

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Sinambela, Heni Wanti

2025

Pengaruh Model Pembelajaran
Picture And Picture Berbantuan
Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ipa Kelas IV SD Negeri 101740
Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran
2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/858>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
BERBANTUAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SD NEGERI 101740 TANJUNG SELAMAT
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1
dan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

HENI WANTI SINAMBELA

NPM: 210910012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Heni Wanti Sinambela
NPM : 210910012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "Pengaruh model pembelajaran *Picture and picture* berbantuan media *Pop Up Book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun pembelajaran 2024/2025". Ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Juni 2025

Pernyataan



HENI WANTI SINAMBELA

NPM.210910012

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Heni Wanti Sinambela

NPM : 210940012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and picture* Berbantuan Media *pop up book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2024/2025"

Telah diperiksa dan dinyatakan selesai, serta dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

Medan, Juni 2025

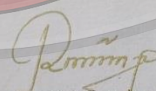
Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Irmina Pinem, M.Pd
NIDN: 2317118701



Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd
NIDN: 0120028001

Diketahui Oleh

Ka.Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Refina Singa, S.Psi, M.Pd.
NIDN: 0129058201

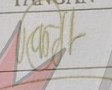
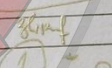
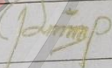
PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan dibawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa.

Nama : Heni Wanti Sinambela
NPM : 210910012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh model pembelajaran *Picture and picture* berbantuan media *Pop Up Book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun pembelajaran 2024/2025". Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, Juni 2025

Tim Penguji				
NO	NAMA	NIDN	PERANAN	TANDA TANGAN
1	Darinda Sofia Tanjung, S.Pd., M.Pd	0118028001 OMIRIS OMINTA	Penguji 1	
2	Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd	0118079001	Penguji 2	
3	Dr. Irmira Pinem, M.Pd	2317118701	Penguji 3	
4	Rumiris Lumban Gaol, S.E., M.Pd	0120028001	Penguji 4	

Disetujui Oleh

Ketua Panitia/Dekan FKIP

Sekretaris Panitia KPS


Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd

NIDN.0117016501


Refina Sinaga, S.Psi, M.Pd

NIDN.0129058201

LEMBAR PERSEMBAHAN



Markus 16:16

**“Siapa yang percaya dan di babtis
akan diselamatkan”**

Heni Wanti Sinambela S.Pd

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
BERBANTUAN MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SD NEGERI 101740 TABJUNG SELAMAT TAHUN
PEMBELAJARAN 2024/2025**

Heni Wanti Sinambela

NPM : 210910012

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media *Pop Up Book* Terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101740 Tanjung Selamat, Tahun Pembelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian Kuantitatif. Subjek dari penelitian ini seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101740 Tanjung Selamat, Tahun pembelajaran 2024/2025 yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah siswa 35. Pengambilan Sampel Total dengan perolehan sampel sebanyak 35 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil belajar siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media *Pop Up Book* termasuk kategori yang Sangat baik dengan rata-rata 82,57. Hasil Koefisien Korelasi sebesar 0,979 artinya $r_{hitung} 0,979 > r_{tabel} 0,3338$. Maka H_a diterima. Sehingga terdapat pengaruh kuat antara Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV SD Negeri 101740 Tanjung Selamat. Dapat dilihat dari uji Normalitas nilai signifikansi 0,149. Jadi $L_{hitung} (0,090) < L_{tabel} (0,149)$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dapat dilihat juga dari hasil Uji-t dimana nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga menyatakan bahwa H_a diterima. Dan hasil uji t 27.921 Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan terhadap penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Picture and Picture* Berbantuan Media *Pop Up Book*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF PICTURE AND PICTURE LEARNING MODEL
ASSISTED BY POP UP BOOK MEDIA ON STUDENTS' LEARNING
OUTCOMES IN THE SUBJECT OF SCIENCES IN GRADE IV OF STATE
ELEMENTARY SCHOOL 101740 TANJUNG SELAMAT ACADEMIC YEAR
2024/2025**

