

Universitas Katolik Santo Thomas

Repositori Unika Santo Thomas

<http://eprints.ust.ac.id>

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Undergraduate Papers

Aritonang, Ignasius

2025

Pengaruh Bullying Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 174606 Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2024/2025

<http://eprints.ust.ac.id/id/eprint/872>

Downloaded from Repositori Institusi UST, Universitas Katolik Santo Thomas

**PENGARUH *BULLYING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI 174606
SIPOHOLON KABUPATEN TAPANULI
UTARA TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program S1 dan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**IGNASIUS ARITONANG
210910259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEHURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS
MEDAN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ignasius Aritonang
NPM : 210910259
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**Pengaruh *Bullying* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 174606 Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2024/2025**" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat atau jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Medan, Oktober 2025

Yang membuat pernyataan


Ignasius Aritonang

NPM. 210910259

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, dosen pembimbing penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Ignasius Aritonang

NPM : 210910259

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "*Pengaruh Bullying Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 174606 Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2024/2025*". Telah diperiksa, dinyatakan selesai dan dapat diajukan pada sidang pertanggung jawaban skripsi.

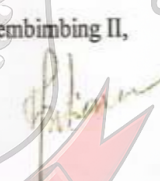
Medan, Oktober 2025

Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201


Juliana, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0119089201

Diketahui oleh

KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0129058201

PENGESAHAN PENGUJI

Yang bertanda tangan di bawah ini tim penguji, Ketua Panitia/Dekan FKIP Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sekretaris Panitia/KPS Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : Ignasius Aritonang
NPM : 210910259
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Katolik Santo Thomas Medan

Berjudul "*Pengaruh Bullying Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 174606 Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2024/2025*" Telah diujikan pada sidang pertanggung jawaban skripsi oleh tim penguji skripsi dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Medan, Oktober 2025

TIM PENGUJI

NO	Nama Dosen Penguji	NIDN	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd	0107118802	Penguji I	
2.	Rizki Bastanta B Manalu, S.Pd., M.Pd	0119089201	Penguji II	
3.	Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd	0129058201	Penguji III	
4.	Juliana, S.Pd., M.Pd	0118079001	Penguji IV	

Disetujui Oleh:

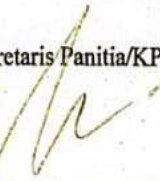
Ketua Panitia/Dekan

Sekretaris Panitia/KPS


Dr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0117016501




Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd

NIDN: 0129058201

ABSTRAK

**PENGARUH *BULLYING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI 174606
SIPOHOLON KABUPATEN TAPANULI
UTARA TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

**IGNASIUS ARITONANG
210910259**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik Santo Thomas
Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh bullying terhadap minat belajar siswa kelas IV di SD Negeri 174606 Sipoholon tahun pembelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui angket. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa. Uji validitas dan reliabilitas dilakukan terhadap 50 butir pernyataan untuk masing-masing variabel, dan diperoleh 40 butir yang valid serta reliabel untuk digunakan. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,661 yang berada pada kategori hubungan kuat. Selanjutnya, uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($4,6611 \geq 2,048$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara bullying terhadap minat belajar siswa. Dengan demikian, semakin tinggi tingkat bullying yang dialami siswa, maka minat belajarnya cenderung menurun.

Kata Kunci: Bullying, Minat Belajar, Korelasi, Siswa Sekolah Dasar, Uji Hipotesis

ABSTRACT

THE EFFECT OF BULLYING ON STUDENTS' LEARNING INTEREST IN GRADE IV AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 174606 SIPOHOLON, NORTH TAPANULI REGENCY, 2024/2025 ACADEMIC YEAR

IGNASIUS ARITONANG

210910259

***Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
St. Thomas Catholic University
Medan***

This study aims to determine the extent of bullying's influence on the learning interest of fourth-grade students at SD Negeri 174606 Sipoholon in the 2024/2025 academic year. The method used was quantitative, with data collection using a questionnaire. The sample size for this study was 30 students. Validity and reliability tests were conducted on 50 items for each variable, resulting in 40 valid and reliable items for use. The results of the normality test indicated that the data were normally distributed. The correlation test showed a correlation coefficient (r) of 0.661, which falls into the strong correlation category. Furthermore, the hypothesis test using the t -test showed that the calculated t value $\geq t_{table}$ ($4.6611 \geq 2.048$), thus concluding that there is a significant influence between bullying and students' learning interest. Thus, the higher the level of bullying experienced by students, the lower their learning interest tends to be.

