua orang tua penulis, Bapak Nasib Butar Butar, dan Ibu Betaria Panjaitan tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi kepada penulis.
14. Saudara perempuan penulis yaitu Novalina Butar Butar dan Roselina Butar Butar serta saudara laki-laki penulis yaitu Andreas Butar Butar, Mahlon Butar Butar dan adik Gilbert Butar Butar yang selalu memberikan dukungan, semangat serta menjadi tempat bertukar cerita penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat dari kecil yang jadi teman sekamar kost yaitu Mardiah Silaban, teman makan mie tengah malam, teman seperjuangan skripsi, teman yang selalu menemani saat penulis bimbingan, teman begadang, dan teman berbagi keluh kesah. Terimakasih sudah selalu mengerti dan memahami baik buruknya penulis, banyak momen yang telah dilewati baik suka dan duka. Terimakasih telah selalu bersama dalam setiap proses yang dijalani penulis selama di perantauan.
16. Teman dan Sahabat penulis yang ada di dalam grup WKB (Waktunya Kita Bergibah) yaitu Dhea Amanda Putri, Mardiah Silaban, Amelya Sihombing,

Serly Sitanggang, dan Jasen Sinurat yang selalu bersama selama perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi ini dan terimakasih sudah jadi tempat berbagi panik, tumpahan tugas, berbagi ilmu, serta canda tawa yang selalu muncul dalam setiap pembicaraan yang selalu hanya wacana. Penulis ucapkan terimakasih untuk setiap momen yang ada.

17. Terimakasih untuk Martina Estepania Siahaan yang merupakan salah satu anggota AKP (Anak Kost Pasaribu) yang selalu menemani penulis dalam menjalani keseharian di kos dan selalu bersama dalam penyusunan skripsi ini.
18. Kepada teman-teman kelas G yaitu kelas penulis yang sama-sama memberikan semangat dan sudah bersama-sama selama perkuliahan empat tahun serta yang selalu hadir dalam setiap ujian yang dilewati penulis . Terimakasih untuk semua dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
19. Seluruh teman-teman angkatan 2021 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
20. Terimakasih untuk diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini ada banyak masalah yang dilewati, terimakasih sudah bertahan dan selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Terimakasih kepada Tuhan Yesus Kristus sumber dari segala hikmat dan kekuatan, tanpa ikut campur tangan-Nya penulis tidak mungkin bisa sampai sejauh ini, karena Tuhan Yesus yang selalu menuntun penulis melewati proses panjang ini.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa untuk itu penulis mohon maaf.

Akhir Kata, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juni 2025

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar	7
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	8
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	10
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	11
2.1.3 Hakikat Model pembelajaran	13
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.3.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	14

2.1.4 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	16
2.1.4.1 Pengertian Model pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	16
2.1.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	17
2.1.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	19
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPAS.....	22
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran IPAS	22
2.1.5.2 Tujuan Pembelajaran IPAS.....	23
2.1.6 Materi Pembelajaran	24
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Tempat penelitian	32
3.1.2 Waktu penelitian	32
3.2 Populasi Dan Sampel	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel	34
3.3 Metode Penelitian.....	34
3.4. Desain Penelitian.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1 Tes	35
3.5.2 Kuesioner (Angket)	36
3.5.3 Observasi.....	38
3.5.3. Dokumentasi	39
3.6 Uji Coba Instrumen Data	39
3.6.1 Uji Validitas	39

3.6.2 Uji Reliabilitas	45
3.7 Uji Prasyarat Data.	47
3.7.1 Uji Normalitas.	47
3.7.2 Uji Korelasi.	48
3.8. Uji Analisis Data	49
3.8.1 Uji Analisis Proses Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	49
3.8.2 Uji Analisis Hasil Belajar	50
3.8.3 Uji Hipotesis (Uji-t)	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Data Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah	52
4.1.1.1 Hasil <i>Pretest</i>	52
4.1.1.2 Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV	57
4.1.1.3 Hasil Angket Model <i>Make A Match</i>	65
4.2 Pengujian Persyaratan Data.....	69
4.2.1 Uji Normalitas.....	69
4.2.2. Uji Koefisien Korelasi.....	76
4.2.3 Uji Hipotesis (Uji-t)	79
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR TABEL

