

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Pasaribu, Ibelisa R
2025

Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Di SD Negeri 173604 Pangururan Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/870>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 173604 PANGURURAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S1)**



Oleh

IBELISA R PASARIBU

NPM : 210910110

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa

Nama : Ibelisa R Pasaribu

NPM : 210910110

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Di SD Negeri 173604 Pangururan Tahun Pembelajaran 2024/2025**". Telah diperiksa dan dinyatakan selesai serta dapat mengikuti sidang meja hijau.

Medan, September 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Antonius Remigius Abi, S.A.g., M.Pd
NIDN. 0104127101

Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128038802

Diketahui Oleh:



KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Retna Sinaga, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

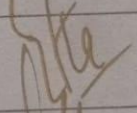
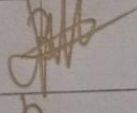
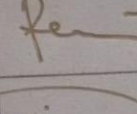
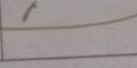
Yang bertanda tangan di bawah ini Tim Penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Ibelisa R Pasaribu
 NPM : 210910110
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Di SD Negeri 173604 Pangururan Tahun Pembelajaran 2024/2025", telah diujikan pada sidang pertanggungjawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Medan, September 2025

Tim Penguji:

No	Nama	NIP/NIDN	Peranan	Tanda Tangan
1	Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd	0115038602	Penguji 1	
2	Dr. Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd	0104048701	Penguji 2	
3	Antonius Remigius Abi, S.A.g., M.Pd	0104127101	Penguji 3	
4	Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd	0128038802	Penguji 4	

Disetujui oleh:

Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS

Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0117016501



Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
 NIDN: 0129058201

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V DI SD NEGERI 173604 PANGURURAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

IBELISA R PASARIBU
NPM. 210910110

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V di SD Negeri 173604 Pangururan Tahun Ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan populasi seluruh siswa kelas V SD Negeri 173604 Pangururan, sedangkan sampel penelitian berjumlah 22 orang siswa yang ditentukan melalui teknik boring sampling (total sampling). Data mengenai model *Project Based Learning* diperoleh melalui penyebaran angket kepada siswa, sedangkan data hasil belajar diperoleh dari nilai pretest dan posttest siswa pada tahun ajaran 2024/2025. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan penerapan *Project Based Learning* termasuk dalam kategori baik sekali dengan rata-rata nilai posttest sebesar 80,18. Uji korelasi menunjukkan nilai 0,811 yang berarti $r_{hitung} 0,811 \geq r_{tabel} 0,444$, sehingga H_a diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang sangat kuat antara penerapan Project Based Learning terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V di SD Negeri 173604 Pangururan. Hal ini juga diperkuat dengan hasil uji-t yang menunjukkan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $6,192 \geq 1,725$ sehingga H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Project Based Learning berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V di SD Negeri 173604 Pangururan Tahun Ajaran 2024/2025

Kata kunci: *Project Based Learning*, dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE STUDENTS IN SD NEGERI 173604 PANGURURAN ACADEMIC YEAR 2024/2025

IBELISA R PASARIBU
NPM. 210910110

**Elementary School Teacher Education
Faculty of Teacher Training and Education
Santo Thomas Catholic University**

This study aims to determine the effect of implementing the Project Based Learning model on the IPAS learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 173604 Pangururan in the 2024/2025 academic year. The method used was quantitative with the population being all fifth-grade students at SD Negeri 173604 Pangururan, while the research sample consisted of 22 students determined through boring sampling (total sampling). Data on the Project Based Learning model was obtained through a questionnaire distributed to students, while learning outcome data was obtained from students' pretest and posttest scores in the 2024/2025 academic year. The results showed that student learning outcomes with the application of Project Based Learning were in the very good category with an average posttest score of 80.18. The correlation test showed a value of 0.811, which means that $r_{\text{count}} 0.811 \geq r_{\text{table}} 0.444$, so H_a was accepted. Thus, there is a very strong influence between the application of Project Based Learning and the IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 173604 Pangururan. This is also reinforced by the t-test results, which show that $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$, namely $6.192 \geq 1.725$ so H_a is accepted. Based on these results, it can be concluded that the use of the Project Based Learning model has a positive and significant effect on the IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 173604 Pangururan in the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Project Based Learning, Student Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan judul: **Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Di SD Negeri 173604 Pangururan Tahun Pembelajaran 2024/2025.**