Keywords: Bullying, Learning Interest, Correlation, Elementary School Students, Hypothesis Test

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi penelitian ini dapat di selesaikan dengan baik. Skripsi penelitian yang berjudul “ Pengaruh *bullying* terhadap minat belajar siswa di sekolah dasar negeri 174606 Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara Tahun pembelajaran 2024/2025”. Ini dimaksudkan adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 dan mendapat gelar S.Pd di Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP, Universitas Katolik Santo Thomas. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis telah mendapat bimbingan dan bantuan dari pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, dan pengerusan administrasi serta pemberian motivasi dan nasehat yang baik. Oleh karena itu sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maidin Gultom, S.H. M. Hum. selaku Rektor Universitas Katolik Santo Thomas.
2. Sr. Regina Sipayung, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Frida Marta Simorangkir, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Reflina Sinaga, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah.
5. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, M.Pd sebagai dosen penguji I yang telah bersedia mengarahkan, memberikan masukan, serta saran dan perbaikan terhadap isi skripsi kepada penulis.
6. Bapak Rizki Bastanta B Manalu, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah bersedia memberikan masukan dan bimbingan, mengarahkan, serta memberi saran dan perbaikan terhadap penulisan skripsi kepada penulis.
7. Dosen pembimbing I, Bogor Lumbanraja, S.Ag., M.A.Ed., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penulis, memberikan waktu, motivasi, dorongan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Dosen Pembimbing II, Juliana S,Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang bersedia membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Katolik Santo Thomas Medan
10. Teristimewa untuk orang tua saya Bapak Parlin Aritonang dan Ibu Remaja Siahaan yang selalu memberikan segalanya untuk penulis, baik motivasi, doa, dukungan, dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
11. Teristimewa untuk saudara dan saudari penulis Sr. Sesilian Aritonang, Abang Lamhot Agustinus Rajagukguk, Abang Kevin Rejeki Aritonang. Yang telah mendukung penulis dan memberikan doa, semangat, motivasi dan kasih sayang serta bantuan baik secara moral, material dan spiritual dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
12. Terakhir untuk diri sendiri Ignasius Aritonang untuk segala keras dan semanganya yang tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi penelitian ini. Terimakasih kepada diri sendiri yang masih tetap tegar dan semangat sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Juli 2025

Penulis

Ignasius Aritonang

210910259

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Perilaku <i>Bullying</i>	7
2.1.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	7
2.1.1.2 Perilaku <i>Bullying</i>	8
2.1.1.3 Faktor faktor Penyebab <i>Bullying</i>	10
2.1.1.4 Dampak <i>Bullying</i>	12
2.1.2 Hakikat Belajar	13
2.1.2.1 Pengertian Belajar	13
2.1.2.2 Prinsip-prinsip Belajar	15
2.1.3 Hakikat Minat Belajar.....	17
2.1.3.1 Pengertian Minat Belajar.....	17
2.1.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	18
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.1.1 Tempat Penelitian	23
3.1.2 Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi Penelitian.....	24
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Metode Penelitian.....	25
3.4 Desain Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Kuisisioner (Angket)	26
3.5.2 Observasi	28
3.5.3 Dokumentasi.....	28
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	28
3.6.1 Uji Validitas	28
3.6.2 Uji Reliabilitas	37
3.7 Tehnik Pengolahan (Analisis) Data.....	39
3.7.1 Uji Normalitas	39
3.7.2 Uji Koefisien Korelasi	40
3.7.3 Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Data Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Data Sekolah.....	42
4.1.2 Deskripsi Data.....	42
4.1.2.1 Data Variabel X (Bullying)	42
4.1.2.1 Data Variabel Y (Minat Belajar).....	47
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	52
4.2.1 Uji Normalitas	52
4.2.2 Uji Koefisien Korelasi	53
4.3 Uji Hipotesis.....	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan.....	60

