

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Purba, Grace Putri

2025

Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/852>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA KELAS V DI UPT SD NEGERI 064023
MEDAN TUNTUNGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
Dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh:

Grace Putri Purba

NPM: 210910271

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Grace Putri Purba

NPM : 210910271

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan**". ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari tulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, September 2025

Yang membuat pernyataan



Grace Putri Purba

NPM. 210910271

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi

mahasiswa:

Nama : Grace Putri Purba

NPM : 210910271

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan untuk ujian meja hijau skripsi.

Medan, September 2025

Disetujui oleh

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

Ester Julinda Simarmata, M.Pd
NIDN: 0122078201

Diketahui oleh

KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Grace Putri Purba
NPM : 210910271
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas

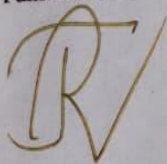
Berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V Di UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan”. Telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.
Medan, September 2025

Tim Penguji

NO	Nama	NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Eka margareta Sinaga, M.Pd	0115038602	Penguji 1	
2	Dr. Irmira Pinem, M.Pd.	2317118701	Penguji 2	
3	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji 3	
4	Ester Julinda Simarmata, M.Pd	0122078201	Penguji 4	

Disetujui Oleh:

Ketua Panitia Dekan



Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0117016501



Sekretaris Panitia KPS



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0129058201

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Sang Juruselamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa meneguhkan dan mengiringi langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan.
2. Kepada kedua orang tuaku Bapak tercinta Hermanto Purba dan Mamak tersayang Rolanta Sihombing yang telah memberikan doa, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Terimakasih atas segala sayang, nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada penulis.
3. Kepada Keluarga terkhusus Bapak Dum dan Inang Putri yang selalu memberikan cinta, motivasi, dan doa kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi tempat bercerita dan berkeluh kesah penulis.
4. Kepada ketiga adik-adikku tersayan, Laura Yohana Purba, Prabu Obama Purba, dan Wulung Purba. Terimakasih juga buat doa dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini. Dan karena kalianlah Penulis lebih semangat dalam menempuh sarjana.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa kelas V di UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kondisi lingkungan sekolah yang kurang kondusif, seperti penggunaan fasilitas bersama dengan dua sekolah lain dalam satu kawasan, pembelajaran yang dibagi menjadi tiga sesi, serta keterbatasan sarana dan prasarana belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 30 orang, dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Data dikumpulkan melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi dan uji hipotesis menggunakan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa. Lingkungan sekolah yang baik, baik dari segi fisik, sosial, maupun akademis, terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan upaya dari pihak sekolah untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif agar minat belajar siswa dapat meningkat.

Kata Kunci: lingkungan sekolah, minat belajar, siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the school environment on the learning interest of fifth-grade students at UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan. The background of this research is based on the condition of the school environment, which is less conducive, such as the use of facilities shared with two other schools in the same area, learning activities divided into three sessions, and limited learning facilities and infrastructure. This research employed a quantitative approach with a survey method. The population in this study was all students of UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan, while the sample consisted of 30 fifth-grade students selected using a total sampling technique. The data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was carried out using correlation and hypothesis testing with the help of SPSS software. The results of the study show that there is a significant influence between the school environment and students' learning interest. A good school environment, both physically, socially, and academically, is proven to be able to increase students' interest in learning.

Keywords: school environment, learning interest, elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, Rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Adapun judul dalam skripsi ini adalah **“Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah UPT SD Negeri 064023 Medan Tuntungan”**.