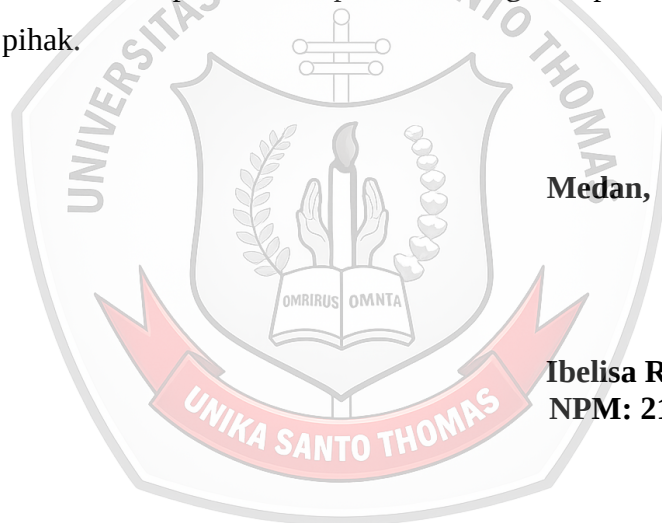
Selama penulisan Skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih penulis yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Antonius Remigius Abi, S.Ag., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 atas kesabaran dan senantiasa telah meluangkan waktunya membantu memberikan bimbingan, nasihat, saran dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini.
5. Bapak Dr. Patri Janson Silaban, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan, saran, arahan serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Eka Margareta Sinaga, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pengarah 1 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran dan perbaikan serta masukan kepada penulis selama menyusun Skripsi.

7. Bapak Dr. Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. selaku dosen pengarah 2 yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan serta memberikan masukan, saran dan perbaikan serta masukan kepada penulis selama menyusun Skripsi.
8. Seluruh Dosen PGSD yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi selama penulis kuliah di Universitas Katolik Santo Thomas Prodi PGSD.
9. Civitas akademik Universitas Katolik Santo Thomas yang telah memberikan bantuan dan jasanya kepada penulis selama kuliah di PGSD.
10. Ibu Telpi Pardosi, S.Pd.K. selaku kepala sekolah SD Negeri 173604 Pangururan yang telah banyak memberikan kesempatan sebagai sekolah tempat penelitian serta bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Bapak Asry S. Sitanggang, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 173604 Pangururan yang telah banyak memberikan kesempatan sebagai sekolah tempat penelitian serta bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
12. Kepada keluargaku tercinta Ibunda Telpi Pardosi, Kakak, Abang, serta Adik terimakasih yang tak henti-hentinya menyayangiku, yang telah banyak memberikan materi, doa yang tulus, dukungan serta perhatian yang begitu luar biasa dan memotivasi setiap langkah penulis untuk mencapai kesuksesan. Tak lupa, kepada Ayah tercinta Intang Pasaribu (Alm) meskipun ragamu telah tiada, namun cinta, nasihat, dan semangatmu selalu hidup dalam setiap perjalanan hidupku. Engkau tetap menjadi cahaya dalam setiap langkahku menuju impian. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahan untukmu dari putri kecilmu yang saat ini sudah dewasa.
13. Kepada sahabat ku, Suster Margaretta Sihombing, Maria Silaban, Yuni Pasaribu, Zindi Panjaitan yang selalu hadir dalam suka dan duka. Dukungan, tawa, dan semangat kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan ini

14. Seluruh teman-teman Ibelisa Pasaribu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) khususnya kelas D stambuk 2021 yang telah memberikan motivasi, semangat dan doa kepada penulis mengerjakan skripsi ini dengan baik.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan Bapak, Ibu, Saudara, Saudari, dapat menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



Medan, September 2025

**Ibelisa R Pasaribu
NPM: 210910110**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar.....	11
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	13
2.1.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	15
2.1.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi hasil belajar.....	17
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran.....	18
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	18
2.1.2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	20
2.1.2.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	22