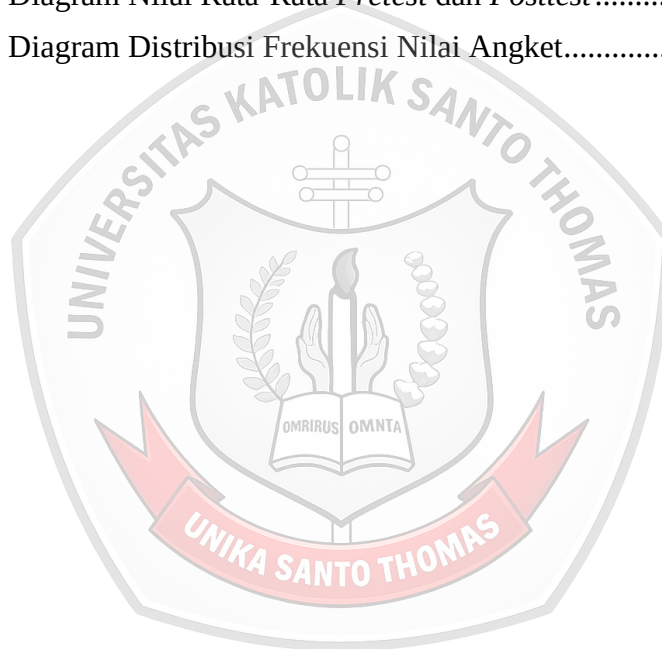
Tabel 1.1 Nilai Ujian Tengah Semester Peserta Didik	2
Tabel 2.1 Ciri-ciri Pubertas Pada Laki-laki dan Perempuan	27
Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes	36
Tabel 3.3 Skor Angket Menggunakan <i>Skala Likert</i>	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket	38
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	39
Tabel 3.6 Indeks Validitas.....	40
Tabel 3.7. Hasil Validitas Instrumen Soal	41
Tabel 3.8 Penolong Uji Validasi Instrumen Soal.....	42
Tabel 3.9 Hasil Validitas Instrumen Angket.....	43
Tabel 3.10. Penolong Uji Validasi Instrumen Angket.....	44
Tabel. 3.11 Uji Reliabilitas Instrumen Soal	46
Tabel. 3.12 Uji Reliabilitas Instrumen Angket	47
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas V	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Nilai <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.3 Distribusi Presentasi Hasil <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.4 Nilai <i>Post Test</i> siswa kelas V	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Nilai <i>Post Test</i>	59
Tabel 4.6 Distribusi Presentasi Hasil <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.7 Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	62
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	64
Tabel 4.9 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	64
Tabel 4.10 Nilai Angket	66
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Angket.....	66
Tabel 4.12 Distribusi Presentasi Hasil Angket	68
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Hasil Belajar (<i>Posttest</i>).....	69
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Posttest</i> SPSS	72
Tabel 4.15 Uji Normalitas Angket	72
Tabel 4.16 Uji Normalitas Angket SPSS	75
Tabel 4.17 Nilai Koefisien Kolerasi Pengaruh Model <i>Make A Match</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	76

Tabel 4.18 Uji Koefisien Kolerasi <i>SPSS</i>	78
Tabel 4.19 Interpretasi Kolerasi.....	78
Tabel 4.20 Uji Hipotesis	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Melihat	25
Gambar 2.2 Perkembangan embrio, janin dan bayi dalam rahim	26
Gambar 2.1 Kerangka Bepikir	31
Gambar 3.1 <i>One Group Pretest-posttest desisgn</i>	36
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i>	58
Gambar 4.2 Distribusi Diagram Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i>	62
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Angket.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nilai Ujian Tengah Semester	92
Lampiran 2 Modul Ajar Kurikulum Medeka	93
Lampiran 3 Lembar Validator Soal.....	99
Lampiran 4 Lembar Validator Angket.....	101
Lampiran 5 Soal Yang Belum Divalidkan	103
Lampiran 6 Angket Model Pembelajaran Yang Belum Divalidkan	116
Lampiran 7 Hasil SPSS Uji Validitas Tes.....	121
Lampiran 8 Hasil SPSS Uji Validitas Angket.....	125
Lampiran 9 Data Mentah Uji Validitas Tes	129
Lampiran 10 Data Mentah Uji Validitas Angket	131
Lampiran 11 Reliabilitas Tes dan Angket SPSS.....	133
Lampiran 12 Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	134
Lampiran 13 Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....	148
Lampiran 14 Kunci Jawabann <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	162
Lampiran 15 Hasil Jawaban Angket.....	163
Lampiran Tabel Pada Uji R_{tabel}	171
Lampiran 19 Tabel Pada Uji L_{tabel}	172
Lampiran 20 Tabel Pada Uji T.....	173
Lampiran 21 Revisi Proposal.....	174