Heni Wanti Sinambela
NPM : 210910012

**Primary School Teacher Education Study Program
Teacher Training Faculty of Education
St. Thomas Catholic University Medan**

The Study aims to determine the effect of using the Picture and Picture Learning Model Assisted by Pop Up Book Media on the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 101740 Tanjung Selamat, Academic year 2024/2025. This Study uses a Quantitative research approach. The Subjects of this study were all fourth grade students of SD Negeri 101740 Tanjung Selamat, Academic 2024/2025 consisting of on class with 35 students. Total Sampling with a sample ascquisition of 35 students. The results of the study showed that the learning outcomes of students using the picture and picture learning model assisted by pop up book media were included in the very good category with an average of 82,57. The Correlation Coefficient result of 0,979 means that $r_{count} > r_{table}$ then H_a is accepted. So there is a strong influence between the picture and picture learning model Assisted by Pop Up Book Media on the Learning Outcomes of grade iv students of elementary School 101740 Tanjung Selamat. It can also be seen from the results of the t-test where the significance value < 0.05 is $0.000 < 0,05$ so that it states that H_a is accepted. This shows that there is a significant positive influence on the use of the Picture and Picture learning Model Assisted by Pop Up Book Media on the learning outcomes of students of Elementary School 101740 Tanjung Selamat in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords : Learning Model, Picture and Picture Assisted by Pop Up Book Media, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan yang maha esa atas karunia yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi berjudul “ Pengaruh model pembelajaran picture and picture berbantuan media pop up book terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2024/2025. Ini dimaksud sebagai syarat untuk mengikuti skripsi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas.

Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan bantuan, baik berupa material, spritual, informasi maupun administrasi. Oleh karena itu, sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada yang terhormat, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, SH, M.Hum., Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan.
2. Suster Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Argareta Simorangkir, S.Si., M.Pd., Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd, Selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar.
6. Ibu Dr. Irminda Pinem, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing penulis, memberi waktu dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rumiris Lumban Gaol, S.E , M.Pd., Selaku Dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
8. Ibu Darinda Sofia Tanjung S.Pd., M.Pd., Selaku Dosen penguji pertama yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama

menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan dan setiap kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

9. Bapak Dr.Patri Janson Silaban S.Pd., M.Pd., Selaku Dosen penguji kedua yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan masukan dan pelajaran
10. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Santo Thomas yang memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Kepala Sekolah SD Negeri 101740 Tanjung Selamat, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut serta kepada guru-guru yang menerima kehadiran peneliti dengan baik.
12. Wali kelas V SD Negeri 101740 Tanjung Selamat yang telah mengizinkan dan membantu penulis mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Teristimewa kepada orang tua penulis, Bapak Jatongam Sinambela dan Ibu Hotlan Ambarita yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, dan materi kepada penulis.
14. Adik Kandung Penulis, Chelsia Olivia Sinambela, Anggi Ronauli Sinambela, Andreas Inesta Sinambela dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan doa dan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Teristimewa kepada diri saya sendiri yang telah berjuang. Sehingga penyusunan Skripsi ini selesai dan mendapatkan gelar S.Pd
16. Oppung Sittaria Manurung yang selalu mendukung proses perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini
17. Teman-teman mahasiswa angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Katolik Santo Thomas.
18. Teman-teman Asrama Putri Unika Santo Thomas Medan (Novia malau, Nurwana nababan, Sonia gultom, Wulan Sirongo-ringo, Lina nadapdap, Tasya gultom) yang telah mensupport dan memberi masukan selama proses penyusunan skripsi dan sama-sama menjalani susah dan senang di asrama Putri Unika Santo Thomas Medan.