5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ujian Semester Ganjil Matematika Kelas IV SDN 174606 Sipahalon.....	4
Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	23
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	24
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket <i>Bullying</i>	26
Tabel 3. 4 Kisi –Kisi Angket Minat Belajar	27
Tabel 3.5 Penilaian Skor Angket Menggunakan <i>Skala Likert</i>	27
Tabel 3. 6 Tabel Penolong Angket <i>Bullying</i>	31
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Instrumen Angket Minat Belajar Siswa	33
Tabel 3. 8 Tabel Penolong Angket Minat Belajar.....	35
Tabel 3. 9 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	38
Tabel 3. 10 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket <i>Bullying</i>	38
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Minat Belajar	39
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil Angket <i>Bullying</i>	43
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Angket <i>Bullying</i>	44
Tabel 4. 3 Distribusi Persentase Hasil Angket <i>Bullying</i>	46
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Angket <i>Minat Belajar</i>	48
Tabel 4. 5 Distribusi Persentase Hasil Angket Minat Belajar.....	49
Tabel 4. 6 Distribusi Persentase Hasil Angket Minat Belajar Siswa	51
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Angket <i>Bullying</i>	52
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Angket Minat Belajar	53
Tabel 4. 9 Interpretasi Koefisien Korelasi	53
Tabel 4. 10 Uji Koefisien Korelasi.....	54
Tabel 4. 11 Nilai Koefisien Korelasi <i>Bullying</i> Terhadap Minat Belajar Siswa	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	26
Gambar 4. 1 Diagram Angket <i>Bullying</i>	47
Gambar 4. 2 Diagram Angket Minat Belajar	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket <i>Bullying</i>	66
Lampiran 2 Angket Minat Belajar	70
Lampiran 3 Angket <i>Bullying</i> Yang Valid.....	74
Lampiran 4 Angket Minat Belajar Yang Valid.....	77
Lampiran 5 Lembar Validasi Angket <i>Bullying</i>	80
Lampiran 6 Uji Validitas Angket <i>Bullying</i>	82
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	86
Lampiran 8 Tabel Nilai r Product Moment.....	90
Lampiran 9 Lembar Nilai L table.....	91
Lampiran 10 Tabel Harga Kritik Untuk t	92
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 12 Surat Balasan Sekolah	94
Lampiran 13 Hasil SPSS Uji Reabilitas Angket <i>Bullying</i>	95
Lampiran 14 Hasil SPSS Reliabilitas Instrumen Angket Minat Belajar.....	96
Lampiran 15 Uji Koefisien Korelasi.....	97
Lampiran 16 Uji Hipotesis	98
Lampiran 17 Dokumentasi.....	99
Lampiran 18 Riwayat Hidup.....	104



DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, P. (2018). *Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Citra Bangsa* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Aminullah, M. (2020). *Hubungan Antara Bullying Verbal Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Di Desa Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Asikin, I., Burhan, B., & Arsyad, S. N. (2022). Pengaruh *Bullying* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X dan XI di SMA Trisoko Jakarta
- Timur. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 4(1), 187-194.
- Assyahrah, Nurfatimah (2023) *Pengaruh Bullying terhadap Minat Belajar Siswa SDN 212 Bontobangun Kabupaten Bulukumba*. Tesis Sarjana (S1), Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Auldila, P. (2024). *Pengaruh Bullying Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 7 Muaro Jambi* (Doctoral dissertation, universitas jambi).
- Feriyal, F. (2014). Perilaku *Bullying* Ditinjau Dari Regulasi Emosi Dan Self-Esteem Pada Siswa Kelas Xi Jurusan Otomotif Stm Yudya Karya Magelang.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Firdaus, J., & Basri, H. (2025). Dampak *Bullying* terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Gresik. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 20(1).
- Hertinjung, W. S. (2013). Bentuk-bentuk perilaku *bullying* di sekolah dasar.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*
- Iswati, R., Susanto, I. W., Ridwan, A., Wiyaka, A., & Murti, E. (2025). Mengedukasi Masyarakat Melalui Penyuluhan Anti Kekerasan Dan *Bullying* Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Madiun. *Jurnal Terapan Abdimas*, 10(1), 72-78.
- Jamil, F., & Maju, VN (2019). *Prilaku Bullying Pada Anak Sekolah*.

- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi minat belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40-48.
- Kusuma, Z. N. A. W., Nurrani, N., & Hernawan, A. H. (2025). Upaya Pencegahan Perilaku *Bullying* Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Optimalisasi Peran Orang Tua. *Educandumedia: Jurnal Ilmu pendidikan dan kependidikan*, 4(1), 76-88.
- Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal ilmiah society*, 1(1).
- Maulina, M. (2017). Hubungan Perilaku *Bullying* Guru Dengan Minat Belajarb Siswa Kelas 2 SMP Tutwuri Handayani Medan.
- Misfala, M. Y., Umar, Z., Hamdan, M. Z., Maskurii, A. H., & Nizam, M. F. N. (2023). Faktor-Faktor Penyebab *Bullying* Peserta Didik di Era Milenial. *Tamilis Synex: Multidimensional Collaboration*, 1(02), 39-53.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1).
- Nadhif, N. F. A. (2025). Perdamaian Antara Pelaku dan Korban *Bullying*: Studi Deskriptif Resolusi Perdamaian Antara Pelaku dan Korban *Bullying* pada SMA Negeri di Pusat Kota Surabaya. *Paradigma*, 14(1).
- Noya, A., Taihuttu, J., & Kiriwenno, E. (2024). Analisis faktor-faktor penyebab perilaku *bullying* pada remaja. *Journal of Psychology Humanlight*, 5(1), 1-16.
- Panggabean, H., Situmeang, D., & Simangunsong, R. (2023). Waspada tindakan *bullying* dan dampak terhadap dunia pendidikan. *Jpm-Unita (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 9-16.
- Panggabean, H., Situmeang, D., & Simangunsong, R. (2023). Waspada tindakan *bullying* dan dampak terhadap dunia pendidikan. *Jpm-Unita (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 9-16.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

- Prasetyo, H. B. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 1 Gondosuli. *EDUPROXIMA (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN IPA)*, 1(2).
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Purwati, G., Lyesmaya, D., & Nurasiah, I. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Di Kelas Rendah. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 179-188.
- Sakti, H. G., & Kartiani, B. S. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Board Game Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 11(1), 116-121.
- Sari, I. K. (2018). *Bullying dalam Al-Qur'an (Studi tafsir Kementerian Agama Republik Indonesia)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21(3), 308-315.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92-109.
- Siburian, E., Pangaribuan, J. J., Abi, A. R., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh bermain Game Online terhadap Prestasi belajar siswa di SD. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1348.
- Silaban, IS, Pasaribu, E., & Sirait, J. (2023). Pengaruh Perilaku *Bullying* terhadap Minat Belajar Siswa di Kelas IV SD Swasta HKBP Tomuan Pematang Siantar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3 (02), 372-381.
- Situmorang, A. G., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Hasil Belajar Siswa pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 1358-1362.
- Tambunan, N. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat belajar dan pembelajaran. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*, 4(1), 1-46.

- Widiyawati, A., Rizal, R., & Asdar, A. (2023). Dampak Bullying Dalam Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 21 Sanggalea Kecamatan Turikale Kabupaten Maros. *JURNAL SARAWETA*, 1(2), 184-190.
- Yusuf, H., & Fahrudin, A. (2012). Perilaku *bullying*: asesmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2).
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan. *Jurnal penelitian & PPM*, 4(2), 324-330.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal*, 1(02), 14-19.