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., & Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78-84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Arikunto, S. 2023. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi XIV. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Damayanti, A. (2022, June). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, No. 1, pp. 99-108). <https://prosiding.umm metro.ac.id/index.php/snpe/article/view/28>
- Endri, A. (2020). Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) to Improve Learning Outcomes. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2320-2325). DOI: <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57142>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-DOI: <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361-371. DOI: <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.55779>
- Hajaroh, S. R. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)* (E. Muliadi (ed.); 2nd ed.). Sanabil.
- Harianja, J. K., Subakti, H., Avicenna, A., Rambe, S. A., Hasan, M., Ramadhani, Y. R., ... Panjaitan, M. M. J. (2022). *Tipe-tipe model pembelajaran kooperatif*. Yayasan Kita Menulis.

- Hariyanto, A. 2024. *Teams Games Tournament (TGT) dan Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta : Deepublish
- Hartati, S. (2021). *Senangnya Belajar Membaca Permulaan dengan Make a Match*. UnisriPress.
- Hart ono, U., Amarullah, R. Q., & Mulyadi, E. (2022). Hakikat Belajar Menurut UNESCO Serta Relevansinya Pada Saat Ini. *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 22-30. DOI : 10.56146/khidmatussifa.v1i2.53
- Istarani. 2023. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Januarti, F., Armariena, D. N., & Noviati, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran I PA Kelas IV SD Negeri 69 Palembang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 7455-7463.
- Leuwol, F. S., Hasyim Mahmud Wantu, S. A., Chairul Insani Ilham ATD, M. M., Nduru, M. P., Sumiyati, S., Mardikawati, B., & CA, M. A. (2023). Top 10 Model Pembelajaran Abad 21. Penerbit Adab.
- Mustapa. 2024. *Kelas Matematika Seru Dengan Model Pembelajaran CRH, RME, dan TAI*. Indramayu : ADAB.
- Nur Hidayah, I. A. R., & Villia Tarien Amalina, J. D. N. I. (2022). Penerapan Prinsip-Prinsip Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pasca Daring di SMPN 3 Jombang. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 49-51
DOI: <https://doi.org/10.32528/gammath.v7i1.7647>
- Prajono, R., & Sari, S. M. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(03), 134-148. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i03.22>
- Rahmadiansyah, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Himpunan. *DESANTA (Indonesian of Interdisciplinary Journal)*, 2(2), 310-322. <https://jurnal.desantapublisher.com/index.php/desanta/article/view/56322>
- Rohani, N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 14 Kota Bogor Tentang Teks Prosedur Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make A Match. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(1), 29-35. DOI: [10.33751/jssah.v1i01.3970](https://doi.org/10.33751/jssah.v1i01.3970)
- Sembrena, J. K. S., Sembiring, H. M. S. B., Sinaga, R., & Juliana, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil

Belajar Siswa Tema 8 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 268-280.

- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Widyaguna: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43-54.
- Siagian, M. H., Simarmata, E. J., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Improving Students' learning Outcomes Through Jigsaw Learning Model At Grade VI SD Negeri 066050 Medan. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(5), 1211-1221. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i5.8433>
- Siahaan, D., Sinaga, R., Sitepu, A., Abi, A. R., & Pinem, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 101905 Pasar Melintang Kecamatan Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 151-160.
- Sitanggang, Y., Sirait, J., & Sidabutar, Y. A. (2023). Pengaruh Model Pembeajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Sub Tema 2 Manusia dan Lingkungan SD Negeri 124394 Pematang Siantar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 9882-9893.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). Metodologi penelitian kuantitatif. Yayasan Kita Menulis. ISBN: 978-623-342-799-9.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanti, Y. 2021. *Cooperative Learning Tipe Make A Match Pada Pembelajaran IPS SD*. Yogyakarta : Pustaka Egaliter.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, and Ima Rahmawati, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS), Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Suhono. 2022. *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar System Reproduksi Manusia*. Surakarta : UNISRI Press.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest. Penerbit Suryacahya. ISBN: 978-623-99729-4-3.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model)*.

- Sutianah, D. C., Pd, S., & Pd, M. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Susanto, S., & Mardhika, T. G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Karangtengah 4 Ngawi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 22-29. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.230>
- Sutrisno, M. (2020). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Ahlimedia Book.
- Wakhidin, A. 2020. *Perpaduan Model Pembelajaran Make A Match Dengan Quiz-Quiz Trade*. Indramayu : ADAB.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>