Selama penyusunan skripsi ini, tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat baik itu secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

- 1) Rektor Universitas Katolik Santo Thomas, Prof. Dr Maidin Gultom, S.H., M. Hum.
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Dr. Regina Sipayung, S.Pd., S. Pd., M.Pd.
- 3) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd.
- 4) Dosen pembimbing I, Ibu Reflina Sinaga, S.Psi.,M.Pd. yang selalu sabar membimbing dan memberikan waktunya serta arahan bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 5) Dosen pembimbing II, Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd. yang telah membimbing penulis, memberikan waktu serta arahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Ibu Eka Margaretta Sinaga S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji I yang telah bersedia hari ini menjadi pengarah dalam skripsi penulis.
- 7) Ibu Dr Irmina Pinem S.Pd.,M.Pd, selaku dosen penguji II yang telah bersedia hari ini menjadi pengarah dalam skripsi penulis.
- 8) Bapak Dr. Patri Janson Silaban S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah membimbing penulis dan membantu di dalam perkuliahan.

- 9) Staf pegawai TU yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus berbagai keperluan untuk mengarahkan penulis memenuhi segala persyaratan berkas untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 10) Teristimewah penulis sampaikan kepada garda terdepan yaitu orangtua tercinta dan tersayang Bapak Hermanto Purba dan Ibu Rolianta Sihombing yang telah memberikan banyak doa, dukungan, pengorbanan, nasehat, semangat serta materi dan curahan kasih sayang yang begitu besar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
- 11) Teristimewah penulis sampaikan kepada ketiga saudara tersayang yaitu Adik Perempuan saya Laura Yohana Purba, Adik laki-laki saya Prabu Obama Purba dan Wulung Purba yang selama ini memberikan dukungan, semangat, materi, curahan kasih sayang dan doa selama perkuliahan sampai saat ini dalam menyusun skripsi sehingga penulis dapat selesai dengan baik.
- 12) Kepada teman baik penulis Harmerinta Br Sembiring yang setia menjadi teman mulai perkuliahan hingga sampai saat ini, terimakasih atas kebersamaan, suport, bantuan dan semangatnya selama ini.

Medan, Juli 2025

Penulis

Grace Putri Purba

210910271

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1Kajian Teoritis.....	5
2.1.1 Minat Belajar	5
2.1.1.1 Pengertian Minat Belajar.....	5
2.1.1.2 Ciri-ciri minat belajar	7
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	9
2.1.2 Lingkungan Sekolah	16
2.1.2.1 Pengertian Lingkungan Sekolah	16
2.1.2.2Faktor Lingkungan Sekolah yang Mempengaruhi Minat Belajar...	17
2.2 Hasil Penelitian Yang Relavan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian.....	24