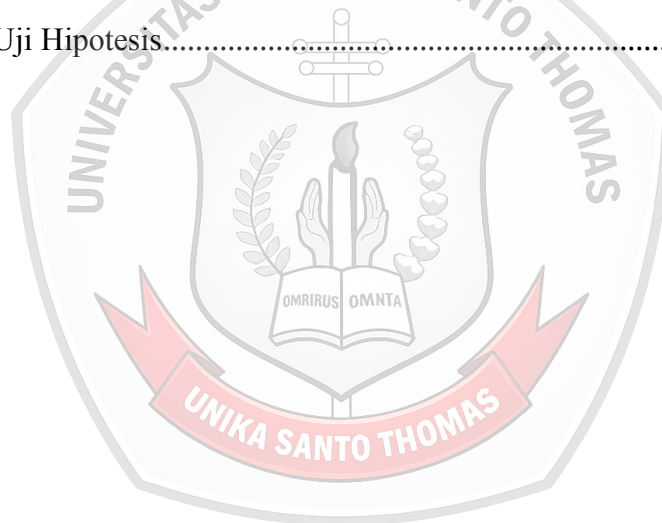
2.1.2.4 Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	23
2.1.2.5 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	25
2.1.2.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	26
2.1.2.7 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	30
2.1.2.8 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ...	32
2.1.3 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	35
2.1.4 Materi Pembelajaran	36
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.1.1 Tempat Penelitian.....	47
3.1.2 Waktu Penelitian	47
3.2 Populasi dan sampel.....	48
3.2.1 Populasi Penelitian.....	48
3.2.2 Sampel Penelitian.....	48
3.3 Metode Penelitian	49
3.4 Desain Penelitian	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.5.1 Tes	50
3.5.2 Kuisioner (Angket)	51
3.5.3 Observasi.....	53
3.5.4 Dokumentasi	53
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	54
3.6.1 Uji Validitas	54
3.6.2 Uji Reliabilitas	61
3.7 Uji Prasyarat Analisis Data	63
3.7.1 Uji Normalitas.....	63
3.7.2 Uji Korelasi.....	64
3.7.3 Koefisien Determinasi	65

3.8 Teknik Analisis Data	65
3.8.1 Uji Untuk Mengetahui Proses Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	65
3.8.2 Uji Untuk Mengetahui Hasil Belajar	66
3.8.3 Uji Untuk Mengetahui Pengaruh Yang Signifikan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Deskripsi Data.....	68
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	68
4.1.2 Deskripsi Data Nilai.....	68
4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas V	68
4.1.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV.....	72
4.1.3 Hasil Angket Kelas V.....	78
4.2 Uji Prasyarat.....	82
4.2.1 Uji Normalitas.....	82
4.3 Teknik Pengolahan Data	87
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi	87
4.4 Untuk Mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar.....	90
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Keterbatasan Peneliti	96
5.3 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Ujian Tengah Semester IPAS kelas V	4
Tabel 3.1 Rancangan Waktu Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Tes	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	52
Tabel 3.4 Tabel Skoring Kisi-kisi Angket	52
Tabel 3.5 Interpretasi Validitas	55
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Soal IPAS	55
Tabel 3.7 Tabel Penolong Uji Validitas Tes.....	56
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket.....	58
Tabel 3.9 Tabel Penolong Uji Validitas Instrumen Angket	60
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Reabilitas tes	62
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas Instrument Test.....	62
Tabel 3.12 Hasil Reliabilitas Instrument Angket	63
Tabel 3.13 Interpretasi Uji Korelasi	64
Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas V	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Nilai Pretest.....	70
Tabel 4.3 Distrubusi Presentasi Hasil Pretest.....	71
Tabel 4.4 Nilai Posttest siswa kelas V	72
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Eksperimen Nilai Posttest	73
Tabel 4.6 Distrubusi Presentasi Hasil Posttest	75
Tabel 4.7 Nilai Pretest dan Posttest.....	76
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian.....	77
Tabel 4.9 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	78
Tabel 4.10 Nilai Angket Siswa Kelas V	79