Demikian penulis telah berupaya menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan sebaik mungkin dengan tepat pada waktunya. Namun pada hal ini juga penulis kemungkinan masih terdapat kekurangan dalam hasil penulisan ini. Oleh sebab itu penulis dengan sangat mengharapkan saran dan kritikan yang berguna. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan semoga bermanfaat bagi siapa saja yang membaca.

Medan, Maret 2025

Penulis

Henri Wanti Sinambela



TUJUAN.....

Belakang Masalah

Efikasi Masalah

Keputusan Masalah.....

Keputusan Masalah.....

Keputusan Penelitian.....

Keputusan Hasil Penelitian

TEORI.....

Keputusan Teori

Hakikat Belajar

2.1.1.1 Pengertian Belajar

2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar

2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar

TUJUAN.....

Belakang Masalah

Efikasi Masalah

Keputusan Masalah.....

Keputusan Masalah.....

Keputusan Penelitian.....

Keputusan Hasil Penelitian

TEORI.....

Keputusan Teori

Hakikat Belajar

2.1.1.1 Pengertian Belajar

2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar

2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar

2.1.4 Hakikat Media Pop up book	21
2.1.4.1 Pengertian Media <i>Pop Up Book</i>	21
2.1.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop Up Book</i>	23
2.1.4.3 Langkah-langkah menggunakan Media <i>Pop Up Book</i>	24
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPAS Disekolah Dasar.....	24
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran IPAS	24
2.1.5.2 Tujuan Pembelajaran IPAS	26
2.1.6 Hakikat Hasil Belajar.....	26
2.1.6.1 Pengertian Hasil Belajar.....	26
2.1.6.2 Ciri-Ciri Hasil Belajar	27
2.1.7 Materi Pembelajaran.....	28
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1 Tempat dan waktu penelitian.....	48
3.1.1 Tempat Penelitian.....	48
3.1.2 Waktu dan Kegiatan Penelitian	48
3.2 Rancangan atau Desain Penelitian.....	49
3.3 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	50
3.3.1 Populasi	50
3.3.2 Sampel Penelitian	50
3.4 Jenis dan Sumber Data	51
3.4.1 Jenis Data.....	51
3.4.2 Sumber Data	51
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	51
3.5.1 Tes	51
3.5.2 Angket	52
3.5.3 Observasi	53
3.5.4 Studi Dokumentasi	54
3.6 Uji Instrumen Penelitian.....	54
3.6.1 Uji Validitas Data	54

3.6.2 Uji Reliabilitas	61
3.7 Teknik Pengolahan Analisis Data	64
3.7.1 Uji Normalitas (Uji Prasyarat Data)	64
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	65
3.7.4 Uji Hipotesis	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi Data Penilaian	66
4.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV	66
4.1.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV	69
4.1.3 Hasil Angket	74
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	78
4.2.1 Uji Normalitas	78
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	86
4.2.3 Koefesien Determinasi	89
4.3 Pengujian Hipotesis	89
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	95
5.3 Keterbatasan Penelitian	96
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR TABEL