3.2 Populasi dan Sampel	25
3.2.1 Populasi Penelitian.....	25
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Metode Penelitian.....	25
3.4 Desain Penelitian.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Angket (Kuisisioner)	27
3.5.2 Dokumentasi	29
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	29
3.6.1 Uji Validitas.....	29
3.7 Tehnik Pengolahan (Analisis) Data.....	41
3.7.1 Uji Korelasi.....	41
3.7.2 Uji Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	43
4.1.2 Deskripsi Data.....	43
4.1.2.1 Data Variabel X (Lingkungan Sekolah)	43
4.1.2.2 Data Variabel Y (Minat Belajar)	48
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	53
4.2.1 Uji Normalitas	53
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	54
4.3 Uji Hipotesis.....	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	24
Tabel 3.2	Nilai Skala Libert	28
Tabel 3.3	Kisi Kisi Angket Lingkungan Sekolah.....	28
Tabel 3.4	Kisi Kisi Angket Minat Belajar.....	28
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Lingkungan Belajar.....	31
Tabel 3.6	Tabel Penolong Angket Lingkungan Sekolah	33
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Minat Belajar	35
Tabel 3.8	Tabel Penolong Angket Minat Belajar	37
Tabel 3.9	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	39
Tabel 3.10	Hasil Reliabilitas Angket Linkungan Sekolah	39
Tabel 3.11	Reliabilitas Angket Minat Belajar	40
Tabel 3.12	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	42
Tabel 4.1	Hasil Angket Lingkungan Sekolah.....	44
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Lingkungan Sekolah.....	45
Tabel 4.3	Distribusi Persentase Hasil Angket Lingkungan Sekolah.....	47
Tabel 4.4	Hasil Angket Minat Belajar.....	49
Tabel 4.5	Distribusi Persentase Hasil Angket Minat Belajar	50
Tabel 4.6	Distribusi Persentase Hasil Angket Minat Belajar Siswa	52
Tabel 4.7	Uji Normalitas Angket Lingkungan Sekolah	53
Tabel 4.8	Uji Normalitas Angket Minat Belajar	54
Tabel 4.9	Interpretasi Koefisien Korelasi	54
Tabel 4.10	Uji Koefisien Korelasi.....	55
Tabel 4.11	Nilai Koefisien Korelasi Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Minat Belajar Siswa	56
Tabel 4.12	Uji Hipotesis.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Diagram Angket Lingkungan Sekolah	48
Gambar 4.2 Diagram Angket Minat Belajar	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian Lingkungan Sekolah	64
Lampiran 2	Angket Penelitian Minat Belajar.....	65
Lampiran 3	Angket Penelitian Lingkungan Sekolah yang Valid	66
Lampiran 4	Angket Penelitian Minat Belajar yang Valid	67
Lampiran 5	Lembar Validator Angket.....	68
Lampiran 6	Lembar Permohonan Penelitian.....	69
Lampiran 7	Lembar Surat Balasan Dari Sekolah Penelitian	70
Lampiran 8	Tabel Nilai r Product Moment	71
Lampiran 9	Lembar Nilai L Tabel	72
Lampiran 10	Tabel Harga Kritik Untuk t	73
Lampiran 11	Uji Reliabilitas	75
Lampiran 12	Uji Normalitas.....	76
Lampiran 13	Uji Koefisien Korelasi	77
Lampiran 14	Uji Hipotesis	78
Lampiran 15	Buku Bimbingan	79
Lampiran 16	Lembar Revisian Proposal Skripsi	80
Lampiran 17	Lembar Hasil Uji Validitas Angket Exell	81
Lampiran 18	Lembar Hasil Uji Validitas Angket SPSS.....	82
Lampiran 19	Dokumentasi.....	83
Lampiran 20	Daftar Riwayat Hidup.....	91

DAFTAR PUSTAKA

- Ainii, Q. L., Maryam, S., Sintya. E. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3), 220-230.
- Cheng, Y. C. (1995). *School effectiveness and school-based management: A mechanism for development*. London: Falmer Press.
- Forentina, A., Siregar, L., & Hutabarat, M. (2025). *Lingkungan sekolah dan pengaruhnya terhadap minat belajar siswa*. Medan: CV. Edukasi Mandiri.
- Furqon, Muhammad (2024) *Minat Belajar*. Solok: PT. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Husna, Nuril & Wahyuni (2020) Pengaruh Lingkungan Terhadap Minat dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus DI SMA Negeri 12 Banda Aceh). *Jurnal Pena Edukasi*, 7 (2), 43-48.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen kelas: Guru profesional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan, dan berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, D. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 6, pp. 373-378).
- Muliani, N. (2021). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. Jakarta: CV. Edukasi Nusantara.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 42-46.
- Patty, I. (2019). Pengaruh teman sebaya terhadap motivasi dan prestasi akademik siswa. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Payadnya, P. A. A., Jayantika, G. A. N. T. (2018) *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Rahmawati, Roro Kurnia Novita, (2024) *Minat Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 237-244.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sovyan, Rois (2023) *Manajemen Tata Ulang Linhkungan Menuju Sekolah Asri*. Indramayu: Adab CV. Adanu Abimata.
- Suyanto, (2025) *Metode Bermain Tingkatkan Minat Belajar Lari Sprint*. Cv.Beta Aksara.
- Trygu, (2021) *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Guepedia The Firat On-Publisher Indonesia.
- Wahyuni, S. (2020). *Pengaruh teman sebaya terhadap aktivitas, minat, dan prestasi akademik siswa*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.