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Angket	79
Tabel 4.12 Distrubusi Presentasi Hasil Angket	81
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Hasil Belajar (Post Test)	82
Tabel 4.14 Uji Normalitas Hasil Belajar SPSS	84
Tabel 4.15 Uji Normalitas Angket	85
Tabel 4.16 Uji Normalitas Angket SPSS.....	87
Tabel 4.17 Nilai Koefisien Kolerasi Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	87
Tabel 4.18 Uji Koefisien Kolerasi.....	89
Tabel 4.19 Interval Koefisien Kolerasi	89
Tabel 4.20 Hasil SPPS Determinasi Korelasi	90
Tabel 4.21 Uji Hipotesis.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Desain Penelitian One Grup Pretest-Posttest Design	50
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest	71
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Posttest	75
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest	77
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Angket	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar nilai ulangan kelas V SD	104
Lampiran 2. Modul ajar kurikulum merdeka 2024 IPAS kelas V	105
Lampiran 3. Materi Ajar	114
Lampiran 4. LKPD.....	120
Lampiran 5. Kisi-kisi Tes	122
Lampiran 6. Kunci jawaban kisi-kisi Tes.....	132
Lampiran 7. Angket model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	134
Lampiran 8. Lembar observasi siswa.....	138
Lampiran 9. Lembar validator soal	141
Lampiran 10. Lembar validator angket.....	142
Lampiran 11. Pretest	143
Lampiran 12. Posttest.....	159
Lampiran 13. Angket.....	175
Lampiran 14. Data Mentah Validitas Soal	181
Lampiran 15. Data Mentah Validitas Angket	183
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Soal SPSS.....	185
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Angket SPSS	191
Lampiran 18. Uji Realibilitas Soal dan angket	197
Lampiran 19. Uji Prasyarat Analisis	198
Lampiran 20. Tabel Distribusi T	200
Lampiran 21. Tabel Nilai Product Moment	201
Lampiran 22. Tabel Nilai Uji Liliefors	202
Lampiran 23. Surat Permohonan Penelitian.....	203
Lampiran 24. Surat Balasan Sekolah	204
Lampiran 25. Surat Seminar Proposal	205
Lampiran 26. Revisi Proposal Skripsi.....	206

Lampiran 27. Revisi Skripsi.....	209
Lampiran 28. Kartu Bimbingan Skripsi.....	211
Lampiran 29. Hasil LKPD Siswa.....	215
Lampiran 30. Dokumentasi.....	218
Lampiran 31. Daftar Riwayat Hidup.....	224



DAFTAR PUSTAKA

- Allutfia Fadila, S. M. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 14).
- Ariffudin Anas. (2017). *Perpaduan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dengan Video Interaktif Sebagai Praktik Pembelajaran Secara Daring di SMK 17 Parakan.* /,
- Arifianti U. (2020). Project Based Learning dalam Pembelajaran IPA. In *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* (Vol. 3, Issue 3).
- Arikunto Suharsimi. (2023). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*
- Asrulla, R. J. S. J. F. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis.*
- Athaya Fildzah G. (2024). Analisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 4(2), 206–210.
- Aulia, N. I. P., & Araniri, N. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Mau'izhoh*, 3(1), 9.
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). *Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa.*
- Daniel Farida. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Implementasi Project Based Learning (PJBL) Berpendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 7–13.
- Dewi Anggraini, P., & Sri Wulandari, S. (2021). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa.*
- Dewi, K. C., Ayu, C., Aini, N., Rizki, M., Dian, J., & Iffah, N. (2022). *Analisis Prinsip Belajar Dalam Proses Pembelajaran Matematika Kelas VII-D SMPN 2 GUDO.*

- Efendi Yusuf & Widodo Achmad. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu FC Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 07(02), 367–372.
- Fitri, L., Fitriana Suanti, & Ridwan Trisoni. (2024). Pengertian, Konsep, Teori dan Lingkup Sistem dan Kebijakan Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 6(2), 298–307.
- Fitriyana, Sriwijayanti, R. P., & Hattarina, S. (2024). Pengaruh Model PJBL Pada Mata Pelajaran IPA Rangkaian Listrik Terhadap Hasil Belajar Kelas VI Di SDN Jatiadi II. In *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier* (Vol. 8, Issue 6).
- Habibah, U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Projec Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMK Al Musyawirin. In *Journal of Comprehensive Science* (Vol. 3, Issue 4).
- Halimah, & Iis Marwati. (2022). *Project Based Learning Untuk Pembelajaran Abad 21* (Rachmi, Ed.).
- Harefa Edward, Afendi Ruslan, Karuru Perdi, Sulaeman, Wote Verawati, Patalatu Stenlly, Azizah Nur, Sanulita Henny, Yusufi Adnan, Husnita Liza, Masturoh Imaz, Warif Muhammad, Fauzi Moch, Nurjanah, Santika Tika, & Sulaiman. (2024). *Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Sepriano & Efitra, Ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasan, A., Rofi'ah, N., & Nursikin, M. (2022). Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 178–189.
- Hasan Hajar. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. In *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer* (Vol. 2, Issue 1).
- Ingtyasningsih, P., Nurhidayati, & Ngazizah, N. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Di Kelas V SD Negeri Kepatihan. *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 210–217.
- Irawan Ferry, Zulhijrah, & Prastowo Andi. (2023). Perencanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 38–46.