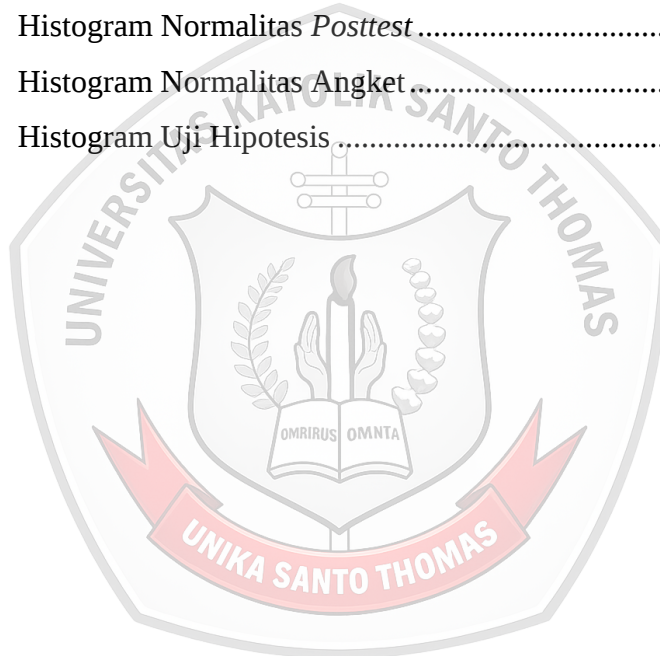
Tabel 1.1	Tes Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 101740 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2024/2025.....	2
Tabel 3.1	Rancangan Jadwal Kegiatan Penelitian.....	48
Tabel 3.2	Rancangan atau Desain Penelitian	49
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes	51
Tabel 3.4	Tabel Penilaian angket menggunakan <i>skala likert</i>	52
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran <i>Picture and picture</i> Berbantuan Media <i>Pop Up Book</i>	53
Tabel 3.6	Interpretasi Validitas	55
Tabel 3.7	Hasil uji validitas Hasil belajar siswa IPAS.....	55
Tabel 3.8	Tabel Penolong Soal	57
Tabel 3.9	Hasil validitas angket Model Pembelajaran <i>Picture and picture</i>	58
Tabel 3.10	Tabel Penolong Angket.....	60
Tabel 3.11	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Reliabilitas	62
Tabel 3.12	Hasil Reliabilitas Instrumen Soal.....	63
Tabel 3.13	Hasil Reliabilitas Angket.....	63
Tabel 4.1	Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV	67
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi data eksperimen pretest Model Pembelajaran <i>Picture and picture</i>	68
Tabel 4.3	Nilai <i>Posttest</i> kelas IV	70
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Eksperimen <i>Posttest</i> Model Pembelajaran <i>Picture and picture</i> Berbantuan Media <i>Pop up book</i>	71
Tabel 4.5	Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
Tabel 4.6	Kriteria Penilaian	74
Tabel 4.7	Daftar Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Picture and picture</i> Berbantuan Media <i>Pop up book</i>	75
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Hasil Angket Model Pembelajaran <i>Picture and picture</i> Berbantuan Media <i>Pop up book</i> .	76
Tabel 4.9	Uji Normalitas Hasil Belajar	79
Tabel 4.10	Uji Normalitas <i>Posttest</i> SPSS	81

Tabel 4.11 Uji Normalitas Hasil Angket.....	82
Tabel 4.12 Uji Normalitas Angket <i>SPSS</i>	85
Tabel 4.13 Uji Koefisien korelasi.....	86
Tabel 4.14 Koefisien Korelasi <i>SPSS</i>	88
Tabel 4.15 Interpretasi koefisien Korelasi.....	88
Tabel 4.16 Uji Hipotesis	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir	47
Gambar 3.1	Desain penelitian <i>one group pretest-posttest design</i>	50
Gambar 4.1	Diagram Distribusi Frekuensi nilai <i>Pretest</i>	69
Gambar 4.2	Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> .. Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.3	Diagram Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas IV	74
Gambar 4.4	Diagram Hasil Distribusi Angket Model Pembelajaran <i>Picture and picture</i> Berbantuan Media Pop up book	78
Gambar 4.5	Histogram Normalitas <i>Posttest</i>	82
Gambar 4.6	Histogram Normalitas Angket	85
Gambar 4.7	Histogram Uji Hipotesis	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Tes Belajar Siswa	100
Lampiran 2 Modul Ajar	101
Lampiran 3 LKPD.....	108
Lampiran 4 Soal Pelestarian Mahluk Hidup	112
Lampiran 5 Kunci Jawaban.....	122
Lampiran 6 Uji Validitas soal (Excel)	124
Lampiran 7 Uji Validitas soal SPSS	127
Lampiran 8 Instrumen Soal Valid	143
Lampiran 9 Kunci Jawaban.....	148
Lampiran 10 Angket Model Pembelajaran	149
Lampiran 11 Uji Validitas Angket.....	152
Lampiran 12 Angket Model Pembelajaran	155
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi.....	158
Lampiran 14 Tabel r untuk Validitas dan Uji Koefisien Korelasi	160
Lampiran 15 Nilai t tabel.....	161
Lampiran 16 Tabel L untuk uji Liliefors.....	162
Lampiran 17 Reliabilitas Soal dan Angket	163
Lampiran 18 Dokumentasi.....	164