- Junita Eka Risma, K. A. Idris. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 02 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 9(4), 43–60.
- Karwati Euis, & Priansa Juni. (2015). *Manajemen Kelas (Classroom Management)* (Somad Rismi & Kasmanah Ai, Ed.). Alfabeta.
- Lusiana. (2024). Tujuan Pendidikan Di Indonesia (Sisdiknas) Analisis Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Jurnal Darussalam; Jurnal Ilmiah Dan Sosial*, 25(02), 1–19.
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. In *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2).
- Maharani, M., & Efendi, N. (2023). Implementasi Project Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Education And Development*, 11(3), 268–279.
- Ma'rifah Setiawati, S., Psi, S., Bimbingan, G., Konseling, D., Negeri, M., & Surabaya, K. (2018). "HELPER" *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP Unipa Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar ?* (Vol. 35, Issue 1).
- Marissa Novaria. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Meretas : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 32–45.
- Mirdad Jamal. (2020a). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Mirdad Jamal. (2020b). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*.
- Mokambu, F. (2021). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 4 Talaga Jaya*.
- Muhammad Rafik, Febrianti Vini Putri, Afifah Nurhasanah, & Muhajir siti Nurdianti. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80–85.

- Mutawally, A. F. (2021). *Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah*. 1–6.
- Nababan, D., Manik Samuel Ganang, & Siahaan Royanto. (2023). Strategi Project Based Learning (PjBL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 557–566.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 3, Issue 2). Desember.
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). *Ketepatan Dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Pradana, D. B. P., & Harimurti, R. (2017). *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Pramana, C. (2024). *Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based Learning)* (Issue November).
- Pratiwi, M. P., Masfuah, S., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model TGT dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1750–1763.
- Prihantini. (2021). *Starategi Pembelajaran* (F. Sari, Ed.).
- Putri, D. A. (2023). *Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran*.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, S. (2021). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rahmayati Gismina, & Prastowo Andi. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 13(1), 16–25.

- Rani, Lestari, A., Mutmainah, F., Alviani Ishak, K., Delima, R., Sonang Siregar, P., & Marta, E. (2021). Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 264–270.
- Rehani, A., & Mustofa, T. A. (2023). Implementasi Project Based Learning dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di SMK Negeri 1 Surakarta. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 12, Issue 4).
- Ridwan Taufik, Sutandi, Rirdaus Fajar, Anwarudin Maulana, Nugraha Mulya, Syah Fadlihan, Rizki Syahrul, Mucholis, & Waluyo Satya. (2022). *Implementasi Model Projek Based Learning DI SMPN 2 Klagenan Cirebon*.
- Rifa'i Husyain, Tanuki, & Jalal Novita Maulidya. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, Dan Motivatif*. 1–263.
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100–110.
- Sanaky Musrifah M, S. L. M. T. H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11–24.
- Sari W, N. F. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA SD Negeri Jatisobo 03. *DIKDAS BANTARA*, 6(2), 58–68.
- Setiawan Agus Riko, Hidayat Muchamad Syafri, & Fatimah Fitri. (2023). Pengertian Dan Hakikat Belajar & Pembelajaran Bahasa Arab. *ALFIYAH: Jurnal Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 1–5.
- Setyoko Shodiq, & Indarini Endang. (2024). *Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPAS di SD*.
- Simaremare, A., & Purba, N. (2021). *Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Dalam Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. www.penerbitwidina.com

- Slameto. (2023). *Belajar Dan Faktor-Fakrtor Yang Mempengaruhi*.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Sutopo, Ed.).
- Suhelayanti, Syamsiah Z, Tantu Rahmawati, Kunusa Rewini, Nasbey suleman, Tangio Julhim, & Anzelina Dewi. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (Watrianthos Ronal & Simarmata Janner, Ed.).
- Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*.
- Susanty Fatimah D. (2016). *Analisis Validasi Soal Tes Hasil Belajar Pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Di Pusat Pengembangan Bahasa (P3B) UIN Suska Riau 1 Fatimah Depi Susanty*.
- Susila Halawa. (2021). Penerapan Model Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Usia Dini Melalui Media Komik Di II SD Negeri 071057 Hiliweto Gido. *Jurnal JRPP*, 4(1), 201–208.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531.
- Wahyudin Yuyu. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Beginner: Journal of Teaching and Education Management*, 1(2), 37–49.
- Widayanti Eka R, & Slameto. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Dadu Terhadap Hasil Belajar IPA*.
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24
- Yuniarti, Haryadi, & Haryati Nas. (2021). *Project Based Learning Sebagai Model Pembelajaran Teks Anekdote Pada Siswa SMA*.