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Bandung
- Azhar Arsyad (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali
- Ahda Aulia Fajriah, Halimatu Sadiyah, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 51–58. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.74>
- Anita, S. I. (2019). Teori Belajar Skinner. *Belajar Dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi, Dan Teori Pembelajaran*, 89–108. www.penerbitgarudhawaca.com
- Ari Susanti, P., & Nyoman Kusmariyani, N. (2017). Penerapan Model Picture And Picture Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 99–106. www.penerbitgarudhawaca.com
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *Buku ajar: model-model pembelajaran*. Jakarta
- Chinsya, R. N. D. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51–64. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>
- Eri Karisma, I. K., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>
- Eviliyanida. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of*

- Mathematics Education*, 2(2), 59–69.
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Husniatun, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1. a Sdn 03/Ix Senaung. *Jurnal Literasiologi*, 3(2), 69–81.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v3i2.95>
- Implikasinya, S., & Pembelajaran, D. (2023). *Jen Piaget Anwar*. 13, 204–223.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v3i2.95>.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v1i2.14>
- James, M., & Djamarah, S. B. (2011). *Pengertian Belajar Ciri-ciri Belajar Belajar Dalam Sudut Pandang Teknologi Pendidikan*. 1–8.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v1i2.14>
- Marlina, L. (2020). Kajian Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 56–61.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v1i2.14>
- Mauliddiyah, N. L. (2021).(2021). *buku ajar: pembelaran IPAS*.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v1i2.14>
- Nasional, D. P., Jenderal, D., Mutu, P., Dan, P., Kependidikan, T., Penjamin, L., Pendidikan, M., & Jakarta, D. K. I. (2006). *Model-Model Pembelajaran*.
<https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441>
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional (Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003). *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01), 123–144. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441>
- Paramita, N. M. A. S., Rati, N. W., & Trisiantari, K. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(1), 1–8.
- Pembelajaran, B. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 5482–5492.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dan Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 1.
<https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441>
- Puspasari, Q. K., & Setyaningsih, N. H. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture Dan Model Sugesti Imajinasi Dalam Pembelajaran

- Menulis Puisi Pada Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 19–25. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v9i1.2757>
- Ramli, R., Damopolii, M., & Yuspiani, Y. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 91–99. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol3.iss3.1136>
- Rizal, S. U., Maharani, (2020) I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., & Abdurachman, J. (n.d.). *Media Pembelajaran*.
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Setiyanigrum, R. (2020). *Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. 2016*, 2016–2020.
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Slemo , A. A. (2023). Model pembelajaran *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116. Jakarta
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Alfabeta Bandung
- Shiddiq, S., Budiman, A., Rahmi, A., & Gusmaneli, G. (2023). Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Meningkatkan Konsentrasi Peserta Didik. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 213. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18146>
- Sumarandak, I. P., Parubak, A. S., & ... (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Pokok Hidrokarbon *Education Journal*, 5–9. <http://www.journalfkipunipa.org/index.php/accej/article/view/21%0Ahttp://www.journalfkipunipa.org/index.php/accej/article/download/21/38>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>

- Wardana, S., & Sagoro, E. M. (2019). Implementasi Gamifikasi Berbantu Media Kahoot Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi 3 Di Smk Koperasi Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(2), 46–57. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i2.28693>
- Yaumi, M. (2017). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 1–21. Jakarta
- Yuberti. (2018). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).

